

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO 2014/2015

Relatório final, incluindo os do 1º e 2º semestres

Grelha das atividades realizadas no 2º semestre

Grelha das atividades não realizadas (1º e 2º semestres)

Índice das atividades realizadas ao longo do ano

16 de julho de 2015]

Relatório Anual

- As atividades desenvolvidas foram mais diversificadas no 1º semestre e foram também em maior número;
- O grau de consecução das atividades é muito elevado;
- O não cumprimento de propostas é residual e prende-se com fatores externos, com a necessidade de cumprir programas ou doença do responsável;
- Foram propostas novas atividades (3 – 4?) que foram cumpridas;
- Os pontos fortes superam largamente os pontos fracos (frequentemente fatores externos que não são previsíveis);
- As atividades visaram, sobretudo, o desenvolvimento de competências (leitura, oralidade,...), a consolidação de conteúdos programáticos, o desenvolvimento do sentido estético e o gosto pela Arte, o aprofundamento da cultura geral, a sociabilização e a aprendizagens dos valores;
- Atividades transversais
 1. Dias de interação da comunidade educativa- tudo cumprido;
 2. Projetos ao longo do ano letivo- tudo cumprido (GAA, Canstruction Portugal, Palmeirinhas, Palmeirinhas, Comenius, etc)
 3. Exposições- tudo cumprido;
 4. Não é possível quantificar o número de alunos envolvidos por falta de informação dos promotores;

Relatório de Avaliação do 1º Semestre do PAA

De modo a facilitar a consulta deste documento, agregaram-se, sempre que possível, atividades cujos objetivos eram similares e sintetizaram-se os pontos fortes, os pontos fracos e sugestões, salvaguardando a informação mais relevante.

Da análise do PAA, pode-se constatar o seguinte: é no JI/EB1 que se realizam mais atividades, quer em número quer em diversidade. O número e diversidade de atividades decresce à medida que o nível de ensino vai evoluindo.

Dos relatórios enviados, depreende-se também que a totalidade das atividades atingiram os objetivos propostos e o grau de satisfação dos promotores/intervenientes é elevado. Os pontos fracos assinalados estão, na grande maioria dos casos, relacionados com fatores externos que não são da responsabilidade dos promotores ou do agrupamento.

Nos JI e EB1, realizaram-se várias atividades de caráter cultural (espetáculo musical “Branca de Neve no Gelo”, circo de natal, teatro de fantoches, teatro, encontro com escritores) que envolveram um elevado número de participantes. Os pontos fortes mais referidos são a

sociabilização, o desenvolvimento da cidadania, da criatividade, da competência de expressão oral, o contacto com novas realidades e manifestações artísticas. São poucos os pontos fracos e prendem-se com fatores externos às escolas envolvidas (p.e. a fraca qualidade dos cintos de segurança, atraso nos transportes, etc.). Como sugestão surge a repetição da atividade (espetáculo musical “Branca de Neve”, Circo de Natal, encontro com escritores) no próximo ano pelo enriquecimento que representa para as crianças, a diversificação do tipo de espetáculo/atividade a proporcionar e uma maior frequência de atividades de incremento da leitura (p.e. encontro com escritor).

Outras atividades incidiram sobre a saúde, a realidade e o concreto (Dia da Alimentação, A terra treme, Semana da higiene oral, Dormir mais para ler melhor, Visita à Quinta Souto do Vale, Convívio com jogadores do SCB) e tiveram como pontos fortes a formação de cidadãos conscientes e prevenidos em diferentes áreas. Sem pontos fracos. Sugestão: promover, sempre que possível, o contacto com a realidade concreta, a promoção do desporto e de hábitos de vida saudáveis, conhecer e interagir com outras pessoas.

Um outro grupo de atividades (Fantoches “Aprender a ser um bom amigo”, Magusto, Assembleia Geral de alunos, Prevenir para ser- Bullying, Aula de Filosofia, : “Dia D – um olhar sobre a Diferença”) teve como pontos fortes o desenvolvimento da convivialidade, a aceitação do outro e das suas opiniões, o respeito pelas regras, ... Sem pontos fracos. Sugestão: atividades como a prevenção do bullying devem ocorrer no início do ano pelo seu efeito preventivo.

Houve ainda atividades (teatro sobre Histórias tradicionais, Magusto, Cantar as Janeiras, ...) cujos pontos fortes, para além de outros já focados, foram a preservação das tradições e do património popular. Ponto fraco: a escassez de instrumentos musicais (Janeiras).

Projeto Continhas –Desafios Matemáticos - em desenvolvimento; Pontos fortes: desenvolver o raciocínio lógico- matemático, novas soluções e diferentes estratégias. Sugestões – dar continuidade.

No 2º e 3º ciclos, houve também atividades centradas na saúde (Semana da saúde oral, " A importância da sono", Comemoração do Dia Mundial contra a sida) que tiveram como pontos fortes a promoção de hábitos de vida saudável, a formação de cidadãos conscientes e prevenidos em diferentes áreas e o contributo para a redução dos comportamentos de risco.

Atividades como a Prevenção do Bullying e Cyberbullying, Comemoração do dia mundial contra a SIDA, Comemoração do Dia Mundial da Filosofia, “Dia D – um olhar sobre a Diferença”, ... tiveram como pontos fortes o desenvolvimento da convivialidade, a aceitação do outro e das suas opiniões, o respeito pelas regras, a promoção da escola inclusiva e uma elevada participação da comunidade no Dia D.

Realizaram-se ainda Postais de Natal, Concurso de Presépios e Cantares de Reis (PV3 e 4) cujos pontos fortes, para além de outros já focados, foram a preservação das tradições e do património popular, a atribuição de menção honrosa no concurso de presépios. Ponto fraco: Comportamento menos adequado de alguns alunos de PV3 e PV4 nos cantares de Reis.

Concurso e exposição “Rosa dos Ventos” (Palmeira e SM) - Pontos fortes: Participação e envolvimento dos alunos; • Criatividade demonstrada pelos alunos; • Originalidade e diversidade dos materiais utilizados. Pontos fracos: inexistência de um espaço apropriado para exposição de trabalhos realizados pelos alunos. Sugestões - Criação de um espaço adequado para exposição dos trabalhos.

Atividade “Tee-shirt em serigrafia”, com PV3 e PV4: Pontos fortes: possibilidade de contacto com artistas plásticos e técnicas de expressão variadas. Pontos fracos: falta de material (camisolas) e o comportamento dos alunos.

Visita à Galeria Mário Sequeira – Pontos fortes: possibilidade de visitarem instituições culturais e artísticas e contactarem diretamente com obras de arte, valorizando e identificando várias formas de expressão. Ponto fraco: o dispêndio de tempo causado pelo uso do transporte público (vários autocarros).

Atividades de complemento aos currículos -“*Auto da Barca do Inferno*” de Gil Vicente, 9º ano de Palmeira e Sá de Miranda – Pontos fortes -- A qualidade dos atores e da representação; O facto de a representação coincidir com o estudo da obra; A interação dos atores com os alunos.; “*A Saga de um combatente – de Chaves a Copenhaga*” - Pontos fortes: para além do interesse da atividade e dos alunos, bom comportamento dos alunos, boa colaboração com a diretora, vice-diretor e BE; satisfação do convidado ; Visita de estudo a Mafra- Pontos fortes - toda a atividade que tem lugar no palácio (visita e teatro) contribui muito para a compreensão e estudo da obra. Pontos fracos: o custo (viagem+ visita +dramatização) e a realização num único dia o que implica uma intensa ocupação do tempo (a viagem é longa e ocupa boa parte do dia).

No secundário, Projeto “Criatividade”- Universidade do Minho e Gulbenkian- (alunos de 12º ano) – Pontos fortes: Contacto com criadores de diferentes áreas; encontro com várias escolas da região, trabalho de pesquisa dos alunos; pontos fracos: expectativas defraudadas pela não realização do debate e a não participação da artista Joana Vasconcelos.

Dia da Escola - Pontos fortes: criação do sentimento de pertença ao agrupamento; boa articulação entre os diferentes estabelecimentos e níveis de ensino; Presença da direção nas diferentes atividades; intercâmbio entre os alunos do agrupamento; atividades desportivas (andebol, badminton, ténis de mesa) transversais a todo o agrupamento, receção dos alunos de Palmeira pelos alunos dos cursos profissionais, apropriação dos espaços de Palmeira e SM pelos alunos visitantes (muitas atividades de laboratório, exposição dos mapas de geografia, visita a toda a escola, etc.). Pontos fracos: constrangimentos pela falta de espaço físicos em Palmeira; informação/divulgação interna tardia; ocupação não plena dos alunos a seguir ao almoço (SM). Sugestões: maior envolvimento de alunos e EE; atividades mais apelativas e consultar a comunidade para recolha de sugestões.

Participação do Projeto “Jogos” no Dia da Escola- – Pontos fortes: Participação e envolvimento de muitos alunos nos diversos jogos. Ponto fraco: a não participação de todos os alunos do agrupamento. Sugestão: maior envolvimento dos professores de Matemática de todo o agrupamento e dos seus alunos.

Torneio de voleibol - Ponto forte: elevada participação das alunas (Palmeira); Ponto fraco: não poder ser extensivo a toda a comunidade escolar. Sugestão- realização em dois momentos distintos (equipas masculinas e femininas/ manhã e tarde/) para melhor gestão dos espaços e dos participantes.

Torneio de badminton (Palmeira e SM)– Ponto forte: participação empenhada de todos os intervenientes; modelo de competição semelhante a um torneio oficial. Pontos fracos: só participação masculina (Palmeira). Sugestão: criar incentivos com a atribuição de prémios e outras facilidades. Alunos que se inscreveram mas não compareceram (SM).

Clube de Ténis- Ponto forte: a vitória sobre as equipas adversárias (Fafe e Esprominho).

Torneio de Ténis de Mesa do Natal – Sugestão: Seria ideal a existência de uma pequena bancada para a assistência aos jogos.

Corta-mato – Ponto forte: boa adesão (150 als)

1.ª Concentração de Desporto Adaptado – Desporto Escolar (Famalicão) – Pontos fortes: Forte adesão dos alunos e professores participantes; Excelente momento de partilha; Boa receptividade, grande entusiasmo, motivação e empenho dos alunos participantes; Disponibilização de uma assistente operacional para acompanhamento dos alunos; Atividade bem organizada pelos promotores; Convívio entre as escolas participantes.

Formação de Árbitros de Natação (SM)– Desporto Escolar - Pontos fortes: Interesse e motivação dos alunos participantes; Pontos fracos: Dificuldade em realizar a formação na piscina, para uma maior contextualização. Sugestões: Procurar encontrar uma forma de realizar esta parte da formação na piscina.

Formação de Árbitros de Natação – Desporto Escolar -Universidade do Minho – Braga. Pontos fortes: Interesse e motivação dos alunos participantes. Formação disponibilizada pela C.L.D.E. de Braga. Pontos fracos: Pouca antecedência no envio da informação, por parte da C.L.D.E. de Braga, particularmente relativa ao local de realização, o que dificultou a requisição de transporte. Sugestões: Envio da informação com mais antecedência.

I Encontro de Natação (Grupo Braga) – Desporto Escolar - Piscinas Municipais da Rodovia – B Pontos fortes: Interesse e motivação dos alunos participantes. Pontos fracos: Pouca adesão dos alunos, devido a doença, lesões e ao facto de ainda não se sentirem preparados para competir, por terem iniciado a prática da modalidade com pouca antecedência, relativamente à data do encontro. Sugestões: Adoção de medidas de consciencialização dos alunos sobre a importância da participação dos alunos inscritos nos encontros CLDE.Braga

II Encontro de Natação (Grupo Braga) – Desporto Escolar- Piscinas Municipais da Rodovia – Braga. Pontos fortes: Interesse e motivação dos alunos participantes. Resultados obtidos. Sugestões: Continuar a motivar os alunos para a prática da modalidade e para a participação nos encontros C.L.D.E.

Dia da Hispanidad- Ponto forte – divulgação da língua e da cultura hispânica; Sugestão- alargar a atividade a outros alunos.

Palestra sobre Técnicas de Socorrismo 3P4 – Ponto forte: Participação dos bombeiros Sapadores especialistas em socorrismo. Ponto fraco: dificuldade em encontrar o material necessário à demonstração das técnicas de socorrismo. Sugestão: Melhorar a forma de comunicação das atividades à comunidade.

Projeto Comenius- pontos fortes: promoção da dimensão internacional e da imagem da instituição; experiências de partilha; alargamento de horizontes culturais; cooperação das famílias.

Projeto Pedagogia para a Autonomia e sucesso educativo - pontos fortes: envolvimento de alunos e professores; ação concertada entre a esc. de palmeira e SM, na aplicação dos instrumentos de trabalho; dificuldade (sugestão) em agendar as reuniões (por sobreposição)

Exposições: Os caminhos do linho (10 a 31 outubro), Mapas e materiais de Geografia (13 novembro a 18 de Dezembro) , Biologia e ilustração científica/natureza ilustrada (5 de Fevereiro a 5 de Março) , Exposição Tambombo (de de Março a 12 de Abril). Pontos fortes: envolvimento de todo o agrupamento, abertura à comunidade escolar e ao público em geral e grande afluência de visitantes (turmas). Sugestões: haver um painel de exposições permanente ao longo do ano letivo de serviço cultural e pedagógico.

Revista “Trajetórias” (A Luz) – em desenvolvimento; Ponto forte: envolvimento de todo o agrupamento; divulgação e promoção do agrupamento.

Atividades da Biblioteca Escolar :

- Atividades de ocupação de tempos livres/projeto de cinema - Ponto forte: boa adesão no 3º ciclo.
- Pacto de leitura (2º ciclo e 8º) – em desenvolvimento
- Encontros com escritores/pensadores/ilustradores/ oradores - Richard Zimmler (12 dez.), Fernando Aldeia /Miguel Torga (15 jan.), Pedro Seromenho (nov.) ; Alexandre Reis– Pontos fortes: contacto direto com autores; Sugestão: preparar melhor os alunos para este contacto.
- Serviços de apoio das BE para o desenvolvimento das literacias,da leitura, dos media e da informação - Ponto forte- grande número de pedidos dos docentes para a prestação deste serviço por parte dos bibliotecários.
- Hypatiamat – em desenvolvimento
- Candidatura “Ideias de Mérito” – VideoM@t- em desenvolvimento
- Biblioteca Viajante – 1º ciclo- em desenvolvimento.
- Bibliocaixas – 1º ciclo – em desenvolvimento

Oficina de Teatro- Pontos fortes: cooperação entre a escola, a APEESM (financiamento), a ACSM, O Tinbra, a AE, a BE e o departamento de Línguas e Literatura; as condições da escola para a prática do teatro; Pontos fracos- dificuldade na implementação da atividade em virtude do processo eleitoral da APEE no início do ano; fraca adesão dos alunos a este tipo de iniciativas. Sugestões: se houver continuidade, a Oficina deve começar logo no início do ano; estender a atividade à escola de Palmeira no próximo ano letivo.

Relatório de Avaliação do 2º semestre do PAA

- As atividades de maior relevo numérico do 2º semestre do PAA são as visitas de estudo (28) e o Desporto Escolar (10), num total de cerca de 58 atividades;
- Foi na educação pré-escolar que se realizaram mais visitas (15, sendo várias realizadas juntamente com o 1º ciclo). O ensino profissional tem um número inferior (apenas uma envolve duas turmas dos profissionais e 1 de uma turma do profissional com uma de 9º ano);
- O desporto escolar implicou o intercâmbio com outras escolas e 4 das atividades realizadas destinaram-se aos alunos do Ensino Especial (40%);
- Para além destas, estes alunos também participaram na construção do Canteiro ajardinado, parceria entre a turma do curso profissional e o 10º6;
- Foram realizadas 5 exposições, sendo duas em parceria com as duas escolas, uma em Palmeira e 2 da Biblioteca (*A Luz e Cem objetos*);
- Palestras: apenas o relatório de uma (Neurociências);(houve mais? Estão as da Biblioteca);
- Surgiu um novo projeto de Voluntariado com dimensões intra e extraescolares/parcerias e projeção de atividades para o futuro (publicação de opúsculo sobre memórias de idosos/...);
- Realizaram-se atividades propiciadoras da coesão do agrupamento: Dia do Agrupamento (sem relatório), Caminhada Solidária (Palmeira);
- Realizaram-se algumas atividades no âmbito dos conteúdos programáticos;
- Conclusão dos vários projetos levados a cabo no agrupamento;
- Continuidade e conclusão do plano de atividades das bibliotecas do agrupamento;
- Atividades interdisciplinares, envolvendo professores e alunos das duas escolas: Exposição “A Luz”, Revista Trajetórias; Exposição “Cem objetos”, inserida no “1º Encontro dos Liceus de Portugal”;
- Continuidade das atividades do GAA (total: 967 atendimentos).

Sugestões de melhoria

A construção do PAA e a sua monitorização/avaliação ao longo do ano 2014/2015 revelaram ser necessário proceder a alguns ajustes de modo a agilizar as duas fases do processo. Assim, a equipa propõe o seguinte:

1. que o processo seja simplificado;
2. que se proceda à reformulação dos formulários usados para a submissão de propostas de atividade e apresentação do relatório de modo a evitar duplicação de informação;
3. que sejam uniformizados os referidos formulários porque foram enviados modelos de anteriores versões;
4. que seja criada uma plataforma que facilite o processo quer aos promotores, quer à equipa responsável pela construção e avaliação do PAA;
5. que nessa aplicação, a submissão das propostas só seja possível desde que preenchidos os campos julgados obrigatórios (ex. número de alunos);
6. que o nome da atividade seja o mesmo nos diferentes registos (proposta e relatório);
7. que a noção de “objetivos a alcançar” e “pontos fortes” seja clarificada.

Grelha Intercalar de Avaliação do PAA

Obs: **a negrito**, encontram-se alguns pontos fracos e sugestões que podem implicar reflexão interna.

VISITAS DE ESTUDO	Escola/alunos	Pontos Fortes	Pontos Fracos	Sugestões
V.N.Cerveira- Aqua museu	Eb1 e JI Coucinheiro	convívio e alargamento de conhecimentos		
Quinta Pedagógica (12.2)	EB1 Pousada e JI COucineiro e JI Presa	: fauna conhecimento e flora		
Escola Rodoviária- (4 e 5.mç); em curso/	EB1/JI Pousada + EB1/JI Coucinheiro	atitudes cívicas; conhecer e respeitar sinais de Trânsito	Obras em curso	
Mercado Abastecedor— (5 .2)	EB1/JI Pousada	promoção da alteração de hábitos alimentares para uma vida saudável		
Porto- Musical Cinderela-	Dept Pré escolar	Proporcionar diferentes formas de expressão e comunicação, acesso às artes, desenvolvimento de Competências sociais		a repetir nos próximos anos
Quinta Pedagógica- atelier do ambiente (29.5)	J I- Dume	contacto natureza e biodiversidade		
Passeio de final de ano- 10º festival de jardins de Pte Lima	EPE Dume	promoção de valores estéticos, conhecimento de outros lugares e realidades		
. Mosteiro Tibães- JI Presa 6.5.2015	J I Presa	estimulação da expressão oral e criatividade; conhecimento histórico do local		
Escritora Denise Rocha “A princesa Nefilde- 19.6. 2015	- Dept Pré escolar	estimulação da exp. Oral, da literacia e linguagem;		
Mosteiro Tibães- Alice Maravilhas no mosteiro-	J I Dume	valorização da História, contacto com a natureza e biodiversidade.		
Lisboa e Sintra, 19,20mç,	SM	participação e cumprimento dos objectivos pq tudo correu conforme o planeado	entusiasmo impediu silêncio noturno na pousada.	
Maia, aeroporto, Matosinhos, Leixões, Porto, Pal. Bolsa, 19mç	SM- 11º ano	tudo cumprido conforme estipulado; civismo e interesse dos alunos		
Lisboa e Almada, 3,4 maio geografia : Nós propomos	11º ano	apresentação de trabalhos na Univ.. Lisboa;; civismo e interesse dos alunos		
Tondela Palmeira, Museu do Caramulo e fábrica Moinho Recycled cotton paper-	Palmeira -6º ano	contacto obras de arte, sensibilização à reciclagem	- nº elevado de alunos	realização em dois dias.
S. João Madeira- Fabr. Viarco, fab, Evereste e Heliotextil,	Palmeira – 5º ano	excelentes condições de segurança e higiene nas fábricas, oportunidade de visitar fábricas únicas na P. Ibérica	nº elevado de alunos	realização em dois dias.

Most Tibães, 18 e 19mç,	Palmeira - 6º ano	a beleza do Mosteiro e a arte barroca;	a TUB esqueceu-se do compromisso e alguns comportamentos incorrectos	
Mem Martins, Sintra e Lisboa, 16 e 17 mç	SM – 11º	cumprimento do planificado, interdisciplinaridade, enriquecimento dos alunos, a maioria visitou pela 1ª vez um museu e não conheciam a capital.	Inexistência de GPS	
Viana Castelo, Museu do Traje e artes decorativas, 20 mç,	Palmeira -	adequação ao curso que frequentam (PV?),		
Penha Longa e Sintra, 4,5 junho,	SM - 3P2 e 3P3			
Visionário Vila da Feira, 13mç	SM – 10º2 e 5	realização de actividades experimentais, reforço de conteúdos química e biologia	a actividade realizada não foi a planificada	
Porto	8º, 9º Palmeira	enriquecimento pedagógico e cultural, elevado grau de satisfação dos alunos e instituições envolvidas.		Ver toda a sugestão de melhoria/(pg 62)
Caniçada e Museu Etnográfico de Vilarinho das Furnas	SM - 9º3 e 2P1	interligação entre a teoria e a prática, a escola e a realidade ; consolidação de conhecimentos adquiridos		
Visita à PSP de Braga,	JIs Crespos, Pousada e Sta Lucrecia	(...)		
Visita ao Mosteiro de Tibães, 8 de abril;	JIs de Crespos, Pousada e Sta Lucrecia	Fomentar os valores cívicos e sociais;; Promover a literacia e a linguagem; Estimular a criatividade;		
Visita ao Zoo de Sto Inácio ; 9	EB1/JI de Pousada	(...)		
Visita de estudo- KidZania	JI de Sta. Lucrecia, de Pousada e de Crespos	Dar a conhecer um espaço de interação social; Aquisição de atitudes e valores		
Colónia Balnear 8 de abril de 2015	JI de Sta. Lucrecia, de Pousada e de Crespos	Saber respeitar o mar; Partilhar momentos de socialização alargada;		
Museu Nacional Soares dos Reis e Museu de Serralves ,	SM			
Exposições				
Exposição - ecogestes au quotidien, 3ºper	Palmeira - 9º ano -	sensibilizar para comportamentos ecológicos		
Exposição Comemorativa – Dia da Europa, 4 a 15 maio,	EB2 Palmeira e SM	Participação dos alunos criatividade e qualidade dos trabalhos	Inexistência de espaço para expos e para guardar os materiais /arrumação/	
Expo Multiculturalidade	Palmeira e SM	Expo Multiculturalidade Palmeira e SM;	Inexistência de espaço para expos e para guardar os materiais /arrumação/	

Outras atividades				
Carte Postale- ad francês, 3	EB2 Palmeira	conhecer e divulgar a cultura e civilização de países francófonos		
Caminhada Saudável 16.5,	EB2 Palmeira	convívio pais, alunos e professores;		
Palestra Neuro Ciências, 20 mç,	EB2 Palmeira	reforço dos conteúdos programáticos		
Construção de canteiro ajardinado, Profissionais e 10º6,	Profissionais e 10º6, SM	entusiasmo		
Concurso de Postais “Dia de los Enamorados” - 12 a 20 fev,	SM	Desenvolvimento de competências interculturais, atribuição de prémios com colaboração da Areal e Porto Editora	pouca adesão do secundário	
“Dia del Libro”- expo de escritores hispânicos vencedores - 23 abril	SM	promoção da cultura alvo através do contacto com a literatura e cultura, alargamento com palestra de prof UM Xáquin Sabarís		
Blogues e outros meios de divulgação / Materiais didáticos (todo o ano)	SM	Foram criados elementos importantes de apoio aos alunos nas actividades letivas e exame nacional. Foram desenvolvidos outros meios nomeadamente através do Facebook		Envolver os melhores alunos a participar com materiais da sua autoria nas diversas plataformas
Prova de Simulação de Exame Nacional de Geometria Descritiva A 13 maio	SM – 12º	Foi conseguida uma harmonização entre três estabelecimentos de ensino quanto às práticas e metodologias no ensino da disciplina e avaliação dos alunos bem como a normalização dos processos de avaliação e classificação. Importante elemento de avaliação formativa para efeitos de exame nacional proporcionando um atempado treino para a realização de um exame em condições semelhantes ao Nacional, incluindo a duração de 180 minutos	A prova deste ano foi elaborada por dois professores que não comunicaram devidamente entre eles no sentido de conseguirem um enunciado que abrangesse o maior número de temas do programa. A prova incidiu muito sobre um reduzido número de conceitos.	O enunciado deve ser melhor elaborado, como em anos anteriores.
Mostra de cursos superiores/profissões, 20mç		elevada participação, presença de alargado nº de instituições de ens. Superior;	falta de estacionamento interior;	repetir
Desporto Escolar				
Torneio Volei Feminino, 24 abr (Dia agrup.)	Palmeira	convívio	não poder ser extensivo a toda a comunidade	
2º encontro Ténis de mesa,	SM	Os resultados	condensação verificada no ginásio provocou piso escorregadio;	
3º encontro, 7 mç, Pte Lima	SM	Os resultados		
Clube de Ténis de mesa	SM	empenho alunos, atribuição de medalhas		
XXI Torneio Interescolas de atletismo de pista coberta		convívio salutar, elevada participação da nossa escola		

Corta mato Distrital, Guimarães, 5 fev,	SM	resultados (MB e Excelente); oferta pela Direção de lanches e sumos	alguns faltaram pq tinham testes;	justificar as faltas e dar outra oportunidade de teste
X Torneio regional de pista coberta do norte- desporto escolar NEE – PEB, 25 fev		a participação, a organização, o convívio		
Multiatividades SM e Palmeira, 7 maio	SM e Palmeira	trabalho de equipa do grupo EF, coordenação interdisciplinar EF e EE, apoio da Direção, adesão, entusiasmo,		evitar as concentrações, criando grupos de escola
Mini Olimpíadas escolares para alunos NEE- UM, 20 mç,		adesão, empenho, oportunidade de estar num local diferente do espaço escolar habitual,		
Jogos de água, Complexo piscinas Ribeirão		adesão, empenho, organização, convívio entre alunos das escolas		
PROJETOS				
Canstruction® Portugal 2015 “É Preciso Ter Todo o ano		Atividade de Solidariedade que envolveu toda a comunidade educativa do agrupamento, estreitando os laços .Contribuição importante para o Projeto Sá Solidário que distribuiu cerca de 5.300 bens alimentares por famílias carenciadas de membros da comunidade educativa. Divulgação positiva do Agrupamento de Escolas Sá de Miranda com 1 prémio regional, dois prémios nacionais e um prémio internacional.	Alguma falta de transparência nos processos de avaliação do júri do concurso, alterações de regras a meio da competição,	Obs. sentimento de injustiça na atribuição de outros prémios que deveriam ser atribuídos à nossa escultura "Mãos ao Forno"
Projeto Voluntariado Jan- maio,	SM+ JF S. Vicente+ Assc. Reformados Centro Histórico de Braga	formação para os valores, abertura ao Meio, certificação da equipa dinamizadora; projeto com repercussões futuras: divulgação de um livro de memórias dos idosos	dificuldade de horário/tempo, de reunião e disponibilização de materiais	deve ter continuidade e ser alargado; atribuição de tempo no horário dos prof responsáveis para a coordenação e execução do proj, possibilidade de utilização do espaço da escola para o desenvolvimento de actividades
Projeto Pedagogia para a autonomia e suceso educativo;	SM e Palmeira ?????	apresentação de uma comunicação no congresso Internacional Galego-português de psicopedagogia na Univ Corunha: experiência pedagógica em algumas turmas do agrupm. (Palm e SM); resultado do questionário: validação do projeto por parte dos alunos.	Os mesmos do relatório anterior	As mesmas do relatório anterior
Projeto Comenius	SM ??	os mesmos, concretização do nº de mobilidades superior ao previsto, 5 prof participarem na finlandia, Erasmos+	não foi aprovada continuidade para 2015/2016	Já está a ser preparada preparam nova candidatura para 2016/18;

PROSEPE

Clube "Os Palmeirinhas: 1."Comemoração S. Martinho 2. Dia da Floresta autóctone, 3. Quadra natalícia, dez 2014 4. Caminhada na floresta 5. OLimpiadas da Floresta 6: Oficina de reciclagem, outras actividades: 6 jan. 7."Festejar a reciclar", 13 fev 8."Carnaval, festejar a reciclar 9. Encenação teatro de fantoches: "A última Floresta" 10. simulacro de incêndio, 8 br, 11. "encontro regional dos clubes da floresta"	Palmeira . com participação dos JI . com JI de Crespos .com JI Adaúfe .com JI Adaúfe . com 4º ano do agrupamento . aberto à comunidade escolar			
Atividades não realizadas		A azul, atividades que parecem estar registadas com outra designação		
Animação e apoio à família: Colónia Balnear - Mês de junho de 2015	Jl Pousada (Sta Lucrecia - sim)	a União de Freguesias de Crespos e Pousada pretende realizar a mesma durante o mês de julho, dinamizada pela AAAF. Como tal, não se justificava a duplicação da referida atividade.		
Desafios históricos	Sem resposta			
Reciclagem de ouro e outros metais	Sem resposta			
Parlamento jovem	Sem resposta			
Contato com equipamentos e materiais didáticos de informática	? promotor?			
Da fonte correm histórias	não			
Semana nacional de EMRC 2015	Sem resposta			
Super T matik Cristinismo	Sem resposta			
Noite UPs 2015- emrc	Sem resposta			
Atividade de final de ano- emrc	Sem resposta			
5º encontro do sensino secundario- emrc	Sem resposta			

Conto redondo	Sem resposta			
Formação a alunos e a docentes	?			
Ciclo de cinema espanhol	Não			
Visitas de estudo:				
Serralves – Porto (alunos EPE)	Sem resposta			
SEA LIFE 1º ciclo	Sem resposta			
Portugal dos pequeninos – 1º ciclo	Sem resposta			
Castelo Guimarães- 1º ciclo	Sem resposta			
Museu dos Biscaínhos	Sem resposta			
Madrid (espanhol)	Não			
Biblioteca (Palmeira); 1. Aprender com a Biblioteca Escolar” 2. Envolvimento da comunidade educativa 3. Encontro com contadores de histórias 4. Literacias da informação (inc.) 5. Formação de utilizadores (inc)	Sarau de poesia +EE- Internet Segura Histórias cantadas” de António Castanheira. Não foi dada formação aos alunos sobre o modelo de pesquisa de informação. Não foi realizada formação de utilizadores sobre o catálogo digital			
Teatro Frei Luís Sousa	Não			

Índice das Atividades realizadas

1. (130 aprox.; não estão contabilizadas individualmente as diferentes atividades realizadas no âmbito de projetos ou desenvolvidas pelas Biblioteca ou GAA, p.e.)
2. Ida ao Porto ao Mar Shopping assistir ao Espetáculo Musical de Natal “A Branca de Neve no Gelo” - Crianças do JI de Adaúfe
3. Circo de Natal **Erro! Indicador não definido.** - JI de Adaúfe , EB 1 Eira Velha, EB1 JI da Presa, JI de Dume, EB/JI de Coucinheiro -
4. Visita de Estudo a Vila Nova de Cerveira – Aqua Museu - EB1/JI de Coucinheiro -
5. Visita de estudo à Quinta Pedagógica - EB1/JI de Coucinheiro; EB1/JI Pousada; JI Presa -
6. Visita de Estudo à Escola Rodoviária – Braga - EB1/JI Pousada; EB1/JI Coucinheiro -
7. Visita de Estudo ao MARB (Mercado Abastecedor de Braga) - EB1/JI Pousada -
8. Participar no Corta- Mato Escolar na EB2/3-Palmeira - EB/JI Coucinheiro e EB/JI de Pousada -
9. Teatro de fantoches “Aprender a ser um bom amigo” um conto de Christine A. Adams - EB1 da Eira-Velha e JI de Adaúfe -
10. Musical “Cinderela” - Departamento Pré-escolar
11. Escritor Pedro Seromenho - EB1 de Eira-Velha, JI de Adaúfe, EB1/JI da Presa, JI de Dume, JI/Sta Lucrecia, EB Pousada
12. Convívio com os Jogadores do SCB **Erro! Indicador não definido.** - EB1 Presa, 20 de novembro de 2014, JI de Adaúfe, alunos da EB1 Eira Velha e da Presa
13. Dia da alimentação - EB1/JI da Presa, Agrupamento de Escolas Sá de Miranda 16 de outubro
14. A Terra treme , EB1/JI da Presa -
15. Livros viajantes- BE - Fantoches: “Aprender a ser um bom amigo” um conto de Christine A. Adams JI de Dume, EB1/JI da Presa
16. Visita à Quinta Pedagógica- ateliê do ambiente- Dia mundial da energia - JI de Dume
17. Passeio final de ano/ Visita ao 10º festival de jardins de Ponte de Lima - JI de Dume -
18. Cantar as Janeiras - EB1/JI da Presa -
19. Visita ao Mosteiro de Tibães - JI Presa -

20. Circo de Natal , JI Presa -
21. Janeiras/Reis - JI Presa
22. Visita à Quinta Souto do Vale – Palmeira - Grupo SH2 do JI Brácará Augusta
23. Magusto- articulação com o 1ºC - JI de Dume- EB1 de Dume
24. Desfile de carnaval na freguesia de Dume em articulação com a EB1 de Dume e JI de Dume
25. Teatro no JI “Estação das letras” “Contos de um conto” – Histórias tradicionais - JI de Dume
26. Visita ao Presépio movimentado do Corpo Nacional de Escutas de Dume - JI de Dume- Sede dos Escuteiros de Dume
27. Livros viajantes- BE - Teatro de Fantoques: “Respeitar-ousar ser justo e partilhar” - JI de Dume -
28. Dramatização da lenda do galo de Barcelos e da lenda sopa de pedra, baseada no livro “lendas encantadas” pela atriz Inácia Cruz - JI de Dume- local EB1 de Dume -
29. Visita ao Mosteiro de Tibães / Teatro de fantoches “Alice no mosteiro das maravilhas de Tibães) - JI de Dume - Mosteiro de Tibães
30. Ida ao teatro ao Auditório de Crespos - JI Pousada -
31. Ao encontro de Denise Rocha - Departamento Pré-escolar -
32. Assembleia Geral de Alunos - EB1/JI Pousada -
33. Estrutura de Gestão:1º Ciclo :- Hora do Conto ; Fluência Leitora; Projeto Continhas ; Desafios Matemáticos; Comer para ser/
PASSE Saúde Oral/SOBE; Bibliocaixas/PNL; Dormir Mais Para Ler Melhor; Encontro com escritores/ilustradores;
Assembleia de Escola
34. Atividade: "Prevenir para ser - Bullying" 5.º ano - EB de Palmeira -
35. Atividade: "Prevenir para ser - Bullying e cyberbullying" 7.º ano - EB de Palmeira
36. Comemoração do dia mundial contra a SIDA: Pedipaper e jogo do risco - 9.º ano - EB de Palmeira (Pedipaper e jogo do risco), Sá de Miranda (Jogo do risco) -
37. Semana da saúde oral Jardins de Infância, Escolas do 1.º ciclo, turmas do 5.º, 6.º e 8.º ano da EB de Palmeira e Sá de Miranda
38. Carte postale EB2.3 de Palmeira Terceiro período

39. Comportamentos de risco - consumo de substâncias psicoativas - alunos do 12.º ano - Escola Sá de Miranda -
40. " A importância do sono" - Sá de Miranda - 7.º ano; EB Palmeira - 5.º e 7.º anos -
41. " Caminhada Saudável" - Escola E B 2,3 de Palmeira -
42. Corta Mato ESM - Escola Sá de Miranda – Espaço exterior - 15 de janeiro de 2015 (9h-13h30m)
43. “A Saga de um combatente – de Chaves a Copenhaga” apresentação da participação de Portugal na I Grande Guerra, por Gil Santos. E:B. 2/3 de Palmeira -
44. Palestra sobre Neurociências - Escola EB 2,3 de Palmeira -
45. Exposição 9ºano “Ecogestes au quotidien” - EB2.3 de Palmeira
46. Exposição Comemorativa do “Dia da Europa” - Escola Sá de Miranda – Expositores junto à Biblioteca - E. B. 2, 3 de Palmeira – Biblioteca 05 a 12 de maio (Escola Básica 2,3 de Palmeira);
47. Aula de Filosofia para Crianças (1º ciclo) - Escola Sá de Miranda - 17/11/2014 - Alunos do 4ºano-1ºciclo de Pousada
48. Comemoração do Dia Mundial da Filosofia Universidade Católica Portuguesa - Faculdade de Filosofia de Braga -
49. CRIATIVIDADE - Teatro Circo - 26 de novembro de 2014
50. Concurso e Exposição de Rosas dos Ventos - Área disciplinar Geografia - Escola Sá de Miranda – Expositores junto à Biblioteca; E. B. 2, 3 de Palmeira – Biblioteca; Escola Sá de Miranda – 01/12/2014 a 15/12/2014 E. B. 2, 3 de Palmeira –
51. Exposição da Multiculturalidade - Escola Secundária Sá de Miranda – Expositores junto à Biblioteca; Escola Básica 2,3 de Palmeira – Biblioteca - De 16 a 10 de abril de 2015 (Escola Secundária Sá de Miranda) (Escola Básica 2,3 de Palmeira)
52. Participação do Projeto “Jogos” no Dia da Escola - Escola Sá de Miranda -
53. Problema do Mês - Escola Sá de Miranda -
54. Torneio de Voleibol 3 x 3 - Escola Secundária Sá de Miranda -
55. Torneio de Badminton do dia da Escola - Escola Sá de Miranda -
56. Torneio de Badminton - EB 2, 3 de Palmeira -
57. Torneio de Voleibol - Escola EB 2,3 de Palmeira -

- 58.** Torneio de Voleibol Feminino - Escola Eb23 de Palmeira -
- 59.** Clube de Ténis de Mesa do Desporto Escolar - 1º Encontro (Juniões) - Escola Secundária de Fafe -
- 60.** Clube de Ténis de Mesa do Desporto Escolar - 2º Encontro (Juniões) - Escola Secundária Sá de Miranda -
- 61.** Clube de Ténis de Mesa do Desporto Escolar - 3º Encontro (Juniões) - Escola Secundária Ponte de Lima -
- 62.** Torneio de Ténis de Mesa do Natal - Escola Sá de Miranda -
- 63.** Clube de Ténis de Mesa do Desporto Escolar - Torneio da Páscoa - Escola Secundária Sá de Miranda -
- 64.** Clube de Ténis de Mesa do Desporto Escolar - Torneio de Encerramento - Escola Secundária Sá de Miranda -
- 65.** Formação de Árbitros de Natação – Desporto Escolar - Escola Sá de Miranda -
- 66.** Formação de Árbitros de Natação – Desporto Escolar - Universidade do Minho – Braga -
- 67.** I Encontro de Natação (Grupo Braga) – Desporto Escolar - Piscinas Municipais da Rodovia – Braga -
- 68.** II Encontro de Natação (Grupo Braga) – Desporto Escolar - Piscinas Municipais da Rodovia - Braga
- 69.** XXI-Torneio Inter – escolas de Atletismo de Pista Coberta - Palácio de Exposições e Desportos de Braga- (Grande Nave) -
- 70.** 1.ª Concentração de Desporto Adaptado – Desporto Escolar - Escola E. B. 2,3 Dr. Nuno Simões – Calendário (V. N. Famalicão) -
- 71.** 10.º Torneio Regional de Pista Coberta do Norte – Desporto Escolar NEE Pista Coberta – Parque de Exposições de Braga
- 72.** Multiatividades – Desporto Escolar NEE - A.E.S.M.: Escola E. B. 2,3 de Palmeira – Braga -
- 73.** Mini-olimpíadas Escolares para Alunos com NEE – Desporto Escolar NEE Universidade do Minho (Pavilhão Desportivo) – Braga
- 74.** Jogos de Água – Desporto Escolar NEE - Complexo de Piscinas de Ribeirão – V. N. Famalicão -
- 75.** Corta Mato Distrital – Guimarães - ESM –Guimarães -
- 76.** Champimóvel - Agrupamento de Escolas Sá de Miranda – Escola Secundária Sá de Miranda e Escola EB 2,3 de Palmeira -
- 77.** Champimóvel – Largo do Pópulo, Braga - E.B. 2,3 Palmeira -
- 78.** La Chandeleur - EB2.3 de Palmeira -
- 79.** Construção de um canteiro ajardinado – “Canteiro da Escola Inclusiva” - Agrupamento de Escolas Sá de Miranda -

- 80.** Dia da Escola - Escola Secundária Sá de Miranda e EB 2,3 de Palmeira - 17 de novembro de 2014 - Alunos, Professores, Pais e EE, Assistentes Operacionais
- 81.** Postais e outras decorações de Natal - Escola EB2,3 de Palmeira -
- 82.** Concurso de Postais do “Día de los Enamorados” - E.S. Sá de Miranda -
- 83.** “Día del Libro” – exposição sobre autores hispánicos vencedores do Prémio Nobel da Literatura - E.S. Sá de Miranda -
- 84.** Comemoração do Dia Nacional da Pessoa com Deficiência: “Dia D – um olhar sobre a Diferença” - Jardins de Infância e Escolas do Agrupamento -
- 85.** Palestra sobre Técnicas de Socorrismo – Turma 3P4 - Teatro da Escola Sá de Miranda -
- 86.** Torneio de Ténis de Mesa do Natal - Escola Sá de Miranda -
- 87.** Projeto de Voluntariado - E. Sá de Miranda, Junta de Freguesia de S. Vicente, Assoc. de Reformados do Centro Histórico de Braga.
- 88.** Blogue de artes - Escola Sá de Miranda
- 89.** Blogues e outros meios de divulgação / Materiais didáticos - Agrupamento de Escolas Sá de Miranda / Internet - Canstruction® Portugal 2015 “É Preciso Ter Lata!” - Agrupamento de Escolas Sá de Miranda -
- 90.** Prova de Simulação de Exame Nacional de Geometria Descritiva A - Escola Sá de Miranda / Braga -
- 91.** Exposição de Artes nas Escolas - Mosteiro de Tibães -
- 92.** Palestra com o ilustrador Ricardo Cabral - Auditório da escola Sá de Miranda -
- 93.** Sala de Artes A5 aberta à comunidade: exposição de trabalhos dos alunos do 12º 08 de desenho e design
- 94.** XXIII Concurso de Presépio e XXVIII Cantar das Janeiras e Reis - Eb 2,3 de Palmeira - Percursos Vocacionais
- 95.** T-shirt’s em Serigrafia - Eb 2,3 de Palmeira - Percursos Vocacionais
- 96.** “Día de la Hispanidad” – visionamento do filme “Diarios de Motocicleta” - E.S. Sá de Miranda -
- 97.** Visita de estudo à Galeria Mário Sequeira - EB 2,3 de Palmeira - Percursos Vocacionais
- 98.** Visita de estudo – Mafra - Escola Sá de Miranda - Braga -
- 99.** Visita de Estudo a Lisboa e Sintra - Escola Sá de Miranda -

- 100.** Visita de estudo: Maia- Aeroporto Francisco Sá Carneiro; Matosinhos- Porto de Leixões e orla costeira e Porto- Centro histórico, Palácio da Bolsa e Cruzeiro das Seis Pontes -
- 101.** Visita de estudo: Lisboa e Almada -
- 102.** Visita de estudo a Tondela Museu do Caramulo e Fábrica Moinho – Recycled Cotton Paper - Escola Básica 2,3 de Palmeira
- 103.** Visita de estudo a São João da Madeira - Fábrica Viarco, Fábrica Evereste e Heliotêxtil - Escola Básica 2,3 de Palmeira -
- 104.** Visita de estudo ao Mosteiro de Tibães – Braga - EB 2,3 de Palmeira -
- 105.** Visita de Estudo a Mem Martins, Sintra e Lisboa - Escola Sá de Miranda -
- 106.** Visita aos Parques e Palácios da Pena e de Monserrate em Sintra. Visita ao campo de golfe da Penha Longa em Sintra - Escola Sá de Miranda -
- 107.** Visionarium- Vila da Feira - Escola Sá de Miranda – turmas 10º2 e 10º5 ,
- 108.** Visita de estudo ao Museu World of Discoveries (Porto), Museu dos Transportes e Comunicações e Zona histórica envolvente – 9.º Ano Escola de Palmeira -
- 109.** Visita de estudo a Worl of Discoveries (Porto) e Zona histórica envolvente – 8º ano - Escola de Palmeira -
- 110.** Visita de estudo a Viana do Castelo Museu do Traje e Museu de Artes Decorativas - Escola Básica 2,3 de Palmeira -
- 111.** Exposição de Julien Opie - Galeria Mário Cerqueira -
- 112.** Visita de estudo ao Centro de Produção de Energia Elétrica de Caniçada e ao Museu Etnográfico de Vilarinho das Furnas -
- 113.** Ida ao teatro - “Auto da Barca do Inferno” de Gil Vicente EB2,3 de Palmeira e ES Sá de Miranda - 9.12.14 (3ª feira)
Alunos do 9º ano
- 114.** Projeto “Pedagogia para a autonomia e sucesso educativo – que relação?” - Agrupamento de Escolas Sá de Miranda - –
Relatório Intercalar e Relatório Final
- 115.** Projeto Comenius “Citizen of careland” - Escola Sá de Miranda - Relatório Intercalar e Relatório Final
- 116.** Mostra de Cursos Superiores/Profissões - Escola Sá de Miranda -

COMEMORAÇÃO DO DIA DE SÃO MARTINHO – Projeto Prosepe

COMEMORAÇÃO DO DIA DA FLORESTA AUTÓCTONE – Projeto Prosepe - Local: Escola E.B. 2 e 3 de Palmeira -

COMEMORAÇÃO QUADRA NATALÍCIA – Projeto Prosepe Local: JI aderentes e Escola E.B.2 e 3 de Palmeira -

COMEMORAÇÃO DO DIA DO PROSEPE – Projeto Prosepe Local: Zona Limítrofe da Escola - Local: JI de Crespos -

OUTRAS ATIVIDADES – Projeto Prosepe - Local: JI Adaúfe - Data : 06/01/15; Local: JI Adaúfe -

ENCONTRO REGIONAL DOS CLUBES DA FLORESTA – Projeto Prosepe

Encontro com o Fotorjornalista Alfredo Cunha - Escola Básica 2,3 de Palmeira – Biblioteca Escolar -

Encontro com o Ilustrador Alexandre Reis - Escola Básica 2,3 de Palmeira / Biblioteca Escolar -

Estrutura de Gestão: Bibliotecas do Agrupamento:Gestão documental e organização das Bibliotecas do Agrupamento; Biblioteca Viajante ;

Articulação Curricular das BE,s com as Estruturas de Coordenação Educativa, Supervisão Pedagógica e Docentes; Serviços de Apoio das

Bibliotecas para o Desenvolvimento das Literacias, da Leitura, dos Média e da Informação; Atividades de Ocupação dos Tempos Livres dos

Alunos – Projeto de Cinema; Coordenação do Projecto de Leitura denominado "Livros Viajantes"; Encontros com

escritores/pensadores/oradores/ilustradores...; Plano Nacional de Leitura (PNL); Semana da Leitura - tema: "Palavras do Mundo " De

16 a 20 de março; -Chá com livros; Bibliocaixas (provenientes da Biblioteca Lúcio Craveiro da Silva); Exposições " Os Caminhos do Linho" -

" Mapas e Materiais de Geografia" - "Biologia e Ilustração Científica – Natureza Ilustrada" - "Exposição TamBombo" - " A Luz"

"Cem objetos" ; Divulgação online do Arquivo da Escola Sá de Miranda; Dinamização do Teatro; Revista anual de âmbito

Cultural – Trajetórias – Luz; Comemorações: Dia das Bibliotecas; Dia da Escola; 1º Encontro dos Liceus de Portugal; Receção de alunos

exteriores à Escola; Cooperação com os alunos de Receção; Candidaturas a Projetos Financiados; III Encontro de Escritores do

Minho- Sebastião Alba; Tributo a José Joaquim da Silva Pereira Caldas pela doação da sua "opulenta Biblioteca" ao Liceu Central de Braga,

ao Dr. Humberto Soeiro e ao Padre Alberto Azevedo; Tributos; Pacto de Leitura; HypatiaMat; Video M@T, Concurso Concelhio de Leitura.

Atividades do Gabinete de Apoio ao Aluno da Escola Sá de Miranda