

Informações da disciplina de Estudo do Meio - 2.º ano

# 1. RESUMO DA PLANIFICAÇÃO:

## Conteúdos

- **1.º período-** À Descoberta de si (O seu passado próximo, as suas perspetivas para o futuro próximo e o seu corpo- saúde e segurança).
- 2.º período- À descoberta dos outros e das instituições (os membros da sua família); À descoberta dos materiais e objetos (experiências com a água, som, ar e objetos de uso corrente) e À descoberta do ambiente natural (os aspetos físicos do meio local, identificar cores, sons e cheiros da natureza).
- **3.º período-** À descoberta das inter-relações entre espaços (itinerários e meios de comunicação); experiências com o ar).
  - Ao longo do ano letivo propor-se-ão atividades diversificadas abrangendo os vários domínios de acordo com os conteúdos definidos no Programa e nas Metas Curriculares. Consolidar-se-ão ainda os conteúdos abordados no ano anterior.

| Provas de Avaliação | 2 por período |
|---------------------|---------------|

## 2. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

|                      |                 | Pond | Instrumentos de avaliação  |
|----------------------|-----------------|------|--|
| Domínios específicos | Conhecimentos   | 70 % | - Participação Oral<br>- Fichas de Trabalho<br>- Testes de avaliação<br>- Trabalhos de grupo<br>- Grelhas de registo |
| Atitud               | les e valores * | 30 % | - Grelhas de observação, registo e avaliação de atitudes.  |

#### Obs. \* Atitudes e valores:

- Responsabilidade e empenho (colaborar e participar de forma ativa e pertinente nas atividades; fazer os trabalhos de casa, sempre que solicitados; ser assíduo e pontual)
- Organização (ser organizado nos trabalhos e com os materiais escolares)
- **Cumprimento de regras e relacionamento interpessoal** (cumprir as normas de comportamento definidas para o espaço escolar e respeitar as normas de convivência, respeito e tolerância)

### 3. MATERIAL NECESSÁRIO

Manual e o caderno de atividades, caderno diário, material de escrita e caderneta escolar.