



## Informações da disciplina de Português – 3.º ano

### 1. RESUMO DA PLANIFICAÇÃO:

#### Conteúdos

##### Leitura e Educação Literária

###### **1º período**

Texto poético (e outros textos); "Poemas da Mentira e da Verdade" de Luísa Ducla Soares

Texto dramático (e outros textos); "Robertices" de Luísa Dacosta

Texto poético (e outros texto): "As fadas verdes" de Matilde Rosa Araújo

###### **2º Período**

Texto narrativo (e outros textos); "Contos para a infância" de Guerra Junqueiro

Texto narrativo (e outros textos); "Trinta por uma linha" de António Torrado

###### **3º Período**

Texto narrativo (e outros textos); "O senhor do seu nariz" de Álvaro Magalhães

Texto narrativo (e outros textos); "Contos de Perrault" de Perrault

##### Escrita / Oralidade / Gramática

Ao longo do ano letivo, praticar-se-ão diferentes tipologias textuais e desenvolver-se-ão atividades de compreensão e expressão oral. Na gramática, abordar-se-ão os conteúdos definidos no Programa e nas Metas Curriculares. Consolidar-se-ão ainda os conteúdos abordados nos anos anteriores.

### 2. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

	Pond.	Instrumentos de avaliação
Domínios específicos	<b>Leitura e Escrita Gramática Ed. literária</b>	<p>65 %</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Produção de diferentes tipos de textos;</li><li>- Resolução de questionários de natureza diversa (de compreensão escrita, de verificação da leitura, de ortografia ou de gramática);</li><li>- Fichas de avaliação (no mínimo, duas por período).</li></ul>
	<b>Oralidade</b>	<p>15 %</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Atividade de expressão oral</li><li>- Grelhas de avaliação da oralidade formal e informal.</li></ul>
<b>Atitudes e valores *</b>	20 %	<ul style="list-style-type: none"><li>- Grelhas de observação, registo e avaliação de atitudes.</li></ul>

**Obs. \* Atitudes e valores:**

- **Responsabilidade e empenho** (colaborar e participar de forma ativa e pertinente nas atividades; fazer os trabalhos de casa, sempre que solicitados; ser assíduo e pontual)
- **Organização** (ser organizado nos trabalhos e com os materiais escolares)
- **Cumprimento de regras e relacionamento interpessoal** (cumprir as normas de comportamento definidas para o espaço escolar e respeitar as normas de convivência, respeito e tolerância)

### 3. MATERIAL NECESSÁRIO

Manual "Alfa Português 3" e os cadernos de atividades, caderno diário, material de escrita, dicionário e caderneta escolar.