



Informações da disciplina de Português – 4.º ano

1. RESUMO DA PLANIFICAÇÃO:

Conteúdos
<p><u>Leitura e Educação Literária</u></p> <p>1º período</p> <p>Unidade 1: Hans Christian Andersen, “Contos de Andersen”</p> <p>Unidade 2: Luísa Dacosta, “História com recadinho”</p> <p>Unidade 3: António Manuel Couto Viana, “Versos de Cacará”</p> <p>Unidade 4: Hans Christian Andersen, “Contos de Andersen” ; Matilde Rosa Araújo “Mistérios”</p> <p>2º Período</p> <p>Unidade 5: António Torrado; “Teatro às três pancadas”</p> <p>Unidade 6: Hans Christian Andersen, “Contos de Andersen”</p> <p>Unidade 7: José Saramago; “A maior flor do mundo”</p> <p>3º Período</p> <p>Unidade 8: Óscar Wilde; “O Gigante Egoísta” e “O Príncipe Feliz”</p> <p>Unidade 9: Mia Couto; “O beijo da palavrinha”</p> <p><u>Escrita / Oralidade / Gramática</u></p> <p>Ao longo do ano letivo, praticar-se-ão diferentes tipologias textuais e desenvolver-se-ão atividades de compreensão e expressão oral. Na gramática, abordar-se-ão os conteúdos definidos no Programa e nas Metas Curriculares. Consolidar-se-ão ainda os conteúdos abordados nos anos anteriores.</p>

2. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

		Pond.	Instrumentos de avaliação
Domínios específicos	Leitura e Escrita Gramática Ed. literária	65 %	- Produção de diferentes tipos de textos; - Resolução de questionários de natureza diversa (de compreensão escrita, de verificação da leitura, de ortografia ou de gramática); - Fichas de avaliação.
	Oralidade	15 %	- Testes de compreensão oral; - Atividade de expressão oral (apresentação de trabalhos/ obras de leitura domiciliária); - Grelhas de registo
Atitudes e valores *		20 %	- Grelhas de observação, registo e avaliação de atitudes.

Obs. * Atitudes e valores:

- **Responsabilidade e empenho** (colaborar e participar de forma ativa e pertinente nas atividades; fazer os trabalhos de casa, sempre que solicitados; ser assíduo e pontual)
- **Organização** (ser organizado nos trabalhos e com os materiais escolares)
- **Cumprimento de regras e relacionamento interpessoal** (cumprir as normas de comportamento definidas para o espaço escolar e respeitar as normas de convivência, respeito e tolerância)

3. MATERIAL NECESSÁRIO

Manual “Pasta Mágica” e o caderno de atividades, dicionário, caderno diário e material de escrita.