



Informações da disciplina de EMRC – 5.º ano

RESUMO DA PLANIFICAÇÃO

Resumo da Planificação: Conteúdos	1.º Período	2.º Período	3.º Período
<i>Aulas Previstas (45 minutos)</i>	11	12	9
1º PERÍODO I – Unidade Letiva nº 1 – Viver Juntos <ul style="list-style-type: none">• Viver juntos: necessidade de consensos quanto às formas de agir;• Os regulamentos: uma forma de nos darmos bem;• Valores essenciais para a convivência: o respeito, a paz, a verdade, a justiça, a bondade;• Querer viver de forma pacífica com os outros: definição de algumas regras de convivência no espaço da sala de aula, das razões de cada regra e das consequências da sua não aplicação; II - Unidade Letiva nº 2 – Advento e Natal <ul style="list-style-type: none">• O nascimento de Jesus: a Palavra e o amor de Deus que chegam até nós• O Advento: tempo de espera e de esperança• Jesus, o salvador; Emanuel, Deus conosco na história.			
2º PERÍODO III – Unidade Letiva nº 3 - A Família, Comunidade de Amor: <ul style="list-style-type: none">• Tipologias de famílias: família alargada/nuclear; família tradicional/monoparental; consanguinidade/adopção; casais com/sem filhos; crianças educadas pelos avós ou por outros membros familiares;• Funções dos membros adultos da família: função socializadora e educativa, afectividade, dotação das condições materiais em ordem ao bem-estar, autoridade e orientação;• Função humanizadora da família;• Quando a família não cumpre o seu dever: intervenção do Estado e da sociedade civil na construção de condições favoráveis ao crescimento das crianças (defesa dos direitos das crianças);			
3º PERÍODO IV - Unidade Letiva nº 4 - Construir a Fraternidade <ul style="list-style-type: none">• O significado da palavra «fraternidade» e o seu alcance;• Somos todos irmãos;• Construir um mundo fraterno;			
Provas de Avaliação			

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Conhecimentos - 60% Trabalhos Escritos - 30%
Fichas de Trabalhos - 70%

Atitudes e valores - 40% empenho, participação, saber estar, relação com os outros, comportamento em sala de aula, participação voluntária em ações promovidas na escola e em EMRC, pontualidade e assiduidade.

1. MATERIAL NECESSÁRIO

Material necessário	Caderno diário, esferográfica, textos de apoio e fichas de trabalho.
	Livro – “Conta Comigo”- Autores: SNEC



Informações da disciplina de EMRC – 6.º ano

RESUMO DA PLANIFICAÇÃO

Resumo da Planificação: Conteúdos	1.º Período	2.º Período	3.º Período
<i>Aulas Previstas (45 minutos)</i>	11	12	9
<p>1º PERÍODO</p> <p>I – Unidade Letiva nº 1 – A Pessoa Humana</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que é a pessoa?; • Estrutura individual (unidade irrepitível); • Estrutura pessoal (ser em relação com os outros); • Dimensão física, racional e volitiva (ser livre); • Dimensão afectiva e sexual; • Dimensão espiritual: a relação com o transcendente; • Ser dotado de direitos e de deveres; • Deus é pessoa e estabelece com todos uma relação pessoal; <p>2º PERÍODO</p> <p>II – Unidade Letiva nº 2 – Jesus, um Homem para os outros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quem é Jesus de Nazaré? • Jesus, o Profeta de Deus, o Mestre e o Messias (Cristo). • O Filho de Deus. O anúncio do Reino de Deus: a vitória definitiva do bem, da justiça, da verdade, do amor. • O nascimento de Jesus marcou a história. • Jesus lego-nos uma nova maneira de entender Deus, misericórdia pura: A confiança no Deus bom, que não abandona a pessoa.(cf. Lc 12, 22ss); • O conflito com os poderosos: os saduceus, os fariseus, os romanos. • A ressurreição – Jesus é o Senhor e o Filho de Deus: <p>3º PERÍODO</p> <p>III - Unidade Letiva nº 3 – A Partilha do Pão</p> <ul style="list-style-type: none"> • A alimentação, a fome, a subnutrição, a pobreza, a distribuição injusta dos bens de primeira necessidade; • Distribuição do alimento pela população mundial; • Solidariedade e voluntariado; • O significado simbólico-religioso do alimento; • A Última Ceia como representação da entrega de Jesus por amor; • Ser pão para os outros: a doação de si mesmo; 			
Provas de Avaliação			

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Conhecimentos - 60% **Trabalhos Escritos - 30%**
Fichas de Trabalhos - 70%

Atitudes e valores - 40% empenho, participação, saber estar, relação com os outros, comportamento em sala de aula, participação voluntária em ações promovidas na escola e em EMRC, pontualidade e assiduidade.

2. MATERIAL NECESSÁRIO

Material necessário	Caderno diário, esferográfica, textos de apoio e fichas de trabalho.
	Livro – “Estou Contigo”- Autores: SNEC



Informações da disciplina de EMRC – 7.º ano

RESUMO DA PLANIFICAÇÃO

Resumo da Planificação: Conteúdos	1.º Período	2.º Período	3.º Período
<i>Aulas Previstas (45 minutos)</i>	11	12	9
<p>1.º PERÍODO</p> <p><i>I – Unidade Letiva nº 1 – As Origens</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • A maravilha do Universo e a grandeza do ser humano; • Os dados da ciência sobre a origem do Universo: o big-bang; • Os dados da ciência sobre a origem do ser humano: a evolução das espécies; • A pergunta religiosa sobre o sentido e a sua relação com os dados das ciências; • A narrativa da criação no livro do Génesis; • Textos sagrados de outras tradições religiosas sobre a criação; <p><i>II - Unidade Letiva nº 2 – As Religiões</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • O que é «ser religioso»?; Ser religioso faz ainda sentido?; • Função da religião na vida pessoal e colectiva; • As grandes tradições religiosas; • O Judaísmo; O Cristianismo; O Islamismo; • O monoteísmo absoluto nas três religiões; 			
<p>2.º PERÍODO</p> <p><i>III – Unidade Letiva nº 3 – Jesus, um Homem para os outros:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Quem é Jesus de Nazaré? • Jesus, o Profeta de Deus, o Mestre e o Messias (Cristo). • O Filho de Deus. O anúncio do Reino de Deus: a vitória definitiva do bem, da justiça, da verdade, do amor. • O nascimento de Jesus marcou a história. • Jesus lega-nos uma nova maneira de entender Deus, misericórdia pura: A confiança no Deus bom, que não abandona a pessoa.(cf. Lc 12, 22ss); • O conflito com os poderosos: os saduceus, os fariseus, os romanos. • A ressurreição – Jesus é o Senhor e o Filho de Deus: 			
<p>3.º PERÍODO</p> <p><i>IV - Unidade Letiva nº 4 – A Partilha do Pão</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • A alimentação, a fome, a subnutrição, a pobreza, a distribuição injusta dos bens de primeira necessidade; • Distribuição do alimento pela população mundial; • Solidariedade e voluntariado; • O significado simbólico-religioso do alimento; • A Última Ceia como representação da entrega de Jesus por amor; • Ser pão para os outros: a doação de si mesmo; 			
Provas de Avaliação			

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Conhecimentos - 60% Trabalhos Escritos - 30%
Fichas de Trabalhos - 70%

Atitudes e valores - 40% empenho, participação, saber estar, relação com os outros, comportamento em sala de aula, participação voluntária em ações promovidas na escola e em EMRC, pontualidade e assiduidade.

3. MATERIAL NECESSÁRIO

Material necessário	Caderno diário, esferográfica, textos de apoio e fichas de trabalho.
	Livro – “Quero saber ”- Autores: SNEC



Informações da disciplina de EMRC – 8.º ano

RESUMO DA PLANIFICAÇÃO

Resumo da Planificação: Conteúdos	1.º Período	2.º Período	3.º Período
<i>Aulas Previstas (45 minutos)</i>	11	12	9
<p>1º PERÍODO</p> <p><i>I – Unidade Letiva nº 1 – O Amor Humano</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Amor e fecundidade humana; • Planeamento familiar; • Perspectiva ética da Igreja; • A fecundidade como bênção de Deus e os filhos como dádivas de Deus; • Ser responsável, equacionando o significado e as consequências dos próprios atos e opções; <p><i>II - Unidade Letiva nº 2 – O Ecumenismo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • O Cristianismo é uma religião universal; • O cisma entre Ocidente e Oriente; • A Questão bíblica; • O movimento ecuménico: o desejo da unidade perdida; • O Concílio Vaticano II e a relação da Igreja Católica com as outras confissões cristãs; • O relativismo e o fundamentalismo religioso: dois extremos a recusar; • Tomada de decisões a respeito das propostas das várias Igrejas; <p>2º PERÍODO</p> <p><i>III – Unidade Letiva nº 3– A Liberdade:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Liberdade e livre arbítrio; A liberdade orientada para o bem; Definição de bem; • A consciência moral; Autonomia e heteronomia; • Liberdade e manipulação; • O Deus libertador: Moisés e a libertação do Egito (a Páscoa judaica e a Páscoa cristã); • Um Deus que respeita a liberdade humana e que chama a fazer o bem; • Dependência e liberdade em relação aos bens materiais; • Ser livre e libertar os outros; <p>3º PERÍODO</p> <p><i>IV - Unidade Letiva nº 4 – Ecologia e Valores:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • O mundo é a nossa casa; • A Ecologia (Οίκος+λογία) como reflexão acerca da casa de todos os seres humanos; • A natureza existe em função da felicidade do ser humano mas tem também autonomia específica em relação ao ser humano que deriva de ter sido criada por Deus e por ele amada; • A destruição do ambiente vital onde todos habitamos; • A responsabilidade do ser humano em relação a toda a natureza; • A responsabilidade em relação às gerações vindouras; • O reconhecimento da natureza como lugar permeado pela presença de Deus; 			
Provas de Avaliação			

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Conhecimentos - 60% **Trabalhos Escritos - 30%**
Fichas de Trabalhos - 70%

Atitudes e valores - 40% empenho, participação, saber estar, relação com os outros, comportamento em sala de aula, participação voluntária em ações promovidas na escola e em EMRC, pontualidade e assiduidade.

4. MATERIAL NECESSÁRIO

Material necessário	Caderno diário, esferográfica, textos de apoio e fichas de trabalho.
	Livro – “Quero descobrir”- Autores: SNEC