



Ano Letivo 2017/2018

Curso Profissional de Técnico de Apoio à Infância

TÉCNICA PEDAGÓGICA E INTERVENÇÃO EDUCATIVA

Calendarização Anual

Turma 2 EP3

Módulos	Início	Fim	Aulas
3- Modelos Curriculares e Áreas de Conteúdo de Educação Pré-Escolar	22/09/2017	17/11/2017	34
5- Ação Pedagógica Desenvolvida em Creche	17/11/2017	05/02/2018	34
7- Espaços Socioeducativos	05/02/2018	20/04/2018	34
8- Atividades Lúdico Expressivas	20/04/2018	15/06/2018	32
<i>TOTAL</i>			134

RESUMO DA PLANIFICAÇÃO

Conteúdos	Objetivos
<p>Módulo 3- Modelos Curriculares e Áreas de Conteúdo de Educação Pré-Escolar</p> <p>1. Modelos curriculares</p> <p>1.1. Definição</p> <p>1.2. Origem</p> <p>1.3. Os paradigmas: Behaviorista, Sócio-maturacionista, Cognitivo-desenvolvimentista</p> <p>1.4. Principais teorizadores destes paradigmas</p> <p>2. Áreas de conteúdo</p> <p>2.1. Área de Formação Pessoal e Social</p> <p>2.1.1. Educação para os valores</p> <p>2.1.2. Educação multicultural</p> <p>2.1.3. Educação estética</p> <p>2.1.4. Educação para a cidadania</p>	<p>- Identificar e distinguir diferentes modelos curriculares.</p> <p>- Reconhecer os pensamentos dos principais teorizadores de diferentes paradigmas educativos.</p> <p>- Distinguir as diferentes áreas de conteúdo.</p> <p>- Adequar as áreas de conteúdo às atividades pedagógicas.</p>



Módulo 5- Ação Pedagógica Desenvolvida em Creche

1. A criança na creche (0-3 anos)
 - 1.1. Tipos de resposta de atendimento
 - 1.2. Organização da vida em estabelecimentos de Primeira Infância
 - 1.2.1. O quotidiano na creche
 - 1.2.2. O contacto com a família e comunidade
 - 1.2.3. Utilização do tempo e do espaço
 - 1.2.4. Utilização de materiais
 - 1.2.5. As refeições
 - 1.2.6. A higiene
 - 1.2.7. O repouso
 - 1.2.8. O jogo
 - 1.2.9. A atividade espontânea e a orientada
 - 1.2.10. Objetivos a ter em conta: desenvolvimento afetivo, relacional, motor, linguagem, autonomia, sensorial e preceptivo.

Módulo 7- Espaços Socioeducativos

- Alterações na sociedade portuguesa
- 1.1. Alteração na composição dos sectores produtivos e na distribuição da população ativa
 - 1.2. Crescente feminização do trabalho por razões económicas e sociais
 - 1.3. Crescente independência da mulher do ponto de vista económico e afetivo
 - 1.4. Instabilidade das relações matrimoniais, aumento da taxa de divórcio e erosão da unidade familiar
 2. Conceito de espaço educativo
 3. Conceito de espaço socioeducativo
 4. Conceito de animação socioeducativa
 5. Abordagem às características das crianças da faixa etária em questão, para garantir espaços seguros e promotores de bem-estar
 6. Organização do espaço
 - 6.1. Área totalmente aberta
 - 6.2. Áreas acolhedoras e reservadas
 - 6.3. Ateliers

- Indicar os tipos de resposta de atendimento de creche.
- Reconhecer a organização da vida em termos de espaço e tempo na creche.
- Inferir a importância da relação entre creche, família e comunidade.
- Identificar os materiais adequados a cada faixa etária da creche.
- Reconhecer o valor das rotinas no desenvolvimento da criança.
- Diferenciar a atividade orientada e espontânea.
- Analisar e compreender os diferentes domínios do desenvolvimento global da criança.

- Identificar as mudanças na sociedade portuguesa que levam à necessidade de criar espaços socioeducativos.
- Distinguir espaço pedagógico de espaço socioeducativo.
- Organizar um espaço socioeducativo de acordo com os interesses do grupo, prevenindo a sobreposição pedagógico/socioeducativo, proporcionando a "fruição" por parte da criança.
- Identificar normas de segurança que permitam criar espaços de bem-estar, onde a integridade da criança seja uma prioridade.
- Privilegiar a livre escolha e a brincadeira espontânea.



- 6.4. Espaço exterior
- 7. Escolha de mobiliário adequado
 - 7.1. Seguro
 - 7.2. Funcional
 - 7.3. Atrativo
- 8. Material a privilegiar
 - 8.1. Livros, revistas
 - 8.2. Jogos
 - 8.3. Computador
 - 8.4. Psicomotricidade
 - 8.5. Brinquedos
 - 8.6. Bricolage
 - 8.7. Recuperável/ reciclável
 - 8.8. Colchões
 - 8.9. Almofadas**

Módulo 8- Atividades Lúdico Expressivas

- 1. Definição de atividade lúdica
- 2. Definição de tempo livre
- 3. A importância do jogo na educação da criança
- 4. A importância do contacto com a natureza para o desenvolvimento da criança
- 5. A importância do faz de conta
- 6. Técnicas de pintura
- 7. Técnicas de modelagem
- 8. Técnicas de raspagem
- 9. Corte, recorte e colagem
- 10. Bricolage
- 11. Organização de um dossier de técnicas
- 12. Recolha de jogos de movimento
 - 12.1. Jogos com bolas
 - 12.2. Jogos com arcos
 - 12.3. Jogos tradicionais
- 13. Jogos de mesa e suas regras
- 14. Canções do cancionário popular
 - 14.1. Canções de roda
- 15. Dramatização de histórias

- Nomear várias técnicas de expressão plástica.
- Enumerar jogos de psicomotricidade.
- Optar pelos materiais mais indicados para a faixa etária em questão.
- Escolher música de qualidade relativa à faixa etária em particular.
- Identificar corretamente livros para a infância.
- Aplicar a partilha da comunidade, de gerações, preservando a identidade.
- Revelar originalidade e versatilidade.



Critérios de Avaliação.

Conhecimentos	Aquisição de competências e domínios das aprendizagens	35%
	Aquisição de metodologias de trabalho	35%
Atitudes e valores	Educação de capacidades, atitudes e comportamentos	30 %

Material Necessário

Caderno diário, documentos fornecidos pelo professor, material de escrita,, material de desperdício, materiais de desenho, pintura, recorte e colagem.