Ano Letivo 2017/2018

Curso Profissional de Técnico de Apoio à Infância

TÉCNICA PEDAGÓGICA E INTERVENÇÃO EDUCATIVA

Calendarização Anual

Turma 3P3

Módulos	Início	Fim	Aulas
4 – Projeto Educativo e Projeto Curricular de Turma	21/09/2017	17/11/2017	40
11 - Projeto de intervenção pedagógica	17/11/2017	01/02/2018	40
9 - Literatura para a infância	01/02/2018	12/04/2018	40
12 - Ficheiros de atividades educativas	12/04/2018	07/06/2018	40
		TOTAL	

RESUMO DA PLANIFICAÇÃO

Conteúdos	Objetivos
Módulo 4- Projeto Educativo e Projeto Curricular de Turma Projeto Educativo 1.1. Caracterização do contexto da ação educativa 1.2. Identificação dos problemas educativos 1.3. Definição de prioridades e campos de atuação 1.4. Objetivos Gerais do estabelecimento de ensino 1.5. Estrutura Organizacional 2. Projeto Curricular de Turma 2.1. Caracterização da turma e dos alunos 2.2. Identificação de problemas e definição de prioridades 2.3. Planificação das atividades letivas 2.4. Planificação das atividades não letivas	- Reconhecer a importância do Projeto Educativo no Jardim-de-infância. - Distinguir as várias fases do planeamento do Projeto Educativo. - Inferir a importância do Projeto Curricular de turma de forma a centrar a ação educativa na aprendizagem globalizante dos alunos. - Inferir a importância do Projeto Curricular de turma de forma a adequar as estratégias de ensino às características dos alunos.

Módulo 11- Projeto de Intervenção Pedagógica **1.** Projeto de intervenção pedagógica 1.1. O que é um projeto 1.2. Características de um projeto 1.3. Distinção entre: projeto e plano; projeto educativo; projeto de estabelecimento; projeto Pedagógico 2. Pedagogia de projetos 2.1. O que é o trabalho de projeto 2.2. Fases de um relatório de projeto: fundamentação, fase de preparação, fase de lançamento, fase de organização/planificação, fase de realização, fase de avaliação, fase de divulgação 2.3. Meios para a concretização de um projeto, relacionados com as etapas de desenvolvimento infantil 2.4. Elaboração teórica de um projeto de intervenção pedagógica a partir de uma experiência prática	- Inferir a importância de um projeto pedagógico. - Caracterizar cada uma das partes que compõe o projeto pedagógico: seus objetivos e preparação. - Elaborar a componente teórica de um projeto pedagógico.
Módulo 9 – Literatura para a Infância 1. Transformações na sociedade ao longo das últimas décadas 1.1. A influência dos meios de informação 1.2. A educação do gosto 2. Autores de literatura para a infância 3. Os vários tipos de ilustração 4. As várias estratégias e técnicas de contar histórias 4.1. Estratégias de atenção 4.2. Técnicas de leitura 4.3. Fantoches 4.4. Sombras 4.5. Flanelógrafo 4.6. Dramatização 5. Elaborar ficheiros 5.1. Provérbios 5.2. Adivinhas 5.3. Lengalengas 5.4. Canções	- Reconhecer a importância da literatura na educação de infância. - Distinguir literatura de qualidade. - Adquirir competências para contar histórias de forma cativante. - Valorizar o objeto livro enquanto meio educativo por excelência. - Preservar o património linguístico. - Desenvolver estratégias de motivação das crianças e jovens para os atos de leitura e escrita.

6. Organizar e dinamizar uma biblioteca na sala de atividades **Módulo 12 - Ficheiros de Atividades Educativas** **1.** Seleção e organização de um ficheiro de atividades educativas 1.1. Histórias 1.2. Canções 1.3. Poesias 1.4. Jogos 1.5. Brinquedos 2. Critérios de seleção 2.1. Faixa etária 2.2. Nível de compreensão e de desenvolvimento da linguagem 2.3. Segurança e qualidade dos materiais	- Selecionar e organizar ficheiros de atividades educativas. - Reconhecer as características gerais de cada grupo etário, para adequar materiais educativos. - Adequar os materiais selecionados no âmbito da prática pedagógica.

Critérios de Avaliação

Conhecimentos	Aquisição de competências e domínios das aprendizagens	**35%**
	Aquisição de metodologias de trabalho	**35%**
Atitudes e valores	Educação de capacidades, atitudes e comportamentos	**30 %**

Material Necessário

Caderno diário, documentos fornecidos pelo professor, material de escrita, material de desperdício, materiais de desenho, pintura, recorte e colagem.