



Informações da disciplina de Inglês – 6.º ano

1. Resumo da Planificação: Conteúdos	.º per	2.º per	3.º per
Aulas Previstas (45min)	+/- 39	+/- 37	+/- 26
1º período			
Units	Grammar		
<u>Unit 0</u> –Diagnostic test/Revision:American /British English / Culture ;Greetings;Numbers <u>Unit 1</u> – Identifying (name/age/nationality,...) ;School objects(stationary, facilities) <u>Unit 2</u> – Daily routine /Time Culture : Murshidabad(India); Toronto (Canada)	• Present Simple verbs • Question word: whose • Pronouns • Prepositions of place / movement • Possessive adjectives • Phrasal verbs • Adverbs of frequency		
2º Período			
Units	Grammar		
<u>Unit 3</u> -Meals / Food and drinks <u>Unit 4</u> – Free time activities /Sports /Outdoor activities /Indoor activities <u>Unit 5</u> – City facilities / Places / Asking/giving Information / Forms of transport Culture : UnitedStates ofAmerica	• Verbs: Present Continuous • Verb +-ing form • Adverbs: <i>adjective – ly / time / Frequency</i> • Future events • Questions words		
3ºperíodo			
Units	Grammar		
<u>Unit 6</u> –Food /Eating at arestaurant / Ordering food / Expressing likes and dislikes <u>Unit 7</u> – Jobs / Work places Culture : Sydney(Australia)	• I want / I’d like • Imperative • Connectors • Verbs: make/do • The plural of nouns • Possessive <i>of</i>		
Fichas de Avaliação	2	2	1/2

2. Critérios de Avaliação

Domínio Cognitivo	80%
• Competência escrita, outros trabalhos (trabalhos de casa, de aula, de grupo...) • Competência oral	60% 20%
Atitudes e Valores	20%
• Responsabilidade e empenho • Organização • Cumprimentos de regras • Relacionamento Interpessoal	5% 5% 5% 5%
Ponderação: 1ºP (100%); 2ºP (1º:40% - 2º:60%); 3ºP (2ºP: 60% - 3ºP: 40%)	

3. Material

- Manual adotado : “Way to go 6”+Word Games
- Caderno de atividades: “ Workbook - Way To Go 6”
- Caderno diário + Estojo: caneta, lápis, afia, borracha, lápis de cor.