



Agrupamento de Escolas Sá de Miranda

Plano Anual de Atividades

Ano letivo 2016/2017

Aprovado no Conselho Pedagógico de 23 de novembro





SUMÁRIO

SUMÁRIO	3
NOTA INTRODUTÓRIA	5
1. LINHAS ORIENTADORAS DO PAA	6
2. ATIVIDADES	7
2.1 Educar para o sucesso	7
2.2 Prestação do serviço educativo	9
2.3 Desenvolvimento estratégico	10
3. VISITAS DE ESTUDO/SAÍDAS DE CAMPO	10
4. PROJETOS	11
4.1 Projetos específicos	12
4.2 Projetos transversais	12
Tambombo	12
Revista Trajetórias	13
Sá News	13
Pedagogia para a Autonomia e sucesso educativo – que relação?	13
Aprendizagem da Língua e Cultura Alemã	13
Sá Solidário	14
Sá Solidário	14
Clube de Robótica	14
Centro de Criatividade e Mudança	14
VideoM@t	14
Quinta Sá de Miranda – Uma pequena semente na cidade	15
"Leading Lights" (Programa Erasmus+)	15
O Projeto Rios	15
Sá Sustentável	15
4.3 Projetos de âmbito nacional/programas	15
Bibliotecas Escolares	15
Desporto Escolar	16
Programa Educação para a Saúde (PES)	16
5. OUTRAS ATIVIDADES	17
5.1. Promoção do sentido de pertença e da identidade do AE Sá de Miranda	17
5.2. Comemoração dos 180 anos da Escola Sá de Miranda	18
5.3. Museu da Escola Sá de Miranda aberto à comunidade	19
5.4. Gabinete de Apoio ao Aluno e Serviços de Psicologia e Orientação Vocacional	19
5.5. Aprofundamento da interação com a comunidade educativa	19
6. ATIVIDADES DE NATUREZA ORGANIZATIVA	20
7. ESPECIFICIDADES DO 1.º CICLO E DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	21
7.1. Atividades de enriquecimento curricular (AEC) 1.º ciclo	21
7.2. Atividade de Animação e Apoio à Família (AAAF) – Educação pré-escolar	21
7.3. Componente de Apoio à Família (CAF) – 1.º ciclo	22
8. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PAA	22
NOTAS FINAIS	23





NOTA INTRODUTÓRIA

O Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas Sá de Miranda para 2016/2017 é um dos instrumentos de operacionalização do Projeto Educativo (PE) e está subordinado aos objetivos estratégicos e metas nele definidos. É aprovado pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Geral e divulgado na página eletrónica do Agrupamento

No PAA constam as diversas atividades e os projetos a desenvolver ao longo do ano letivo, reflexo da dinâmica do Agrupamento, construído a partir dos contributos dos departamentos e serviços do Agrupamento. É um documento aberto, em construção ao longo do ano letivo, onde serão adicionadas as novas propostas que forem surgindo ao longo do ano.

A inscrição de atividades pelo professor promotor ou equipa de professores promotores carecia do preenchimento de um formulário, acessível através de um *link*. Por isso, entra este ano em experiência o *Guia para elaboração de propostas de iniciativas a desenvolver no Agrupamento*, onde constam os *links* para de acesso a formulários para proposta de iniciativas (atividades, projetos e visitas de estudo) a serem preenchidos pelos promotores. Posteriormente, após a sua concretização/implementação, o ou os mesmos promotores farão a sua avaliação, também através do preenchimento de um outro formulário, acessível por outro *link* disponível no Guia. Este Guia foi divulgado e disponibilizado a todos os docentes do Agrupamento.



As prioridades educativas estabelecidas no Projeto Educativo, tidas em consideração para a construção do PAA são as seguintes:

- Melhorar o sucesso escolar e educativo dos alunos.
- Promover o espírito de iniciativa, o espírito crítico e a responsabilidade.
- Melhorar o nível cultural dos alunos.
- Promover os valores de cidadania, autonomia, inclusão e de solidariedade.
- Promover o respeito pela diferença.
- Melhorar o agrupamento como escola inclusiva adaptada a todos os alunos.
- Promover a imagem do agrupamento no seu território educativo e na cidade.
- Promover a identidade e sentido de pertença.
- Sensibilizar a comunidade educativa para a participação ativa na vida do agrupamento.
- Melhorar a abertura/integração do Agrupamento no seu território educativo e na cidade.

A. EDUCAR PARA O SUCESSO

- 1.1. Melhorar o desempenho académico dos alunos.
- 1.2. Promover e valorizar o mérito escolar.
- 3.1. Melhorar os comportamentos dos alunos do agrupamento.
- 3.2. Melhorar o ambiente propício à aprendizagem dentro e fora da sala de aula.
4. Otimizar a educação para os valores de cidadania, autonomia, solidariedade, inclusão, respeito pela diferença, participação cívica e educação para a saúde.

B. PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

- 6.1. Promover a melhoria da qualidade do processo de ensino e de aprendizagem.
- 6.2. Adequar as respostas educativas às necessidades dos alunos.
- 6.3. Promover uma política educativa de inclusão na escola e na sociedade, nomeadamente dos alunos com necessidades educativas especiais (NEE) e de minorias étnicas.

C. DESENVOLVIMENTO ESTRATÉGICO

- 12.1. Consolidar a coesão interna e a identidade do Agrupamento de Escolas Sá de Miranda.
- 12.2. Desenhar e projetar a marca do agrupamento.
- 12.3. Trabalhar para a eficiência e qualidade educativa.
- 13.1. Aumentar os níveis de participação dos docentes, assistentes, alunos e dos pais ou EE nas atividades do Agrupamento.
- 13.2. Potenciar o maior envolvimento e participação dos pais ou EE no agrupamento.



Para além deste enquadramento nos objetivos estratégicos preconizados no Projeto Educativo, as atividades proposta permitem:

- potenciar as expressões artísticas;
- fomentar uma educação para a sustentabilidade, para hábitos de vida saudável e para a preservação da nossa herança histórica e cultural;
- desenvolver um plano de formação que vá de encontro às necessidades dos docentes e não docentes do Agrupamento;
- valorizar transversalmente a Língua Portuguesa e as tecnologias da informação;

As iniciativas propostas foram subdivididas em 3 tipologias principais: atividades, visitas de estudo e projetos. Neste documento, estas iniciativas surgem descritas de forma resumida e simplificada, porque se procurou produzir um documento do PAA sucinto e de fácil consulta. Qualquer informação mais pormenorizada sobre qualquer das atividades descritas nos quadros apresentados está disponível no *anexo I*.

2. ATIVIDADES

Atividades são iniciativas conjunturais, isoladas, desenvolvidas num período de tempo pré-estabelecido e reduzido. As atividades propostas foram distribuídas pelos 3 eixos estratégicos do Projeto Educativo, com base nos objetivos estratégicos em que os seus promotores melhor as enquadraram, por ordem temporal.

2.1- Educar para o sucesso

Promotor(es)	Atividade	Público-Alvo	Data	Local	Custo (aprox)
Bibliotecas	Ocupação dos Tempos Livres dos Alunos	EB de Palmeira	Ao longo do ano	EBPalm	0€
Bibliotecas/PES	Temáticas: estupefacientes: Bullying/cyberbullying; consumos de drogas e álcool; internet segura (Redes)	EB de Palmeira	Calendário a definir	EBPalm.	0€
AD Ed. Física Manuel Macedo Judite Gomes	Megas-Atletismo	EB de Palmeira	A definir	EBPalm.	50€
Dep 1.º CEB	Assembleia de Turma	1.º CEB	Final período	EB 1.º CEB	0€
Bibliotecas	Encontros: escritores/pensadores/ilustradores	Comum. escolar	A definir	AESM	A def.
Bibliotecas	Comemoração de efemérides	AESM	A definir	AESM	50€
Dep EPE/PES	Projeto Pimpolho	Nascidos em 2013 ou 2014	Calendário a definir	Jl	0€
Dep EPE / Dep 1.º CEB	Ida à Quinta Pedagógica	EPE / 2.º ano	Calendário a definir	Quinta Peda.	0€
Dep 1.º CEB	Operação STOP – em colaboração com a GNR	1.º CEB	Calend. a defin	EB 1.º CEB	0€
Dep EPE/PES	Semanas temáticas	EPE	A definir	Jl	0€
AD Artes Prof. de EV e ET (2.º e 3.º CEB)	Exposições temáticas	AESM	A definir	ESM e EBPalm.	0€
AD Ed. Especial (ESM)/PES	Atividades de articulação com a saúde escolar	CEI-ESM	A definir	ESM	0€
Bibliotecas	Formação de utilizadores	Alunos no início de ciclo	Início ano	Bibliotecas ESM, EBPalm	0€
Bibliotecas/PES	Programa de despistagem de anomalias visuais através de rastreio visual	EB de Palmeira	Outubro	EBPalm.	0€
AD Ed. Física	Participação no Mundialito de Trail	6.º ano	28 de out.	Centro da cidade	0€



AD Filosofia: José Ribeiro	Castelo do Drácula	10.º e 11.º anos	31 de out.	ESM	0€
AD Econ./Contab.: Maria Helena Teixeira	Palestra "Acabei o 12º ano e agora?"	Alunos 12.º ano	4 de nov.	ESM	0€
	Adesão à iniciativa "Um dia a Terra Treme"	AESM	6 de nov.	Jl, EB e ES	0€
AD Filosofia: Anabela Sousa	Palestra A intervenção portuguesa no mar da Grécia junto dos refugiados com militar da GNR que esteve em missão no mar da Grécia	Comunidade educativa	novembro	ESM	25€
AD Artes: Suzana Leite	Encontro com Danuta Wojciechowska	5.º ano	14 de nov.	EBPalm.	0€
	Dia Mundial da Anestesiologia	10.º ano	15 de nov.	UM	0€
AD Filosofia: José Ribeiro	Dia Mundial da Filosofia	10.º e 11.º anos	18 de nov.	ESM	0€
	Dia da floresta autóctone	CEI	23 de nov.	ESM	0€
AD Artes Vânia Ferreira	Workshop "Cantar Mais" promovido pela Associação portuguesa de Educação Musical	CP Apoio Infância	24 de nov.	ESM	0€
AD Filosofia	Palestra com a Juíza Maria Paula Miranda "Tribunal de Porta Aberta"	10.º1, 11.º05, 12.º 5 e 7	5 de dez.	ESM	0€
AD Filosofia José Ribeiro	Utopia	10.º e 11.º anos	5 a 12 dez.	ESM	0€
Prof. Ortigueira	Espetáculo no Gelo	EB da Ortigueira	14 de dez.	Porto	1200€ (suporte EE)
AD Ed. Física: Jorge Marques e Fernanda Moreirz	Torneio de ténis de mesa	ESM	15 de dez.	ESM	30€
AD Ed. Física: Teresa Pipa	Torneio de Voleibol	3.º CEB	16 de dez.	EBPalm.	50€
Coord. DT / Direção	Mesas de Natal das turmas/Lanche partilhado	ESM e EBPalm	16 de dez. (último bloco da manhã)	ESM e EBPalm.	0€
Dep EPE/Dep 1º CEB/ Dep C.Experiment.: Ana Cristina Pinto e Dulce Castro	Prevenção Rodoviária	EPE / 1.º CEB 5.º ano	A definir /dezembro	Jl / Esc. Rodoviária EBPalm e ESM	0€
Dep C.Experiment.: Ana Cristina Pinto e Ana Paula Ribe	Planetário insuflável	7.º ano	dezembro	ESM e EBPalm.	1,5€
Dep. 1.º CEB	Ida ao Circo	1.º CEB	dezembro	Braga	0€
AD Artes Prof. de EV e ET (2.ºe 3.º CEB)	Natal na escola	2.º e 3.º CEBs, PV3 e CEF	dezembro	EBPalm.	50€
Dep 1º CEB	Ida ao cinema	1.º CEB	dezembro	Nova Arcada	4€/aluno
Prof. Francês	Decoração da escola no Natal: produção de postais; exposição de trabalhos	3.º CEB	dezembro	ESM e EBPalm	5€
AD Ed. Física: Manuel Maced e Judite Gomes e Celeste Pereira	Corta mato escolar	4.º ano e EBPalm. e ESM	Início 2.º período	ESM e EBPalm.	150€
AD Ed. Física: Teresa Pipa	Torneio feminino de Voleibol	3.º CEB EBPalm.	Início 2.º período	EBPalm.	50€
Prof. Espanhol	Exposição de reproduções de obras do Museo del Prado de Madrid	Comunidade educativa	10 a 24 jan.	ESM	10€
Prof. Espanhol	Super Tmatik – Concurso por fases para consolidação de vocabulário espanhol. Jogo de cartas	7.º ano de Esp da EBPalm.	2.º e 3.º períodos	EBPalm. (fase escola)	A definir
AD Artes: Suzana Leite	Comemoração do dia Internacional do Livro Infantil	AESM	2.º e 3.º períodos	EBPalm.	A definir
Prof. Francês	"La Chandelier": confeção de crepes	3.º CEB	3 a 7 fev.	ESM e EBPalm	10€
Dep 1.º CEB Idalina Teixeira	Desfile de Carnaval na freguesia.	Com. Educ. da Brácar Augusta	24 fev.	Palmeira	0€
Dep 1º CEB	Visita ao MARB	4.º ano	Fev./Mar.	MARB de Braga	0€
Prof. Francês	Dia internacional da francofonia (21 março): exposição de trabalhos	3.º CEB	14 a 18 mar.	ESM e EBPalm	8€



Bibliotecas	Roteiro Literário para alunos do Secundário (semana da leitura)	ESM	março	ESM	50€
Bibliotecas/Dep Línguas	Semana da Leitura 2017 <i>Ler P'ra Ser</i>	Comunidade educativa	27 a 31 março	AESM	0€
Prof. Espanhol	Exposição sobre Miguel de Cervantes no 400.º aniversário da sua morte	Comunidade educativa	23 março a 6 abril	ESM	10€
AD Artes Prof. Ed. Musical 2.º CEB	Dançar na Escola	2.º CEB e PV	abril	EBPalm	0€
	Caminhada Saudável	Comunidade educativa	3.º período	Freguesia Palmeira	0€
Prof. Francês	Movimentos de solidariedade: exposição de trabalhos de grupos	9.º ano	3.º período	ESM e EBPalm	5€
AD Filosofia: José Ribeiro	Semana da Filosofia: Liberdade e Justiça Social	10.º e 11.º anos	2 a 5 maio	ESM	100€
Dep EPE	Dia da criança – Atividade promovida pela CM	EPE	1 de junho	Jl	0€
Dep. 1.º CEB	Dia da Criança – Peça no Theatro Circo/outras atividades				
	Baile de Finalistas dos alunos do 9.º ano	9.º ano	17 de junho	A definir	20€(AESM)
Dep EPE	À descoberta do património de Braga	EPE	9 de junho	Jl	0€

2.2- Prestação do serviço educativo

Promotor(es)	Atividade	Público-Alvo	Data	Local	Custo (aprox)
AD Artes	Rostos da minha Terra	AESM	Outubro	Braga (Torre de Menagem)	0€
Dep EPE	Dia da Música	EPE	1.º per.	Jl	0€
AD Ed. Especial (ESM)	Frequentar espaços de arte e cultura de Braga: Biblioteca Pública Lúcio Craveiro da Silva, Museu D. Diogo de Sousa e unidade arqueológica da Cidade	Alunos CEI da ESM	23 nov. 21 ma.	Espaços da cidade de Braga	0€
AD Artes: Suzana Leite Viriato Silva	(Re)Nascer - concurso de presépios	CEF e PV	dezembro	EBPalm.	0€
AD Ed. Especial	Comemoração do Dia Nacional da Pessoa com Deficiência	Alunos CEI e do 1.º CEB e crianças EPE	9 dez.	AESM	0€
AD Ed. Especial (ESM)	Visita à cidade de Braga nas festas natalícias Festividade do Carnaval na cidade de Braga	Alunos CEI da ESM	16 dez. 9 fev.	ESM	0€
Dep EPE	Semana da Poesia	Crianças EPE	20 a 24 mar.	Jl	0€
AD Artes	Comemoração do Dia da Poesia e da Criatividade Artística	Alunos AESM	21 mar.	EBPalm.	A definir
AD Ed. Especial (ESM)	Contacto com o mundo vivo da Quinta pedagógica de Braga Participação na vida comunitária: frequentar uma feira e ir à Sé de Braga	Alunos CEI da ESM	abril	Quinta ped. de Braga Feira e Sé de Braga	0€
AD Ed. Especial (ESM)	Uso de espaços e ambientes Promoção da capacitação no contexto social e comunitário em espaços diversos Visita à <i>Braga Romana</i>	Alunos CEI da ESM	3.º per.	Espaços diversos da cidade de Braga	0€
AD Ed. Especial (ESM)	Utilizar o comboio no trajeto Braga-Porto-Braga	Alunos CEI da ESM	maio	Comboio Braga-Porto-	0€
AD Ed. Especial (ESM)	Intercâmbio lúdico/desportivo com o AE Dr. Francisco Sanches	Alunos CEI da ESM	junho	Escola Dr. Fr. Sanches	0€



AD Ed. Especial	Minioimpíadas para alunos com NEE	Alunos NEE da ESM	A definir	Pavilhão UM	0€
AD Filosofia: José Ribeiro	Discurso do Método	Alunos do 11.º ano	3.º per.	ESM	0€
Dep EPE	Integração no 1.º CEB	Crianças com 5 anos (EPE)	junho	EB 1.º CEB	0€

2.3- Desenvolvimento estratégico

Promotor(es)	Atividade	Público-Alvo	Data	Local	Custo (aprox.)
AD Ed. Física: Manuel Macedo	Torneios de Voleibol de Professores	Docentes AESM	Ao longo do ano	AESM	20€
CDT 2.º e 3.º CEB Filipe Brito	Potencialidades da plataforma INOVAR no trabalho da DT	DT 2.º e 3.º CEB	21 set.	EBPalm.	0€
Bibliotecas	Tributo a José Joaquim Pereira Caldas pela doação da sua "opulenta Biblioteca" ao Liceu de Braga	Comunidade educativa	Março	ESM	50€
Bibliotecas	Divulgação <i>online</i> do Museu da Escola Sá de Miranda	Comunidade educativa	Maio	ESM	50€
Bibliotecas	Percurso Literário no Bom Jesus - com todos os docentes do Agrupamento, incluindo lanche.	Comunidade educativa	Final do ano	ESM	50€

3. VISITAS DE ESTUDO/SAÍDAS DE CAMPO

As visitas de estudo/saídas de campo são atividades curriculares que decorrem no exterior dos espaços escolares, com uma duração superior a um turno (manhã/tarde) e planificada para todos os alunos da turma. Dada a sua especificidade, carecem de aprovação do Conselho de Turma, para alunos do 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário, ou do Conselho de Docentes de Estabelecimento, para os alunos do 1.º ciclo do ensino básico, ou do departamento, para crianças da Educação pré-escolar e, posteriormente, do Conselho Pedagógico e de autorização escrita do encarregado de educação.

Promotor(es)	Visita de estudo	Público-Alvo	Data	Local	Custo (aprox.)
Dep 1.º CEB Coord. de Estabel.	Planetário - Casa da Ciência	3.º ano	A definir	Braga	2€/aluno
AD Informática Nuno Fernandes, Elisabete Ferreira, Lurdes Faria	Estúdios da RTP de Lisboa	2P2 e 3P2	4 de out.	Lisboa	0€
AD Artes: Suzana Leite	Museu de Artes Decorativas e Museu do Traje	CEF/PV	10 de nov.	V. Castelo	6,3€/aluno
AD Artes: Suzana Leite	Museu do Brinquedo	CEF/PV	25 de nov.	Ponte Lima	5€/aluno
AD Português	Peça de Teatro Auto da Barca do Inferno	9.º ano	6 de dez.	IPJ-Braga	6€/aluno
Dep. EPE	Musical a Bela e o Monstro	EPE	dezembro	Porto	Aprox12€/cria
Prof. Espanhol	Vigo – Assistir ao desfile Cavalgata	7.º ano c/Esp.	5 de jan.	Vigo	10€/aluno
Dep Mat e Inf./ Dep CExp.: Ana Sampaio e Carla Fonseca	ETA de Braga	8.º ano EBPalm.	2.º Per.	ETA de Braga	0€
Elvira Teixeira, Manuela Alves, Margarida Nunes	Visita de estudo a Serralves, Casa da Música e Museu Militar	9.º ano EBPalm	10 de jan.	Porto	



AD Fil./AD Inf. Manuela Bompastor; Lurdes Faria; Elisabete Ferreira	Mafra; Lisboa (Cirque du Soleil)	2P2 e 2P3	13 de jan.	Mafra e Lisboa	40€/aluno
AD Artes EV, ET e EM (2.º CEB)	Casa da Música e Museu Serralves	5.º ano	20 de jan.	Porto	A definir
Prof. Português (2.º CEB)	Peça de Teatro "Os Piratas"	6.º ano	20 de jan.	IPJ-Braga	6€/aluno
AD Artes EV e ET 2.º CEB	Museu Serralves e Alfândega	6.º ano	24 de jan.	Porto	A definir
AD Português: (Digna Pinheiro., Helena Borrall Sameiro Braga., Cândida Batista)	Batalha, Mafra, Óbidos	12.º ano (1, 2, 6 e 8)	10 de fev.	Mafra e Óbidos	30€
AD Português: Eugénia Fernandes e Odete Ma	Palácio e Convento de Mafra e Prisão do Forte de Peniche	12.º ano (3, 4, 5, 7 e 9)	3 de mar.	Mafra e Peniche	20 a 25€ /aluno
AD Geografia	Porto e Porto de Leixões	11.º ano (Geog.	28 de mar.	Porto	A definir
Prof. Espanhol	Baiona – Visita à Feira Medieval, Caravela e Forte de Baiona	8.º ano c/Esp.	3 de mar.	Baiona	10€/aluno
Prof. Português (2.º CEB)	Peça de Teatro "Príncipe Nabo"	5.º ano	3 de mar.	IPJ-Braga	6€/aluno
Prof. Espanhol	Visita a vários espaços de Santiago de Compostela	10.º ano c/Esp.	31 de mar.	S. Compostela	35€/aluno
AD CN/BG Lúcia Dourado	Porta de Lindoso (Parque Nacional Peneda-Gerês)	7.º ano	30/31 mar	Lindoso	10€/aluno
Prof. Espanhol	Visita a vários espaços de Madrid	11.º e 12.º c/Esp.	10 a 13 abr	Madrid	265€/al.
AD Português/AD FQ/AD CN e BG	Museu da Eletricidade e MAAT /Baixa de Lisboa /Formações geológicas Sintra/Cascais	11.º ano (turmas 1, 2, 3, 4, 5)	3 e 4 abril	Lisboa e Sintra	30 a 35€/aluno
Dep 1.º CEB Coordenador EB Ortigueira	Navio Hospital Gil Eannes	EB Ortigueira	22 junho	Viana do Castelo	750€ (suportados pelos EE)
Dep 1.º CEB: Idalina Teixeira e Conceição Est	Mosteiro de Tibães	EB de Bracara e de Coucinheiro	23 junho	Mosteiro de Tibães	3€/aluno
Dep EPE	Praia de Ofir-Esposende	EPE de S.ta Lucrécia	Junho (2 semanas)	Ofir	0€

Para além das deslocações já previstas, muitas turmas participarão em iniciativas enquadradas no desenvolvimento de aulas deslocadas, designadamente:

- Para visita a exposições na cidade, nomeadamente no âmbito dos *Encontros da Imagem*;
- Para conhecimento do património monumental, arquitetónico, cultural e paisagístico da cidade e/ou do concelho de Braga;
- Para assistirem a peças de teatro, concertos e atividades desenvolvidas no Theatro Circo, GNRation ou outros espaços culturais da cidade.

4. PROJETOS

Desenvolvem-se ao longo de um período mais ao menos longo do ano letivo, envolvendo, para as suas concretizações, o desenvolvimento de diversas iniciativas ou atividades.

Com base na sua abrangência/transversalidade, os projetos foram classificados em projetos específicos, projetos transversais a diferentes ciclos de escolaridade/escolas e projetos de âmbito nacional/programas.



4.1 Projetos específicos

Inclui projetos que têm, geralmente, como destinatários alunos de um ciclo de escolaridade.

Promotor(es)	Projeto	Público-Alvo	Data	Local	Custo (aprox)
Bibliotecas	Biblioteca Viajante	EPE e 1.º CEB	Ao longo do ano	EB 1.º CEB e JI	100€
Bibliotecas	Bibliocaixas (parceria com a B. Lúcio Craveiro Silv	1.º CEB	Ao longo do ano	EB 1.º CEB	0€
Bibliotecas	Clube Europeu	1.º CEB	Ao longo do ano	EB 1.º CEB	0€
Bibliotecas	Hora do conto	1.º CEB	Ao longo do ano	EB 1.º CEB	0€
AD Matemática Isabel Solinho e Manuel Per	Problema do mês	ESM	Ao longo do ano (mensal)	ESM	2€ /mês
Dep 1º CEB	"À descoberta de Braga" – Conhecimento de vários espaços cul- turais da cidade (em parceria com a CMB)	1.º CEB	Ao longo do ano	Diversos locais de Braga	0€
Dep 1º CEB	"A minha freguesia cabe num mapa" (em parceria com a CMB)	1.º CEB	Ao longo do ano	EB 1.º CEB	0€
Dep 1º CEB	Poupas	1.º CEB	Ao longo do ano	EB 1.º CEB	0€
Dep 1º CEB	Desafios Matemáticos	1.º CEB	Ao longo do ano	EB 1.º CEB	0€
Dep EPE	"Piratas vão à Piscina"	EPE	Ao longo do ano	Piscina de Tebosa	0€
AD Geografia: José Matos	Projeto Nós propomos!	11.º ano de Geografia	3.º período	ESM e Lisboa	0€
	Make it Possible, projeto internacio- nal desenvolvido em parceria com a AISEC da UM	ESM	2.º período	ESM	200€
Dep CSH: Branca Cerqueira e Fátima Costa	Banco de livros	AESM	Ao longo do ano (final)	ESM e EBPalm.	0€
AD Filosofia: José Ribeiro	Centro de criatividade e mudança	10.º e 11.º ano	Ao longo do ano	ESM	0€
Prof. Espanhol	eTwinning - Reporteros Sin Fronteras	12.º06	Ao longo do ano	ESM	0€
Anabela Rodrigues	Anuário de alunos	ESM	Ao longo do ano	ESM	0€
AD Filosofia José Ribeiro	Parlamento dos Jovens 2016/17	10.º e 11.º ano	Ao longo do ano	ESM	0€
Dep EPE	Recolha seletiva de rolhas, tampas e pilhas	EPE	Ao longo do ano	JI	0€
Projeto PES Lurdes Pereira	Práticas Alimentares na comunidade envolvente	9.º ano	1.º e 2.º períodos	EBPalm. e ESM	0€

4.2 Projetos transversais

Os projetos transversais têm, geralmente, como destinatários alunos de 2 ou mais ciclos de escolaridade, podendo abranger, também, a comunidade escolar e educativa

Tambombo

Grupo de percussão, sediado na EB de Palmeira, que envolve alunos do 2.º e 3.º ciclos. Dedicar-se à promoção de projetos de formação musical e à fabricação de instrumentos de percussão. Tem como objetivo essencial o desenvolvimento de aptidões musicais e a ocupação dos tempos livres de crianças e jovens. Para 2016



beneficiou de financiamento proveniente da candidatura ao orçamento participativo da Câmara Municipal de Braga

Revista Trajetórias

Trajetórias é o nome que se fixou para a revista de periodicidade anual do Agrupamento de Escolas Sá de Miranda. Esta revista foi criada com o intuito de se fazer fomentar na comunidade educativa a reflexão e a produção de trabalhos, em torno de um tema específico, que será diferente de ano para ano, contando com a participação dos alunos, professores e convidados, nomeadamente ex-alunos, ex-professores e investigadores. O tema para o ano letivo 2016/17 é *O SONHO*.

Sá News

Newsletter mensal, disponível na página do Agrupamento, que pretende dar a conhecer a todos os elementos da comunidade educativa algumas das atividades que foram desenvolvidas, durante esse mês, no Agrupamento. É da responsabilidade da Equipa de Dinamização Cultural a sua organização, com base nos conteúdos enviados pelos diferentes promotores de atividades e de projetos.

Pedagogia para a Autonomia e sucesso educativo – que relação?

Projeto multidisciplinar, em curso desde 2007/2008, assenta em princípios e pressupostos de uma visão emancipatória da educação e na convicção, fundamentada em dados da investigação educacional, de que:

- a adoção de uma pedagogia centrada no aluno, e promotora da sua autonomia, contribui para a promoção do sucesso educativo dos alunos, na medida em que facilita o desenvolvimento de competências (conhecimentos, capacidades, atitudes e valores) essenciais ao seu desenvolvimento como cidadãos ativos e responsáveis;
- o desenvolvimento da autonomia do aluno requer autonomia do professor, assente numa atitude reflexiva/investigativa face à prática;
- a criação de comunidades de aprendizagem favorece o desenvolvimento profissional dos sujeitos envolvidos.

Assim, o desenvolvimento do projeto implica, por um lado, o envolvimento dos alunos na experimentação de estratégias pedagógico-didáticas promotoras duma atitude ativa e responsável face ao processo de ensino e aprendizagem, e, por outro, reuniões periódicas entre os professores da equipa, para definição de objetivos de ação, criação de materiais e reflexão sobre questões pedagógicas relevantes.

O trabalho realizado é avaliado pelos intervenientes no final de cada ano letivo e tem sido disseminado no país e no estrangeiro, através da participação em congressos e da publicação de artigos em atas e revistas da especialidade.

Aprendizagem da Língua e Cultura Alemã

Projeto criado este ano com o intuito de oferecer aos alunos do 3.º ciclo e do ensino secundário a oportunidade de, nos seus tempos livres, iniciarem a aprendizagem da Língua Alemã. Pela elevada taxa de inscrições, estão constituídos vários grupos, na escola de Palmeira e na Escola Sá de Miranda.



Sá Solidário

O projeto *Sá Solidário* tem por base o princípio da solidariedade e o seu principal objetivo é auxiliar elementos da comunidade educativa deste Agrupamento ou de entidades locais parceiras a suprir algumas das suas necessidades elementares.

O Gabinete de Apoio ao Aluno, em articulação com um grupo de professores e alunos, leva a cabo a identificação e posterior seleção de agregados familiares carenciados dos alunos do Agrupamento, com o objetivo de criar dinâmicas de recolha e proceder à entrega dos produtos alimentares ou outros bens que sejam necessários. Para isso, serão desenvolvidas algumas campanhas de angariação, de moldes diversos.

Sá Voluntário

O *Sá Voluntário* é um projeto do AESM que tem como entidade parceira o Voluntariado da freguesia de São Vicente onde está implantada a Escola Sá de Miranda. Desenvolve atividades no Voluntariado de São Vicente, onde alunos do 11.º e 12.º anos têm oportunidade de acompanhar idosos, dar apoio na loja social e ajudar em campanhas de angariação de bens. Este ano o trabalho também ocorrerá no seio da comunidade educativa no que respeita à integração e bem estar dos alunos CEI e apoio aos alunos de 3.º ciclo com mais dificuldades de aprendizagem.

Clube de Robótica

Este Clube, que teve a sua génese em 2014/2015, desenvolve atividades no âmbito da iniciação à eletrónica digital integrando os princípios associados à automatização de processos através da utilização de microprocessadores Arduino e PICAXE. Os microprocessadores referidos são utilizados tanto nas atividades de robótica como na introdução a conceitos como domótica, comunicações e IoT (Internet of Things). Atualmente, o Clube está a estudar a inclusão nas suas atividades de dispositivos do tipo drone.

Centro de Criatividade e Mudança

O Centro da Criatividade e da Mudança, que inicia este ano o seu funcionamento, pretende fomentar a criatividade em articulação com a inovação e com as competências pessoais, profissionais, empresariais e sociais, no sentido de promover a formação dos alunos e contribuir para a transformação da escola e da sociedade. Tem como principais objetivos:

- Despertar o comportamento criador.
- Promover a adaptação às bruscas mudanças da sociedade e à progressão acelerada do conhecimento e da tecnologia.

Para além das atividades já referenciadas, tem previsto para 2015/2016 a dinamização de um ciclo de conferências subordinado à temática *Como viver em tempo de crise* e exposição de trabalhos dos alunos, entre outras.

VideoM@t

O projeto *VideoM@T* é baseado na metodologia *JuxtaLearn* e visa estimular a curiosidade dos alunos em ciência e tecnologia através de produção de vídeos criativos. A edição, partilha e envolvimento dos alunos em torno da produção de vídeos que exploram conteúdos curriculares da disciplina de Matemática, potencia a inspiração criativa, o desenvolvimento do conhecimento conceptual e compreensivo. Envolve de modo particular os alunos de 9.º ano da Escola de Palmeira.



Quinta Sá de Miranda – Uma pequena semente na cidade

O projeto pretende desenvolver, na quinta da Escola Sá de Miranda, um espaço educativo de divulgação de espécies arbóreas e arbustivas autóctones, de plantas aromáticas e medicinais e de algumas espécies animais (corços, pavões e outras aves de pequeno e médio porte), aberto aos alunos de todas as escolas e à população da cidade de Braga. O projeto inscreve-se nos domínios da educação ambiental/educação para a sustentabilidade e da valorização do património natural e cultural. Fomenta a interdisciplinaridade e o estabelecimento de parcerias institucionais potenciando a ação educativa, cultural e social da Escola Sá de Miranda no seu território educativo e na cidade de Braga. Durante o ano de 2017 beneficiará de financiamento proveniente de uma candidatura ao orçamento participativo escolar 2017, da Câmara Municipal de Braga.

"Leading Lights" (Programa Erasmus+)

Projeto desenvolvido em parceria com escolas da Espanha (Melilla), Finlândia (Oulu e Uleåborg), França (Les Avirons - La Réunion) e Itália e visa promover o desenvolvimento de competências de comunicação em língua(s) estrangeira(s) e no domínio da TIC. É um projeto financiado com verbas da comunidade europeia.

Projeto Rios

O projeto visa a adoção e a monitorização de um troço de rio, de modo a promover a sensibilização da sociedade civil para os problemas e a necessidade de proteção e valorização dos sistemas ribeirinhos. Numa primeira fase será feita a caracterização geral do curso de água (características físico-químicas da água, perfil das margens, entre outras), do ecossistema envolvente (nomeadamente, as espécies de fauna/flora presentes e espécies infestantes) e da ocupação humana. Seguir-se-á a monitorização (ao nível da qualidade da água, desenvolvimento/existência de espécies infestantes, deteção de possíveis focos de poluição, entre outros, devendo ser feita pelo menos uma vez em cada estação do ano. Depois disso, deverão ser propostas ações de melhoria que, sendo realizáveis pelos alunos, serão implementadas e a divulgação do trabalho desenvolvido.

Sá Sustentável

Projeto que pretende, em protocolo com outras entidades, trabalhar no sentido de se conseguir uma escola mais sustentável. O estabelecimento de protocolo com a Amb3E, Associação Portuguesa de Gestão de Resíduos – Escola Eletrão – para promoção da recolha seletiva de resíduos é um destes exemplos bem como a colaboração recente com a BRAVAL que permitiu no dia da Escola a colocação de papeleiras nas salas da Escola Sá de Miranda e na Escola de Palmeira.

4.3 Projetos de âmbito nacional/programas

Inclui projetos transversais a todas as escolas, de todos os níveis e ciclos de escolaridade e cuja iniciativa de implementação não partiu de docentes do Agrupamentos. São projetos de transversais às escolas nacionais.

Bibliotecas Escolares

As Bibliotecas Escolares (BE) do AESM inclui a Biblioteca Escolar e Biblioteca Antiga do Sá de Miranda, Biblioteca Escolar de Palmeira e Biblioteca Escolar de Dume. São serviços integrantes do Agrupamento de



Escolas Sá de Miranda, de carácter informativo, de referência e de divulgação da informação, promoção da leitura e das literacias da informação.

O trabalho das BEASM está direccionado e contribui para o desenvolvimento do gosto e das competências de leitura, escrita e comunicação, como condição estruturante da formação pessoal e capacidade de progressão nas aprendizagens, para o desenvolvimento de competências propiciadoras de novas formas de aprender, interagir e comunicar através dos media, o uso crítico e informado de recursos e ferramentas e a aquisição integrada de conhecimentos associados à literacia da leitura, dos média e da informação.

Para além das atividades e projetos já mencionados, as BE envolver-se-ão sempre em todas as atividades para que forem solicitadas, nomeadamente e em particular, aquelas que envolvem a leitura e a articulação curricular das BE com as Estruturas de Coordenação Educativa e docentes.

Desporto Escolar

Modalidades disponibilizadas:

ES Sá de Miranda	EB de Palmeira
Badminton – Misto	Badminton – Iniciados – Misto
Voleibol – Juniores – Feminino	Voleibol – Iniciados – Feminino
Basquetebol – Juvenis – Masculino	Atletismo – Infantil B – Masculino e Feminino
Atividades rítmicas e expressivas - Misto	Atletismo – Iniciados – Masculino
Natação – Misto	Atletismo – Vários – Misto
Ténis de Mesa – Misto	Golfe – Masculino e Misto
Desportos Adaptados – Misto	Ténis de Mesa – Misto

Programa Educação para a Saúde (PES)

Para além das atividades já indicadas em quadro anteriores que envolvem o PES, ir-se-ão desenvolver os seguintes projetos ou atividades, ao longo do ano:

Atividade	Público-Alvo	Intervenientes
Bullying e cyberbullying	Alunos do 5.º ano	BE da EB de Palmeira; equipa do PES; GNR
Internet segura (redes sociais, jogos)	Alunos do 6.º e 7.º anos (EBPalm.) e do 10.º ano	Equipa do PES, GNR e PSP
Projeto <i>Mochilas</i>	2 turmas do 5.º ano	Equipa do PES; prof.s de Ed. Física e Enf.ªs da UCC
Suporte básico de vida	Alunos do 7.º e 8.º anos (EBPalm.) e do 11.º e do 12.º anos	Enf.ªs da UCC
Consumo de álcool e estupefacientes	Alunos do 8.º, 10.º e 12.º anos	Equipa do PES, GNR e PSP
Caminhada saudável	Comunidade educativa	Equipa do PES
PASSEzinho	Educação pré-escolar (EPE)	Enf.ªs UCC ⁽¹⁾ e docentes
PASSE EA1	Alunos do 1.º CEB	Enf.ªs UCC e docentes
Comer para ser	Alunos da EPE	Equipa do PES, Enf.ªs da UCC e docentes



Dia Mundial/Semana da Alimentação	Comunidade escolar	Equipa do PES e Enf.ªs da UCC
Degustação das refeições cantina	Alunos do 2.º e 3.º CEBs	Equipa PES
Dia Mundial Contra a SIDA	Alunos do 9.º ano e alunos NEE	Equipa PES
Violência no namoro	Alunos do 9.º e 11.º anos	Equipa do PES, Psicóloga escolar, GNR e PSP
Programa PRESSE	Alunos do 1.º, 2.º, 3.º CEBs e ES	Professores
Semana temática da sexualidade – “Mural dos afetos”	Comunidade escolar	Equipa do PES, Enf.ªs da UCC e docentes
Saúde oral/ PNSO	Crianças da EPE e alunos do ensino básico	UCC BS e Professores
Monitorização da escovagem	Alunos do 1.º CEB	UCC BS e Professores
Projeto SOBE	Crianças da EPE e Alunos do 1.º CEB	BE da EB Palmeira e Enf.ªs da UCC
Semana temática da saúde oral/sessões de higiene oral	Alunos do 5.º e 8.º anos	EBPalm. e ESM
Sessões sobre higiene	Alunos do 6.º ano e alunos NEE	Equipa do PES e Enf.ªs da UCC
Gabinete de Informação ao Aluno (GIA)	Alunos da EBPalm. e da ESM	Equipa do PES e Enf.ªs da UCC

(1) Unidade de Cuidados na comunidade Braga Saudável

5. OUTRAS ATIVIDADES

5.1. Promoção do sentido de pertença e da identidade do AE Sá de Miranda

A página do Agrupamento, bem como a *Newsletter Sá News*, que iniciou a sua edição em outubro de 2015, serão veículos fundamentais de divulgação das atividades e de notícias do Agrupamento Sá de Miranda.

A cerimónia o *Dia do Diploma*, de entrega dos diplomas aos alunos que concluíram o ensino secundário, quer dos cursos científico—humanísticos, quer dos profissionais, realizar-se-á alguns dias após a afixação das pautas dos resultados da 1.ª fase dos exames nacionais. O convite de participação na cerimónia é dirigido aos alunos, através dos respetivos Diretores de Turma, aos pais e encarregados de educação e aos professores que lecionaram o 12.º ano e 3.º ano de cursos profissionais, estendendo-se, também, a toda a comunidade escolar da ESM.

No reconhecimento do trabalho que realizaram, serão entregues os prémios de mérito e de excelência aos alunos que mais se destacaram pelo desempenho académico e pelo desempenho em atividades exteriores à Escola/Agrupamento:

- No dia 17 de novembro – Entrega dos prémios de mérito e de excelência aos alunos que frequentaram no ano anterior a Escola Sá de Miranda
- No dia 18 de novembro – Entrega dos prémios de mérito e de excelência aos alunos que terminaram o 4.º ano e aos alunos que frequentaram, no ano anterior, a EB de Palmeira

Ao longo do ano dinamizam-se um conjunto de atividades de convívio destinadas aos profissionais do Agrupamento para tentar minimizar o efeito “distância” existente numa organização com dispersão geográfica das suas unidades, como é o caso do AE Sá de Miranda:

- Momento de convívio no início do ano letivo com todos os professores do Agrupamento



- Jantar natalício destinado a todos os profissionais do AE Sá de Miranda
- Convívio no final do ano letivo

O Dia da Escola e o dia do Agrupamento são, por excelência, dias especiais de promoção do sentido de identidade e de pertença do Agrupamento Sá de Miranda, bem como de divulgação à comunidade do seu projeto e dinâmicas. Nesse sentido diligenciar-se-á para que nestes dias os alunos do Agrupamento se desloquem entre as escolas de modo a estabelecerem interações interciclos. No dia do Agrupamento também se convidarão alunos de 9.º ano de outras escolas da cidade a visitarem a Escola Sá de Miranda. Estão já previstas as seguintes atividades para estes dias, embora muitas outras possam vir a realizar-se:

Dia da Escola – dia 17 de novembro

Na Escola Secundária Sá de Miranda – Para os alunos da Escola Sá de Miranda e dos 7.º e 8.º anos da EB de Palmeira

- Cerimónia de abertura das comemorações dos 180 anos da Escola Sá de Miranda pela Comissão de Honra;
- Exposição: “Perder imagens do passado? Nem a feijões”;
- Exposição sobre Hannah Arendt; Exposição sobre minerais e demonstração; Exposição de Geografia; Torneios de basquetebol; Jogos tradicionais; Magia da Física e Química; Tabela periódica interativa; Visita guiada à Quinta do Sá de Miranda; Sala de jogos da Matemática; Mural das artes; Workshops diversos: percussão, guitarra, cavaquinho, danças, fotografia, decorações natalícias, jiu-jitsu, yoga, folclore, Kizomba, maquilhagem e parkour; Atividades de encerramento: mostra de talentos, dj, canto, instrumentos, declamação, stand up comedy,...
- Concerto com Amílcar Vasques Dias no âmbito das comemorações dos 180 anos;

Cerimónia de entrega dos prémios de mérito e de excelência dos alunos da ESM, da Escola de Palmeira e do 4.º ano.

Na Escola Básica de Palmeira – Para os alunos do 2.º ciclo

- Torneios de ténis-de-mesa e de badminton; Golfe; Palestra sobre cyberbullying; Palestra de sensibilização da TUB; Jogo da alimentação; ATL livre; Oficina de origami; Atividades livres durante a tarde: cinema na Biblioteca.

Festival de ilustração *Braga em risco* – Para os alunos do 9.º ano

- Exposição Rostos da minha terra; Exposição Dança de João Fazenda; Braga em cartoon de Adão Silva; Coletivo Braga 22x22; Animatographo; Mostra documental – Regina Pessoa e a Trilogia da infância; Joe de Paulo Oliveira; O Jardim de Vasco Araújo; Instalação artística – O meu espelho riscado.

Dia do agrupamento – dia 22 de abril

As atividades ainda estão por definir

5.2. Comemoração dos 180 anos da Escola Sá de Miranda

O dia 17 de novembro, para além do dia da Escola, marca o início das comemorações dos 180 anos da Escola Sá de Miranda. Estas comemorações decorrerão ao longo do ano letivo, estando previsto o desenvolvimento de um conjunto de atividades enquadradas em ciclos temáticos, num total de 7:

- 1.º Ciclo – de 17 a 25 de novembro – Ciclo das Ciências;
- 2.º Ciclo – de 2 a 9 de dezembro – Ciclo das Humanidades;
- 3.º Ciclo – de 17 a 24 de janeiro – Ciclo das Artes;
- 4.º Ciclo – de 17 a 24 de fevereiro – Ciclo do Território, da sociedade e da sustentabilidade;
- 5.º Ciclo – de 24 a 31 de março – Ciclo da Literatura;



6.º Ciclo – de 24 a 30 de abril – Ciclo do Desporto;

7.º Ciclo – de 17 a 24 de maio – Ciclo da Educação e Utopia

5.3. Museu da Escola Sá de Miranda aberto à comunidade

O Museu da Escola Sá de Miranda e o seu arquivo albergam grande parte do património e memória do Liceu Sá de Miranda, acumulado durante 180 anos, constituído pelos bens do Liceu de Braga e por parte dos bens do antigo Colégio do Espírito Santo, fundado nesta cidade, no ano de 1872. Cabe à Escola colocar em segurança, recolhendo, classificando, conservando, guardando e tornando acessíveis os fundos documentais, que merecem ser preservados e divulgados à comunidade.

Ao longo do ano o museu pode sempre ser visitado pela comunidade escolar, no horário normal de funcionamento da Escola. Em 2016/2017 foi disponibilizada ao público, para grupos de visitantes, a visita guiada que carece de marcação prévia e da disponibilidade de um professor acompanhante da visita. Estas visitas são gratuitas e têm a duração aproximada de 1 hora.

Para além disso, o museu promove com regularidade exposições temáticas que se divulgarão para visita, quer da população da cidade de Braga, quer e em particular dos alunos de outras escolas.

5.4. Gabinete de Apoio ao Aluno e Serviços de Psicologia e Orientação Vocacional

O Gabinete de Apoio ao Aluno (GAA) sediado na Escola Sá de Miranda e os Serviços de Psicologia destinam-se, essencialmente, a acompanhar qualquer elemento da comunidade educativa que o solicite, a consultas psicológicas individuais, a fazer avaliações psicológicas decorrentes de encaminhamentos ou necessidades detetadas e a fazer orientação vocacional aos alunos de 9.º ano e respetivos encarregados de educação, bem como a acompanhar alunos que estejam em situação ou em risco de abandono escolar.

Uma das áreas de trabalho do GAA é o trabalho específico com alunos, em particular dos que estão referenciados e a serem acompanhados pela CPCJ, dos que têm necessidades educativas especiais e dos que estão em risco de abandono.

Até ao presente ano letivo, o GAA integra o Gabinete de Informação ao Aluno (GIA) que conta com a colaboração da equipa de profissionais de saúde, particularmente de Enfermagem, da Unidade de Cuidados na Comunidade (UCC) Braga Saudável. Este gabinete disponibiliza consultas de enfermagem, 1 manhã, por semana. Outra área de trabalho específica do GAA tem a ver com a dinamização e incentivo a práticas de solidariedade e de voluntariado.

Qualquer Assistente Operacional ou docente, particularmente os Diretores de Turma, podem referenciar e encaminhar os alunos para consultas de psicologia ou de enfermagem, com a autorização dos encarregados de educação.

5.5. Aprofundamento da interação com a comunidade educativa

O Agrupamento de Escolas Sá de Miranda continua, no seguimento do trabalho que vem desenvolvendo ao longo dos anos, a trabalhar estreitamente com as instituições e entidades da cidade de Braga. Desta forma, não são raras as vezes em que é solicitado o envolvimento em atividades externas que se desenvolvem.

Uma entidade com a qual o Agrupamento tem uma relação privilegiada é a Associação Cultural Francisco de Sá de Miranda, sediada na ESM. A relação entre o Agrupamento e a Associação formaliza-se através de um protocolo de colaboração, que tem como objetivos a formação humana e técnica, a promoção e divulgação



de atividades desportivas e culturais nomeadamente conferências, visitas de estudo, teatro, canto, danças, artes plásticas, fotografia e vídeo. No presente ano letivo diversas atividades previstas nas comemorações dos 180 anos da ESM serão dinamizadas a partir desta relação estreita. Para já, está agendado para o dia 17 de novembro, um concerto musical de Amílcar Vasques Dias.

Outra das parcerias privilegiadas é com a Câmara Municipal de Braga. Para além do envolvimento direto ou indireto de serviços da Câmara Municipal de Braga em atividades referida anteriormente e de outras solicitações/desafios que Câmara vai lançando ao Agrupamento, está desde já prevista a participação do Agrupamento nas seguintes atividades promovidas pelo Município de Braga:

- Mostra de Teatro Escolar
- Braga Barroca
- Braga Romana participação em várias atividades e iniciativas no âmbito do evento

Outra entidade parceira é a Junta de freguesia de São Vicente, com papel relevante na promoção de valores como voluntariado e solidariedade é o Voluntariado de São Vicente.

Atividades com outras entidades parceiras, nomeadamente com outras juntas de freguesia e instituições, também serão desenvolvidas ao longo do ano.

6. ATIVIDADES DE NATUREZA ORGANIZATIVA

Atividades de lançamento do ano letivo

- Atividades de receção ao professor – dia 5 de setembro:
 - Abertura solene do ano letivo
 - Lição Inaugural – ***Do Liceu à Escola Básica e Secundária para todos***, proferida pelo Professor Joaquim Machado
- Conselhos de Turma de lançamento do ano letivo
- Atividades de receção aos alunos – ES Sá de Miranda e EB Palmeira
- Atividades de receção às crianças – 1.º CEB e educação pré-escolar
- Atividades de receção aos pais e encarregados de educação:
 - Reunião com Diretora, Subdiretor ou Coordenador de Estabelecimento
 - Reunião com o Diretor de Turma

Atividades o longo do ano letivo

Para facilitar o planeamento de reuniões que ocorrem de modo esporádico, estão já programadas as reuniões ordinárias de alguns órgãos.

Para promover uma reflexão conjunta do Diretor de Turma com os pais e encarregados de educação, nos primeiros 15 dias de cada período, realizam-se reuniões dos Diretores de Turma com os pais da respetiva turma.



Para auscultar os alunos, para os incentivar à participação e a uma análise e reflexão construtiva da escola, ouvir as suas propostas e esclarecer dúvidas ao longo do ano promover-se-ão reuniões periódicas com os delegados de subdelegados de turma com a Diretora ou outro docente por ela designado

7. ESPECIFICIDADES DO 1.º CICLO E DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

7.1. Atividades de enriquecimento curricular (AEC) 1.º ciclo

As ofertas implementadas este ano, aprovadas em devido tempo pelo CP no âmbito da planificação do ano letivo 2016/2017 são:

1.º e 2.º anos	3.º e 4.º anos
Atividade Física e Desportiva	Atividade Física e Desportiva
Ciências Experimentais	Ciências Experimentais
Expressão Musical	Introdução à Programação

(1) Oferta em algumas escolas

7.2. Atividade de Animação e Apoio à Família (AAAF) – Educação pré-escolar

A AAAF na educação pré-escolar é constituída pelo serviço de refeições e prolongamento de horário, antes das 9 horas e depois das 16 horas, e funciona em cada jardim-de-infância. A hora de abertura e encerramento são variáveis, dependendo das necessidades das famílias:

	Manhã	Almoço	Tarde	Entidade Promotora
EB de Crespos	7h30-9h00	12h00-14h00	16h00-18h45	União de Juntas Crespos e Pousada
EB de Dume	7h30-9h00	12h00-14h00	16h00-19h00	União de Juntas Real, Dume e Semelhe
EB Bracara	7h45-9h00	12h00-14h00	16h00-19h00	Junta de Freguesia de Palmeira
EB Coucinheiro	8h00-9h00	12h00-14h00	16h00-19h00	Junta de Freguesia de Palmeira (Serviço de almoço) e Casa do Povo (assegura as pontas)
EB Pousada	7h30-9h00	12h00-14h00	16h00-18h45	União de Juntas Crespos e Pousada
EB Presa	7h45-9h00	12h00-14h00	16h00-18h30	Junta de Freguesia de Adaúfe
JI Stª Lucrécia	7h45-9h00	12h00-14h00	16h00-19h00	União de Juntas de Navarra e Stª Lucrécia
JI Adaúfe	7h45-9h00	12h00-14h00	16h00-18h30	Junta de Freguesia de Adaúfe

Nas AAAF, a aprendizagem não é um elemento prioritário, pelo que se torna importante quebrar a rotina face às atividades educativas, enfatizando-se o convívio e o prazer de estar. Implicam uma planificação que articula a planificação da educadora para o grupo-turma e os referenciais estabelecidos no Agrupamento com a junta de freguesia e as famílias.

São objetivos gerais das AAAF:

- Desempenhar uma função socioeducativa;
- Proporcionar à criança um tempo de fruição, aliando segurança e bem-estar, livre escolha e brincar espontaneamente;



- Reforçar os processos de socialização enquanto estratégia complementar ao sistema educativo.

As atividades a desenvolver serão sempre complementares às que são desenvolvidas no tempo letivo, podendo abranger atividades na área da culinária, cinema, jogos, entre outras. Desde que possível, em articulação com a junta de freguesia, podem ser desenvolvidas, ainda, atividades na área da música, expressão corporal, teatro, Inglês. O horário de funcionamento das AAAF é o seguinte:

7.3. Componente de Apoio à Família (CAF) – 1.º ciclo

As CAF desempenham um papel similar às AAAF, sendo da responsabilidade exclusiva das juntas de freguesia.

As CAF funcionam em articulação com os períodos de interrupção das atividades letivas, podendo iniciar a sua atividade no dia 1 de Setembro, de acordo com a opção das famílias. Durante o período letivo, é constituída pelo serviço de refeições e pelo prolongamento de horário antes das 9 horas e depois das 17h30€.

As CAF desenvolvem atividades de natureza lúdica e educativa e podem funcionar em espaço específico, fora do contexto da escola. A hora de abertura e encerramento são variáveis de unidade educativa para unidade educativa, dependendo das necessidades das famílias:

	Manhã	Almoço	Tarde	Entidade Promotora
EB de Crespos	7h30-9h00	12h30-14h00	17h30-18h45	União de Juntas Crespos e Pousada
EB de Dume	7h30-9h00	12h30-14h30	17h30-19h00	Centro Comunitário de Dume
EB Bracara	7h45-9h00	12h30-14h30	17h30-19h00	Casa do Povo de Palmeira (início da manhã e final de tarde) e Junta de Freguesia de Palmeira (almoço)
EB Coucinheiro	7h45-9h00	12h30-14h30	17h30-19h30	Casa do Povo de Palmeira (início da manhã e final de tarde) e Junta de Freguesia de Palmeira (almoço)
EB Pousada	7h30-9h00	12h30-14h00	17h30-18h45	União de Juntas Crespos e Pousada
EB Presa	8h00-9h00	12h30-14h30	17h30-18h30	Junta de Freguesia de Adaúfe
EB Ortigueira	7h45-9h00	12h30-14h30	17h30-19h00	Junta de Freguesia de Palmeira
EB Eira Velha	7h45-8h45	12h30-14h30	17h30/18h30	Junta de Freguesia de Adaúfe

8. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PAA

Haverá dois momentos de avaliação do PAA: o intercalar, no final de janeiro, e o final, no fim do ano letivo. Os dados que se apresentarão no relatório resultarão do tratamento da avaliação feita pelos organizadores e destinatários das atividades. Em seguida, será apresentado um conjunto de observações sobre a avaliação global das atividades desenvolvidas e o nível de concretização das mesmas.



O PAA é tributário dos programas dos diversos serviços e de todas as atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo, dele fazendo parte toda a calendarização anual.