



**Informações da disciplina de Francês – 8.º ano**  
**RESUMO DA PLANIFICAÇÃO**

Resumo da Planificação: Conteúdos	1.º Período	2.º Período	3.º Período
<b>Aulas Previstas (90 minutos)</b>	26	20	20
<b>Temas</b>	<b>Gramática</b>		
<b>Unité 0 : Bonne rentrée</b> (A francofonia)	Révisions 7 <sup>o</sup> année		
<b>Unité 1: On s’amuse</b> (Amigos – tempos livres)	Présent de l’indicatif Adjectifs et pronoms possessifs.		
<b>Unité 2: Chic ou choc</b> (Moda)	Nombres Expression de la négation Adjectifs et pronoms démonstratifs		
<b>Unité 3 : On va faire un voyage</b> (Viagens – transportes)	Passé composé Expression de temps		
<b>Unité 4 : On va au restaurant</b> (Alimentação – Restaurante)	Articles partitifs Verbes <i>manger</i> et <i>boire</i> Expression de quantité et d’intensité.		
<b>Unité 5 : On fait du shopping</b> (Comércio – Publicidade)	Comparatifs et superlatifs Futur simple		
<b>Unité 6 : Chez le toubib</b> (Saúde)	Pronoms personnels C.O.D e C.O.I. Impératif; Expression de la cause		
<b>Unité 7: Quelle maison !</b> (Casa – Alojamento)	Pronoms <b>y</b> et <b>en</b> . Imparfait de l’indicatif.		
<b>Unité 8: Tu partirais où?</b> (Férias – Ambiente)	Pronoms relatifs Conditionnel		
<b>Provas de Avaliação</b>	2	2	2

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

	Pond.	Instrumentos de avaliação	
<b>Domínios específicos</b>	Leitura / Escrita / Gramática/ Audição	55%	- Produção de diferentes tipos de textos; - Atividades relativas a três competências (leitura, escrita e audição)
	Oralidade	25%	- Atividades relativas a duas competências (ouvir e falar) - Grelhas de avaliação da oralidade
<b>Atitudes e valores</b>	20%	- Grelhas de observação, registo e avaliação de atitudes	
<b>Ponderação da classificação por período</b>		<b>1º período</b> (100%); <b>2º período</b> = 1º p (40%) + 2º p (60%); <b>3º período</b> = 2º p (60%) + 3º p (40%);	

**MATERIAL NECESSÁRIO**

Manual adotado, caderno de atividades, caderno escolar, material de escrita e caderneta.