



Informações da disciplina de EMRC – 5.º ano

RESUMO DA PLANIFICAÇÃO

Resumo da Planificação: Conteúdos	1.º Período	2.º Período	3.º Período
<i>Aulas Previstas (45 minutos)</i>	13	14	10
<p>1º PERÍODO</p> <p>I – Unidade Letiva nº 1 – Viver Juntos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viver juntos: necessidade de consensos quanto às formas de agir; • Os regulamentos: uma forma de nos darmos bem; • Valores essenciais para a convivência: o respeito, a paz, a verdade, a justiça, a bondade; • Querer viver de forma pacífica com os outros: definição de algumas regras de convivência no espaço da sala de aula, das razões de cada regra e das consequências da sua não aplicação; <p>II - Unidade Letiva nº 2 – Advento e Natal</p> <ul style="list-style-type: none"> • O nascimento de Jesus: a Palavra e o amor de Deus que chegam até nós • O Advento: tempo de espera e de esperança • Jesus, o salvador; Emanuel, Deus conosco na história. <p>2º PERÍODO</p> <p>III – Unidade Letiva nº 3 - A Família, Comunidade de Amor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipologias de famílias: família alargada/nuclear; família tradicional/monoparental; consanguinidade/adopção; casais com/sem filhos; crianças educadas pelos avós ou por outros membros familiares; • Funções dos membros adultos da família: função socializadora e educativa, afectividade, dotação das condições materiais em ordem ao bem-estar, autoridade e orientação; • Função humanizadora da família; • Quando a família não cumpre o seu dever: intervenção do Estado e da sociedade civil na construção de condições favoráveis ao crescimento das crianças (defesa dos direitos das crianças); <p>3º PERÍODO</p> <p>IV - Unidade Letiva nº 4 - Construir a Fraternidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • O significado da palavra «fraternidade» e o seu alcance; • Somos todos irmãos; • Construir um mundo fraterno; 			
Provas de Avaliação			

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Conhecimentos - 60% **Trabalhos Escritos - 30%**
Fichas de Trabalhos - 70%

Atitudes e valores - 40% empenho, participação, saber estar, relação com os outros, comportamento em sala de aula, participação voluntária em ações promovidas na escola e em EMRC, pontualidade e assiduidade.

MATERIAL NECESSÁRIO

Caderno diário, esferográfica, textos de apoio e fichas de trabalho.

Livro – “Conta Comigo”- Autores: SNEC