



Informações da disciplina de Português – 6.º ano

RESUMO DA PLANIFICAÇÃO

Resumo da Planificação: Domínios / Conteúdos	1.º Período	2.º Período	3.º Período
<i>Aulas Previstas (45 minutos)</i>	+74	+64	+54
Leitura e Educação Literária (obras / textos) Unidade 0 - Diagnose Unidade 1 - Textos diversos (não literários): notícia, texto publicitário, texto de enciclopédia, entrevista e roteiro; Unidade 2 - Texto narrativo: 2.1 – “Contos de Grimm” e outros textos; 2.2 – “Pedro Alecrim” e outros textos; 2.3 – “Ulisses” e outros textos. Unidade 3 - Texto dramático: “Os Piratas” e outros textos; Unidade 4 - Texto poético: 4.1 – “As Naus de Verde Pinho” e outros textos; 4.2 – “Primeiro Livro de Poesia” e outros textos. Escrita / Oralidade / Gramática Ao longo do ano letivo, trabalhar-se-ão diferentes tipologias textuais e desenvolver-se-ão atividades de compreensão e expressão oral. Na gramática, concluir-se-á o estudo dos conteúdos definidos no Programa e nas Metas Curriculares. Consolidar-se-ão ainda os conteúdos abordados nos anos anteriores.			
Provas de Avaliação	2	2	1/2

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

		Ponderação	Instrumentos de avaliação
Domínios específicos	Leitura Escrita Gramática Ed. literária	60 %	- Produção de diferentes tipos de textos; - Resolução de questionários e testes de natureza diversa (de compreensão escrita, de verificação da leitura, de ortografia ou de gramática); - Fichas de avaliação (no mínimo, duas nos 1.º e 2.º períodos e uma no 3.º).
	Oralidade	20 %	- Testes de compreensão oral; - Atividades formais de expressão oral (apresentação de trabalhos) e oralidade espontânea; - Grelhas de observação e de avaliação da oralidade.
Atitudes e valores *		20 %	- Grelhas de observação, registo e avaliação de atitudes.
Fator de ponderação por período:			1.º período (100%); 2.º período = 1.º p (40%) + 2.º p (60%); 3.º período = 2.º p (60%) + 3.º p (40%).

MATERIAL NECESSÁRIO : *Para todas as aulas:* Manual (+ caderno de atividades, quando solicitado); caderno diário, material de escrita e caderneta escolar.