



Informações da disciplina de Português – 1.º ano

1. RESUMO DA PLANIFICAÇÃO:

Conteúdos
<u>Leitura e Educação Literária</u>
1º período
<i>Unidade 1: Luísa Ducla Soares “Pelo muro acima”</i>
<i>Unidade 2: Eugénio de Andrade “Frutos”;</i>
2º Período
<i>Unidade 3: António Torrado “Vamos contar um segredo”;</i>
<i>Unidade 4: Alice Vieira “Corre, corre, cabacinha”;</i>
3º Período
<i>Unidade 5: Beatrix Potter “A História do Pedrito Coelho”;</i>
<i>Unidade 6: Maria Alberta Menéres “Conta o dedo maior, pai de todos, da mão esquerda”;</i>
<u>Escrita / Oralidade / Gramática</u>
Ao longo do ano letivo, praticar-se-ão diferentes tipologias textuais e desenvolver-se-ão atividades de compreensão e expressão oral. Na gramática, abordar-se-ão os conteúdos definidos no Programa e nas Metas Curriculares.

2. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

		Pond.	Instrumentos de avaliação
Domínios específicos	Leitura e Escrita Gramática Ed. literária	50 %	- Produção de diferentes tipos frase e de textos; - Resolução de questionários de natureza diversa (de compreensão escrita, de verificação da leitura, de ortografia ou de gramática); - Fichas de avaliação.
	Oralidade	20%	- Testes de compreensão oral; - Atividade de expressão oral (apresentação de trabalhos / obras de leitura); - Grelhas de registo
Atitudes e valores *		30 %	- Grelhas de observação, registo e avaliação de atitudes.

Obs. * Atitudes e valores:

- **Responsabilidade e empenho** (colaborar e participar de forma ativa e pertinente nas atividades; fazer os trabalhos de casa, sempre que solicitados; ser assíduo e pontual)
- **Organização** (ser organizado nos trabalhos e com os materiais escolares)
- **Cumprimento de regras e relacionamento interpessoal** (cumprir as normas de comportamento definidas para o espaço escolar e respeitar as normas de convivência, respeito e tolerância)

3. MATERIAL NECESSÁRIO

Manual “Top” e o caderno de atividades, caderno diário e material de escrita.