

ÍNDICE DOS ANEXOS

ANEXO 1 – Síntese das atas de Área Disciplinar do ano letivo 2015/16	47
ANEXO 2 – Formulário “Aprender na escola”: questionário aos Professores	52
ANEXO 3 – Tratamento estatístico questionário aos Professores	56
ANEXO 4 – Formulário “Aprender na escola”: questionário aos alunos dos Jardins de Infância	65
ANEXO 5 – Tratamento estatístico do questionário aos alunos do Jardins de Infância	67
ANEXO 6 – Formulário “Aprender na escola”: questionário aos Encarregados de Educação dos Jardins de Infância	78
ANEXO 7 – Tratamento estatístico do questionário aos Encarregados de Educação dos Jardins de Infância	81
ANEXO 8 – Formulário “Aprender na escola”: questionário aos alunos do 1º Ciclo	89
ANEXO 9 – Tratamento estatístico do questionário aos alunos do 1º Ciclo	94
ANEXO 10 – Formulário “Aprender na escola”: questionário aos Encarregados de Educação do 1º Ciclo	108
ANEXO 11 – Tratamento estatístico do questionário aos Encarregados de Educação do 1º Ciclo	111
ANEXO 12 – Formulário “Aprender na escola”: questionário aos alunos de Palmeira e Sá de Miranda	121
ANEXO 13 – Tratamento estatístico do questionário aos alunos de Palmeira	126
ANEXO 14 – Formulário “Aprender na escola”: questionário aos Encarregados de Palmeira e Sá de Miranda	149
ANEXO 15 – Tratamento estatístico do questionário aos Encarregados de Educação de Palmeira	152
ANEXO 16 – Tratamento estatístico do questionário aos alunos do Sá de Miranda	159
ANEXO 17 – Tratamento estatístico do questionário aos Encarregados de Educação do Sá de Miranda	172
ANEXO 18 – Listagem das respostas abertas	179

ANEXO 1 – Síntese das atas de Área Disciplinar do ano letivo 2015/16

Departamento de CSH

A.disciplinar Geografia

Ata nº 3 – 14 de janeiro de 2015

“incentivar a leitura na sala de aula, nomeadamente em voz alta; explorado conjuntamente com os alunos os documentos do manual e inúmeras apresentações em diversos formatos digitais (PowerPoints, PDF,...),algumas animações e muitos mapas e imagens; realizado exercícios do manual, do Caderno de Atividades, do Bloco do Geógrafo e fichas de trabalho, que corrigiu no quadro. Procurou sempre fornecer a informação estruturada de maneira a que fosse assimilável pelos procedimentos intelectuais que os alunos já dominavam. Referiu que de futuro procurará continuar a diversificar as estratégias e utilizar com maior frequência os reforços positivos na tentativa de estimular estes alunos para o desenvolvimento do esforço necessário para um progresso mais significativo. É evidente que o docente continuará a insistir para que os discentes estudem de forma regular e organizada e que realizem os trabalhos propostos. Na medida do possível, procurará efetuar os reajustamentos necessários à Planta de sala, continuará a diversificar as estratégias e os instrumentos de avaliação e recorrerá ao reforço positivo. Todavia, para se alcançar sucesso, será fundamental que os alunos adotem definitivamente uma postura de trabalho e que os seus encarregados de educação tenham um maior envolvimento, pois se assim não for, qualquer estratégia estará logo à partida, destinada ao fracasso.”

Ata nº 4: quinze dias do mês de maio de dois mil e quinze

“Perante isto, é evidente que a estratégia basilar terá que passar sempre e em primeiro lugar, por apoiar os que estão interessados em aprender, aqueles que pretendem melhorar os seus conhecimentos e ao mesmo tempo, manter pulso firme e atuar de forma incisiva perante os outros.”

Ata nº 10: treze dias do mês de janeiro de dois mil e dezasseis

“para que adoptem uma postura mais pró-ativa em relação à disciplina. Os momentos e instrumentos de avaliação continuarão a ser diversificados. envolvimento dos E.E; fazer uso de um maior rigor no cumprimento da disciplina e ordem dentro da sala de aula continuar a ser rigorosos no cumprimento da pontualidade, na exigência do material necessário e no uso de equipamentos/dispositivos electrónicos;

...maior exigência no controlo do trabalho dentro e fora da sala de aula;

...exigir que os alunos se disponham nos lugares redefinidos na nova planta de sala de aula;

...maior autonomia.»

Área disciplinar de Filosofia, psicologia e EMRC

Ata nº 11- treze de janeiro de 2016

“...

- Reforço do apoio educativo;
- Consciencialização dos alunos no empenho nos trabalhos da aula, bem como no trabalho a desenvolver em casa;
- Elaboração de fichas formativas

...”

Ata nº 13 - Treze de abril de 2016

“...

- Implementar o Projeto educativo;
- Responsabilizar os alunos;
- Trabalhar a autonomia;
- Combater a preguiça e a distração;
- Cultivar valores de civildade e cidadania;
- estimular a curiosidade e a atenção;
- promover a leitura e a escrita;
- trabalhar no sentido de um verdadeiro clima de aprendizagem;
- frequência de apoios educativos;
- Responsabilização dos pais;

...”

Área disciplinar de história

(as atas disponíveis não têm informação relevante)

Área disciplinar de física e química

Ata número 14 - treze de abril de dois mil e dezasseis

“insistir na resolução de itens que exijam a mobilização de vários conceitos, continuará a apostar na realização de atividades, onde os alunos possam manipular materiais diversificados que facilitem a compreensão de conceitos e desenvolvam a capacidade de abstração. Cabe também, aos alunos alterar a postura, amadurecer nas atitudes e desenvolver o trabalho autónomo, recomendado como tarefas fora da sala de aula.

... diversificação dos instrumentos de avaliação formativa, o apoio individualizado, quer em sala de aula quer em contexto de sala de estudo, sempre que possível, a realização de trabalhos de grupo, colocando ênfase na ajuda e cooperação entre alunos com graus de aprendizagem diferentes, a valorização dos trabalhos de casa e a diversificação de metodologias. Esta última estratégia traduziu-se na reorganização das plantas da sala de aula, em algumas turmas, depois de se ter analisado a sua adequação em conselho de turma.

Sala de Estudo, que visa permitir um acompanhamento mais individualizado da resolução e correção de fichas de trabalho com carácter formativo e de reforço bem como o fornecimento de materiais de apoio.

resolução de itens que exijam a mobilização de vários conceitos, continuará a apostar na realização de atividades, onde os alunos possam manipular materiais diversificados que facilitem a compreensão de conceitos e desenvolvam a capacidade de abstração. Cabe também, aos alunos alterar a postura, amadurecer nas atitudes e desenvolver o trabalho autónomo, recomendado como tarefas fora da sala de aula.

...sensibilizar os alunos, especialmente aqueles que apresentam mais dificuldades, para a frequência dos diferentes apoios educativos que a Escola disponibiliza. Com este objetivo deverão também desenvolver estratégias que promovam e aumentem os momentos de avaliação formativa oral e escrita, essenciais para a melhoria das aprendizagens.”

Biologia e Ciências da Natureza

Ata número 11 - treze dias de janeiro de 2016

“Como estratégia definiu-se desde já procurar motivar os alunos com mais trabalhos na sala de aula.”

Ata número treze - treze dias do mês de abril de 2016

“...fomentar a auscultação/corresponsabilização dos alunos envolvendo-os nas soluções para os problemas”

Português

Ata número 8 - dez dias do mês de setembro de 2015

“... ”

- reforço de atividades no sentido de melhorar o desempenho dos alunos.
- caderneta escolar deverá integrar o material obrigatório do aluno no seu trabalho diário na escola;

...”

Ata número 10 - treze dias do mês de janeiro de 2016

“... ”

- dever-se-á evitar fazer turmas com um número elevado de alunos retidos ou com muitas dificuldades
- envolvimento dos encarregados de educação através do Conselho de Turma;

...”

Área Disciplinar de Línguas Estrangeira

Ata nove, 14/10/2015

PET

(...) orientação do trabalho no sentido das metas e não no sentido de um exame imposto (PET).

Ata dez, 2/12/2015

Nada referido.

Ata onze

“Estratégias de ação:

maior investimento em apoios nos níveis inferiores de forma a evitar a progressão do problema de insucesso no ensino secundário;

trabalhar com dois grupos de alunos (nível 3 e outros com mais dificuldade);

Aumentar a duração do apoio de 45` para 90`;

Aumentar a carga horária no secundário (como na matemática).”

Ata doze, 2/3/2016

Nada referido.

Ata treze, 13/4/2016

“Identificam-se as dificuldades em Inglês

2.º ciclo - falta de hábitos e métodos de trabalho, atenção/concentração, persistência, empenho e responsabilidade dos alunos.

Propostas de estratégias: atividades de pesquisa de informação que estimulem o gosto pela disciplina, incentivo e valorização da participação organizada na sala de aula e a utilização do trabalho cooperativo. No apoio fichas de reforço e compensação.

3.º ciclo - 7.º - reduzir o número de alunos no apoio, elaboração de pequenos diálogos para memorizar estruturas básicas. 8.º - reduzir e simplificar os conteúdos a lecionar e elaborar testes mais simples com nível de exigência inferior. 9.º reforço e apoio mais individualizado na sala de aula.

Secundário - reformular a matriz dos testes e dar apoio mais individualizado sempre que possível na sala de aula (saber se é possível o reforço educativo e a coadjuvância para os alunos que evidenciaram dificuldades.

Francês - 7.º e 8.º - envolver os alunos com negativa e apostar na participação na sala de aula.

Espanhol - 7.º - mais trabalho por parte dos alunos. “

Ata 14, 14/7/2016

Nada referido

Área disciplinar de matemática

Ata 3, 23/01/2015

“Apoio ao estudo; insistir na importância do trabalho individual com base regular, e na determinação necessária para melhorar resultados; aumentar o número de atividades de avaliação formativa; fomentar ainda mais a entajada dos alunos na resolução das tarefas da aula; diversificar ainda mais as estratégias usadas na aula.

metodologias mais assertivas: controlo do estudo e trabalhos de casa, continuar-se-á a fomentar a autonomia, autoestima e a confiança dos alunos; a promover o trabalho cooperativo, de pares; a consolidar os conhecimentos, diversificando o tipo de exercícios apresentados. Mas acima de tudo, é fundamental que os alunos revejam a sua postura dentro da sala de aula, se consciencializem da importância e pertinência do estudo, da realização dos trabalhos de casa e de exercícios complementares como meio de consolidação dos conhecimentos, pois só o empenho e o esforço os ajudarão na superação das suas dificuldades e a diminuir o estigma que têm em relação à matemática.

(...)

a valorização do empenho, da participação e da realização dos trabalhos de casa; reforço das situações de ensino individualizado, sempre que possível; atividades de remediação nas áreas mais deficitárias; incrementar tarefas de sistematização; treino da comunicação matemática, nomeadamente mediante a resolução de problemas; insistir no papel fundamental da determinação e do trabalho individual com base regular e solicitar um maior envolvimento dos Encarregados de Educação nomeadamente no incentivo ao estudo e controlo do trabalho em casa.

Para turmas mais específicas: Assim propõe-se a reduzir, ainda que ligeiramente, a velocidade de abordagem de novos conceitos; continuar a fomentar a autonomia, a autoestima e a confiança dos alunos; promover o trabalho cooperativo, de pares; consolidar os conhecimentos diversificando o tipo de exercícios apresentados. Mas, acima de tudo é fundamental que os alunos se consciencializem da importância e pertinência do estudo, da necessidade de terem uma postura correta dentro da sala de aula facilitadora do processo de ensino/aprendizagem.

(...)

vamos tentar inculcar métodos de trabalho, envolver os EE no processo educativo, nomeadamente ao nível das atitudes e regras de comportamento, controlo da caderneta do aluno e da agenda de marcação de fichas de avaliação. Vamos também sensibilizar os alunos para a importância do conhecimento escolar, nomeadamente da matemática para a vida ativa e para o prosseguimento de estudos. Alguns alunos vão continuar a frequentar o apoio educativo e um pequeno número de alunos vão beneficiar de tutoria.

(...)

aumento do número de interações aluno/aluno e aluno/professor, incentivando os alunos a exprimirem as suas dúvidas ou dificuldades; valorização do empenho, participação e da realização dos trabalhos de casa; reforço das situações de ensino individualizado; aumento do número de atividades de avaliação formativa; atividades de remediação nas áreas mais deficitárias; incrementar tarefas de sistematização; resolução de problemas de forma mais faseada e sistemática; intensificar o treino da comunicação matemática; promover a autoavaliação, numa base regular, de modo a valorizar todo o trabalho dos alunos, bem como os seus progressos, e de dar sugestões específicas acerca do que pode ser feito individualmente no sentido de melhorar o desempenho dos alunos; redefinição dos grupos de apoio; solicitar um maior envolvimento dos encarregados de educação nomeadamente no incentivo ao estudo e controlo do trabalho em casa.

Em todas as turmas foram propostos para AE os alunos com classificação inferior a dez valores não impedindo que todos os outros o possam também frequentar.

Aumentar o número de atividades de avaliação.”

Ata número 5 - 15/04/15

“... maior envolvimento e responsabilização dos respetivos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.

vão continuar a tentar inculcar métodos de trabalho, envolver os Encarregados de Educação no processo educativo, nomeadamente ao nível das atitudes e regras de comportamento, controlo da caderneta do aluno e da agenda de marcação de fichas de avaliação. Vão também continuar a sensibilizar as turmas para a importância do conhecimento escolar, nomeadamente da matemática para a vida ativa e para o prosseguimento de estudos. Alguns alunos vão continuar a frequentar o apoio. “

ANEXO 2 – Formulário “Aprender na escola”: questionário aos Professores

Aprender na escola (perspetiva dos professores)

Aprender na escola (perspetiva dos professores)

O objetivo deste questionário é "promover a reflexão crítica dos procedimentos, em termos pedagógicos, com reflexos na prática educativa" (Ponto 14. do Projeto Educativo - "Desenvolvimento Estratégico").

Nas questões 1-20 utilize a seguinte escala:

1: Nunca/ 2: Muito raramente/ 3: Com alguma frequência/ 4: Muitas vezes/ 5: Sempre

***Obrigatório**

1. Explico as matérias de forma clara. *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

2. Realizo atividades ajustadas ao nível dos alunos. *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

3. Proponho atividades desafiantes para os alunos. *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

4. Ajudo os alunos a resolver as suas dificuldades. *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				



5. Avalio os alunos de forma justa. *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

6. Valorizo o trabalho dos meus alunos. *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

7. As minhas aulas permitem que os alunos tomem iniciativas/decisões sobre o que querem fazer e como. *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

8. Peço opiniões e sugestões aos alunos acerca das aulas. *

	1	2	3	
Nunca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sempre

9. Crio condições para que os alunos se sintam calmos e descontraídos nas aulas. *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

10. Crio condições para que os alunos sintam que têm liberdade de dizer o que pensam nas aulas. *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				



11. Valorizo as ideias dos meus alunos. *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

12. Promovo o interesse dos alunos pelos assuntos das aulas. *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

13. Promovo o interesse dos alunos pelas atividades das aulas. *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

14. Proponho atividades criativas aos alunos. *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

15. Promovo a participação dos alunos nas aulas. *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

16. Relaciono o que ensino com a vida dos alunos fora da escola (experiências, interesses, ...). *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				



17. Proponho atividades práticas aos alunos. . *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

18. Diversifico as atividades das aulas. *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

19. Crio condições para um bom ambiente de convívio e interajuda entre os alunos nas aulas. *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

20. Procuo ser uma pessoa acessível e agradável para os alunos. *

	1	2	3	4	5	
Discordo totalmente	<input type="radio"/>	Concordo totalmente				

21. Dos aspetos acima referidos - questões de 1 a 20, quais os que considera mais desafiadores e difíceis de desenvolver enquanto professor(a)? Indique o(s) número(s) correspondente(s). *

A sua resposta

SUBMETER

Inquéritos aos professores (Aprender na escola)

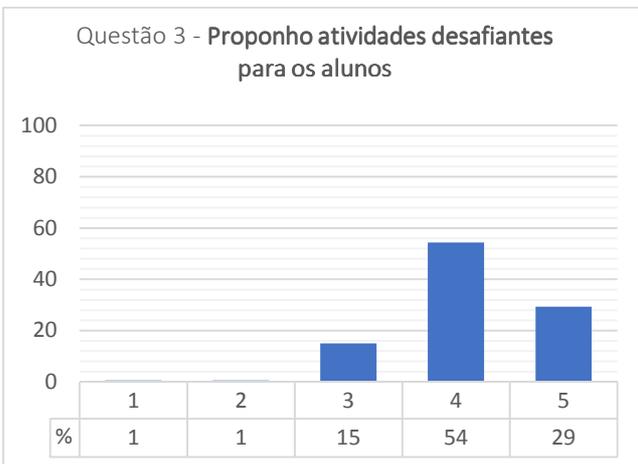
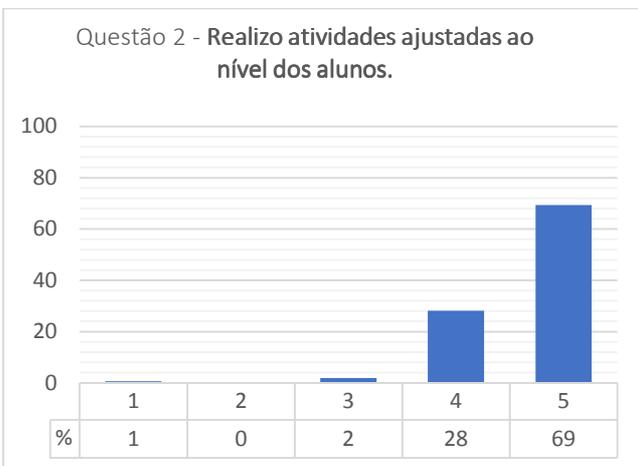
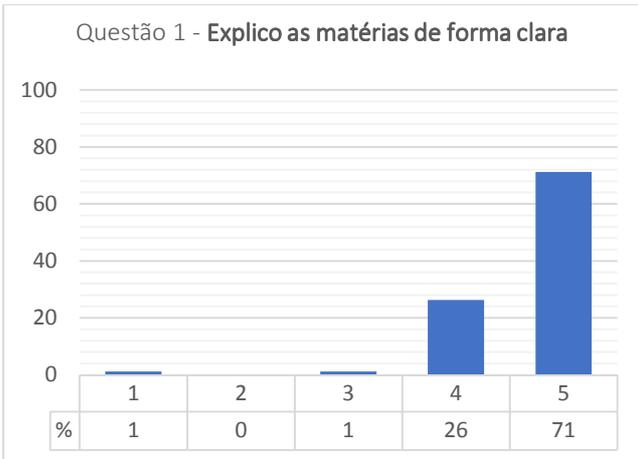
Questões

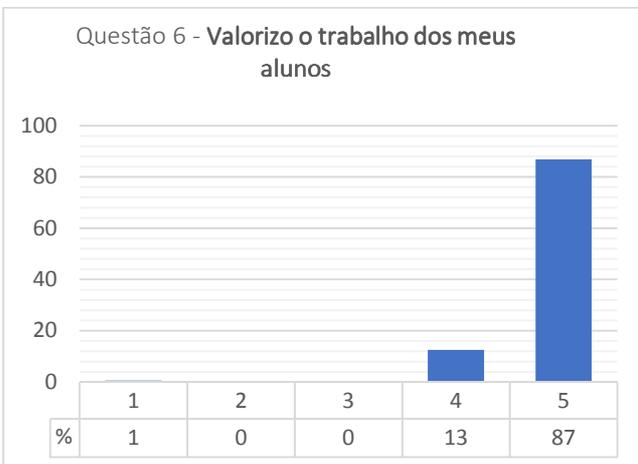
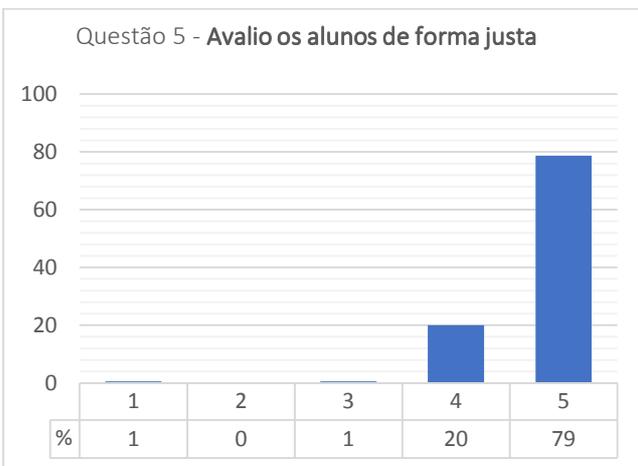
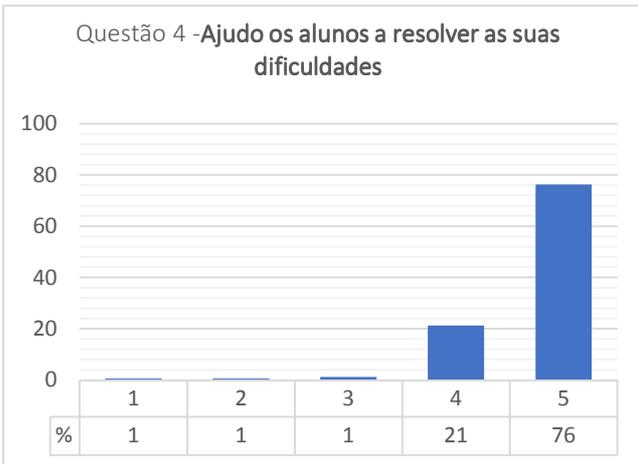
1. Explico as matérias de forma clara.
2. Realizo atividades ajustadas ao nível dos alunos.
3. Proponho atividades desafiantes para os alunos.
4. Ajudo os alunos a resolver as suas dificuldades.
5. Avalio os alunos de forma justa.
6. Valorizo o trabalho dos meus alunos.
7. As minhas aulas permitem que os alunos tomem iniciativas/decisões sobre o que querem fazer e como.
8. Peço opiniões e sugestões aos alunos acerca das aulas.
9. Crio condições para que os alunos se sintam calmos e descontraídos nas aulas.
10. Crio condições para que os alunos sintam que têm liberdade de dizer o que pensam nas aulas.
11. Valorizo as ideias dos meus alunos.
12. Promovo o interesse dos alunos pelos assuntos das aulas.
13. Promovo o interesse dos alunos pelas atividades das aulas.
14. Proponho atividades criativas aos alunos.
15. Promovo a participação dos alunos nas aulas.
16. Relaciono o que ensino com a vida dos alunos fora da escola (experiências, interesses, ...).
17. Proponho atividades práticas aos alunos. .
18. Diversifico as atividades das aulas.
19. Crio condições para um bom ambiente de convívio e interajuda entre os alunos nas aulas.
20. Procuo ser uma pessoa acessível e agradável para os alunos.
21. Dos aspetos acima referidos - questões de 1 a 20, quais os que considera mais desafiadores e difíceis de desenvolver enquanto professor(a)? Indique o(s) número(s) correspondente(s).

Inquéritos Professores - Nº Total de respostas																					
Questões																					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	
Nunca	1	2	1	1	1	1	0	3	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	
	2	0	0	1	1	0	0	9	17	0	0	0	0	1	0	1	1	2	0	0	
	3	2	3	24	2	0	34	45	3	7	3	1	1	24	2	13	8	16	2	1	
	4	42	45	87	34	32	20	86	74	63	47	54	52	43	88	39	75	82	79	50	34
Sempre	5	114	111	47	122	126	139	31	21	94	105	102	106	115	46	118	71	69	63	107	124
Total		160	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160

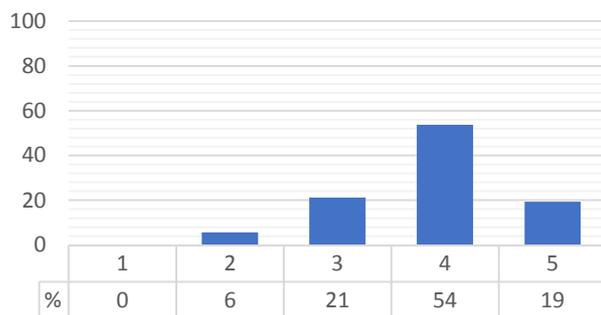
Inquéritos Professores - Respostas em percentagem																					
Questões																					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	
Nunca	1	1	1	1	1	1	0	2	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	
	2	0	0	1	1	0	0	6	11	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	
	3	1	2	15	1	0	21	28	2	4	2	1	1	15	1	8	5	10	1	1	
	4	26	28	54	21	20	13	54	46	39	29	34	33	27	55	24	47	51	49	31	21
Sempre	5	71	69	29	76	79	87	19	13	59	66	64	66	72	29	74	44	43	39	67	78
Total		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Questão 21		
	Nº	%
1	1	1
2	5	3
3	27	16
4	4	2
5	10	6
6	0	0
7	20	12
8	2	1
9	2	1
10	0	0
11	1	1
12	23	13
13	3	2
14	3	2
15	2	1
16	23	13
17	15	9
18	17	10
19	10	6
20	3	2
Total	171	100

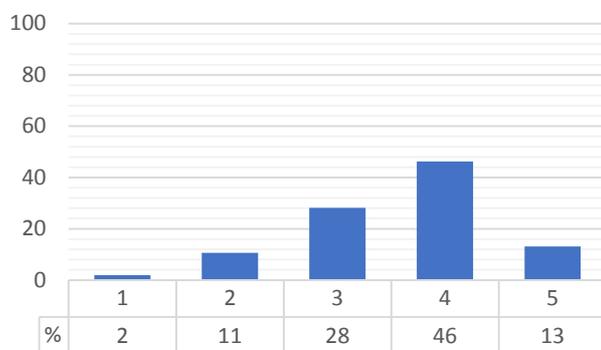




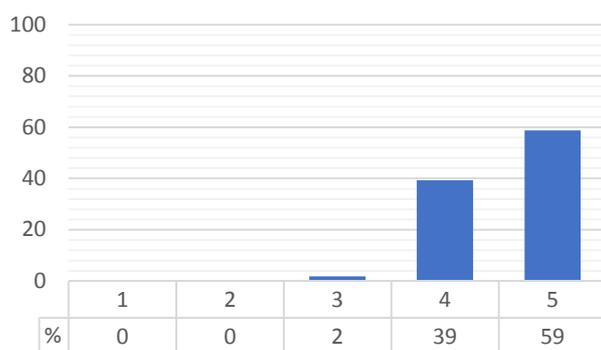
Questão 7 - As minhas aulas permitem que os alunos tomem iniciativas/decisões sobre o que querem fazer e como



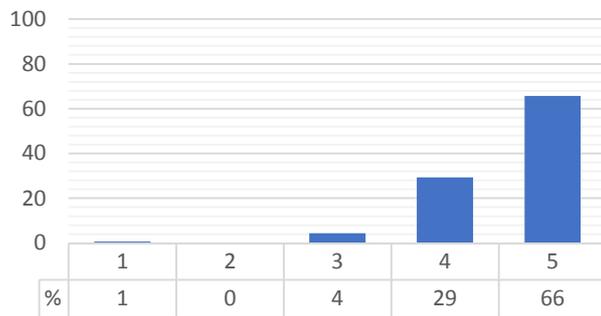
Questão 8 - Peço opiniões e sugestões aos alunos acerca das aulas



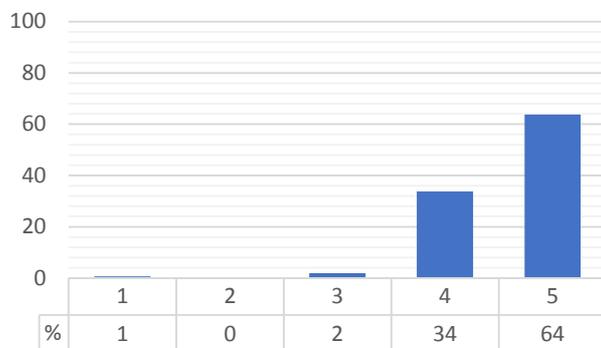
Questão 9 - Crio condições para que os alunos se sintam calmos e descontraídos nas aula



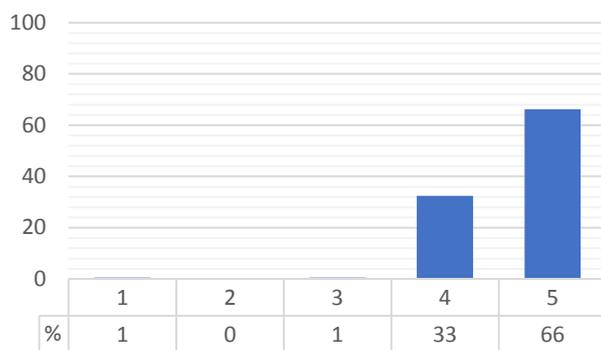
Questão 10 - Crio condições para que os alunos sintam que têm liberdade de dizer o que pensam nas aulas

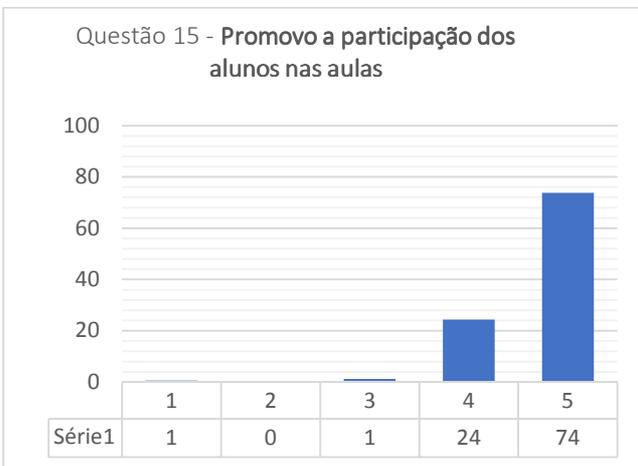
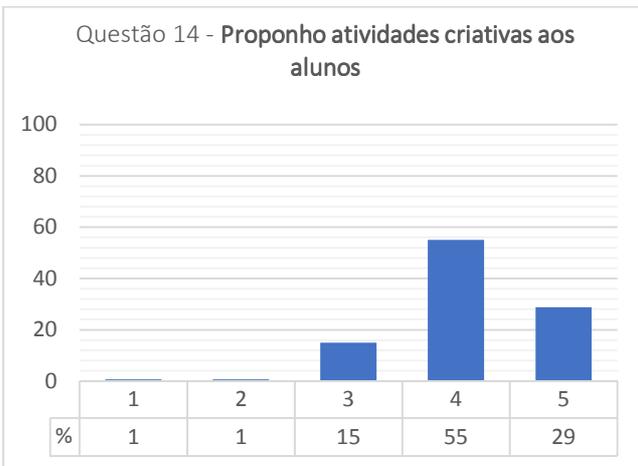
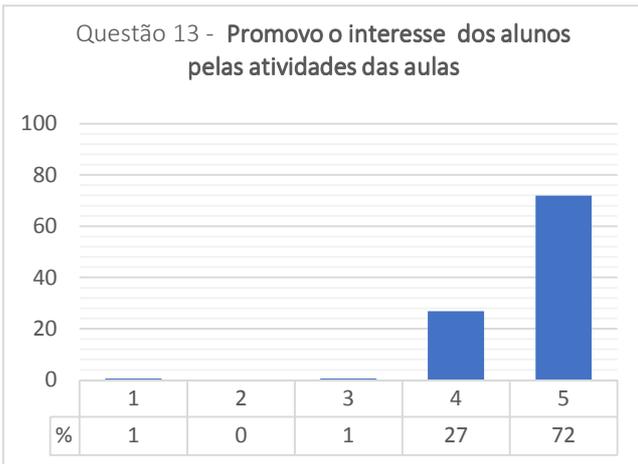


Questão 11 - Valorizo as ideias dos meus alunos

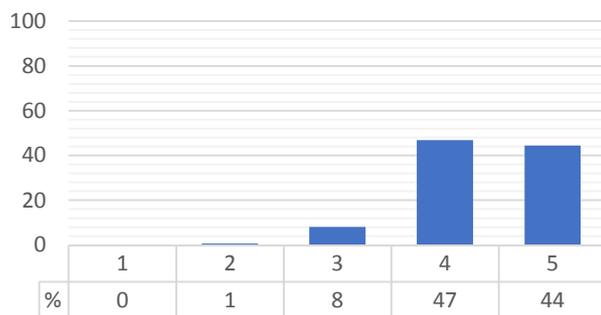


Questão 12 - Promovo o interesse dos alunos pelos assuntos das aulas

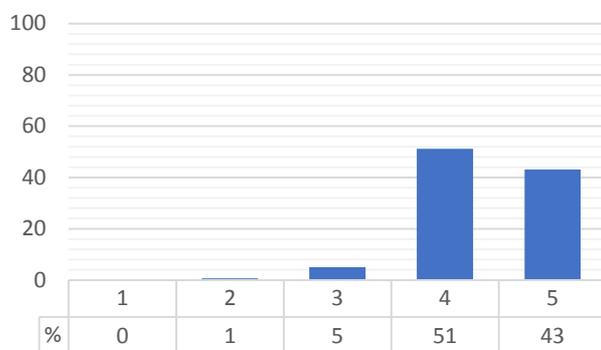




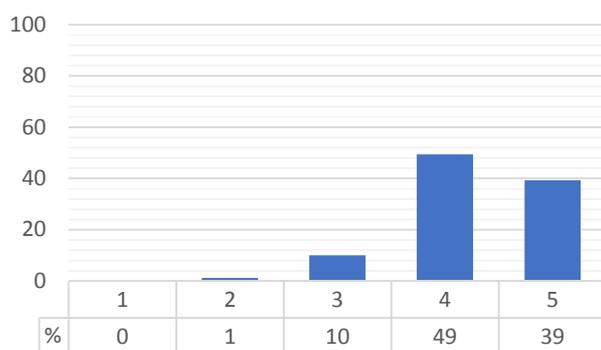
Questão 16 - Relaciono o que ensino com a vida dos alunos fora da escola (experiências, interesses, ...)

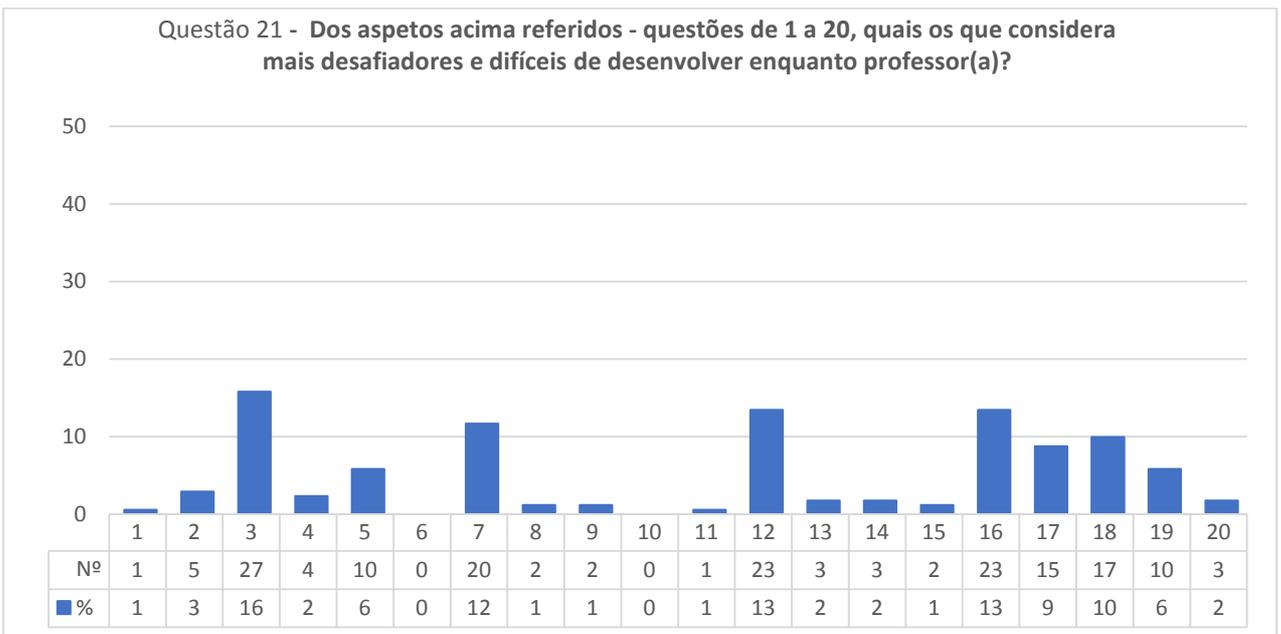
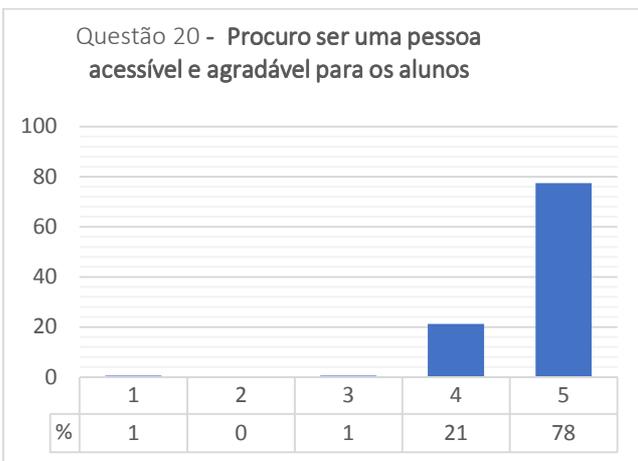
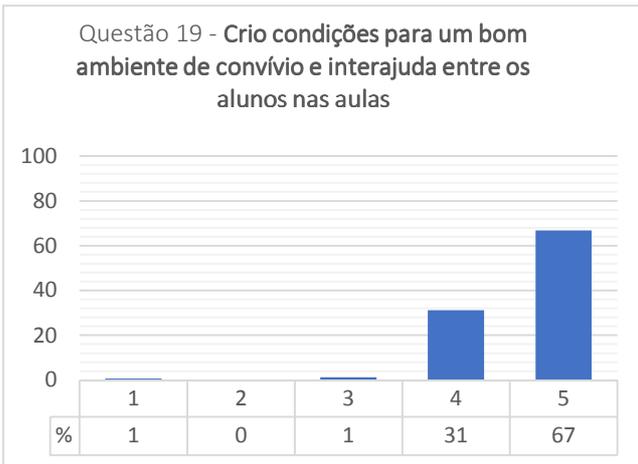


Questão 17 - Proponho atividades práticas aos alunos



Questão 18 - Diversifico as atividades das aulas





ANEXO 4 – Formulário “Aprender na escola”: questionário aos alunos dos Jardins de Infância

Aprender no Jardim de Infância (perspetiva das crianças)

1. Compreendo a rotina do JI.

Sim Não Às vezes

2. Sou capaz de acompanhar as atividades no JI

Sim Não Às vezes

3. As atividades no JI são desafiantes.

Sim Não Às vezes

4. A educadora ajuda-me a resolver as minhas dificuldades.

Sim Não Às vezes

5. Sinto que as avaliações das minhas aprendizagens são justas. (Não é aplicável à educação pré escolar)

Sim Não Às vezes

6. A Educadora valoriza os meus conhecimentos.

Sim Não Às vezes

7. As atividades permitem que eu tome iniciativas/decisões sobre o que quero fazer e como.

Sim Não Às vezes

8. Dou opiniões e sugestões à educadora acerca das atividades.

Sim Não Às vezes

9. Sinto-me calmo e descontraído durante as atividades.

Sim Não Às vezes

10. Sinto que posso escolher e dizer o que penso nas atividades.

Sim Não Às vezes

11. A educadora valoriza as minhas ideias.

Sim Não Às vezes

12. Interesse-me pelos temas trabalhados nas atividades.

Sim Não Às vezes

13. Interesse-me pelas atividades realizadas no JI.

Sim Não Às vezes

14. No JI faço atividades que permitem-me usar a minha imaginação.

Sim Não Às vezes

15. Gosto de participar nas atividades.

Sim Não Às vezes

16. As atividades do JI preparam-me para situações em casa e no dia a dia.

Sim Não Às vezes

17. No JI faço atividades práticas de expressões.

Sim Não Às vezes

18. No JI faço atividades diferentes/variadas.

Sim Não Às vezes

19. No JI existe um bom ambiente de convívio e interajuda entre os colegas.

Sim Não Às vezes

20. A Educadora procura ser uma pessoa acessível e agradável.

Sim Não Às vezes

21. Gostas de andar no JI.

Sim Não Às vezes

22. Consideras-te bom/boa aluno/a.

Sim Não Às vezes

23. Qual a área que gostas mais e explica porquê.

24. Indica a área que gostas menos e explica porquê.

Inquéritos aos alunos do JI (Aprender na escola)

Questões

1. Compreendo a rotina do JI.
2. Sou capaz de acompanhar as atividades no JI
3. As atividades no JI são desafiantes.
4. A educadora ajuda-me a resolver as minhas dificuldades.
6. A Educadora valoriza os meus conhecimentos.
7. As atividades permitem que eu tome iniciativas/decisões sobre o que quero fazer e como.
8. Dou opiniões e sugestões à educadora acerca das atividades.
9. Sinto-me calmo e descontraído durante as atividades.
10. Sinto que posso escolher e dizer o que penso nas atividades.
11. A educadora valoriza as minhas ideias.
12. Interesso-me pelos temas trabalhados nas atividades.
13. Interesso-me pelas atividades realizadas no JI.
14. No JI faço atividades que permitem-me usar a minha imaginação.
15. Gosto de participar nas atividades.
16. As atividades do JI preparam-me para situações em casa e no dia a dia.
17. No JI faço atividades práticas de expressões.
18. No JI faço atividades diferentes/variadas.
19. No JI existe um bom ambiente de convívio e interajuda entre os colegas.
20. A Educadora procura ser uma pessoa acessível e agradável.
21. Gostas de andar no JI.
22. Consideras-te bom/boa aluno/a.
23. Qual a área que gostas mais e explica porquê.
24. Indica a área que gostas menos e explica porquê.

	Inquéritos alunos JI - Nº Total de respostas																					
	Questões																					
	1.	2.	3.	4.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	
Sim	58	59	62	53	58	57	60	59	59	60	59	61	61	62	59	58	61	53	62	62	58	
Não	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
Às vezes	4	3	0	9	4	4	2	3	3	2	3	1	0	0	3	4	1	9	0	0	4	
Total	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	

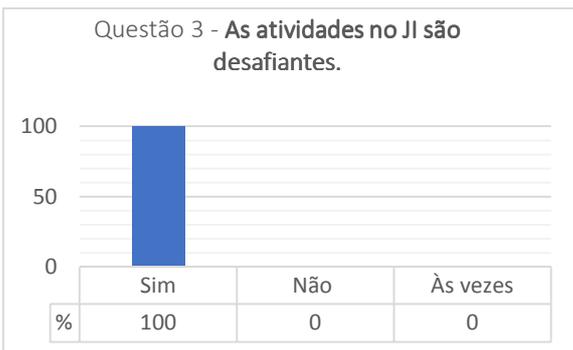
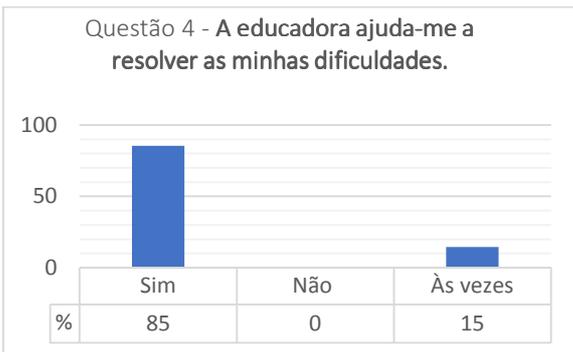
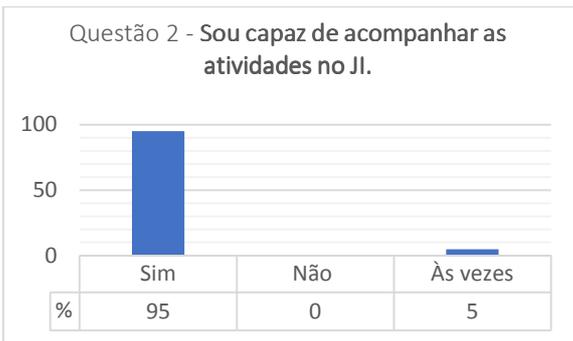
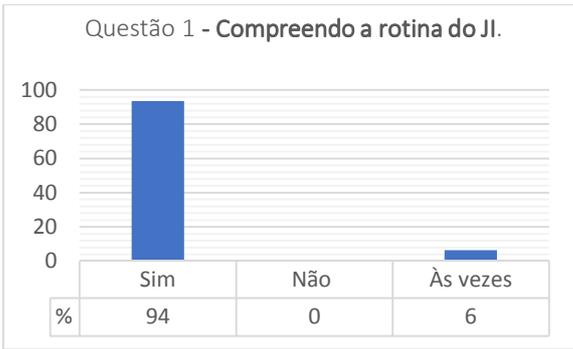
	Inquéritos alunos JI - Respostas em percentagem																					
	Questões																					
	1.	2.	3.	4.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	
Sim	94	95	100	85	94	92	97	95	95	97	95	98	98	100	95	94	98	85	100	100	94	
Não	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	
Às vezes	6	5	0	15	6	6	3	5	5	3	5	2	0	0	5	6	2	15	0	0	6	
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

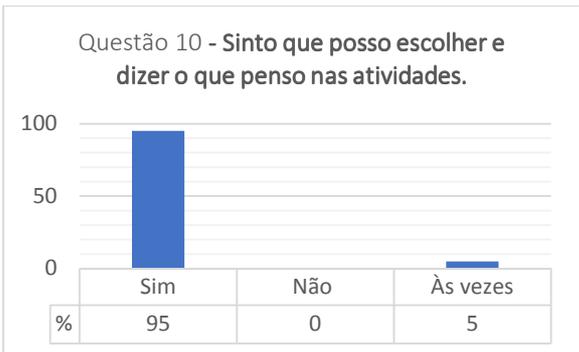
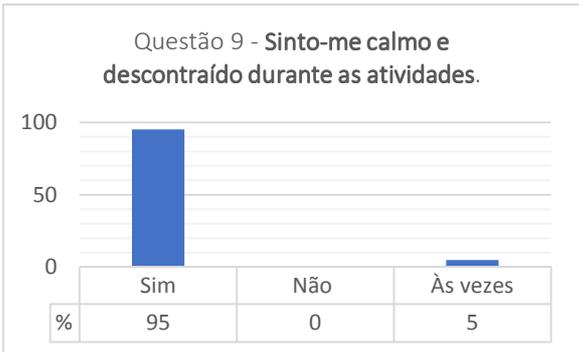
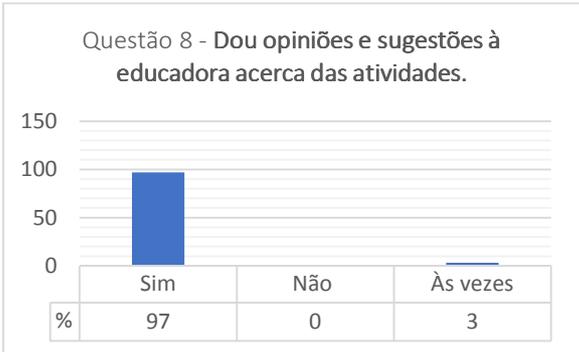
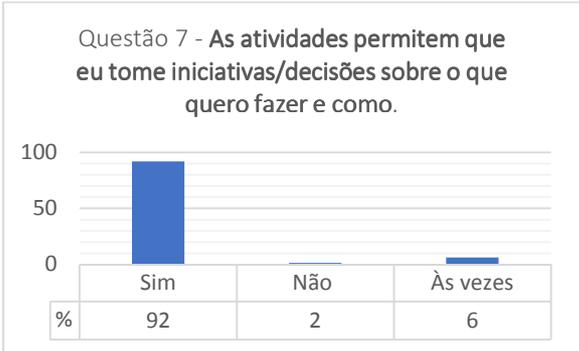
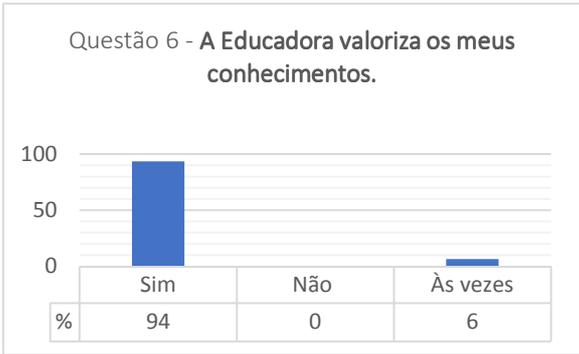
	Questão 23	
	Nº	%
Área de Formação Pessoal e Social	23	37
Área de Expressões	33	53
Área conhecimento do mundo	3	5
Todas as áreas	3	5
Total	62	100

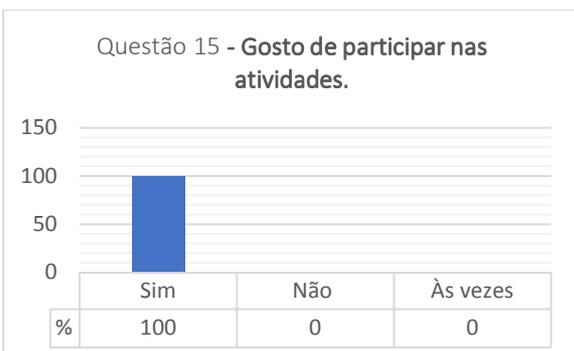
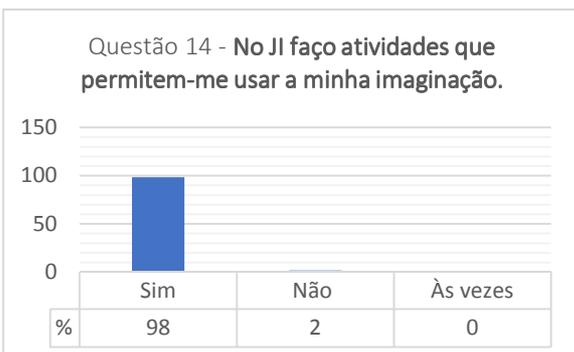
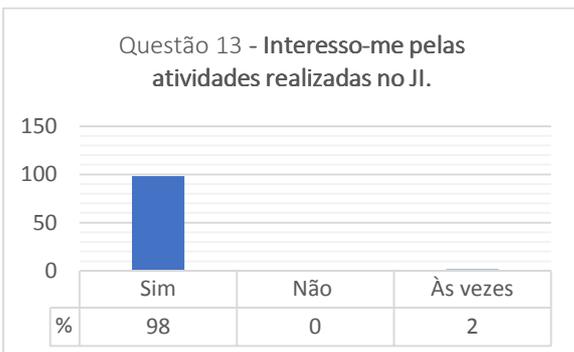
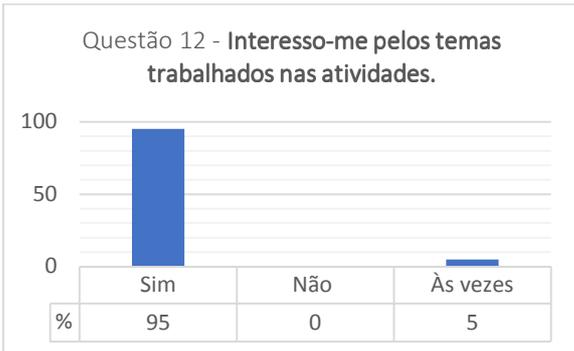
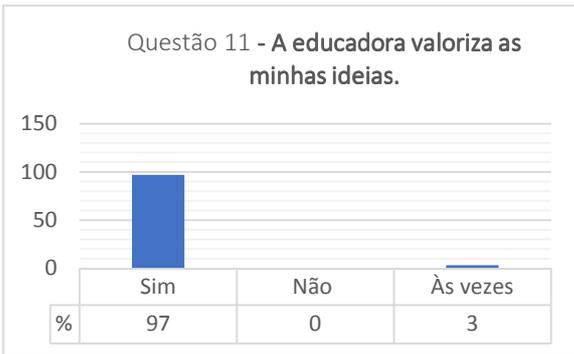
	Questão 24	
	nº	%
Área de Formação Pessoal e Social	22	35
Área de Expressões	37	60
Área conhecimento do mundo	1	2
Não respondem	2	3
Total	62	100

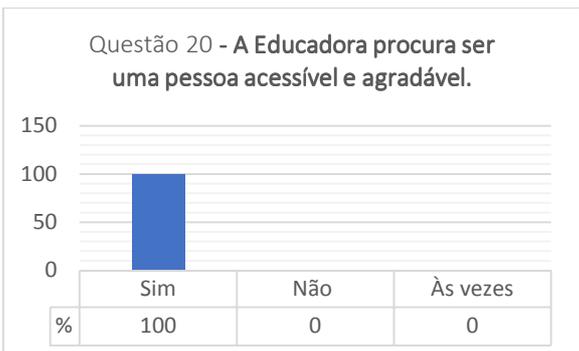
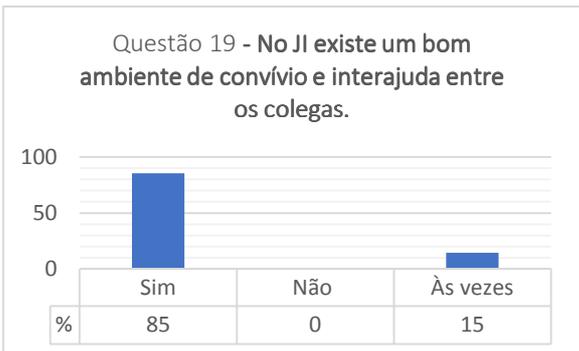
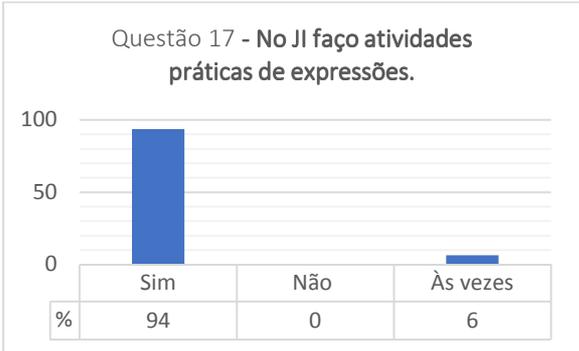
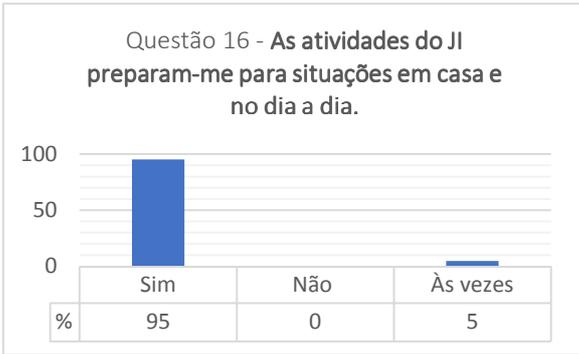
Questão 23 - Fatores de envolvimento												
Disciplinas	Desenvolvimento das aprendizagens		Gestão da Aprendizagem		Bem-estar		Interesse		Novidade		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
Área de Formação Pessoal e Social	2	9	2	9		0	19	83	0	0	23	
Área de Expressões	5	15	1	3		0	26	79	1	3	33	
Área Conhecimento do mundo		0		0	2	67	1	33		0	3	
Todas as áreas	2	67		0		0	1	33		0	3	
Total	9	15	3	5	2	3	47	76	1	2	62	

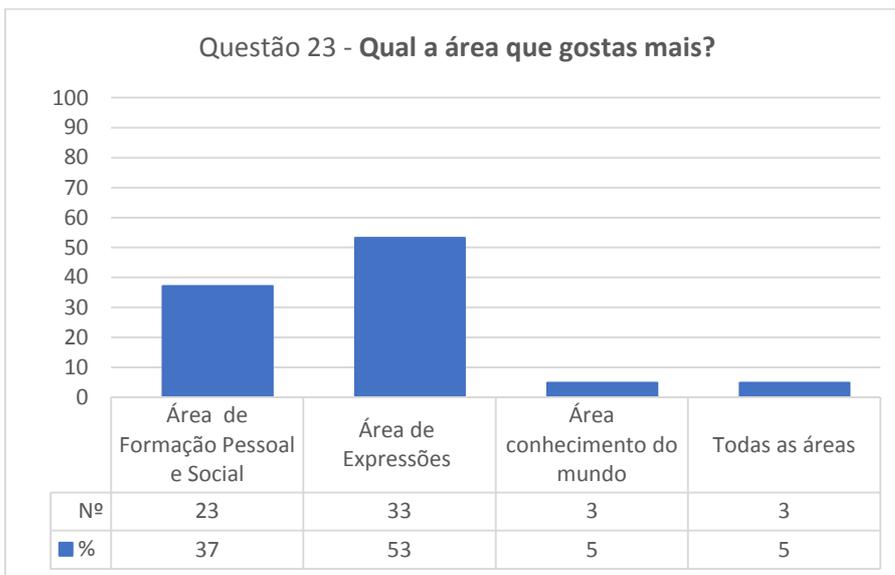
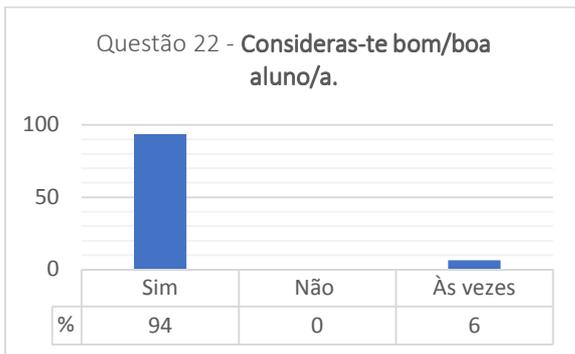
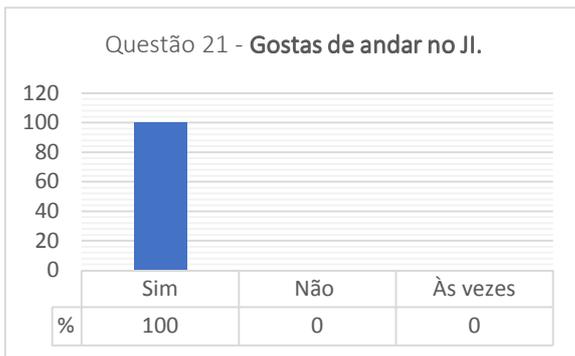
Questão 24 - Fatores de envolvimento												
Disciplinas	Desenvolvimento das aprendizagens		Gestão da Aprendizagem		Bem-estar		Interesse		Novidade		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
Área de Formação Pessoal e Social	7	32	0	0		0	15	68	0	0	22	
Área de Expressões	12	32	2	5	3	8	19	51	1	3	37	
Área Conhecimento do mundo		0		0		0	1	100		0	1	
Total	19	32	2	3	3	5	35	58	1	2	60	

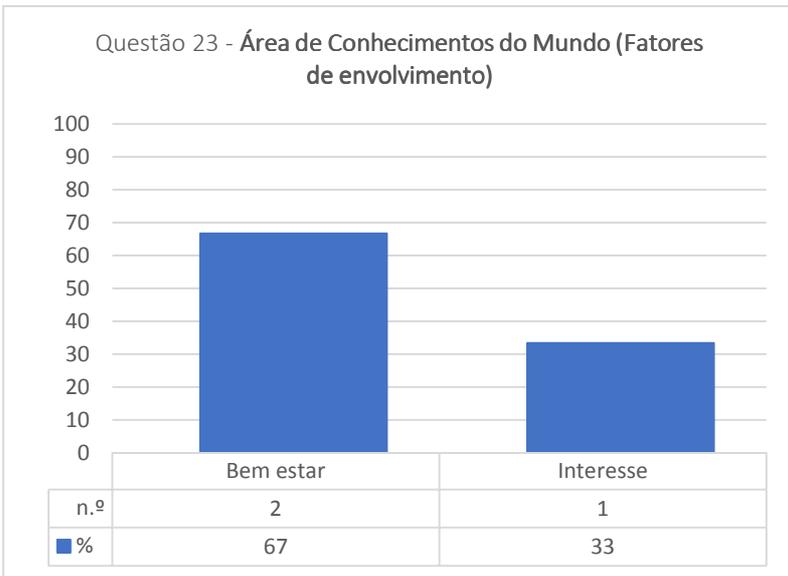
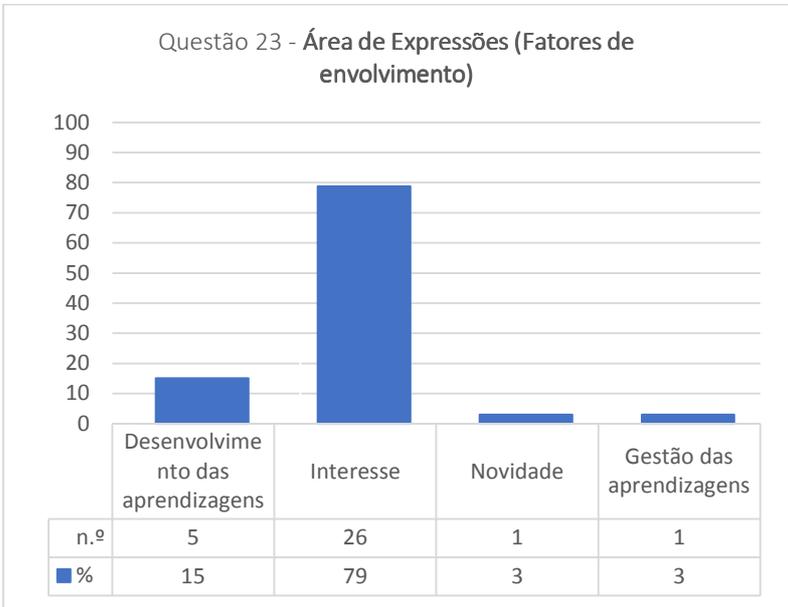
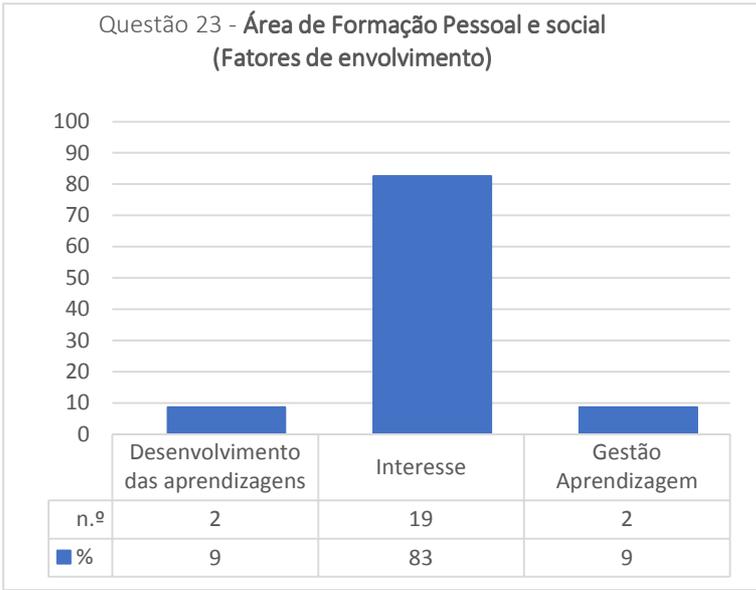


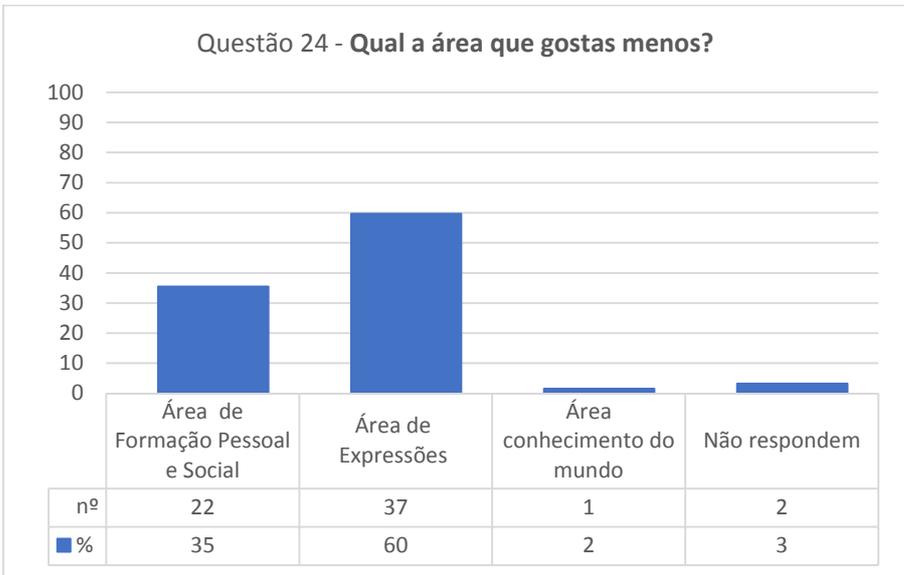
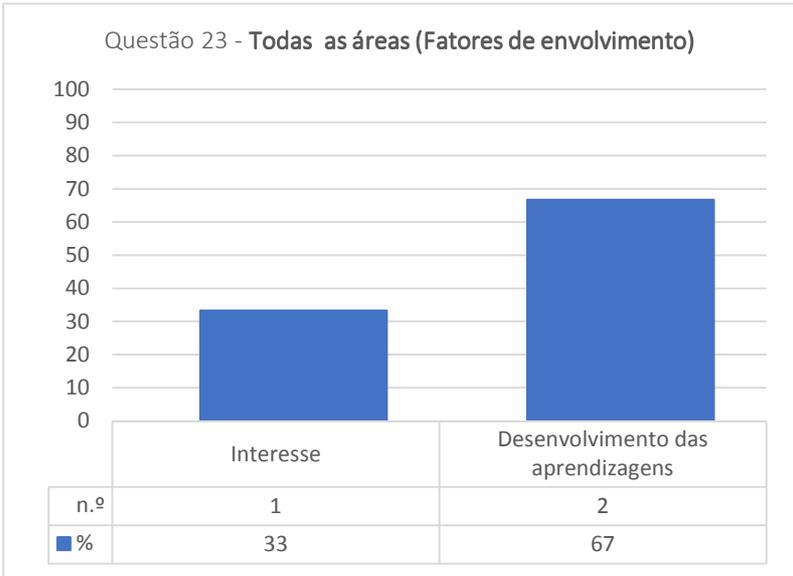


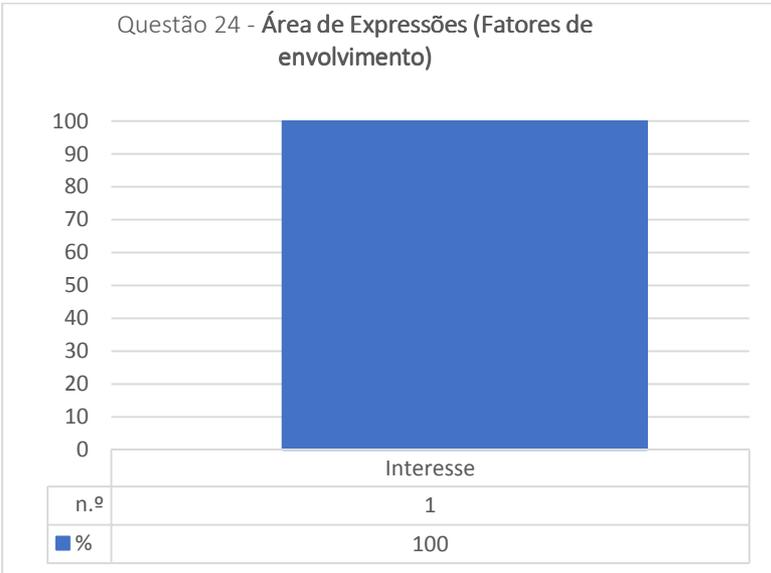
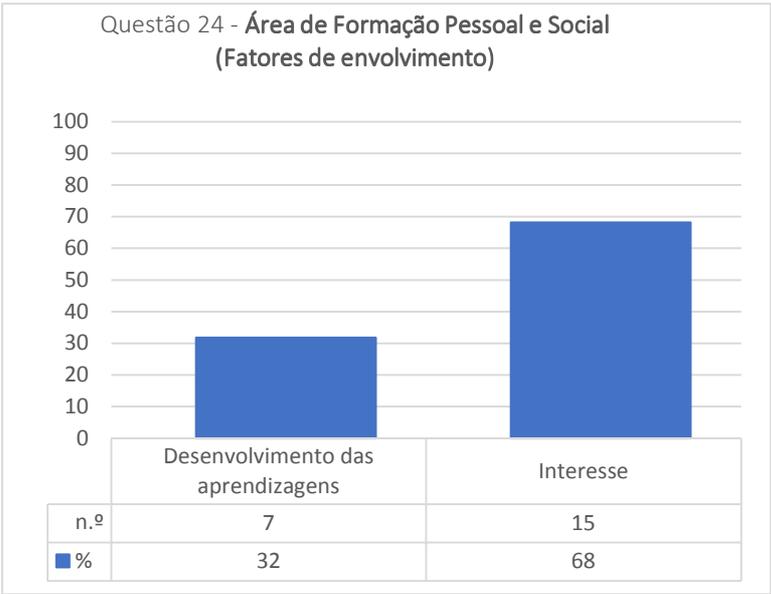












O que o meu educando aprende nas aulas tem relação com a sua vida fora da escola (vivências e interesses...)

Discordo Totalmente	Discordo	Nem discordo nem concordo	Concordo	Concordo Totalmente	Não Sei
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Nas aulas o meu educando faz atividades muito variadas.

Discordo Totalmente	Discordo	Nem discordo nem concordo	Concordo	Concordo Totalmente	Não Sei
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Nas aulas do meu educando existe um bom ambiente de convívio e interajuda entre os alunos.

Discordo Totalmente	Discordo	Nem discordo nem concordo	Concordo	Concordo Totalmente	Não Sei
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Os professores do meu educando procuram ser pessoas acessíveis e agradáveis para os alunos.

Discordo Totalmente	Discordo	Nem discordo nem concordo	Concordo	Concordo Totalmente	Não Sei
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. O seu educando gosta de andar na escola?

Sim	Mais ou menos	Não
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Considera que o seu educando é bom aluno?

Em todas as disciplinas	Em algumas disciplinas	Em nenhuma disciplina
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Refira uma disciplina em que acha que o seu educando aprende bem, indicando possíveis razões.

Disciplina _____

O meu educando sente-se motivado	O meu educando gosta da disciplina	O meu educando gosta do professor	O professor ensina bem
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Outras razões

Refira uma disciplina em que acha que o seu educando não aprende bem, indicando possíveis razões.

Disciplina _____

**O meu educando
não se sente
motivado**

**O meu educando
não gosta da
disciplina**

**O meu educando
não gosta do
professor**

**O professor não
ensina bem**

Outras razões

Inquéritos aos Encarregados de Educação do JI (Aprender na escola)

Questões

1. O meu educando compreende as atividades desenvolvidas no JI(jardim de infância).
2. A Educadora de Infância ajuda o meu educando a resolver as suas dificuldades.
3. As avaliações das aprendizagens do meu educando são justas.
4. As atividades permitem que o meu educando dê opiniões e sugestões à educadora.
5. O meu educando sente-se calmo e descontraído no JI.
6. O meu educando gosta de participar nas atividades.
7. O que o meu educando aprende nas atividades tem relação com a sua vida fora do JI (vivências e interesses...)
8. No JI o meu educando faz atividades muito variadas.
9. No JI existe um bom ambiente de convívio e interajuda entre as crianças.
10. A educadora do meu educando procura ser uma pessoa acessível e agradável para as crianças.
11. O seu educando gosta de andar no JI?
12. Considera que o seu educando é bom aluno
13. Refira uma área em que acha que o seu educando tem curiosidade em aprender, indicando possíveis razões.
14. Refira uma área em que acha que o seu educando não tem curiosidade em aprender, indicando possíveis razões.

	Inquéritos EE 1º Ciclo - Nº Total de respostas										
	Questões										
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Discordo totalmente	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Discordo	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nem discordo nem concordo	3	1	2	1	4	3	0	0	3	3	0
Concordo	4	27	25	33	27	19	16	24	28	26	16
Concordo totalmente	5	27	28	19	18	32	39	31	23	26	38
Não sei	6	0	0	2	5	1	0	0	1	0	1
Não responde		0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Total		55	55	55	55	55	55	55	55	55	55

	Inquéritos EE 1º Ciclo - Respostas em percentagem										
	Questões										
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Discordo totalmente	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Discordo	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nem discordo nem concordo	3	2	4	2	7	5	0	0	5	5	0
Concordo	4	49	45	60	49	35	29	44	51	47	29
Concordo totalmente	5	49	51	35	33	58	71	56	42	47	69
Não sei	6	0	0	4	9	2	0	0	2	0	2
Não responde		0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Total		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	QUESTÃO 11	
	Nº	%
Sim	53	96
Mais ou menos	0	0
Não	2	4
Não responde	0	0
Total	55	100

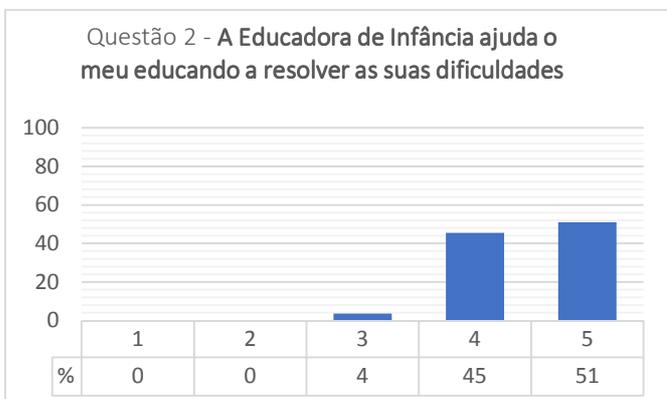
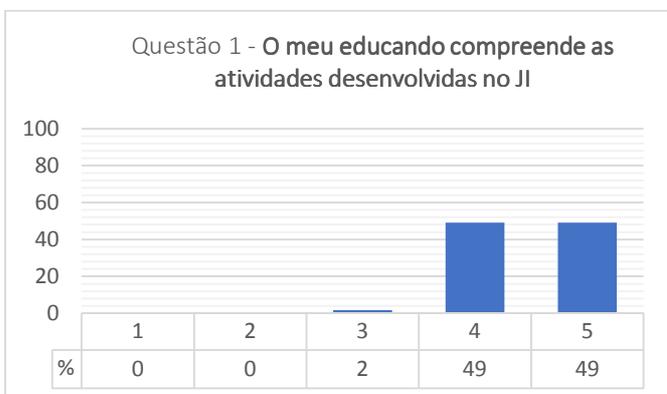
	QUESTÃO 12	
	Nº	%
Em todas as áreas	29	53
Em algumas áreas	24	44
Em nenhuma área	0	0
Não responde	2	4
Total	55	100

	Questão 13	
	Nº	%
Área de Formação Pessoal e Social	3	5
Área de Expressões	37	67
Área conhecimento do mundo	3	5
Não responde	12	22
Total	55	100

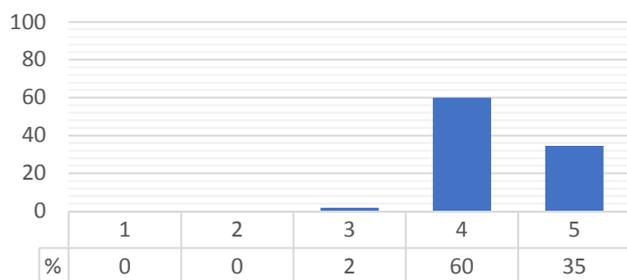
Questão 13 - Fatores de envolvimento					
Disciplinas	Desenvolvimento das aprendizagens		Interesse		Total
	Nº	%	Nº	%	
Área de Formação Pessoal e Social		0	3	100	3
Área de Expressões	30	55	25	45	55
Área de Conhecimento do Mundo		0	3	100	3
Total	30	49	31	51	61

	Questão 14	
	nº	%
Área de Formação Pessoal e Social	2	4
Área de Expressões	8	15
Área conhecimento do mundo	0	0
Não responde	45	82
Total	55	100

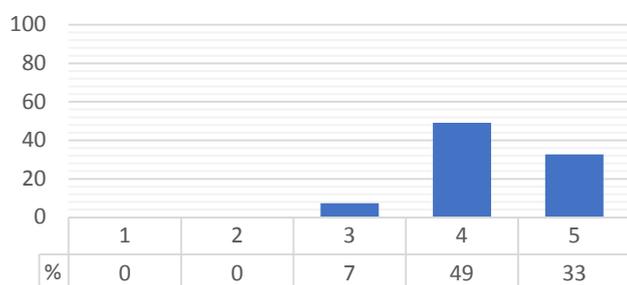
*Nenhum EE deu razões para a sua escolha



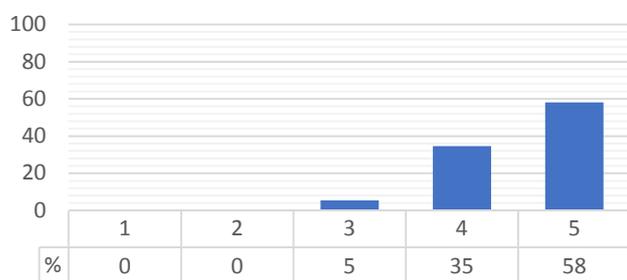
Questão 3 - As avaliações das aprendizagens do meu educando são justas



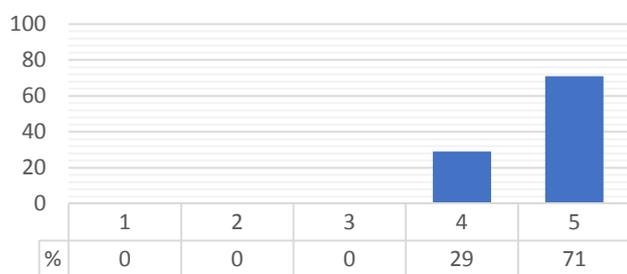
Questão 4 - As atividades permitem que o meu educando dê opiniões e sugestões à educadora.



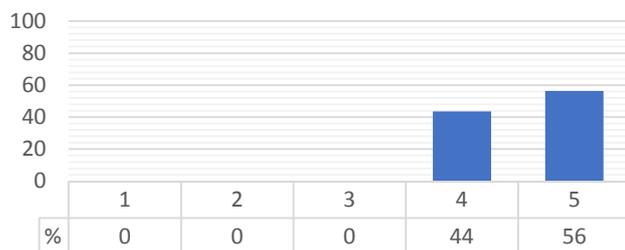
Questão 5 - O meu educando sente-se calmo e descontraído no JI



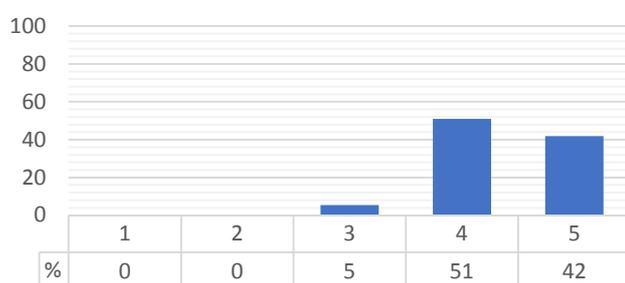
Questão 6 - O meu educando gosta de participar nas atividades



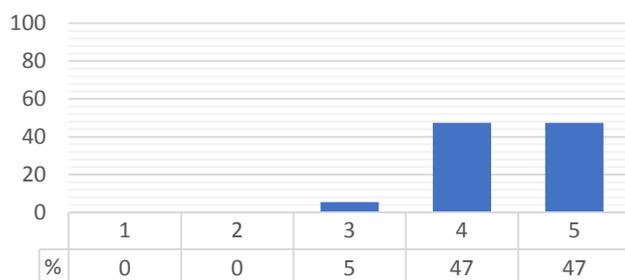
Questão 7 - O que o meu educando aprende nas atividades tem relação com a sua vida fora do JI (vivências e interesses...)



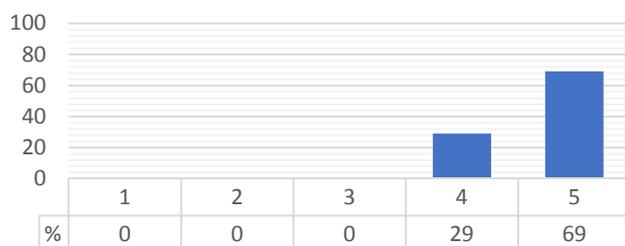
Questão 8 - No JI o meu educando faz atividades muito variadas

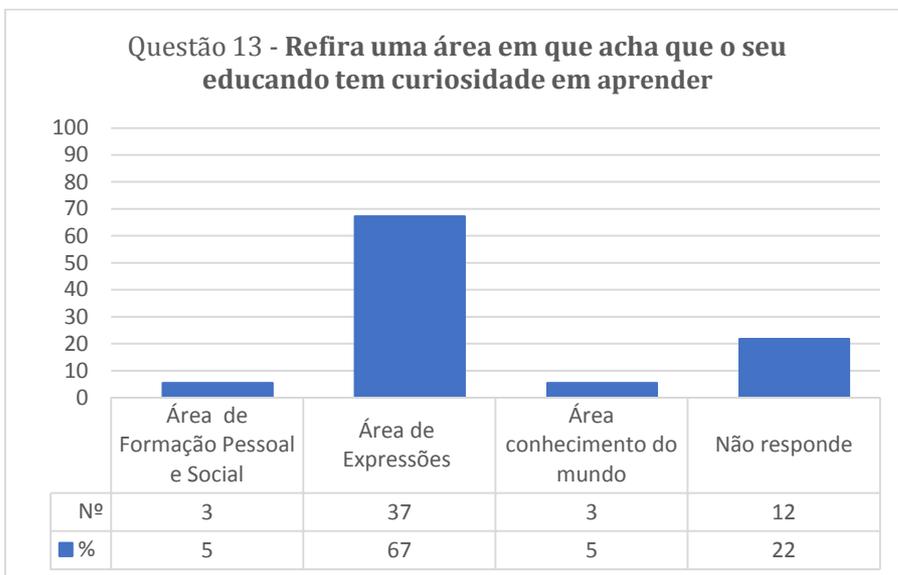
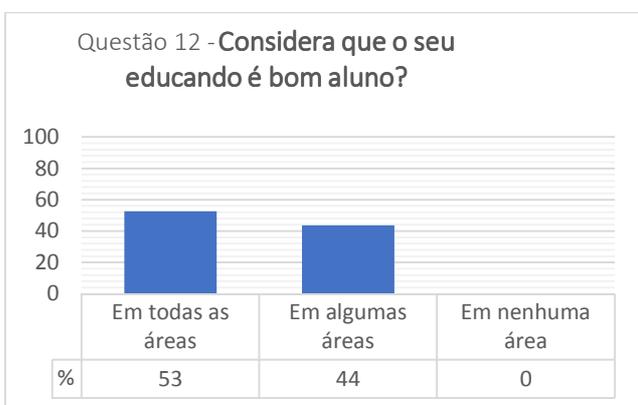
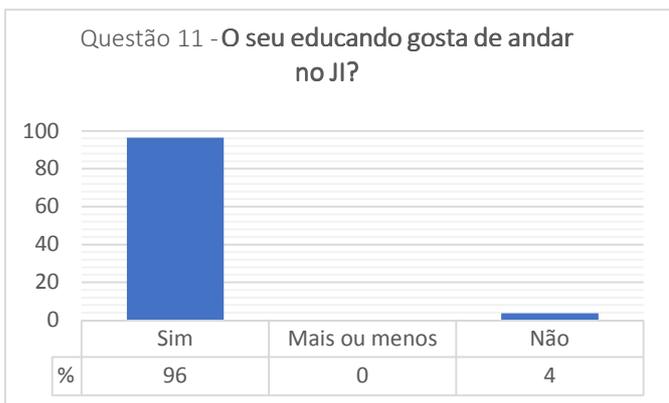


Questão 9 - No JI existe um bom ambiente de convívio e interajuda entre as crianças

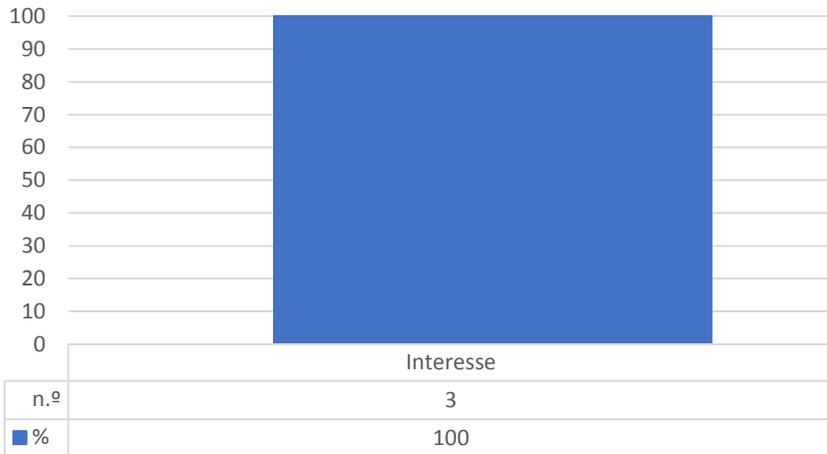


Questão 10 - A educadora do meu educando procura ser uma pessoa acessível e agradável para as crianças

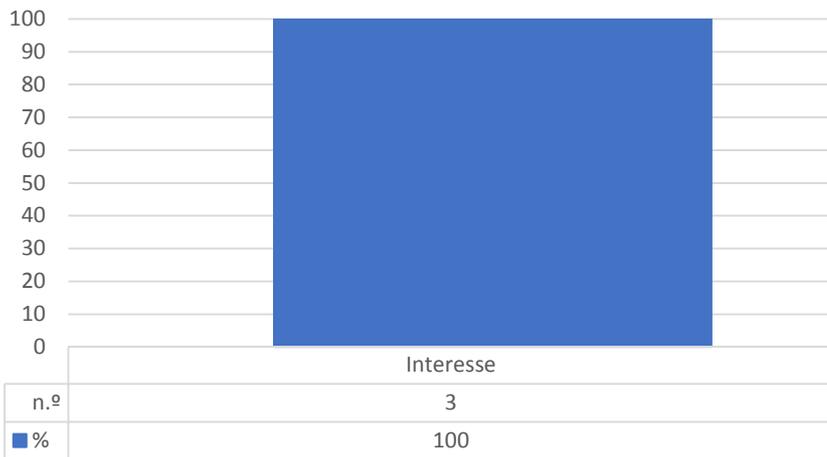




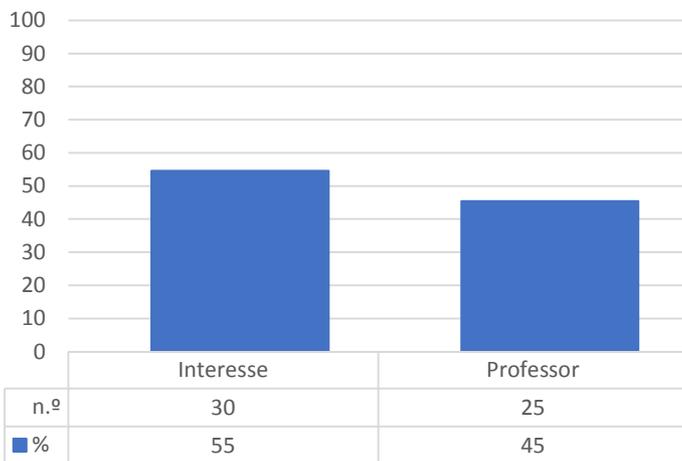
**Questão 13 - Área de Formação Pessoal e social
(Fatores de envolvimento)**



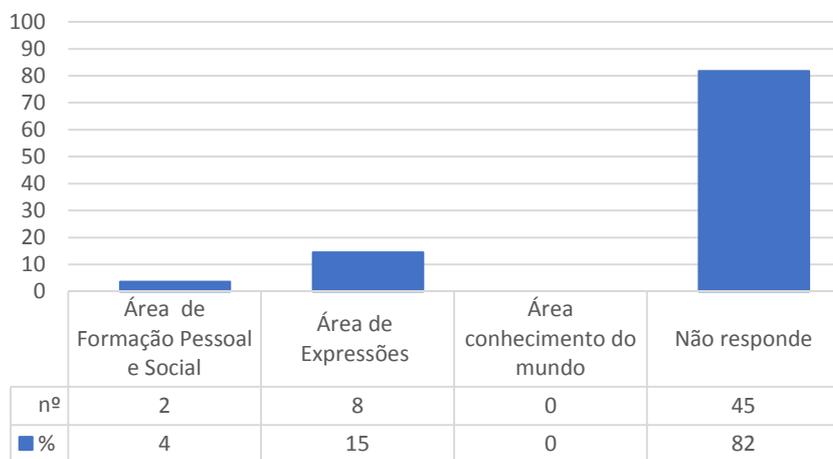
**Questão 13 - Área de Conhecimentos do mundo
(Fatores de envolvimento)**



Questão 13 - Área de Expressões (Fatores de envolvimento)



Questão 14 - Refira uma área em que acha que o seu educando não tem curiosidade em aprender



Aprender na escola (perspetiva dos alunos)

O objetivo deste questionário é perceber o teu grau de envolvimento nas atividades letivas. Nas questões 1-20 utiliza a seguinte escala:

Nas questões 1-20 utiliza a seguinte escala:

1: Nunca/ 2: Muito raramente/ 3: Com alguma frequência/ 4: Muitas vezes/ 5: Sempre

***Obrigatório**

1. Compreendo as matérias ensinadas nas aulas. *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

2. Sou capaz de acompanhar as atividades das aulas. *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

3. As atividades nas aulas são desafiantes. *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

4. Os professores ajudam-me a resolver as minhas dificuldades.

*

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				



5. As minhas avaliações são justas. *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

6. Sinto que o meu trabalho é valorizado pelos professores. *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

7. As aulas permitem que eu tome iniciativas/decisões sobre o que quero fazer e como. *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

8. Dou opiniões e sugestões aos professores acerca da aulas. *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

9. Sinto-me calmo e descontraído nas aulas. *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

10. Sinto que tenho liberdade de dizer o que penso nas aulas. *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

11. Os professores valorizam as minhas ideias. *



	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

12. Interesse-me pelos assuntos tratados nas aulas. *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

13. Interesse-me pelas atividades realizadas nas aulas. *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

14. Nas aulas faço atividades criativas.

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

15. Gosto de participar nas aulas. *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

16. O que aprendo nas aulas tem relação com a minha vida fora da escola (experiências e interesses...) *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				



17. Nas aulas faço atividades práticas. *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

18. Nas aulas faço atividades muito variadas. *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

19. Nas aulas existe um bom ambiente de convívio e interajuda entre os alunos. *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

20. Os professores procuram ser pessoas acessíveis e agradáveis para os alunos. *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

21. Gostas de andar na escola? *

- Sim
- Mais ou menos
- Não



22. Consideras-te bom/boa aluno/a?

- Em todas as disciplinas
- Em algumas disciplinas
- Em nenhuma disciplina

23. Indica uma disciplina em que achas que aprendes bem e explica porquê. *

A sua resposta

24. Indica uma disciplina em que achas que aprendes mal e explica porquê. *

A sua resposta

SUBMETER

Inquéritos aos alunos do 1º ciclo (Aprender na escola)

Questões

1. Compreendo as matérias ensinadas nas aulas.
2. Sou capaz de acompanhar as atividades das aulas.
3. As atividades nas aulas são desafiantes.
4. Os professores ajudam-me a resolver as minhas dificuldades.
5. As minhas avaliações são justas.
6. Sinto que o meu trabalho é valorizado pelos professores.
7. As aulas permitem que eu tome iniciativas/decisões sobre o que quero fazer e como.
8. Dou opiniões e sugestões aos professores acerca das aulas.
9. Sinto-me calmo e descontraído nas aulas.
10. Sinto que tenho liberdade de dizer o que penso nas aulas.
11. Os professores valorizam as minhas ideias.
12. Interesse-me pelos assuntos tratados nas aulas.
13. Interesse-me pelas atividades realizadas nas aulas.
14. Nas aulas faço atividades criativas.
15. Gosto de participar nas aulas.
16. O que aprendo nas aulas tem relação com a minha vida fora da escola (experiências e interesses...)
17. Nas aulas faço atividades práticas.
18. Nas aulas faço atividades muito diversificadas.
19. Nas aulas existe um bom ambiente de convívio e interajuda entre os alunos.
20. Os professores procuram ser pessoas acessíveis e agradáveis para os alunos.
21. Gostas de andar na escola?
22. Consideras-te bom/boa aluno/a?
23. Indica uma disciplina em que achas que aprendes bem e explica porquê.
24. Indica uma disciplina em que achas que aprendes mal e explica porquê.
25. Identifica o teu ano de escolaridade.

Inquéritos alunos 1º Ciclo - Nº Total de respostas																					
Questões																					
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
Nunca	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	53	34	28	8	4	13	23	64	10	3	25	21	17	23	12	2	4	0	8	2
	4	43	37	57	10	7	34	73	36	33	23	56	33	34	42	34	17	98	30	29	9
Sempre	5	16	43	28	96	103	67	18	13	71	88	33	60	63	49	68	95	12	84	77	103
Total		114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114

Inquéritos alunos 1º Ciclo - Respostas em percentagem																					
Questões																					
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
Nunca	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	46	30	25	7	4	11	20	56	9	3	22	18	15	20	11	2	4	0	7	2
	4	38	32	50	9	6	30	64	32	29	20	49	29	30	37	30	15	86	26	25	8
Sempre	5	14	38	25	84	90	59	16	11	62	77	29	53	55	43	60	83	11	74	68	90
Total		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	Questão 21	
	nº	%
Sim	111	97
Mais ou menos	3	3
Não	0	0
Total	114	100

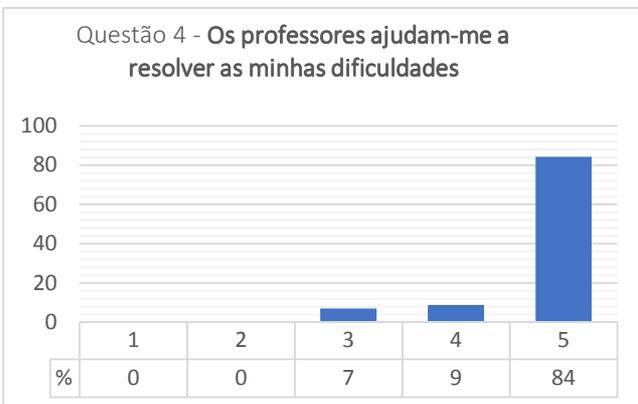
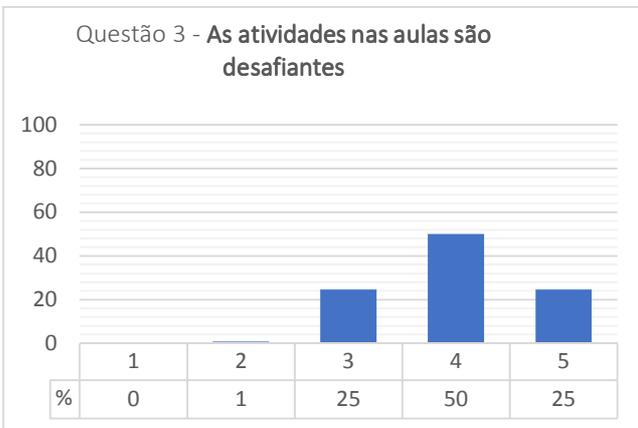
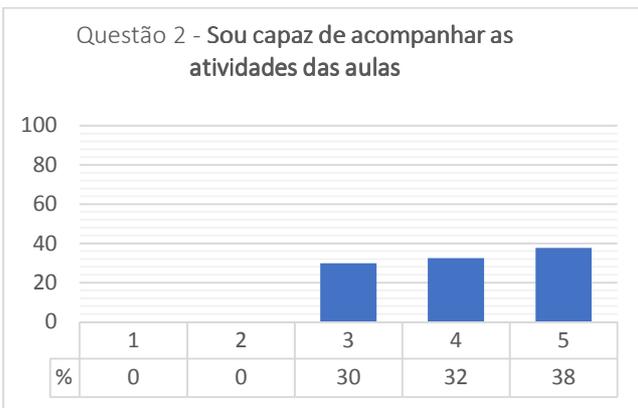
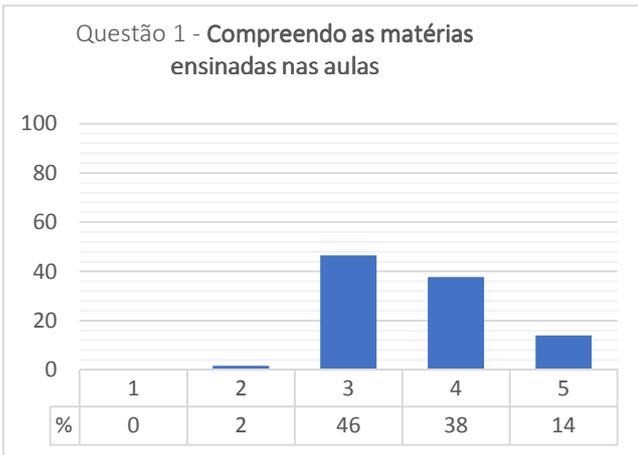
	Questão 22	
	nº	%
Em todas as disciplinas	15	13
Em algumas disciplinas	99	87
Em nenhuma disciplina	0	0
Total	114	100

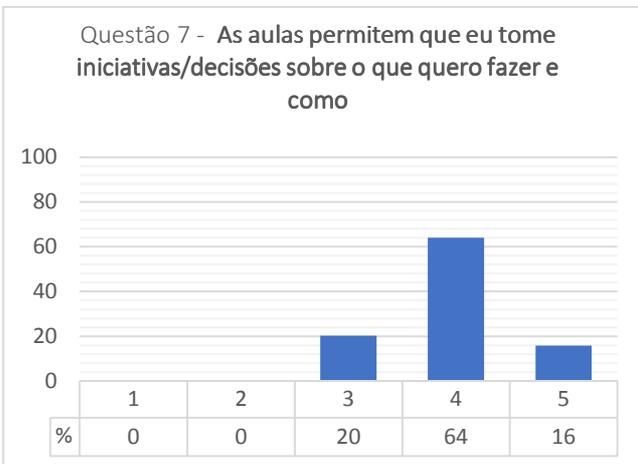
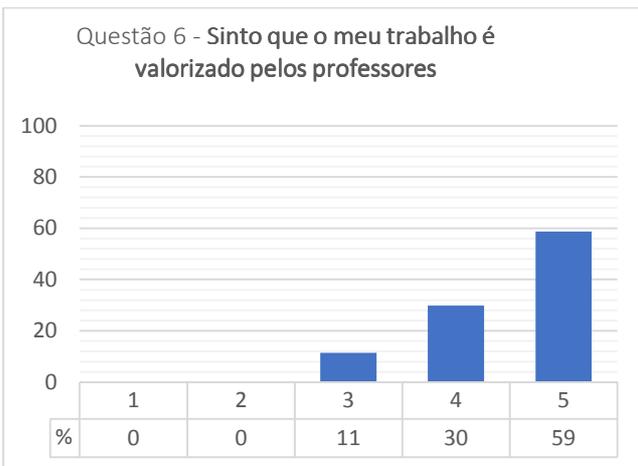
	Questão 23	
	nº	%
Matemática	36	32
Português	29	25
Estudo do Meio	37	32
Inglês	10	9
Expressão plástica	2	2
Total	114	100

	24	
	nº	%
Matemática	55	49
Português	30	27
Estudo do Meio	13	12
Inglês	15	13
Expressão plástica	0	0
Total	113	100

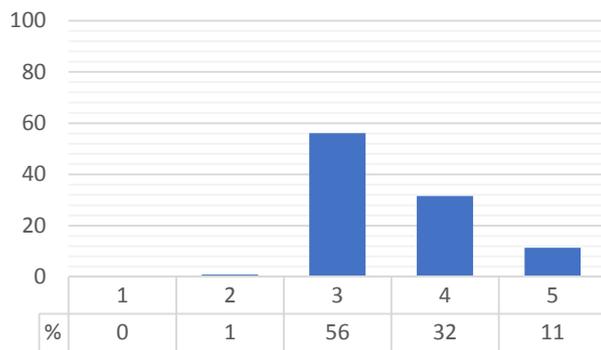
Questão 23 - Fatores de envolvimento							
Disciplinas	Desenvolvimento das aprendizagens		Interesse		Professor		Total
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
Português	17	57	13	43		0	30
Matemática	26	72	10	28		0	36
Est. Meio	13	33	27	68		0	40
Expressões		0	2	100		0	2
Inglês	3	33	4	44	2	22	9
Total	59	50	56	48	2	2	117

Questão 24 - Fatores de envolvimento					
Disciplinas	Desenvolvimento das aprendizagens		Interesse		Total
	Nº	%	Nº	%	
Português	29	97	1	3	30
Matemática	55	98	1	2	56
Est. Meio	13	100		0	13
Inglês	14	93	1	7	15
Total	111	97	3	3	114

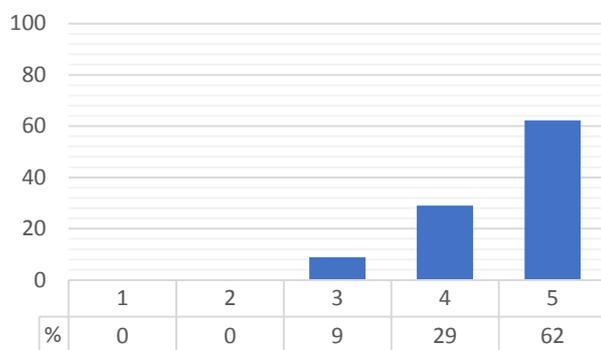




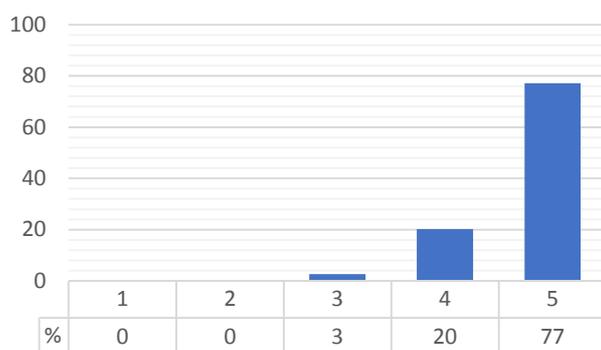
Questão 8 - Dou opiniões e sugestões aos professores acerca da aulas

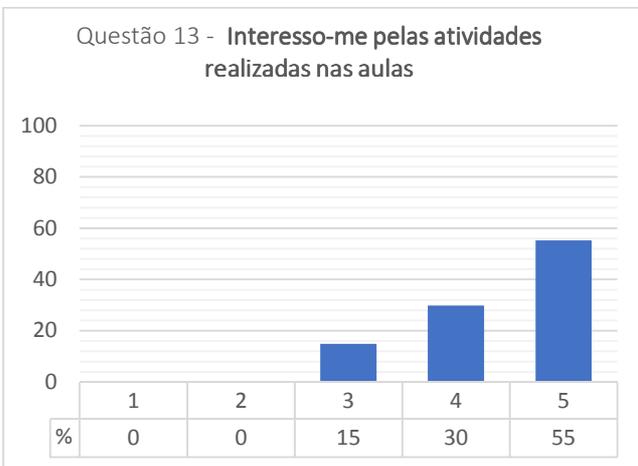
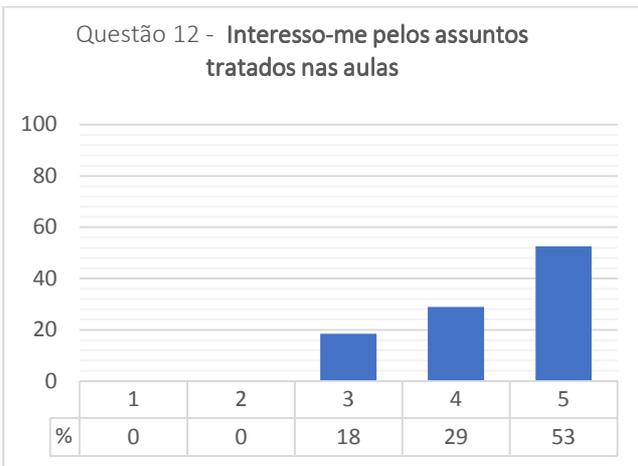


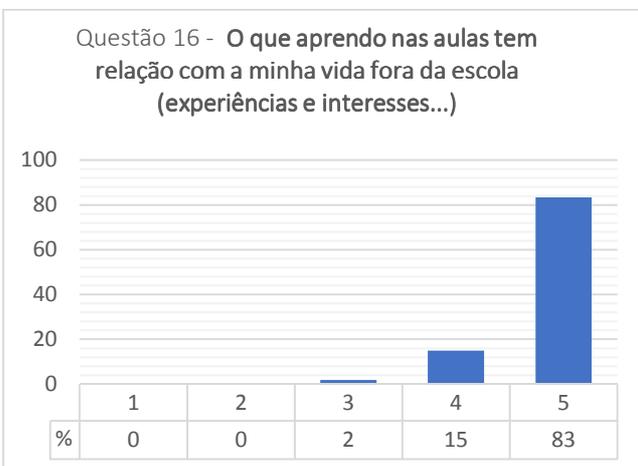
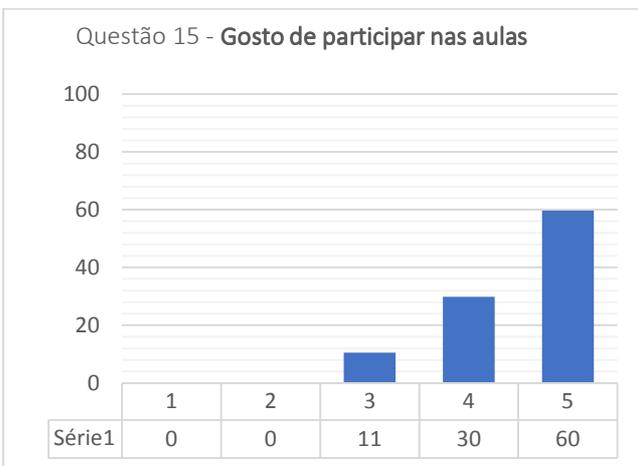
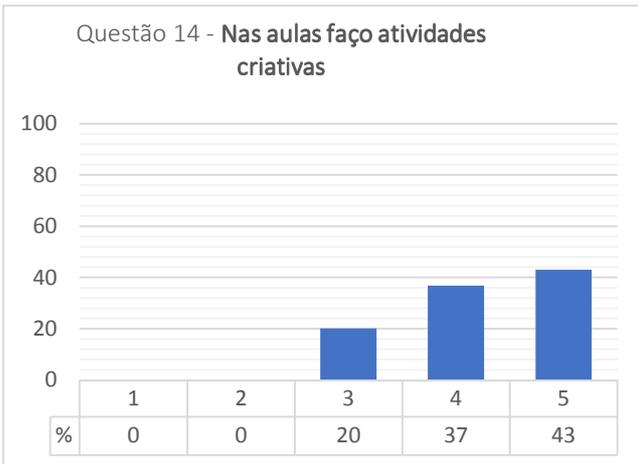
Questão 9 - Sinto-me calmo e descontraído nas aulas

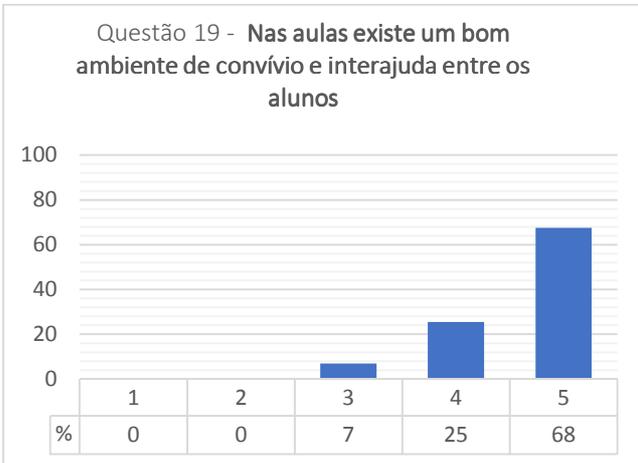
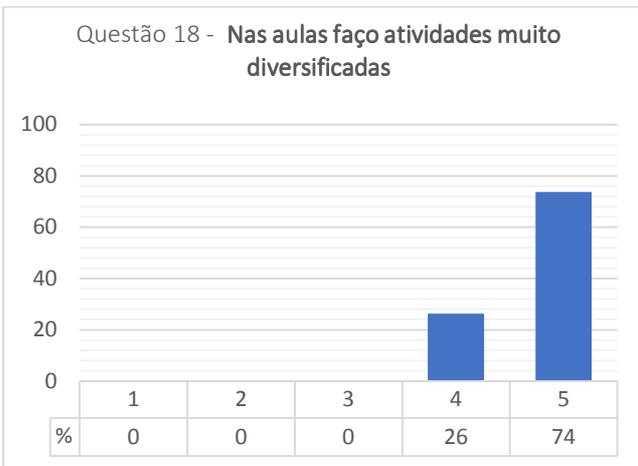
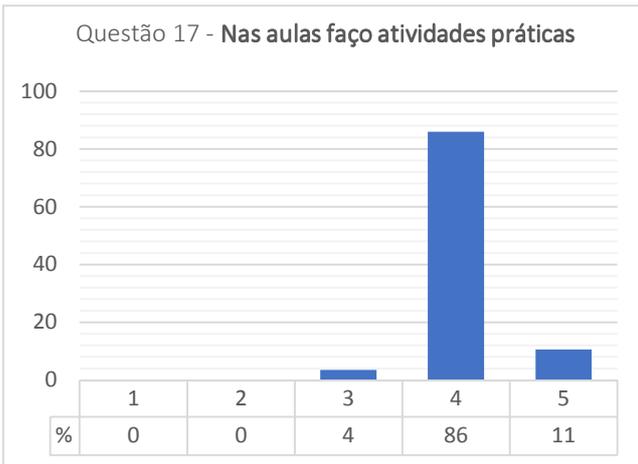


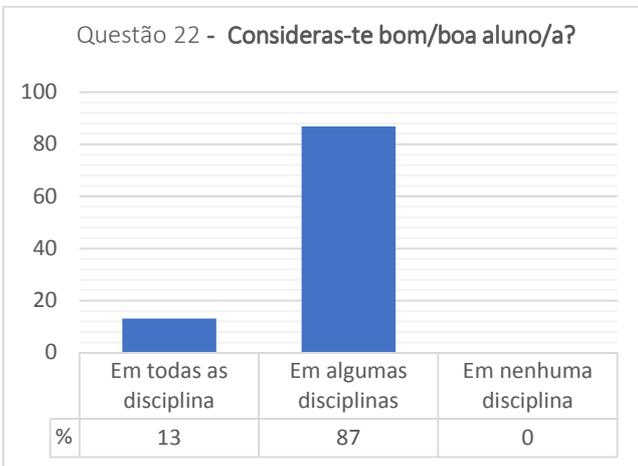
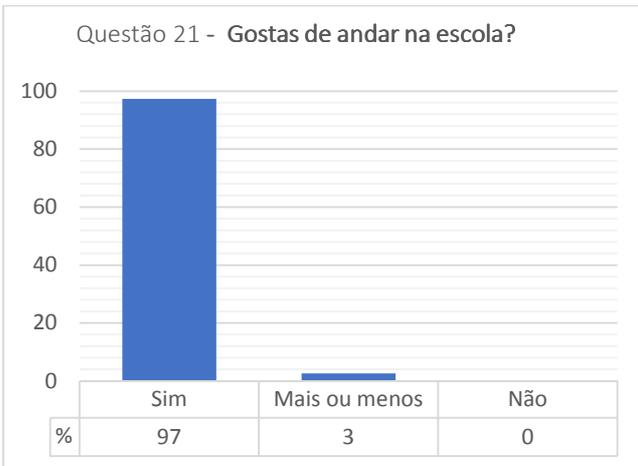
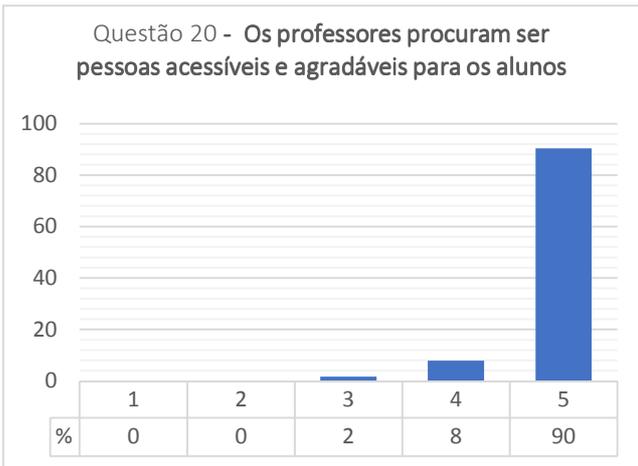
Questão 10 - Sinto que tenho liberdade de dizer o que penso nas aulas

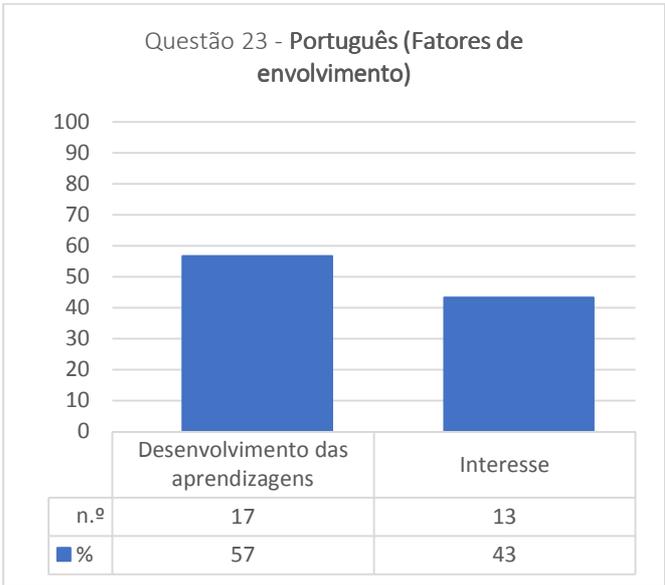
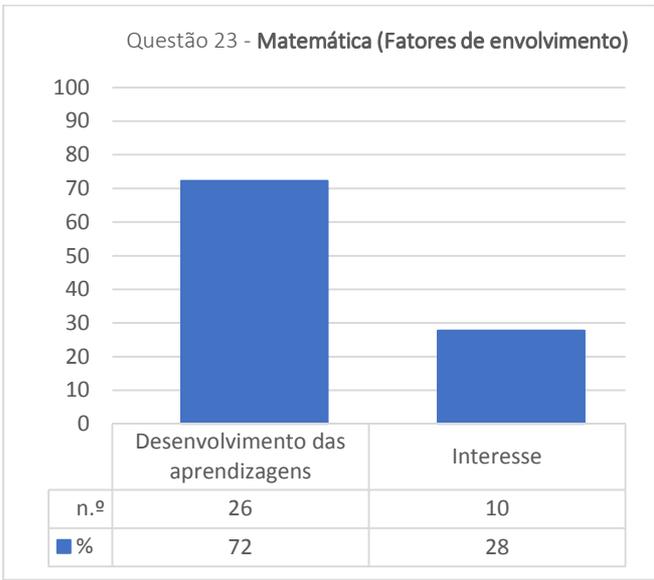
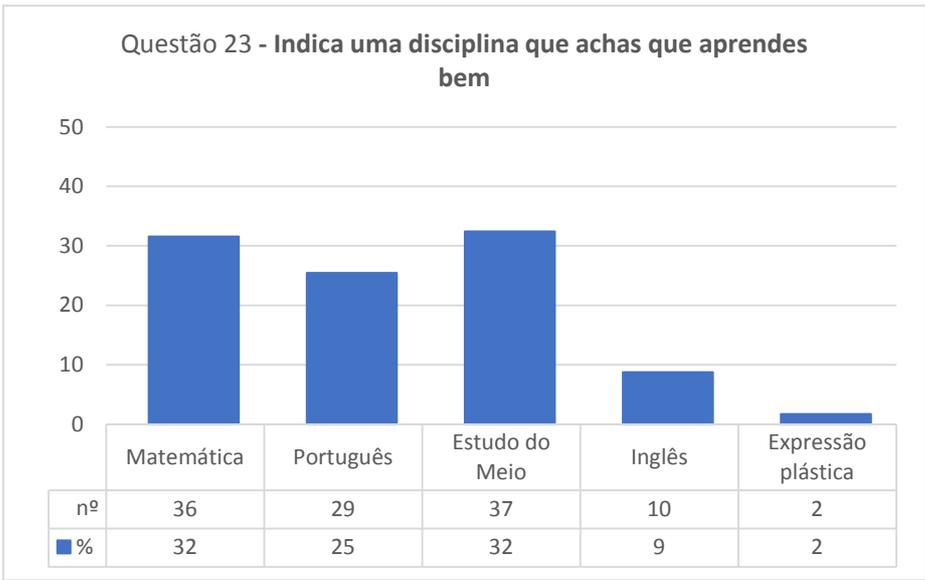


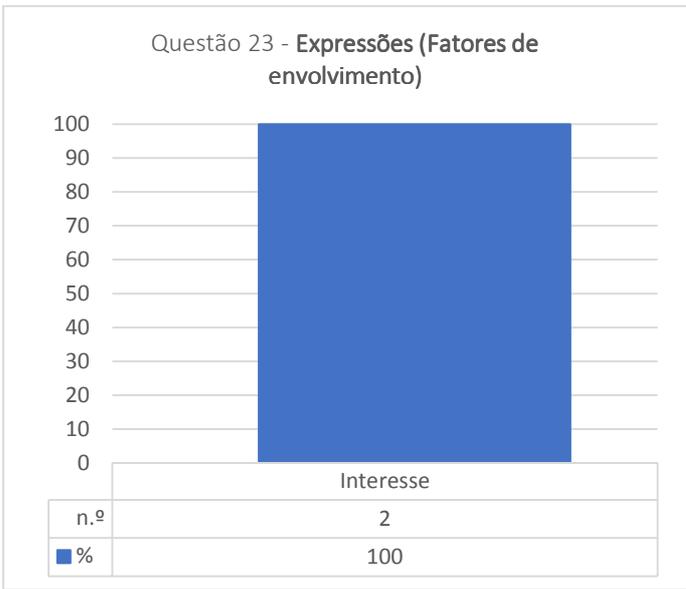
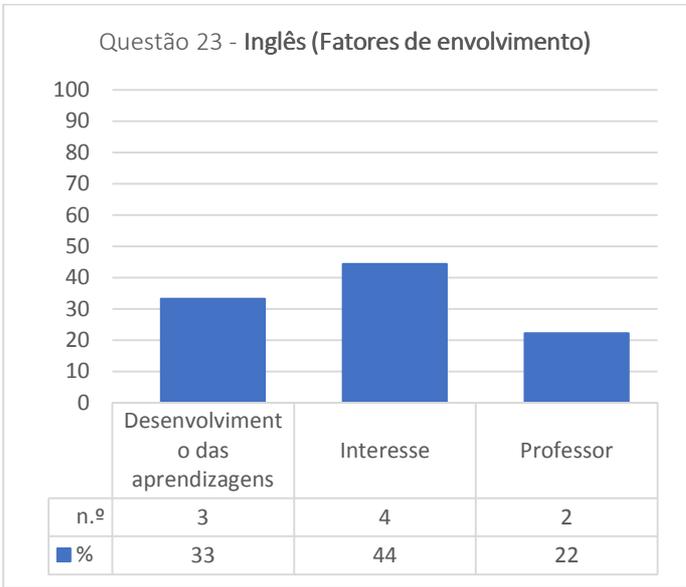
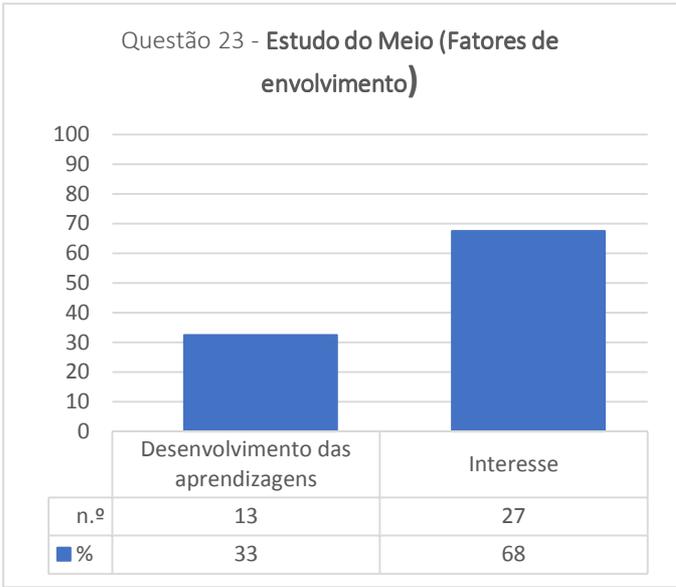


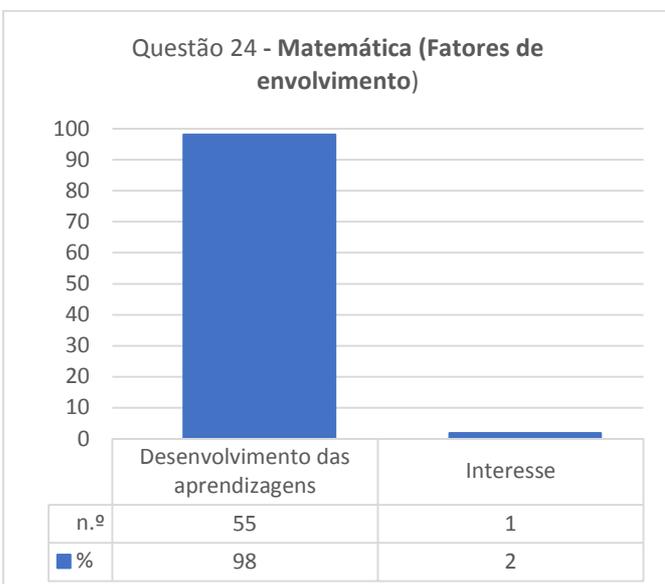
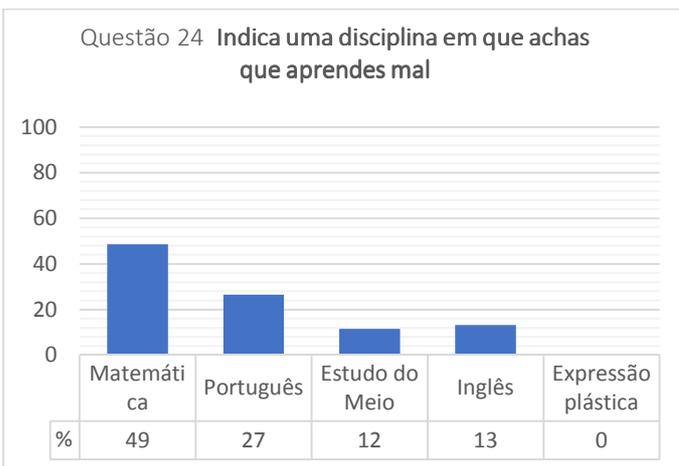
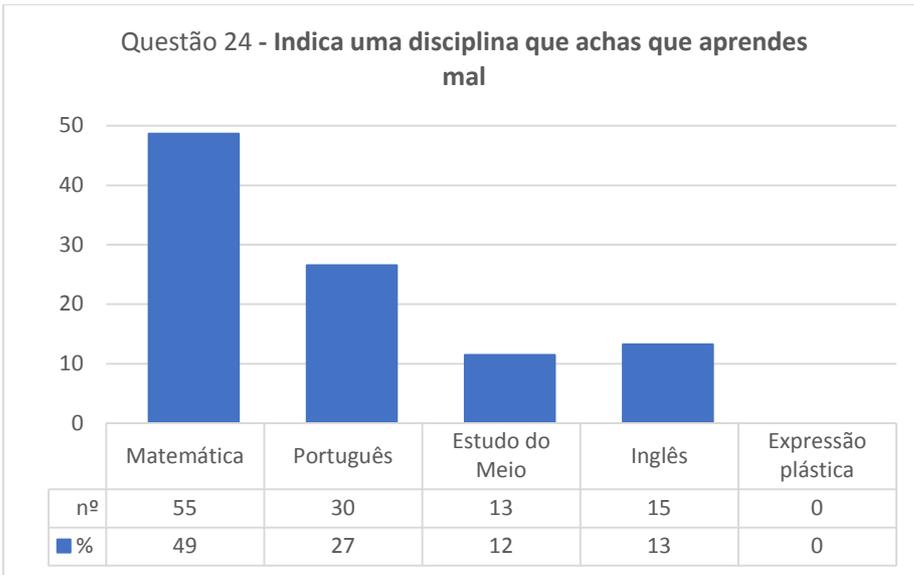


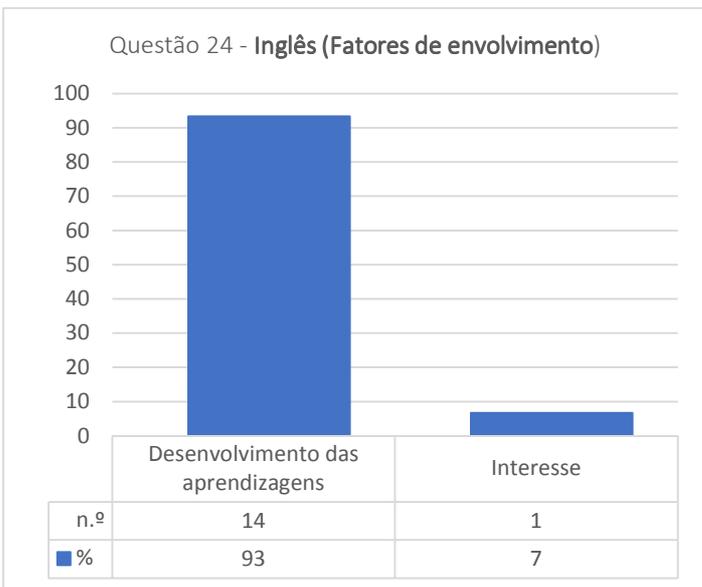
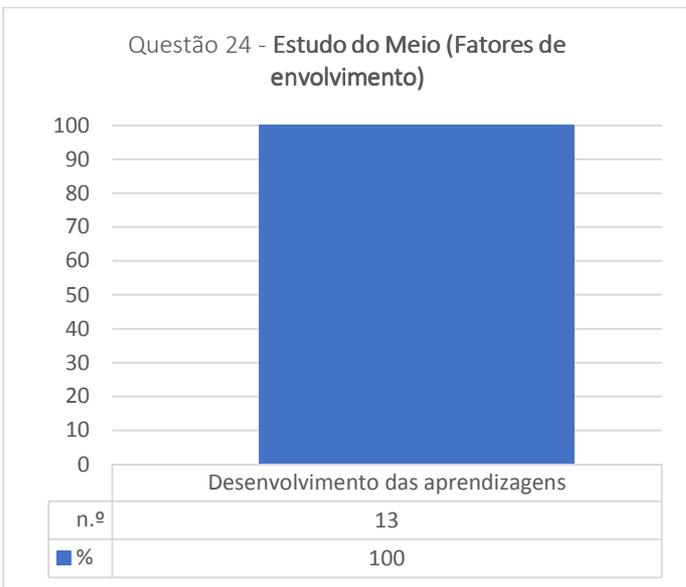
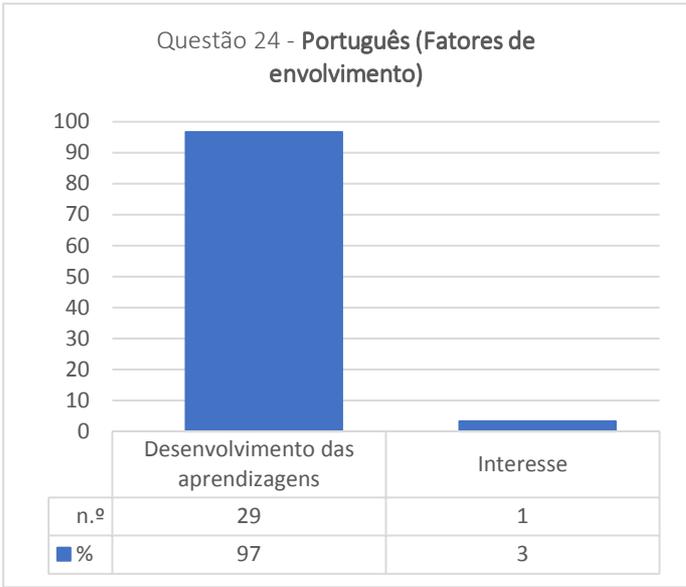












ANEXO 10 – Formulário “Aprender na escola”: questionário aos Encarregados de Educação do 1º Ciclo

Aprender na escola (perspetiva dos EE)

O objetivo deste questionário é obter a sua perceção sobre o grau de envolvimento do seu educando nas atividades escolares.

Nas questões 1-11 utilize a seguinte escala:

1: Discordo Totalmente/ 2: Discordo/ 3: Nem discordo nem concordo/ 4: Concordo/ 5: Concordo Totalmente

*Obrigatório

1. **1. O meu educando compreende as matérias ensinadas nas aulas.**

Marcar apenas uma oval.

	1	2	3	4	5	
Discordo Totalmente	<input type="radio"/>	Concordo Totalmente				

2. **2. Os professores ajudam o meu educando a resolver as suas dificuldades. ***

Marcar apenas uma oval.

	1	2	3	4	5	
Discordo Totalmente	<input type="radio"/>	Concordo Totalmente				

3. **3. As avaliações do meu educando são justas. ***

Marcar apenas uma oval.

	1	2	3	4	5	
Discordo totalmente	<input type="radio"/>	Concordo Totalmente				

4. **4. As aulas permitem que o meu educando dê opiniões e sugestões aos professores. ***

Marcar apenas uma oval.

	1	2	3	4	5	
Discordo Totalmente	<input type="radio"/>	Concordo Totalmente				

5. **5. O meu educando sente-se calmo e descontraído nas aulas. ***

Marcar apenas uma oval.

	1	2	3	4	5	
Discordo Totalmente	<input type="radio"/>	Concordo Totalmente				

6. **6. O meu educando gosta de participar nas aulas. ***

Marcar apenas uma oval.

	1	2	3	4	5	
Discordo Totalmente	<input type="radio"/>	Concordo Totalmente				

7. 7. O que o meu educando aprende nas aulas tem relação com a sua vida fora da escola (experiências e interesses...)*

Marcar apenas uma oval.

	1	2	3	4	5	
Discordo Totalmente	<input type="radio"/>	Concordo Totalmente				

8. 8. Nas aulas o meu educando faz atividades práticas.*

Marcar apenas uma oval.

	1	2	3	4	5	
Discordo Totalmente	<input type="radio"/>	Concordo Totalmente				

9. 9. Nas aulas o meu educando faz atividades muito variadas.*

Marcar apenas uma oval.

	1	2	3	4	5	
Discordo Totalmente	<input type="radio"/>	Concordo Totalmente				

10. 10. Nas aulas do meu educando existe um bom ambiente de convívio e interajuda entre os alunos.*

Marcar apenas uma oval.

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

11. 11. Os professores do meu educando procuram ser pessoas acessíveis e agradáveis para os alunos.*

Marcar apenas uma oval.

	1	2	3	4	5	
Discordo Totalmente	<input type="radio"/>	Concordo Totalmente				

12. 12. O seu educando gosta de andar na escola?*

Marcar apenas uma oval.

- Sim
 Mais ou menos
 Não

13. 13. Considera que o seu educando é bom aluno?

Marcar apenas uma oval.

- Em todas as disciplinas
 Em algumas disciplinas
 Em nenhuma disciplina

14. 14. Indique uma disciplina em que acha que o seu educando aprende bem. Justifique. *

15. 15. Indique uma disciplina em que acha que o seu educando não aprende bem. Justifique. *

Com tecnologia

 Google Forms

Inquéritos aos Encarregados de Educação do 1º ciclo (Aprender na escola)

Questões

1. O meu educando compreende as matérias ensinadas nas aulas.
2. Os professores ajudam o meu educando a resolver as suas dificuldades.
3. As avaliações do meu educando são justas.
4. As aulas permitem que o meu educando dê opiniões e sugestões aos professores.
5. O meu educando sente-se calmo e descontraído nas aulas.
6. O meu educando gosta de participar nas aulas.
7. O que o meu educando aprende nas aulas tem relação com a sua vida fora da escola (experiências e interesses...)
8. Nas aulas o meu educando faz atividades práticas.
9. Nas aulas o meu educando faz atividades muito variadas.
10. Nas aulas do meu educando existe um bom ambiente de convívio e interajuda entre os alunos.
11. Os professores do meu educando procuram ser pessoas acessíveis e agradáveis para os alunos
12. O seu educando gosta de andar na escola
13. Considera que o seu educando é bom aluno?
14. Indique uma disciplina em que acha que o seu educando aprende bem. Justifique.
15. Indique uma disciplina em que acha que o seu educando não aprende bem. Justifique.

	Inquéritos EE 1º Ciclo - Nº Total de respostas											
	Questões											
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
Discordo totalmente	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Discordo	2	1	0	0	0	2	0	2	1	1	0	0
Nem discordo nem concordo	3	10	4	3	11	11	9	6	3	7	11	1
Concordo	4	33	22	31	27	31	25	37	34	31	29	26
Concordo totalmente	5	16	34	26	22	16	26	15	22	21	20	33
Não sei	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Não responde		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60

	Inquéritos EE 1º Ciclo - Respostas em percentagem											
	Questões											
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
Discordo totalmente	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Discordo	2	2	0	0	0	3	0	3	2	2	0	0
Nem discordo nem concordo	3	17	7	5	18	18	15	10	5	12	18	2
Concordo	4	55	37	52	45	52	42	62	57	52	48	43
Concordo totalmente	5	27	57	43	37	27	43	25	37	35	33	55
Não sei	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Não responde		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	QUESTÃO 12	
	Nº	%
Sim	54	90
Mais ou menos	5	8
Não	1	2
Total	60	100

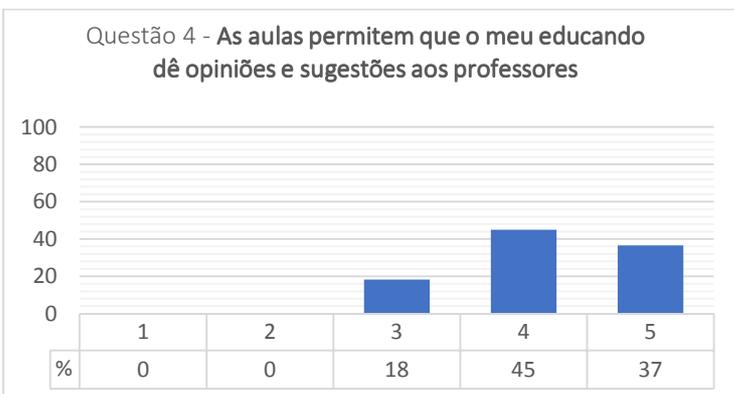
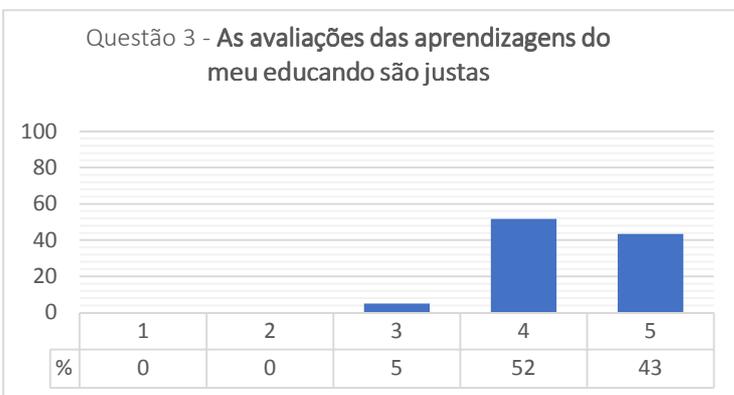
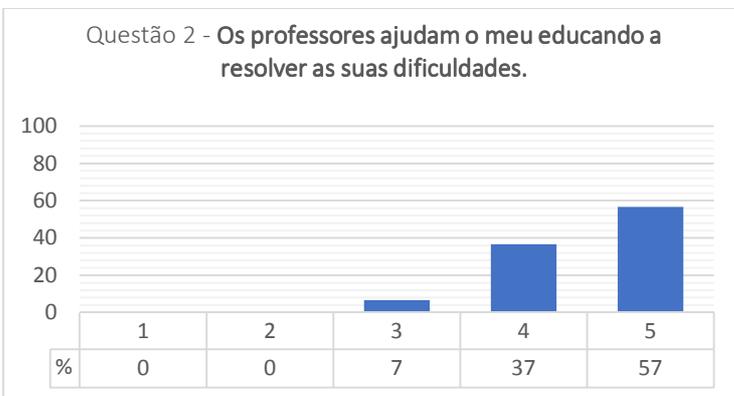
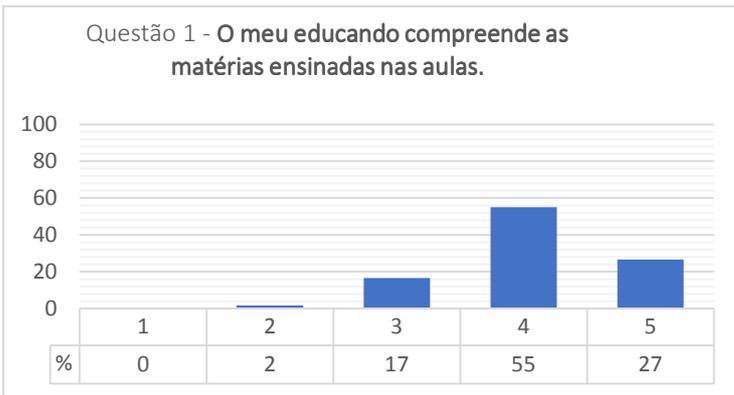
	QUESTÃO 13	
	N.º	%
Em todas as disciplinas	27	45
Em algumas disciplinas	33	55
Em nenhuma disciplinas	0	0
Total	60	100

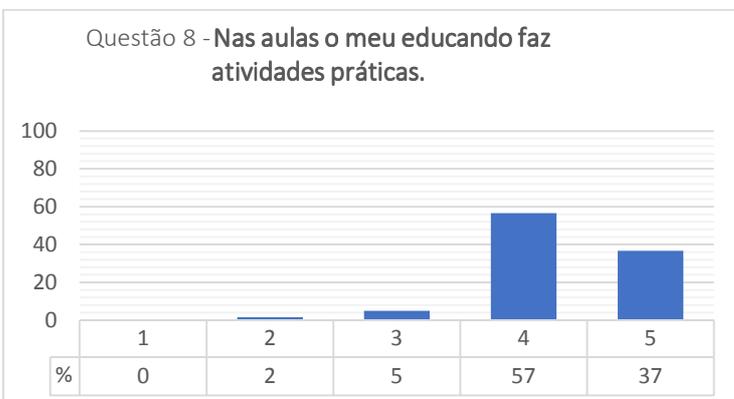
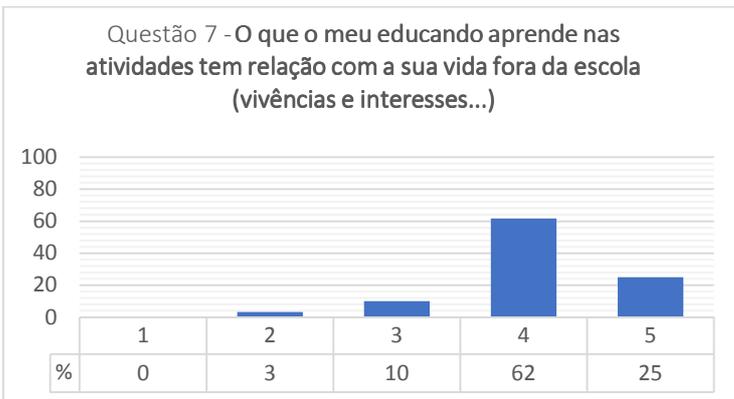
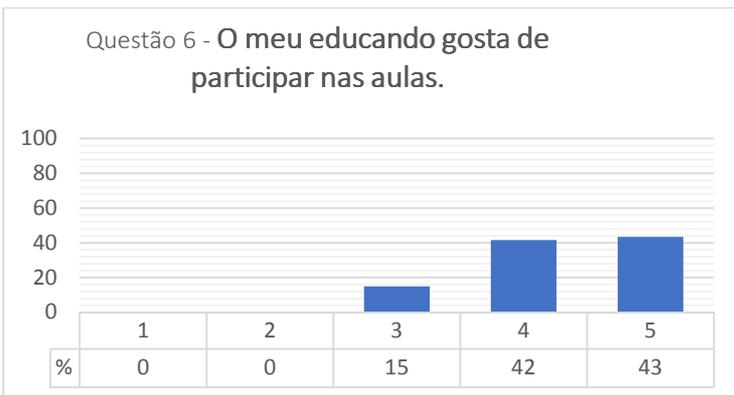
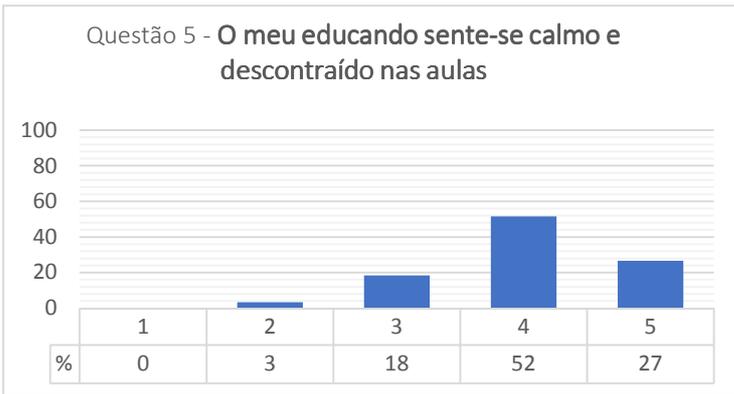
Questão 14		
	nº	%
Português	14	23
Matemática	16	27
Est. Meio	11	18
Expressões	2	3
Inglês	4	7
Todas	1	2
Não responde	12	20
Total	60	100

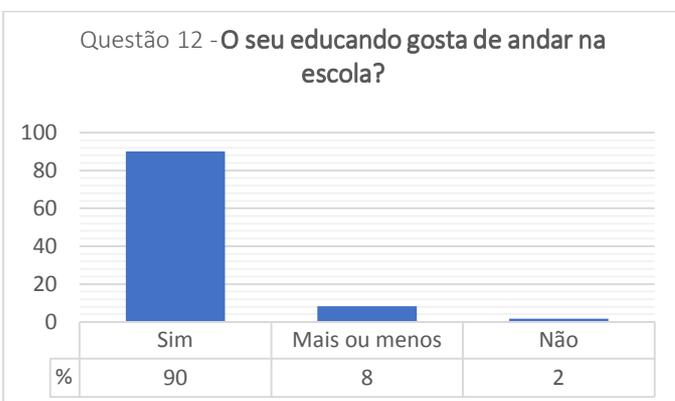
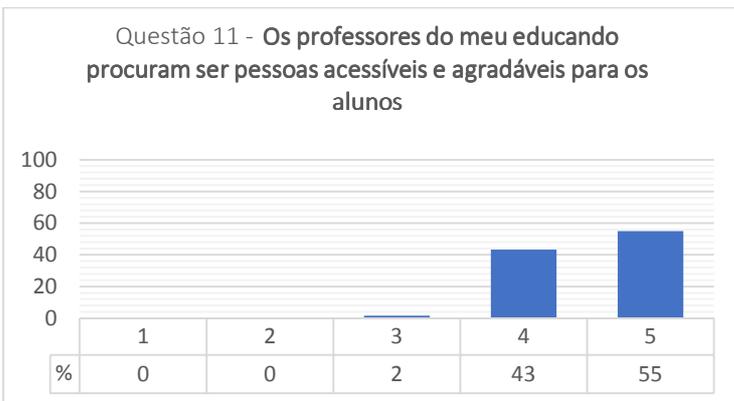
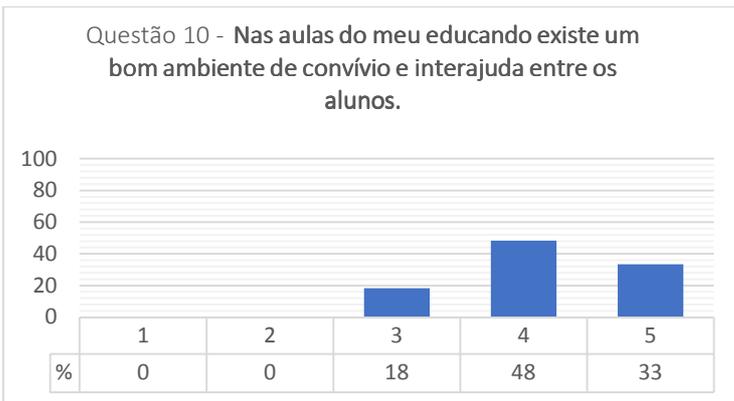
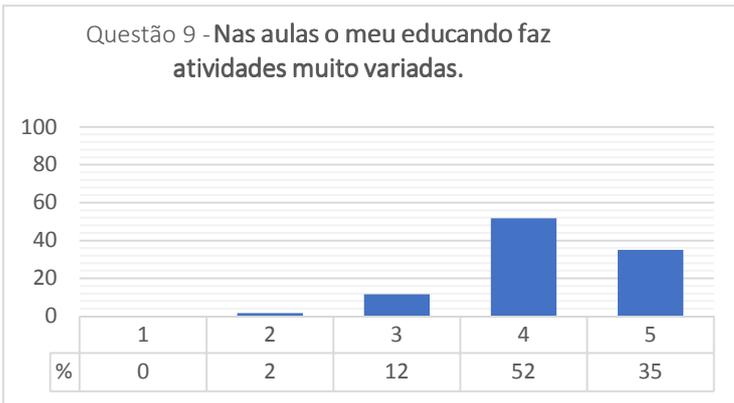
Questão 15		
	nº	%
Português	10	17
Matemática	25	42
Est. Meio	5	8
Expressões	0	0
Inglês	4	7
Não responde	16	25
Total	60	100

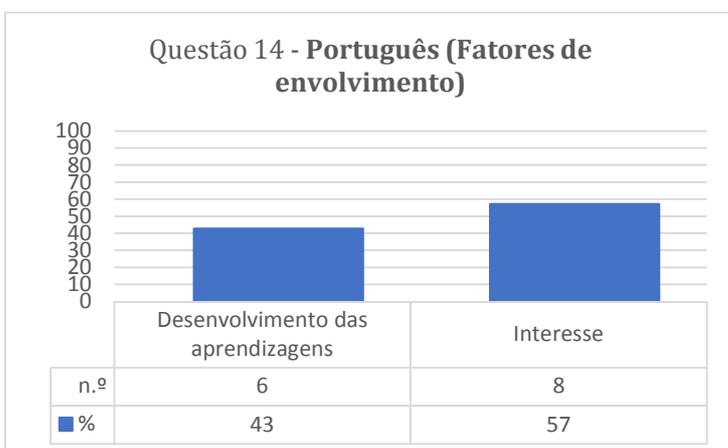
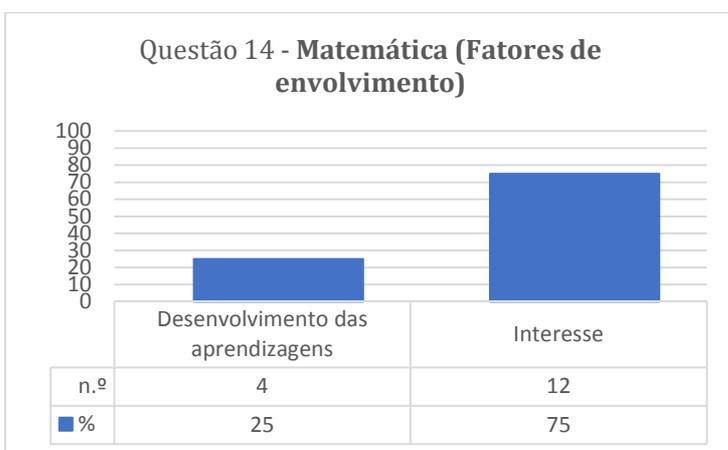
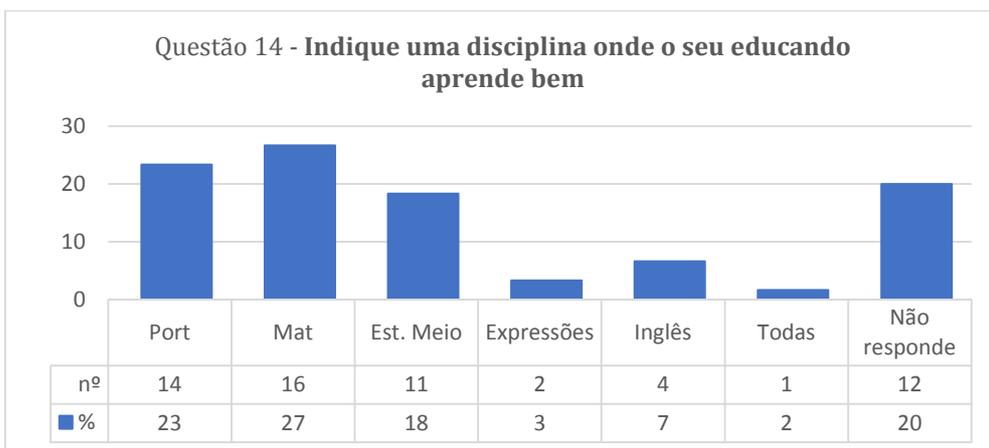
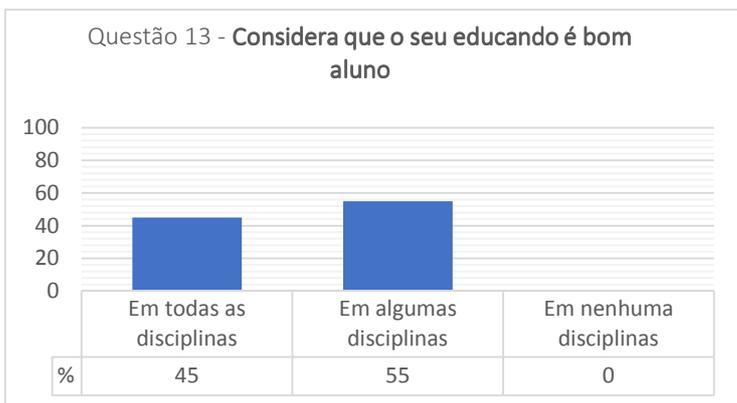
Questão 14 - Fatores de envolvimento							
Disciplinas	Desenvolvimento das aprendizagens		Interesse		Professor		Total
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
Português	6	43	8	57		0	14
Matemática	4	25	12	75		0	16
Est. Meio	3	27	8	73		0	11
Expressões		0	2	100		0	2
Inglês	1	25	2	50	1	25	4
Total	14	30	32	68	1	2	47

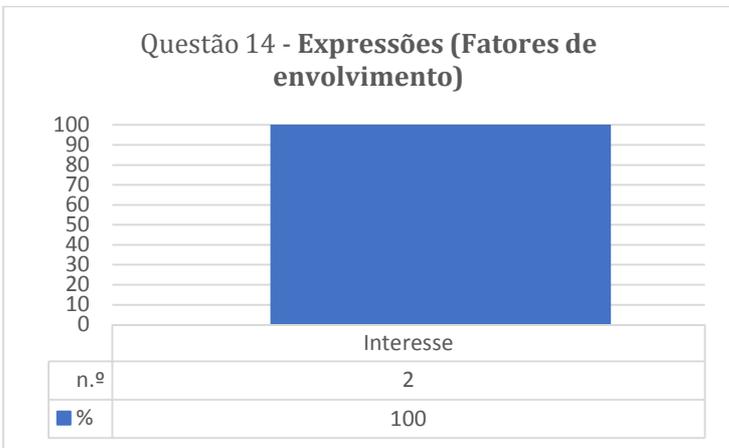
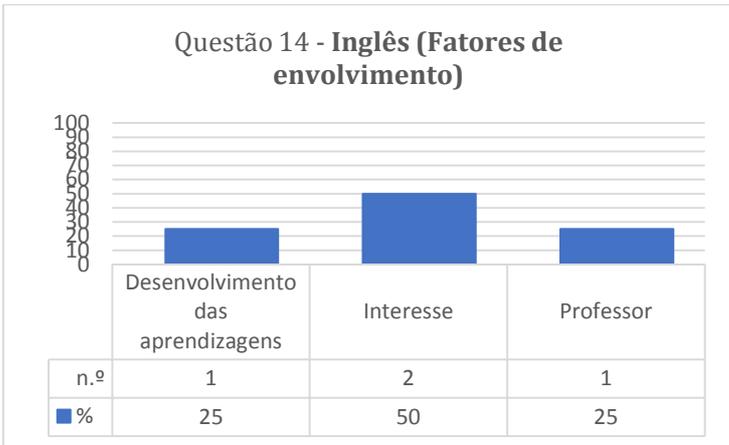
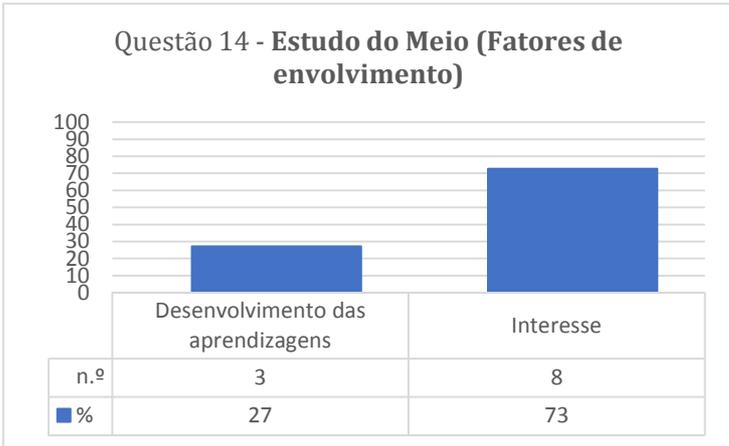
Questão 15 - Fatores de envolvimento									
Disciplinas	Desenvolvimento das aprendizagens		Interesse		Autenticidade		Professor		Total
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
Português	3	30	7	70		0		0	10
Matemática	8	32	15	60	1	4	1	4	25
Est. Meio	1	20	4	80		0		3	5
Inglês	2	50	2	50		0		0	4
Total	14	32	28	64	1	2	1	2	44

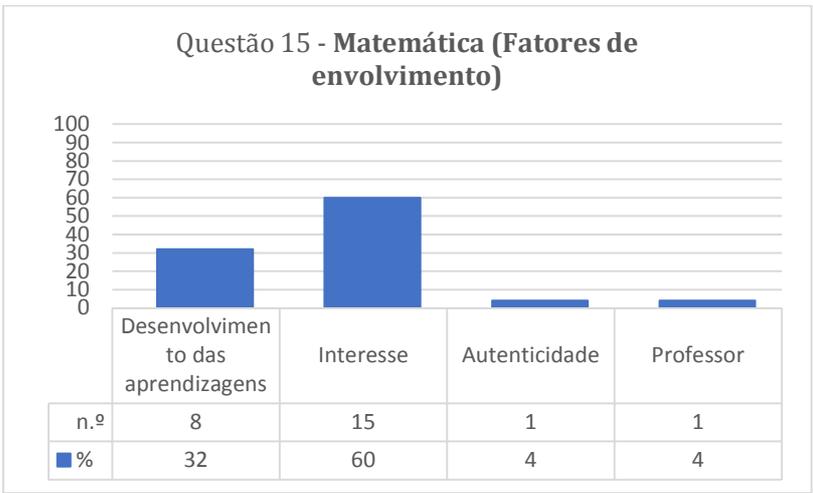
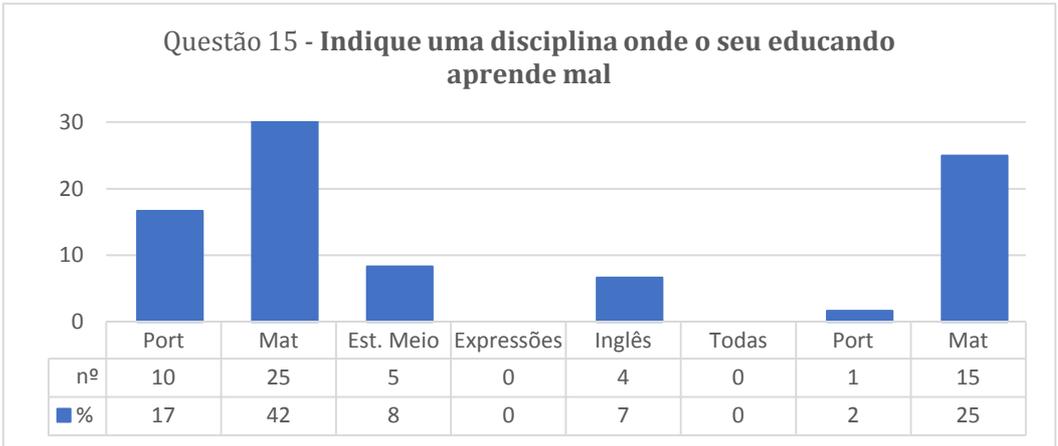


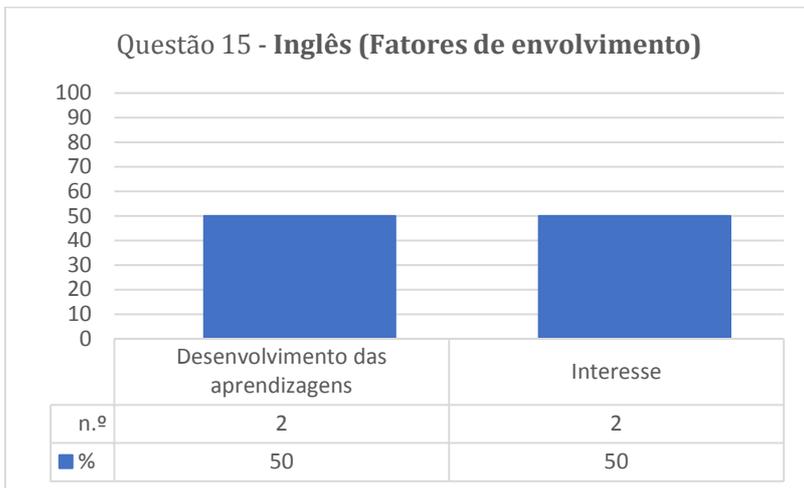
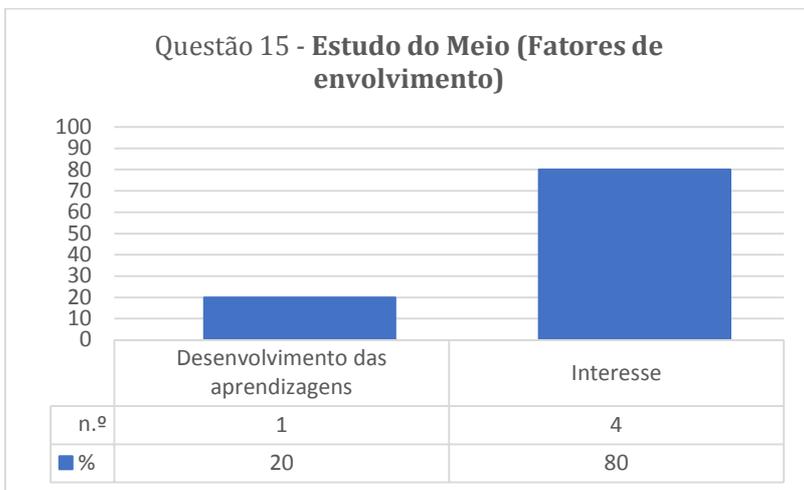
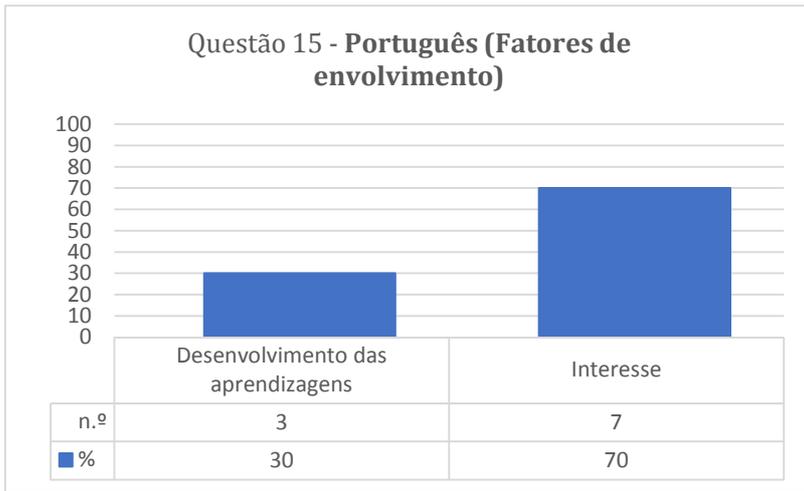












Aprender na escola (perspetiva dos alunos)

O objetivo deste questionário é perceber o teu grau de envolvimento nas atividades letivas.

Nas questões 1-20 utiliza a seguinte escala:

1: Nunca/ 2: Muito raramente/ 3: Com alguma frequência/ 4: Muitas vezes/ 5: Sempre

***Obrigatório**

1. Compreendo as matérias ensinadas nas aulas. *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

2. Sou capaz de acompanhar as atividades das aulas. *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

3. As atividades nas aulas são desafiantes. *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

4. Os professores ajudam-me a resolver as minhas dificuldades.

*

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

5. As minhas avaliações são justas. *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

6. Sinto que o meu trabalho é valorizado pelos professores. *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

7. As aulas permitem que eu tome iniciativas/decisões sobre o que quero fazer e como. *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

8. Dou opiniões e sugestões aos professores acerca da aulas. *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

9. Sinto-me calmo e descontraído nas aulas. *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

10. Sinto que tenho liberdade de dizer o que penso nas aulas. *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

11. Os professores valorizam as minhas ideias. *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

12. Interesse-me pelos assuntos tratados nas aulas. *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

13. Interesse-me pelas atividades realizadas nas aulas. *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

14. Nas aulas faço atividades criativas. *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

15. Gosto de participar nas aulas. *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

16. O que aprendo nas aulas tem relação com a minha vida fora da escola (experiências e interesses...) *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

17. Nas aulas faço atividades práticas. *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

18. Nas aulas faço atividades muito diversificadas. *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

19. Nas aulas existe um bom ambiente de convívio e interajuda entre os alunos. *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

20. Os professores procuram ser pessoas acessíveis e agradáveis para os alunos. *

	1	2	3	4	5	
Nunca	<input type="radio"/>	Sempre				

21. Gostas de andar na escola? *

- Sim
- Mais ou menos
- Não

22. Consideras-te bom/boa aluno/a? *

- Em todas as disciplinas
- Em algumas disciplinas
- Em nenhuma disciplina

23. Indica uma disciplina em que achas que aprendes bem e explica porquê. *

24. Indica uma disciplina em que achas que aprendes mal e explica porquê. *

25. Identifica o teu ano de escolaridade. *

- 5.º ano
- 6.º ano
- 7.º ano
- 8.º ano
- 9.º ano
- PV/CEF
- 10.º ano
- 11.º ano
- 12.º ano
- 1.º ano profissional
- 2.º ano profissional
- 3.º ano profissional

Inquéritos aos alunos de Palmeira (Aprender na escola)

Questões

1. Compreendo as matérias ensinadas nas aulas.
2. Sou capaz de acompanhar as atividades das aulas.
3. As atividades nas aulas são desafiantes.
4. Os professores ajudam-me a resolver as minhas dificuldades.
5. As minhas avaliações são justas.
6. Sinto que o meu trabalho é valorizado pelos professores.
7. As aulas permitem que eu tome iniciativas/decisões sobre o que quero fazer e como.
8. Dou opiniões e sugestões aos professores acerca das aulas.
9. Sinto-me calmo e descontraído nas aulas.
10. Sinto que tenho liberdade de dizer o que penso nas aulas.
11. Os professores valorizam as minhas ideias.
12. Interesso-me pelos assuntos tratados nas aulas.
13. Interesso-me pelas atividades realizadas nas aulas.
14. Nas aulas faço atividades criativas.
15. Gosto de participar nas aulas.
16. O que aprendo nas aulas tem relação com a minha vida fora da escola (experiências e interesses...)
17. Nas aulas faço atividades práticas.
18. Nas aulas faço atividades muito diversificadas.
19. Nas aulas existe um bom ambiente de convívio e interajuda entre os alunos.
20. Os professores procuram ser pessoas acessíveis e agradáveis para os alunos.
21. Gostas de andar na escola?
22. Consideras-te bom/boa aluno/a?
23. Indica uma disciplina em que achas que aprendes bem e explica porquê.
24. Indica uma disciplina em que achas que aprendes mal e explica porquê.

Inquéritos alunos Palmeira - Nº Total de respostas																					
Questões																					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	
Nunca	1	7	3	12	6	4	13	15	63	14	54	18	6	7	11	11	20	7	8	19	16
	2	14	18	52	17	15	25	36	120	43	78	45	24	20	45	39	50	41	50	48	19
	3	200	147	220	123	108	168	189	204	167	186	201	180	189	221	205	224	207	228	196	163
	4	282	268	193	190	189	201	224	126	186	162	193	216	204	205	156	183	212	184	189	180
Sempre	5	59	126	85	226	246	155	98	49	152	82	105	136	142	80	151	85	95	92	110	184
Total		562	562	562	562	562	562	562	562	562	562	562	562	562	562	562	562	562	562	562	562

Inquéritos alunos Palmeira - Respostas em percentagem																					
Questões																					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	
Nunca	1	1	1	2	1	1	2	3	11	2	10	3	1	1	2	2	4	1	1	3	3
	2	2	3	9	3	3	4	6	21	8	14	8	4	4	8	7	9	7	9	9	3
	3	36	26	39	22	19	30	34	36	30	33	36	32	34	39	36	40	37	41	35	29
	4	50	48	34	34	34	36	40	22	33	29	34	38	36	36	28	33	38	33	34	32
Sempre	5	10	22	15	40	44	28	17	9	27	15	19	24	25	14	27	15	17	16	20	33
Total		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	Questão 21	
	nº	%
Sim	320	57
Mais ou menos	195	35
Não	47	8
Total	562	100

	Questão 22	
	nº	%
Em todas as disciplinas	55	10
Em algumas disciplinas	487	87
Em nenhuma disciplina	20	4
Total	562	100

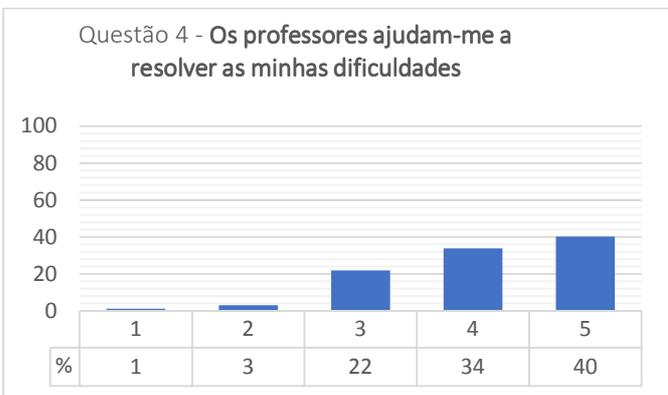
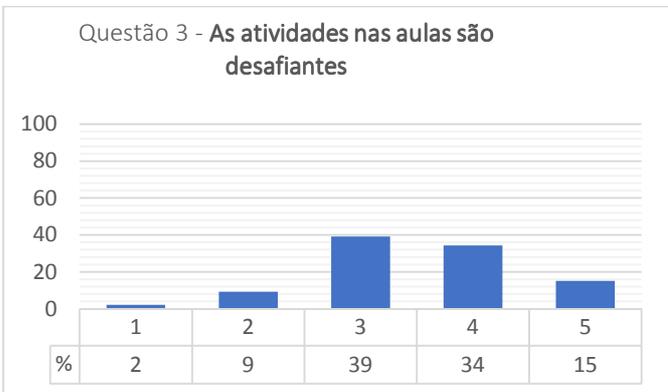
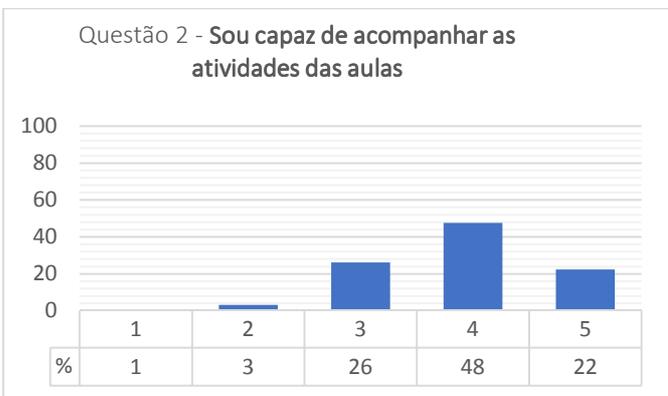
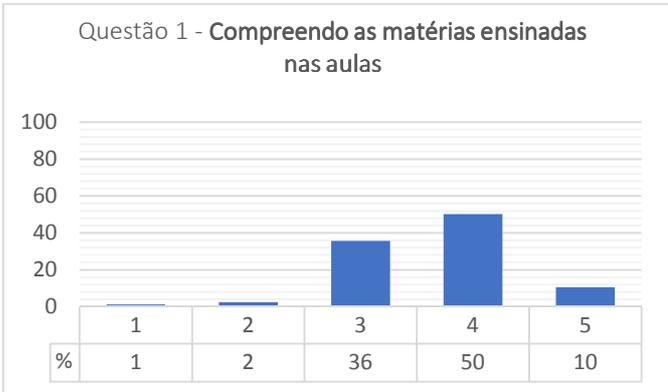
	23	
	nº	%
HGP	2	0
Música	8	2
Português	40	8
ET	1	0
Francês	37	7
Inglês	77	15
História	46	9
Geografia	20	4
Ciências Naturais	47	9
Matemática	130	25
Físico-Química	20	4
Educação Visual	10	2
TIC	5	1
Educação Física	31	6
Espanhol	12	2
EMRC	4	1
Cidadania	2	0
IMC	3	1
Informática	1	0
SJBD	3	1
Cidadania Mundial	3	1
Nenhuma	1	0
Todas	6	2
Total	511	100

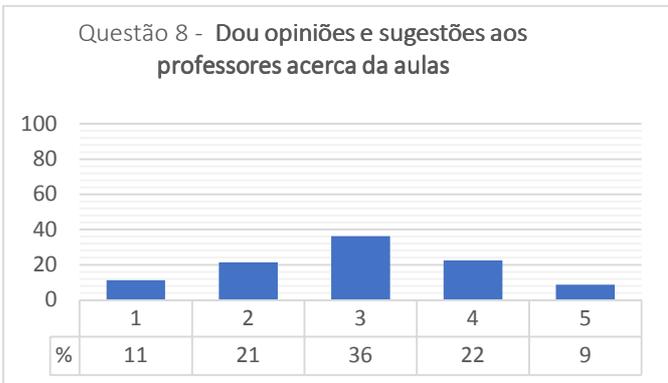
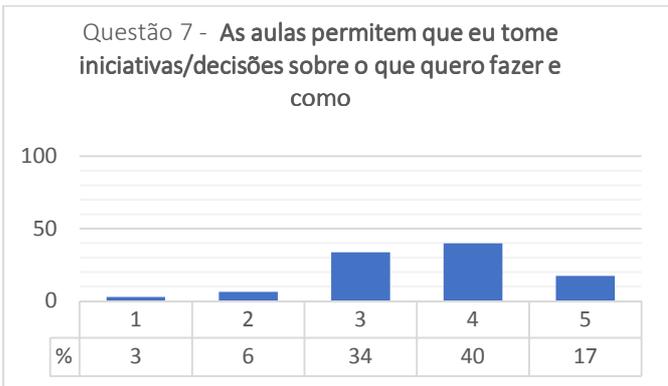
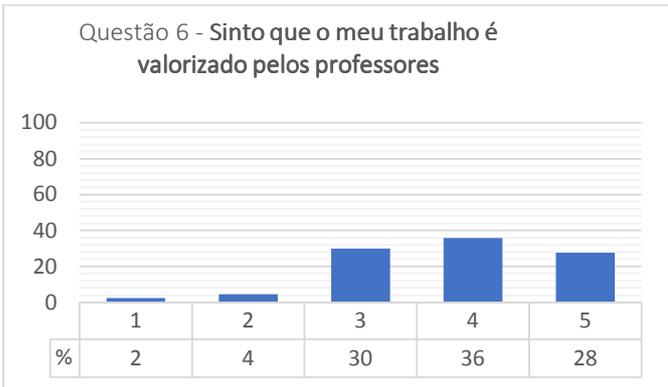
	24	
	nº	%
HGP	4	1
música	1	0
Português	50	9
ET	1	0
Francês	22	4
Inglês	109	20
História	67	12
Geografia	3	1
Ciências Naturais	39	7
Matemática	137	25
Físico-Química	19	4
Educação Visual	11	2
TIC	0	0
Educação Física	19	4
Espanhol	0	0
EMRC	5	1
Cidadania	2	0
IMC	0	0
Informática	0	0
SJBD	0	0
Cidadania Mundial	3	1
Nenhuma	47	8
Todas	3	1
Total	542	100

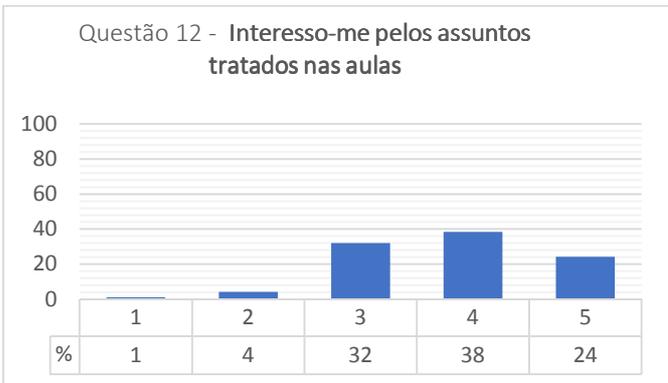
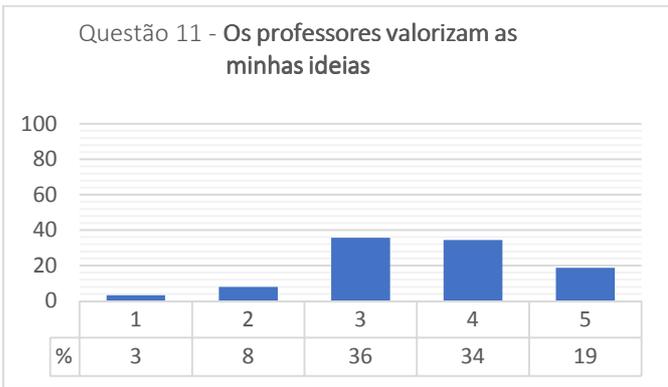
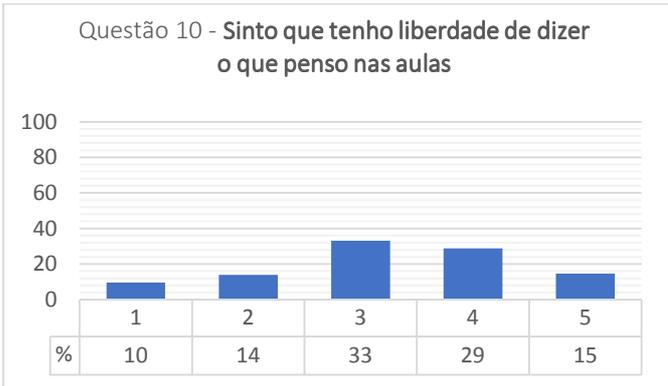
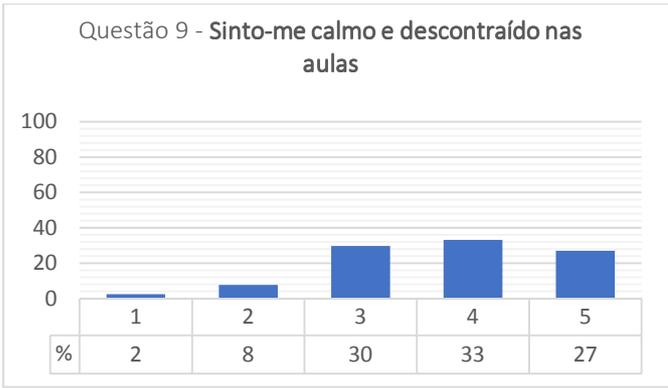
Questão 23 - Fatores de envolvimento

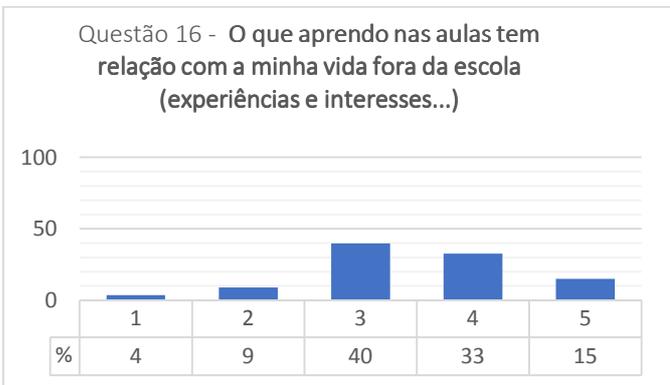
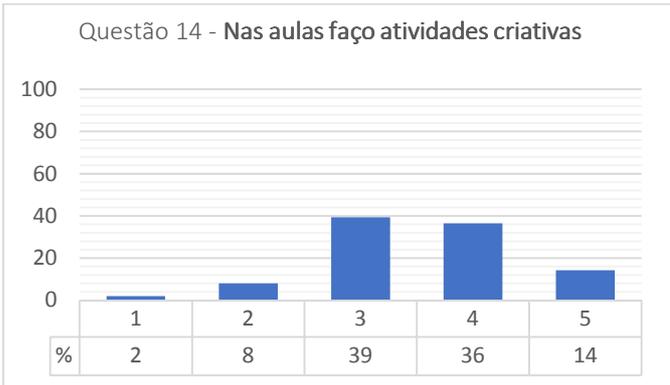
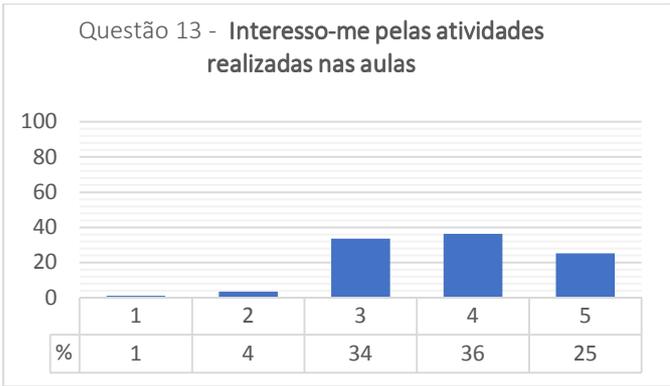
Disciplinas	Desenvolvimento das aprendizagens		Resultados		Gestão da Aprendizagem		Bem-estar		Interesse		Autenticidade		Ação		Novidade		Professor		Sem fator		Total
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
	História e Geografia de Portugal		0		0		0		0	2	100		0		0		0		0		
Música	2	14	1	7		0		0	7	50		0		0		0	1	7	3	21	14
Português	6	14		0		0		0	17	40		0		0		0	14	33	5	12	42
Educação Tecnológica		0		0		0		0	1	100		0		0		0		0		0	1
Francês	13	45	2	7		0	1	3	13	45		0		0		0		0		0	29
Inglês	29	30	6	6	2	2	2	2	38	40	2	2		0		0	13	14	4	4	96
História	3	6		0		0	1	2	35	67		0		0		0	7	13	6	12	52
Geografia	6	26		0		0		0	5	22		0		0		0	12	52		0	23
Ciências Naturais	6	12	1	2		0		0	28	55		0	1	2		0	12	24	3	6	51
Matemática	32	18	5	3	3	2	6	3	47	27		0	1	1		0	58	33	23	13	175
Físico-Química	2	8		0		0	2	8	10	40		0	1	4		0	9	36	1	4	25
Ed. Visual	2	10		0		0		0	14	70		0		0		0	1	5	3	15	20
TIC	1	100		0		0		0		0		0		0		0		0		0	1
Ed. Física	10	16	1	2		0	6	10	28	44		0	3	5		0	6	10	9	14	63
Espanhol	1	6	2	12		0	2	12	8	47		0		0		0	3	18	1	6	17
EMRC		0		0		0		0		0		0		0		0		0	2	100	2
Cidadania		0		0		0		0		0		0		0		0		0	1	100	1
IMC		0		0		0		0		0		0	1	25		0	1	25	2	50	4
Informática		0		0		0		0		0		0		1	100		0			0	1
SJBD	1	33		0		0		0		0		0		2	67		0			0	3
ACJI		0		0		0		0		0		0		0		0		0	1	100	1
Cidadania Mundial		0		0		0		0		0		0		0		0	1	10		0	1
Total	114	18	18	3	5	1	20	3	253	41	2	0	7	1	3	0	138	22	64	10	624

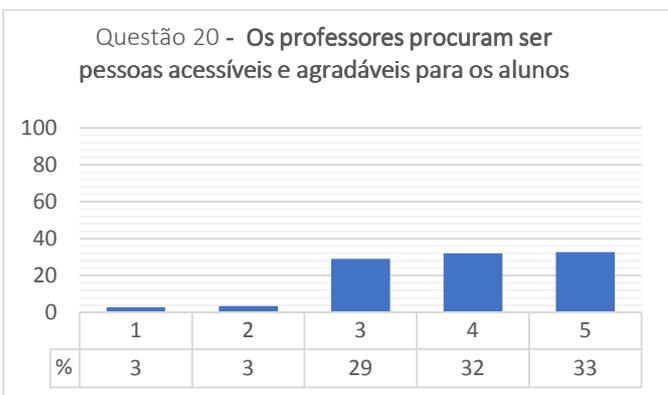
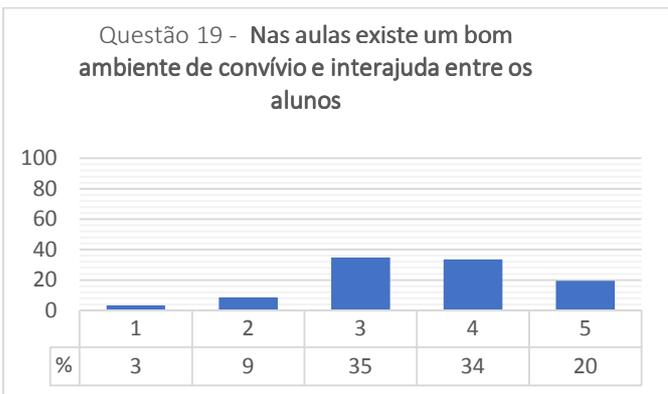
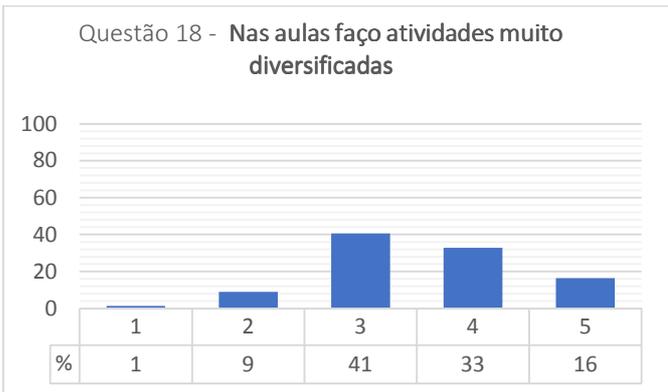
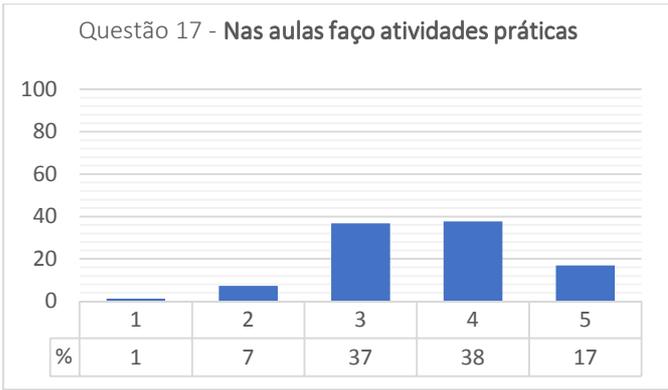
Questão 24 - Fatores de envolvimento													
Disciplinas	Desenvolvimento das aprendizagens		Resultados		Bem-estar		Interesse		Professor		Sem fator		Total
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
História e Geografia de Portugal	1	9		0		0	1	9	1	9	8	73	11
Português	12	23	1	2	7	13	13	25	10	19	10	19	53
Educação Tecnológica	2	40		0		0		0	3	60		0	5
Francês	3	14	1	5	3	14	8	36	4	18	3	14	22
Inglês	61	54	2	2	3	3	21	18	5	4	22	19	114
História	21	31		0		0	19	28	24	36	3	4	67
Geografia	2	100		0		0		0		0		0	2
Ciências Naturais	13	31	2	5	3	7	11	26	8	19	5	12	42
Matemática	83	47		0	9	5	38	22	21	12	24	14	175
Físico-Química		0		0	1	11	6	67	2	22		0	9
Ed. Visual	10	42		0	1	4	6	25	7	29		0	24
Ed. Física	1	100		0		0		0		0		0	1
Cidadania		0		0		0		0	4	100		0	4
Cidadania Mundial	3	100		0		0		0		0		0	3
Total	212	40	6	1	27	4	123	20	89	17	75	14	532

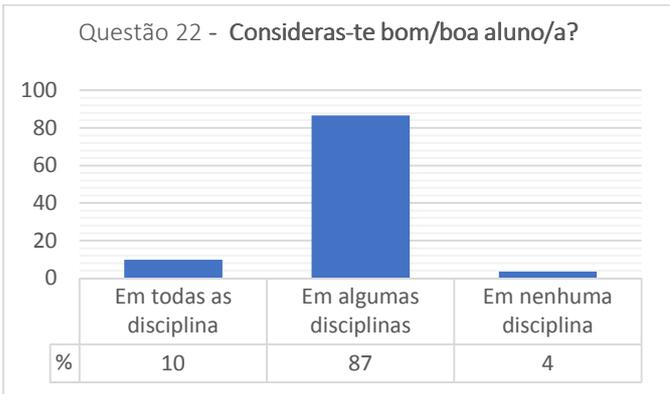




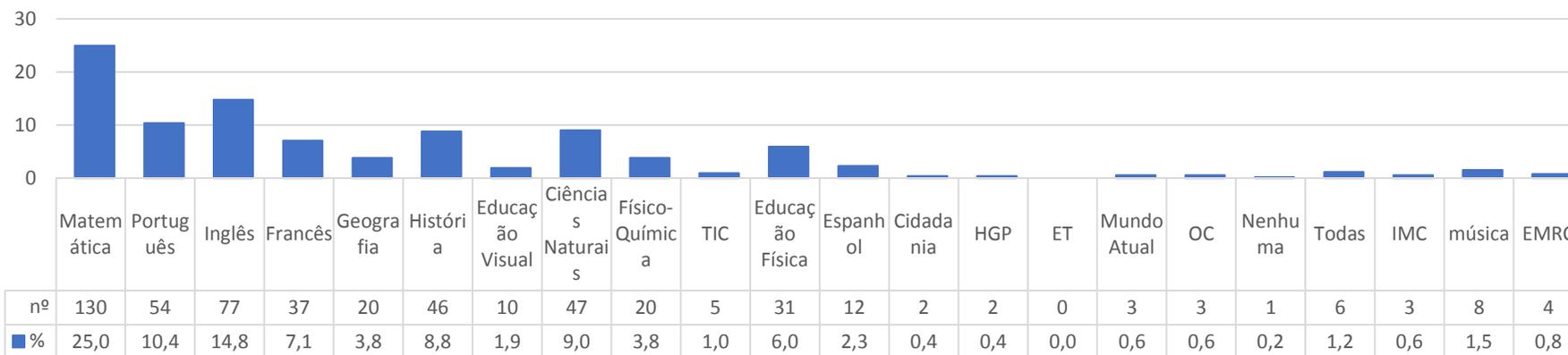








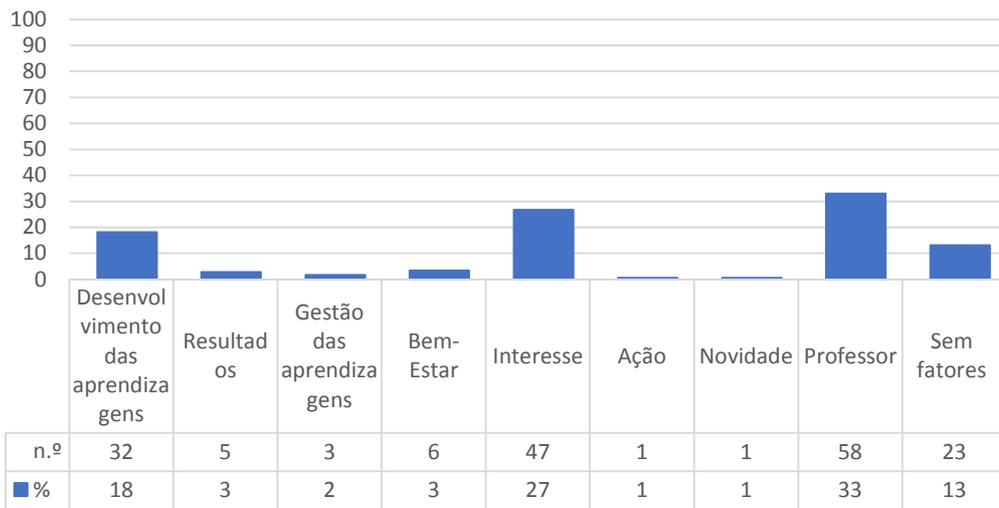
Questão 23 - Indica uma disciplina em que achas que aprendes bem.



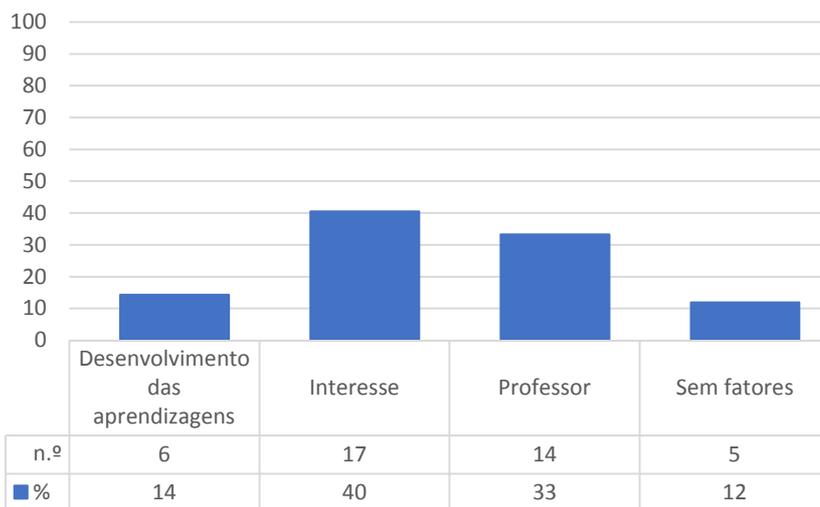
Questão 24 - Indica uma disciplina em que achas que aprendes mal.



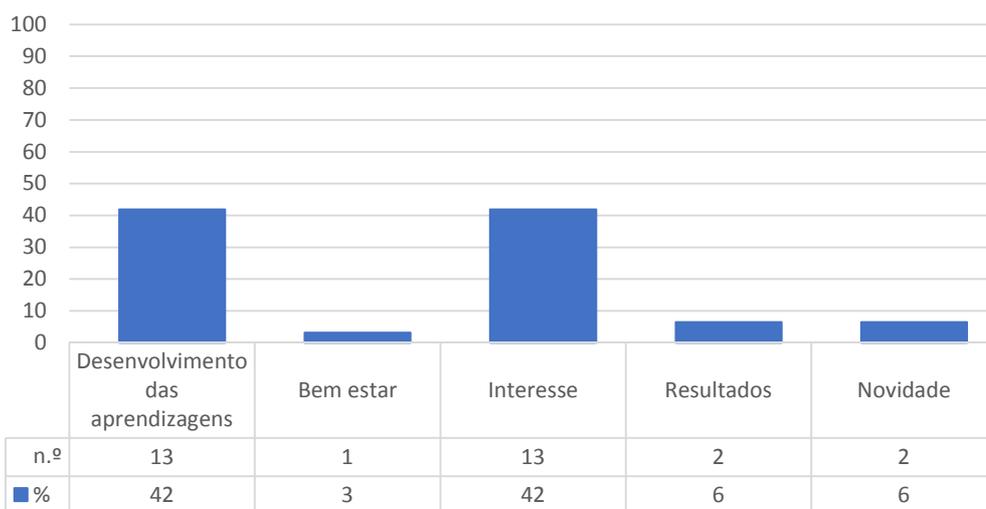
Questão 23 - Matemática (Fatores de envolvimento)



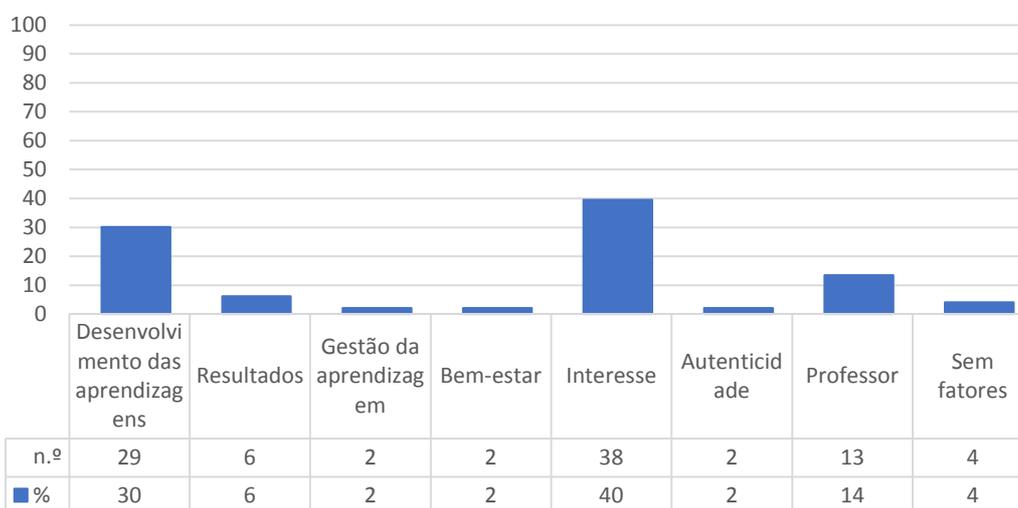
Questão 23 - Português (Fatores de envolvimento)



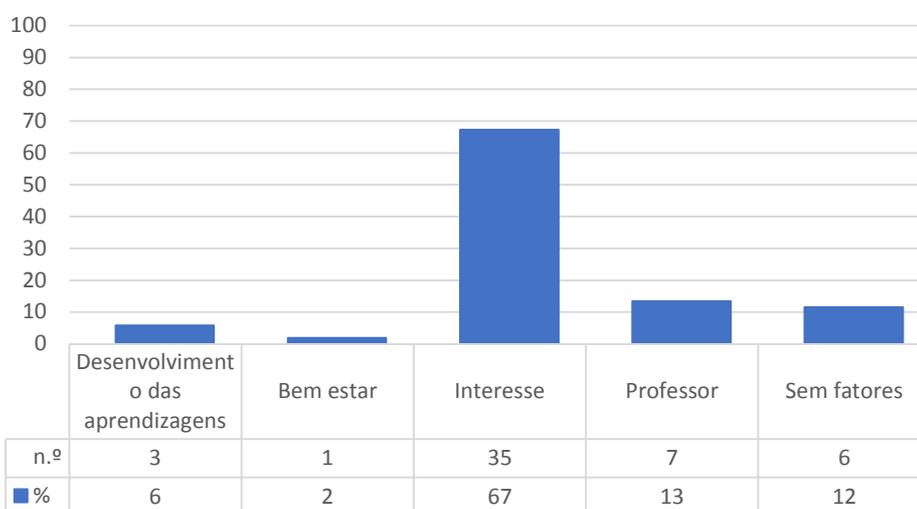
Questão 23 - Francês (Fatores de envolvimento)



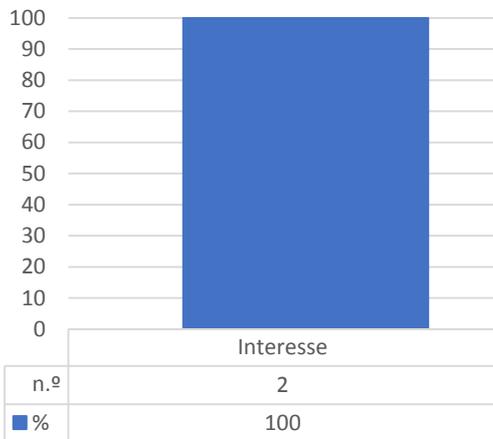
Questão 23 - Inglês (Fatores de envolvimento)



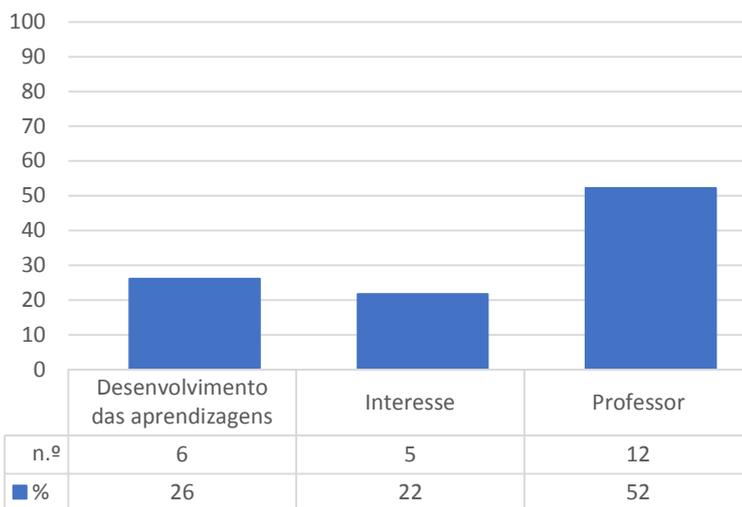
Questão 23 - História (Fatores de envolvimento)



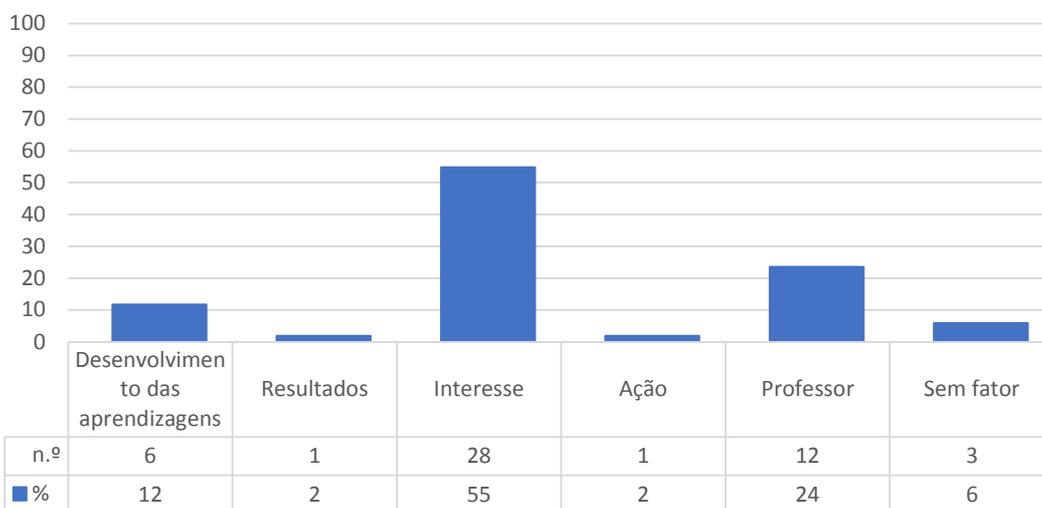
Questão 23 - História e Geografia de Portugal (Fatores de envolvimento)



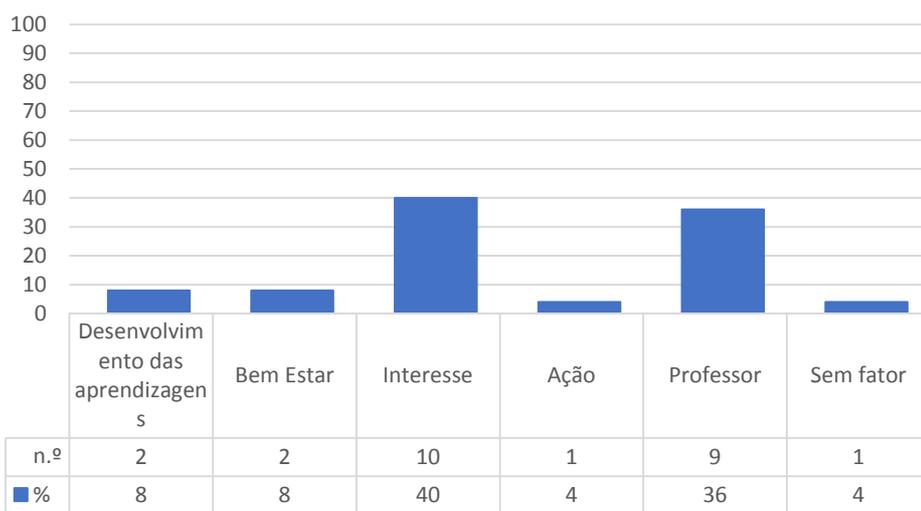
Questão 23 - Geografia (Fatores de envolvimento)



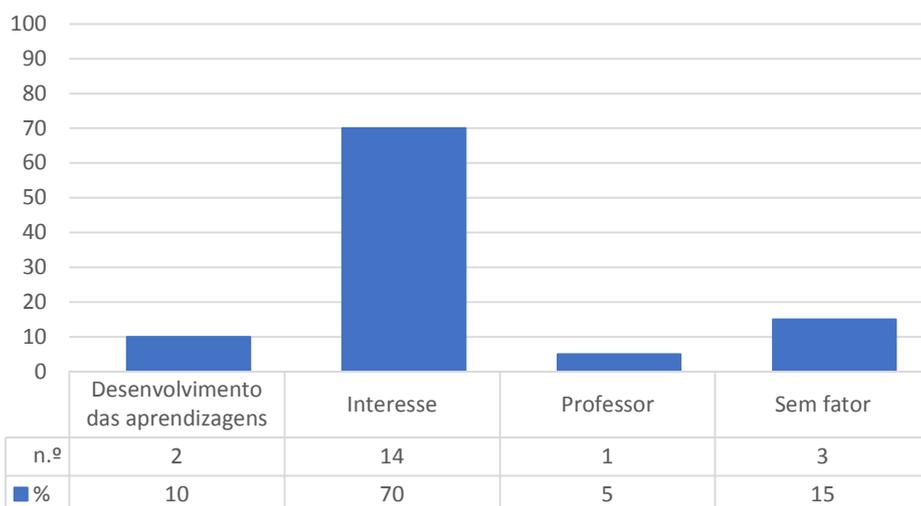
Questão 23 - Ciências Naturais (Fatores de envolvimento)



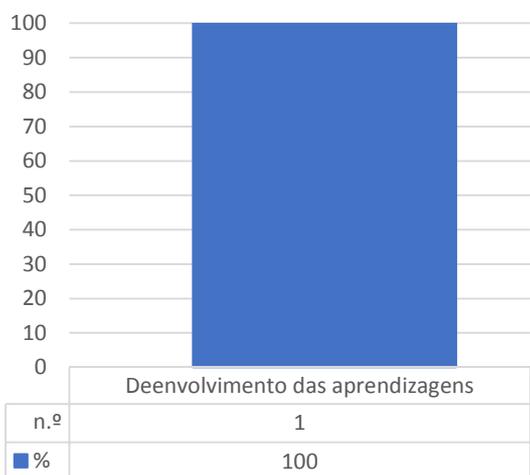
Questão 23 - Físico-Química (Fatores de envolvimento)

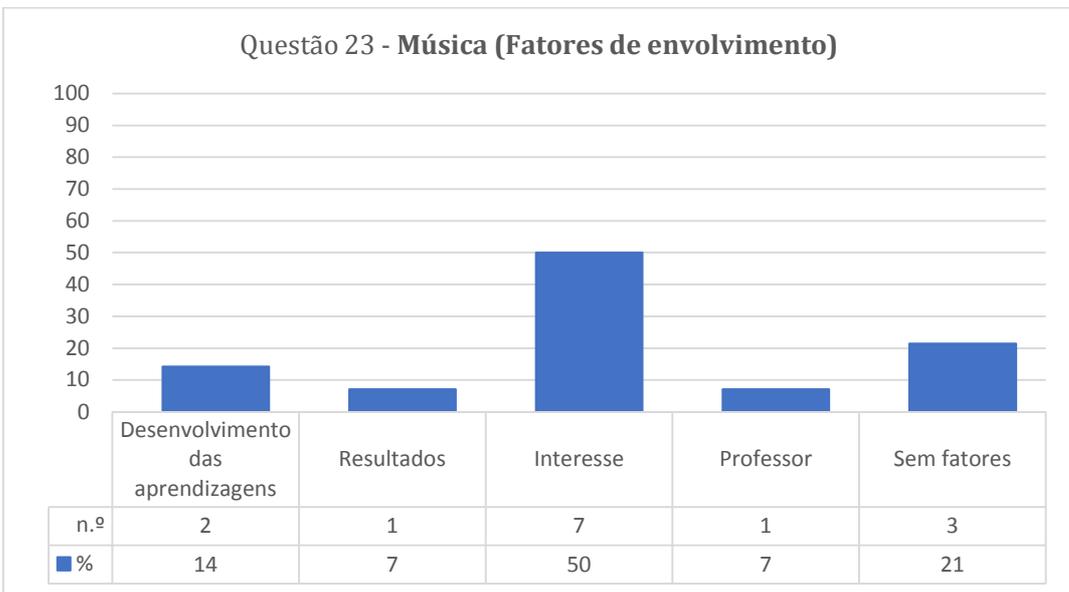
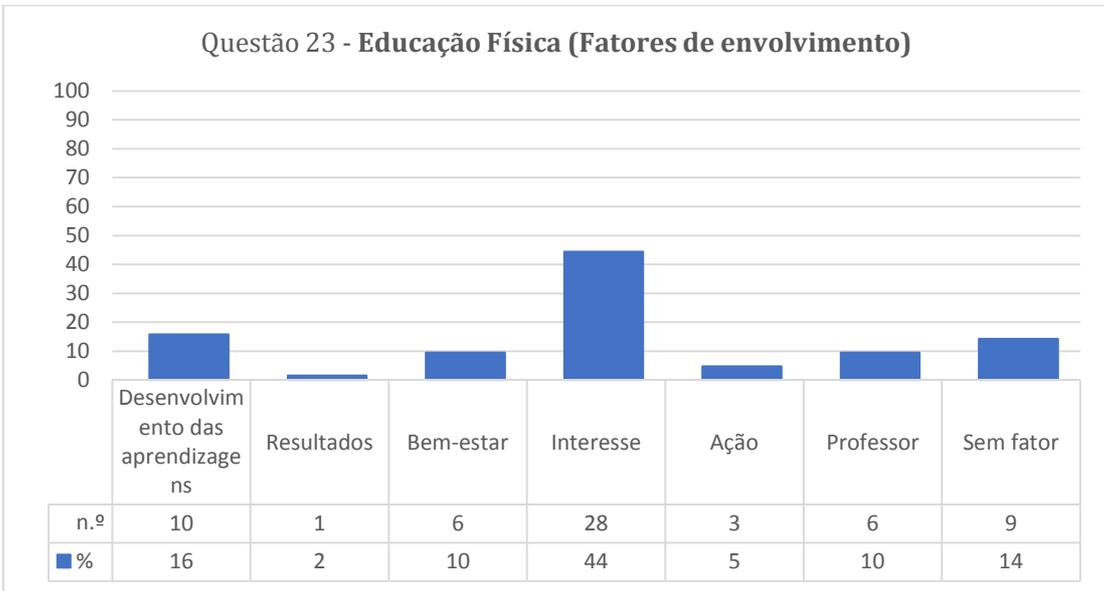
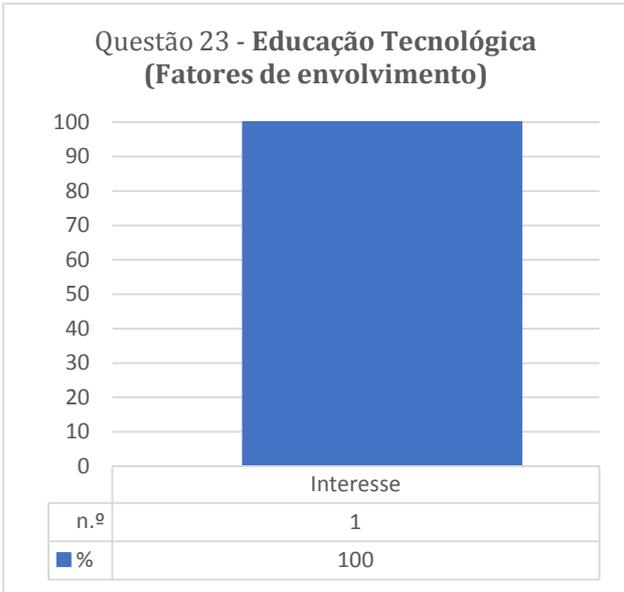


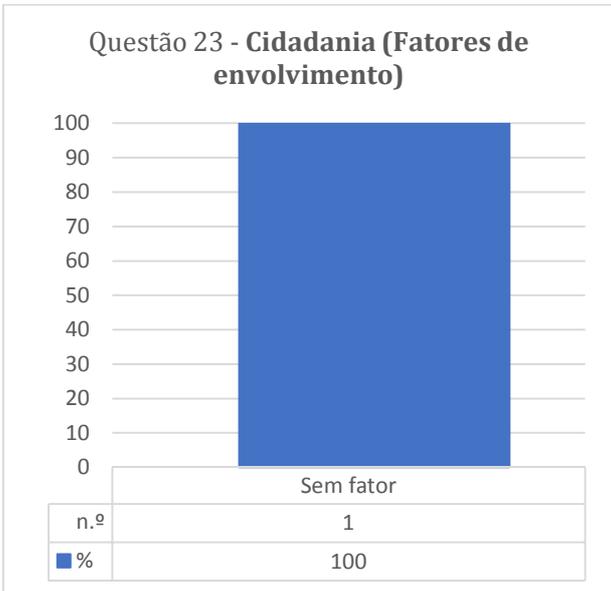
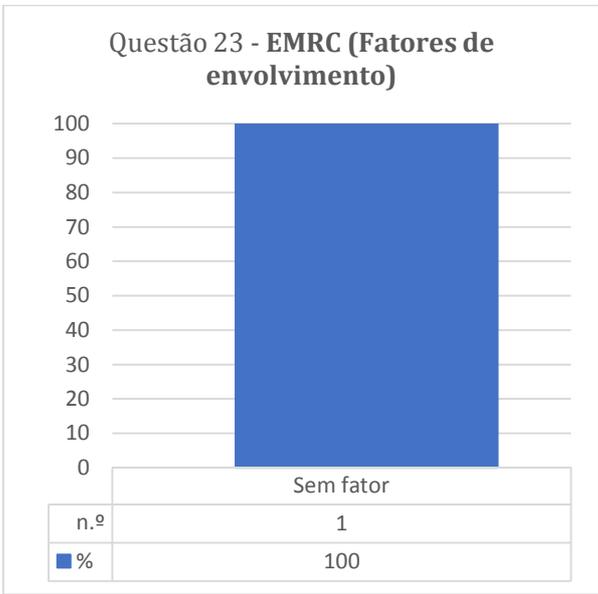
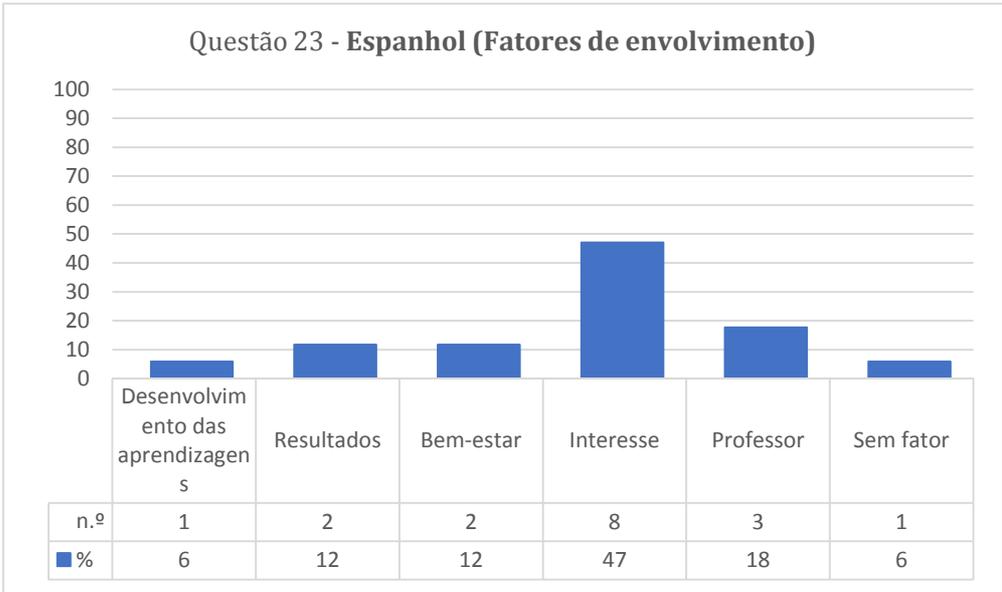
Questão 23 - Educação Visual (Fatores de envolvimento)

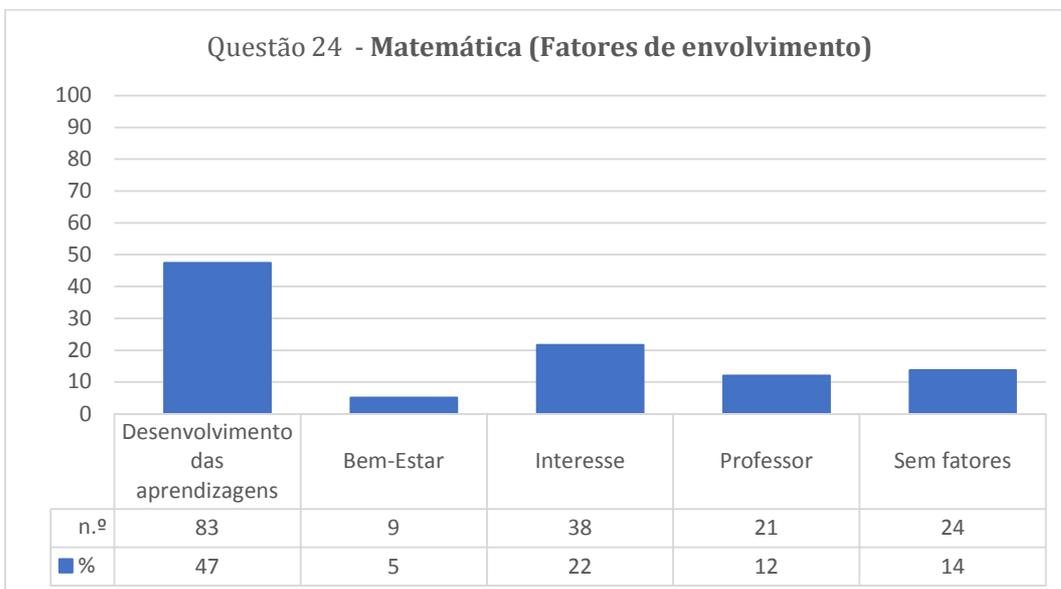
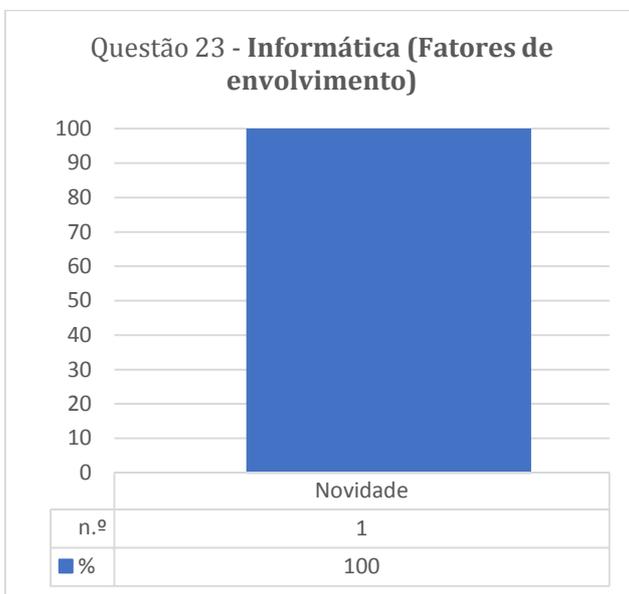
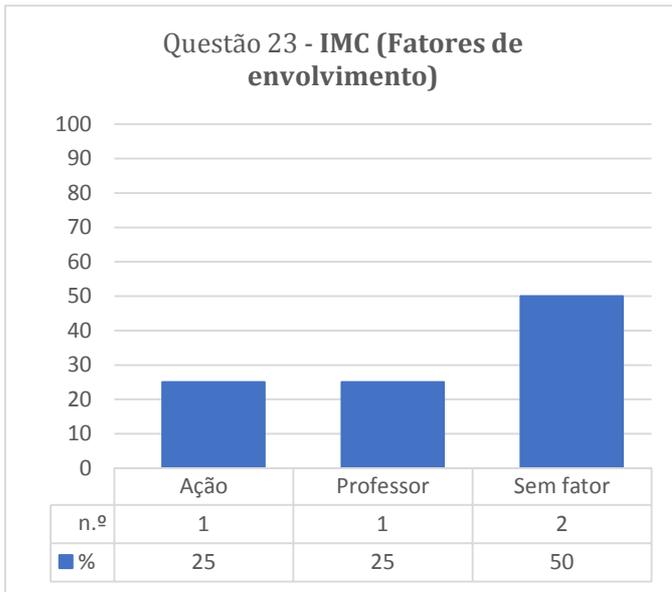


Questão 23 - TIC (Fatores de envolvimento)

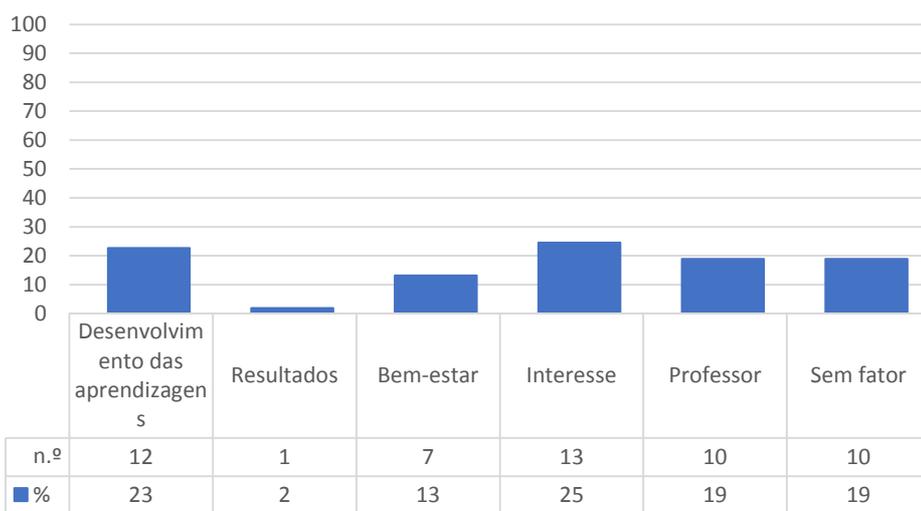




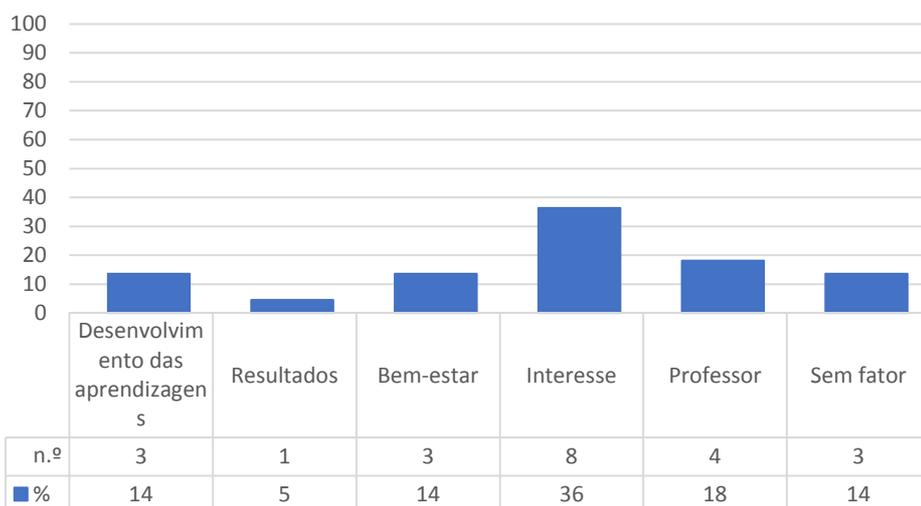




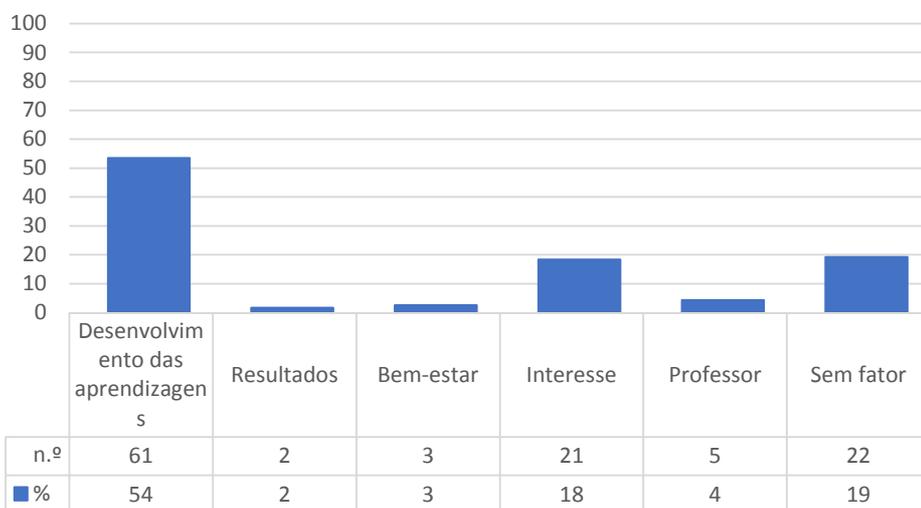
Questão 24 - Português (Fatores de envolvimento)

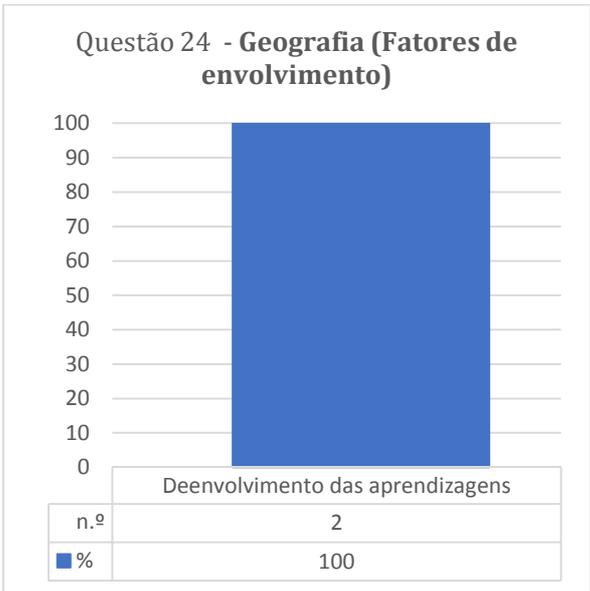
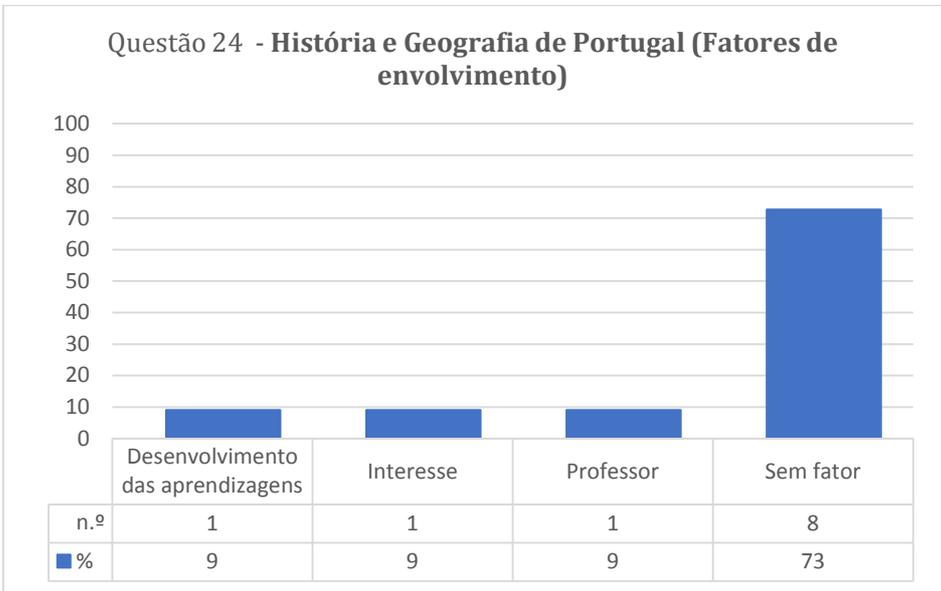
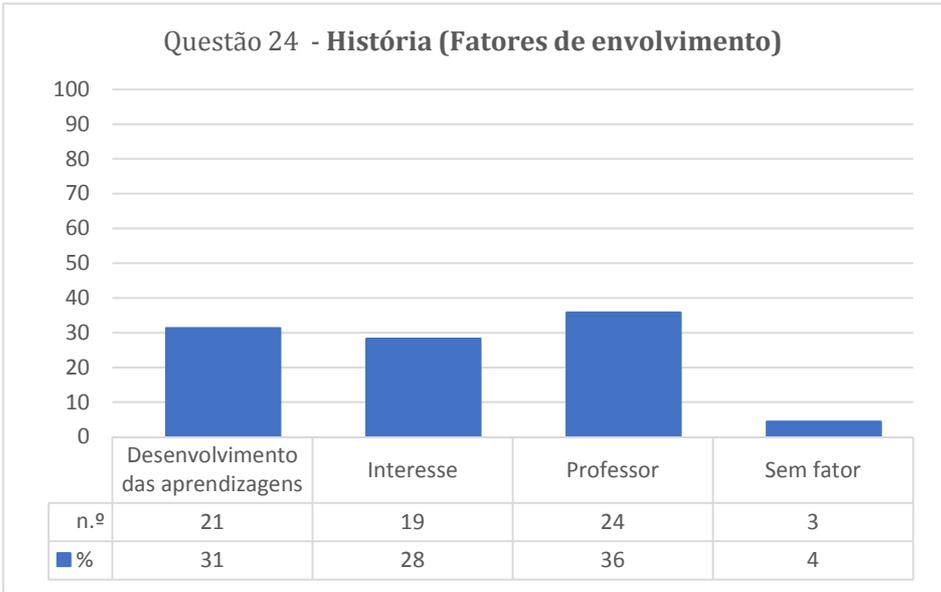


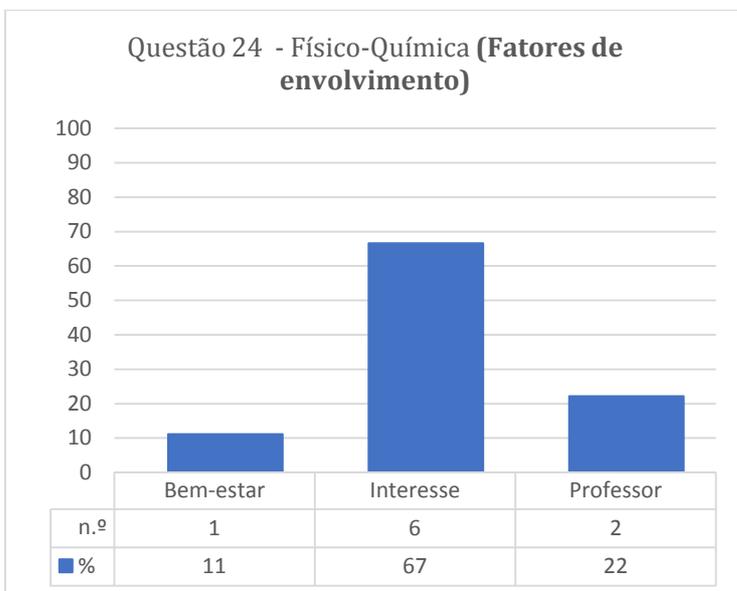
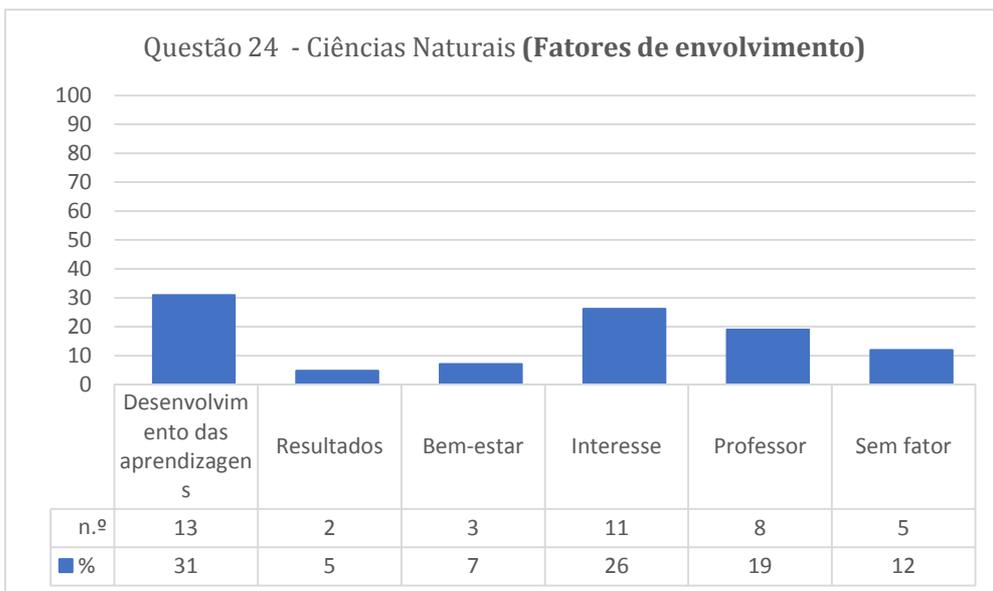
Questão 24 - Francês (Fatores de envolvimento)

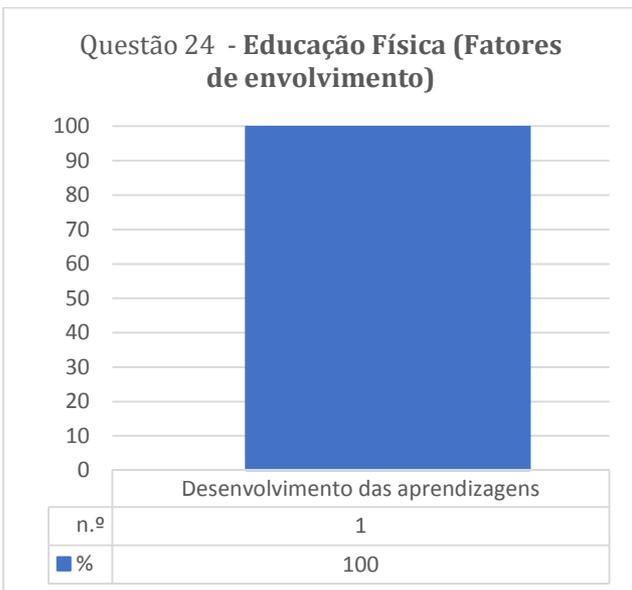
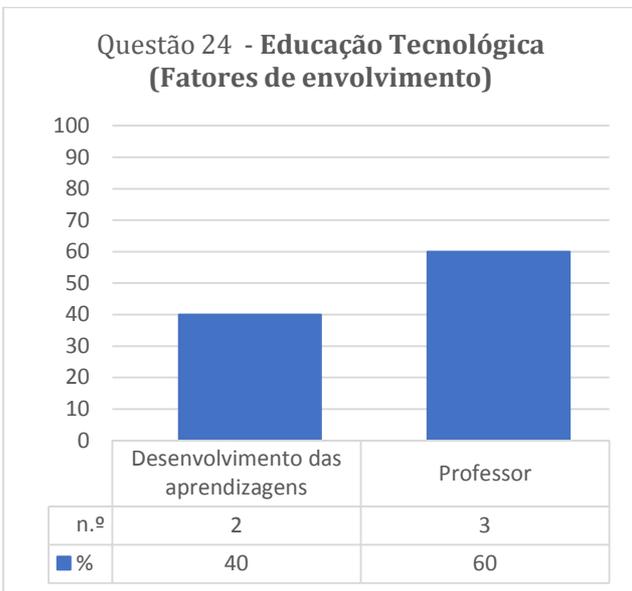
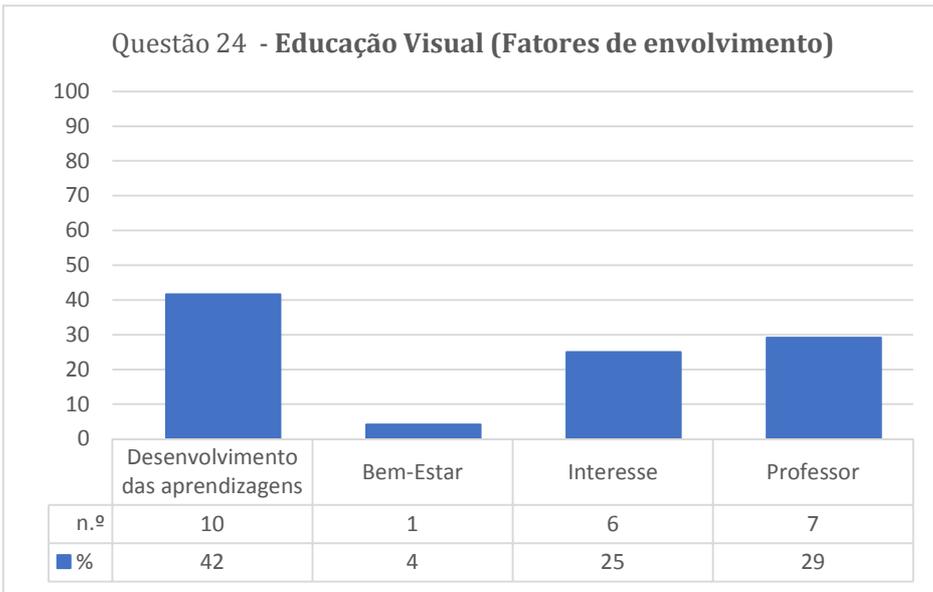


Questão 24 - Inglês (Fatores de envolvimento)









Aprender na escola

O objetivo deste questionário é saber até que ponto tem conhecimento do grau de envolvimento do seu educando nas atividades escolares.

Nas questões de 1-13 assinale (X) a opção de resposta que melhor corresponda à sua percepção.

O meu educando compreende as matérias ensinadas nas aulas.

Discordo Totalmente	Discordo	Nem discordo nem concordo	Concordo	Concordo Totalmente	Não Sei
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Os professores ajudam o meu educando a resolver as suas dificuldades.

Discordo Totalmente	Discordo	Nem discordo nem concordo	Concordo	Concordo Totalmente	Não Sei
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. As avaliações do meu educando são justas.

Discordo Totalmente	Discordo	Nem discordo nem concordo	Concordo	Concordo Totalmente	Não Sei
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

As aulas permitem que o meu educando dê opiniões e sugestões aos professores.

Discordo Totalmente	Discordo	Nem discordo nem concordo	Concordo	Concordo Totalmente	Não Sei
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

O meu educando sente-se calmo e descontraído nas aulas.

Discordo Totalmente	Discordo	Nem discordo nem concordo	Concordo	Concordo Totalmente	Não Sei
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. O meu educando gosta de participar nas aulas.

Discordo Totalmente	Discordo	Nem discordo nem concordo	Concordo	Concordo Totalmente	Não Sei
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

O que o meu educando aprende nas aulas tem relação com a sua vida fora da escola (vivências e interesses...)

Discordo Totalmente	Discordo	Nem discordo nem concordo	Concordo	Concordo Totalmente	Não Sei
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Nas aulas o meu educando faz atividades muito variadas.

Discordo Totalmente	Discordo	Nem discordo nem concordo	Concordo	Concordo Totalmente	Não Sei
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Nas aulas do meu educando existe um bom ambiente de convívio e interajuda entre os alunos.

Discordo Totalmente	Discordo	Nem discordo nem concordo	Concordo	Concordo Totalmente	Não Sei
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Os professores do meu educando procuram ser pessoas acessíveis e agradáveis para os alunos.

Discordo Totalmente	Discordo	Nem discordo nem concordo	Concordo	Concordo Totalmente	Não Sei
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. O seu educando gosta de andar na escola?

Sim	Mais ou menos	Não
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Considera que o seu educando é bom aluno?

Em todas as disciplinas	Em algumas disciplinas	Em nenhuma disciplina
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Refira uma disciplina em que acha que o seu educando aprende bem, indicando possíveis razões.

Disciplina _____

**O meu educando
sente-se motivado**

**O meu educando
gosta da disciplina**

**O meu educando
gosta do professor**

**O professor ensina
bem**

Outras razões

**Refira uma disciplina em que acha que o seu educando não aprende bem, indicando
possíveis razões.**

Disciplina _____

**O meu educando
não se sente
motivado**

**O meu educando
não gosta da
disciplina**

**O meu educando
não gosta do
professor**

**O professor não
ensina bem**

Outras razões

Inquéritos aos Encarregados de Educação de Palmeira (Aprender na escola)

Questões

1. O meu educando compreende as matérias ensinadas nas aulas.
Os professores ajudam o meu educando a resolver as suas dificuldades.
3. As avaliações do meu educando são justas.
4. As aulas permitem que o meu educando dê opiniões e sugestões aos professores.
5. O meu educando sente-se calmo e descontraído nas aulas.
6. O meu educando gosta de participar nas aulas.
7. O que o meu educando aprende nas aulas tem relação com a sua vida fora da escola (vivências e interesses...)
8. Nas aulas o meu educando faz atividades muito variadas.
9. Nas aulas do meu educando existe um bom ambiente de convívio e interajuda entre os alunos.
10. Os professores do meu educando procuram ser pessoas acessíveis e agradáveis para os alunos.
11. O seu educando gosta de andar na escola?
12. Considera que o seu educando é bom aluno?
Refira uma disciplina em que acha que o seu educando aprende bem, indicando possíveis razões.

O meu educando sente-se motivado

O meu educando gosta da disciplina

O meu educando gosta do professor

O professor ensina bem

Outras razões

14. Refira uma disciplina em que acha que o seu educando não aprende bem, indicando possíveis razões.

O meu educando não se sente motivado

O meu educando não gosta da disciplina

O meu educando não gosta do professor

O professor não ensina bem

Outras razões

	Inquéritos EE Palmeira - Nº Total de respostas										
	Questões										
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Discordo totalmente	1	0	1	2	0	1	0	1	0	3	0
Discordo	2	8	4	7	8	11	5	7	5	5	1
Nem discordo nem concordo	3	24	15	25	33	25	27	29	23	26	20
Concordo	4	112	127	117	96	101	101	112	129	100	106
Concordo totalmente	5	31	35	32	23	26	40	29	14	28	50
Não sei	6	11	4	2	25	22	13	8	15	21	7
Não responde		0	0	1	1	0	0	0	0	3	2
Total		186	186	186	186	186	186	186	186	186	186

	Inquéritos EE Palmeira - Respostas em percentagem										
	Questões										
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Discordo totalmente	1	0	1	1	0	1	0	1	0	2	0
Discordo	2	4	2	4	4	6	3	4	3	3	1
Nem discordo nem concordo	3	13	8	13	18	13	15	16	12	14	11
Concordo	4	60	68	64	53	54	54	60	69	55	58
Concordo totalmente	5	17	19	17	12	14	22	16	8	16	27
Não sei	6	6	2	1	13	12	7	4	8	11	4
Não responde		0	0	1	1	0	0	0	0	2	1
Total		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	Questão 11	
	nº	%
Sim	128	69
Mais ou menos	46	25
Não	9	5
Não responde	3	2
Total	186	100

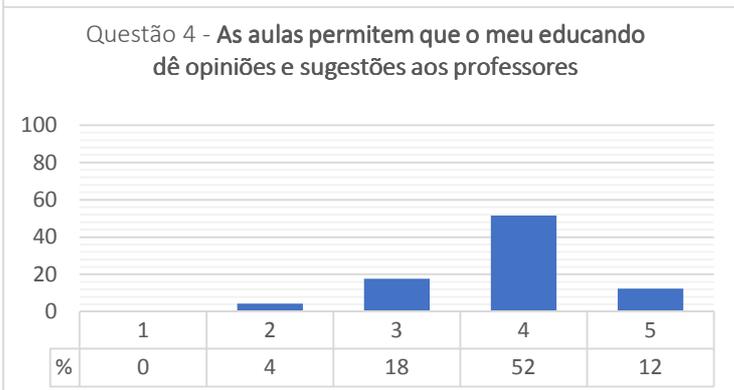
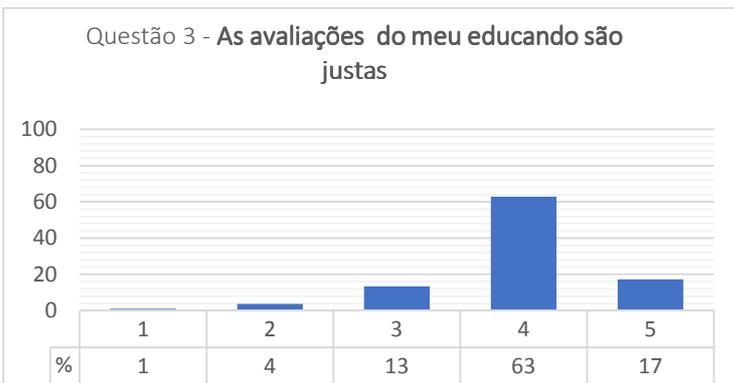
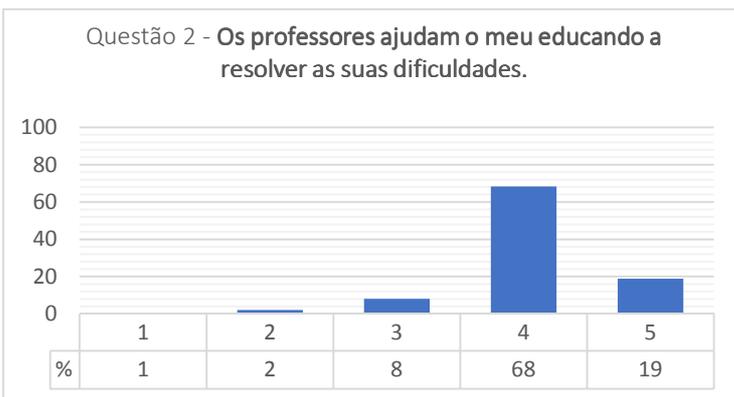
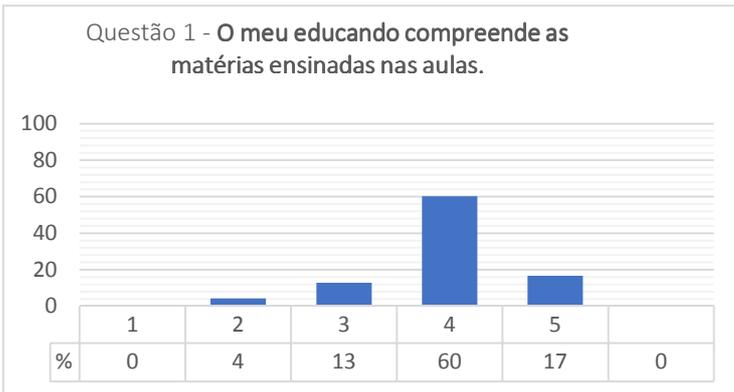
	Questão 12	
	nº	%
Em todas as disciplinas	44	24
Em algumas disciplinas	136	73
Em nenhuma disciplina	3	2
Não responde	3	2
Total	186	100

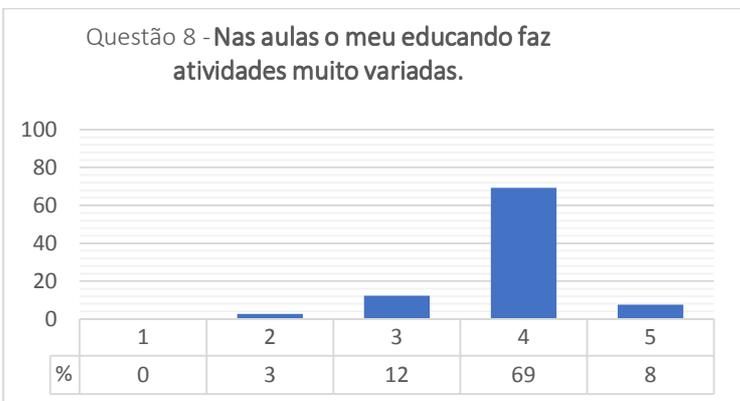
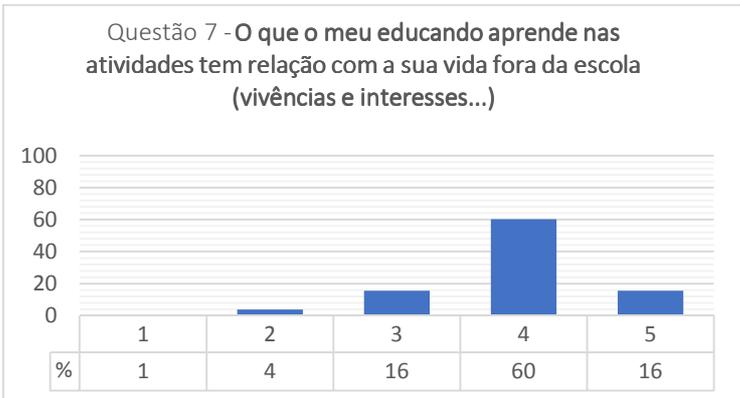
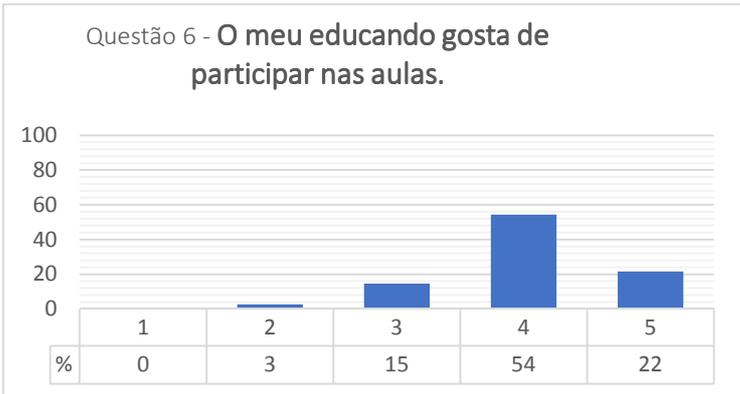
	Questão 13	
	nº	%
Matemática	35	19
Português	5	3
Inglês	17	9
Francês	12	6
Geografia	3	2
História	6	3
Educação Visual	3	2
Ciências Naturais	16	9
Físico-Química	7	4
TIC	3	2
Educação Física	23	12
Espanhol	5	3
Cidadania	3	2
HGP	8	4
EMRC	1	1
Ed. Musical	4	2
Of. Criativas	4	2
Todas	5	3
Não responde	26	14
Total	186	100

	Questão 14	
	nº	%
Matemática	37	20
Português	26	14
Inglês	28	15
Francês	6	3
Geografia	2	1
História	20	11
Educação Visual	6	3
Ciências Naturais	4	2
Físico-Química	3	2
ET	1	1
Educação Física	4	2
HGP	11	6
Todas	2	1
Não responde	36	19
Total	186	100

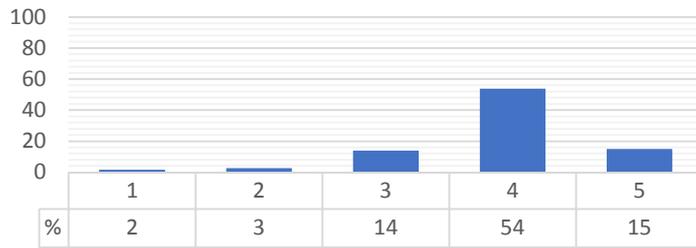
Questão 13			Razões									
			Motivado		Gosta da disciplina		Gosta do Professor		Professor ensina bem		Total	
			nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%
Matemática	35	19	18	24	22	30	20	27	14	19	74	100
Português	5	3	1	13	3	38	1	13	3	38	8	100
Inglês	17	9	4	17	16	70	2	9	1	4	23	100
Francês	12	6	5	36	6	43	1	7	2	14	14	100
Geografia	3	2	2	33	1	17	2	33	1	17	6	100
História	6	3	0	0	6	100	0	0	0	0	6	100
Educação Visual	3	2	1	17	3	50	1	17	1	17	6	100
Ciências Naturais	16	9	7	23	11	37	7	23	5	17	30	100
Físico-Química	7	4	3	27	3	27	2	18	3	27	11	100
TIC	3	2	1	33	2	67	0	0	0	0	3	100
Educação Física	23	12	5	16	19	61	3	10	4	13	31	100
Espanhol	5	3	2	40	2	40	1	20	0	0	5	100
Cidadania	3	2	0	0	2	67	0	0	1	33	3	100
HGP	8	4	4	24	7	41	3	18	3	18	17	100
EMRC	1	1	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100
Ed. Musical	4	2	2	40	3	60	0	0	0	0	5	100
Of. Criativas	4	2	1	25	2	50	1	25	0	0	4	100
Todas	5	3	4	50	2	25	1	13	1	13	8	100
Não responde	26	14										
Total	186	100	60	24	111	44	45	18	39	15	255	100

Questão 14			Razões									
			Não se sente motivado		Não gosta da disciplina		Não gosta do Professor		Professor não ensina bem		Total	
			nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%
Matemática	37	20	15	38	19	49	3	8	2	5	39	100
Português	26	14	13	65	5	25	0	0	2	10	20	100
Inglês	28	15	11	34	15	47	4	13	2	6	32	100
Francês	6	3	2	29	5	71	0	0	0	0	7	100
Geografia	2	1	0	0	2	100	0	0	0	0	2	100
História	20	11	9	33	7	26	7	26	4	15	27	100
Educação Visual	6	3	0	0	2	100	0	0	0	0	2	100
Ciências Naturais	4	2	0	0	3	100	0	0	0	0	3	100
Físico-Química	3	2	2	50	1	25	1	25	0	0	4	100
ET	1	1	1	50	1	50	0	0	0	0	2	100
Educação Física	4	2	1	33	2	67	0	0	0	0	3	100
HGP	11	6	3	30	5	50	2	20	0	0	10	100
Todas	2	1	2	67	1	33	0	0	0	0	3	100
Não responde	36	19										
Total	186	100	59	38	68	44	17	11	10	6	154	100

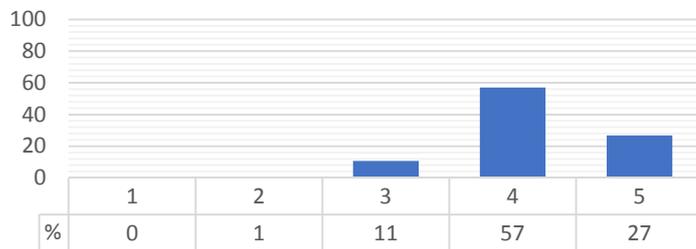




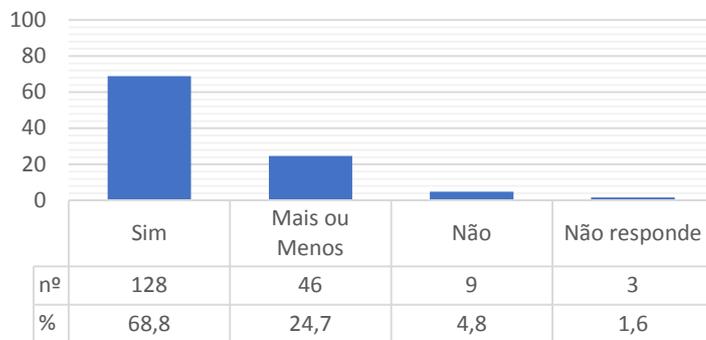
Questão 9 - Nas aulas do meu educando existe um bom ambiente de convívio e interajuda entre os alunos.



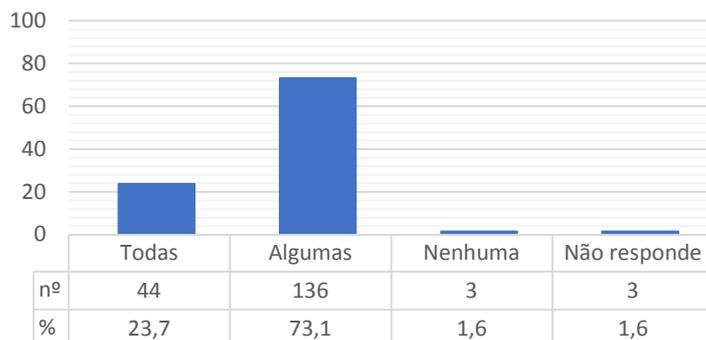
Questão 10 - Os professores do meu educando procuram ser pessoas acessíveis e agradáveis para os alunos



Questão 11 - O seu educando gosta de andar na escola?



Questão 12 - Considera que o seu educando é bom aluno?



Inquéritos aos alunos do Sá de Miranda (Aprender na escola)

Questões

1. Compreendo as matérias ensinadas nas aulas.
2. Sou capaz de acompanhar as atividades das aulas.
3. As atividades nas aulas são desafiantes.
4. Os professores ajudam-me a resolver as minhas dificuldades.
5. As minhas avaliações são justas.
6. Sinto que o meu trabalho é valorizado pelos professores.
7. As aulas permitem que eu tome iniciativas/decisões sobre o que quero fazer e como.
8. Dou opiniões e sugestões aos professores acerca da aulas.
9. Sinto-me calmo e descontraído nas aulas.
10. Sinto que tenho liberdade de dizer o que penso nas aulas.
11. Os professores valorizam as minhas ideias.
12. Interesso-me pelos assuntos tratados nas aulas.
13. Interesso-me pelas atividades realizadas nas aulas.
14. Nas aulas faço atividades criativas.
15. Gosto de participar nas aulas.
16. O que aprendo nas aulas tem relação com a minha vida fora da escola (experiências e interesses...)
17. Nas aulas faço atividades práticas.
18. Nas aulas faço atividades muito diversificadas.
19. Nas aulas existe um bom ambiente de convívio e interajuda entre os alunos.
20. Os professores procuram ser pessoas acessíveis e agradáveis para os alunos.
21. Gostas de andar na escola?
22. Consideras-te bom/boa aluno/a?
23. Indica uma disciplina em que achas que aprendes bem e explica porquê.
24. Indica uma disciplina em que achas que aprendes mal e explica porquê.

Inquéritos alunos Sá de Miranda - N° Total de respostas																					
Questões																					
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
Nunca	1	0	0	3	2	0	1	5	21	6	12	4	1	3	9	3	14	6	8	1	0
	2	4	2	20	5	3	9	19	33	13	27	21	11	4	18	21	22	17	30	10	8
	3	41	28	67	31	26	47	43	51	38	34	48	45	40	59	38	49	35	53	40	38
	4	74	75	34	58	63	52	54	19	58	36	43	67	71	34	46	37	54	29	55	53
Sempre	5	11	25	6	34	38	21	9	6	15	21	14	6	12	10	22	8	18	10	24	31
Total		130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130

Inquéritos alunos Sá de Miranda - Respostas em percentagem																					
Questões																					
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
Nunca	1	0	0	2	2	0	1	4	16	5	9	3	1	2	7	2	11	5	6	1	0
	2	3	2	15	4	2	7	15	25	10	21	16	8	3	14	16	17	13	23	8	6
	3	32	22	52	24	20	36	33	39	29	26	37	35	31	45	29	38	27	41	31	29
	4	57	58	26	45	48	40	42	15	45	28	33	52	55	26	35	28	42	22	42	41
Sempre	5	8	19	5	26	29	16	7	5	12	16	11	5	9	8	17	6	14	8	18	24
Total		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	Questão 21	
	nº	%
Sim	74	57
Mais ou menos	48	37
Não	8	6
Total	130	100

	Questão 22	
	nº	%
Em todas as disciplinas	18	14
Em algumas disciplinas	107	82
Em nenhuma disciplina	5	4
Total	130	100

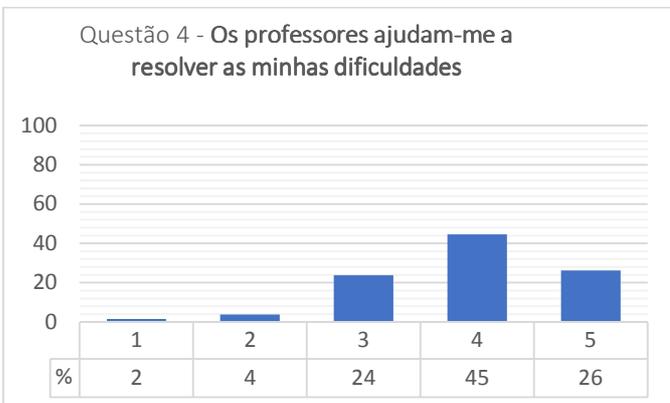
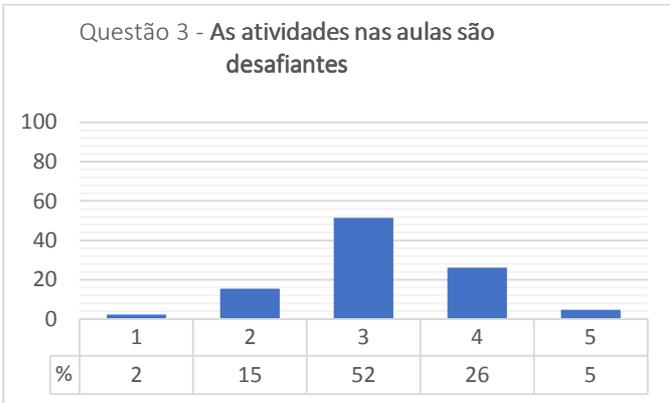
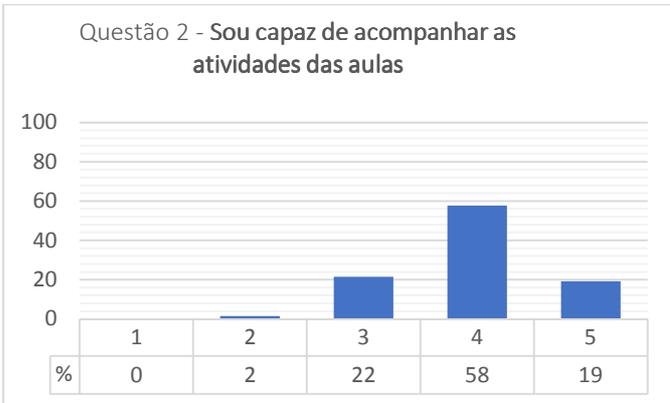
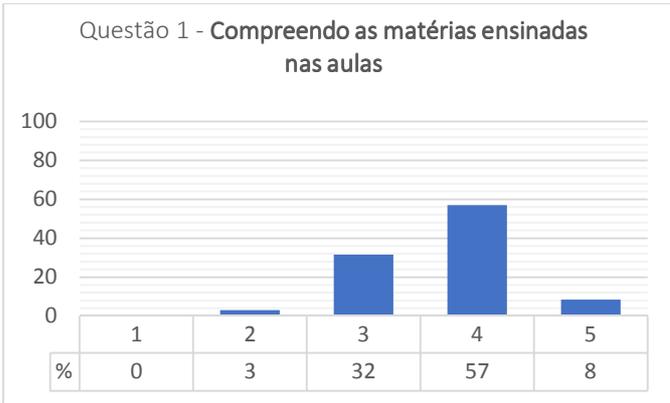
	Questão 23	
	nº	%
Português	17	15
Inglês	10	9
Francês	1	1
Matemática	25	21
MACS	3	2
TIC	2	2
Geografia	4	3
História	9	8
Economia	3	3
PSI	7	6
Biologia	11	9
Educação Física	7	6
Filosofia	2	2
Desenho A	1	1
Físico-Química	4	3
Sociologia	1	1
Espanhol	1	1
OTR	1	1
TM	3	2
TPIE	1	1
HCA	3	2
AC	1	1
Total	117	100

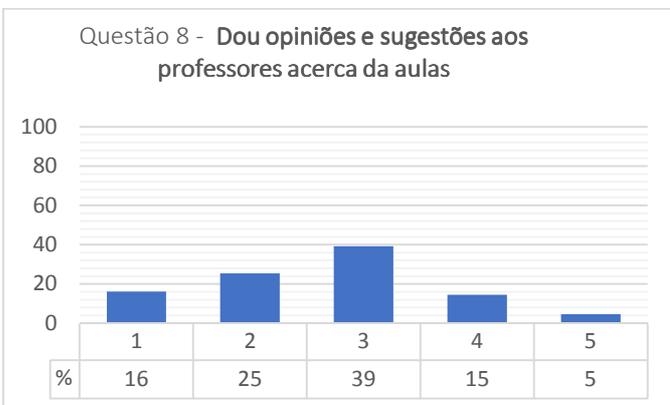
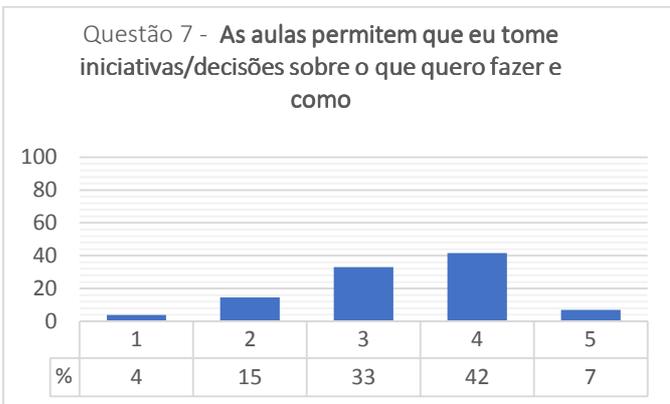
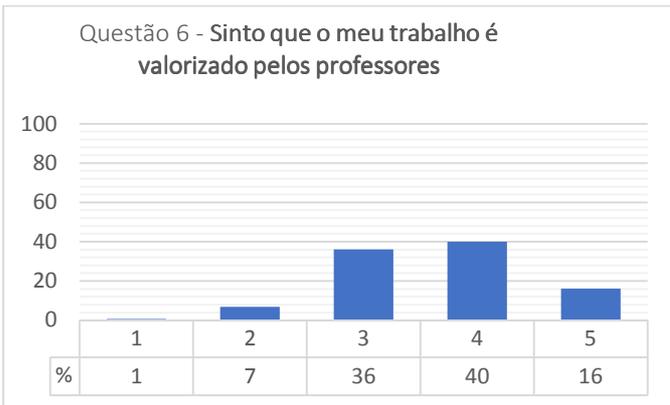
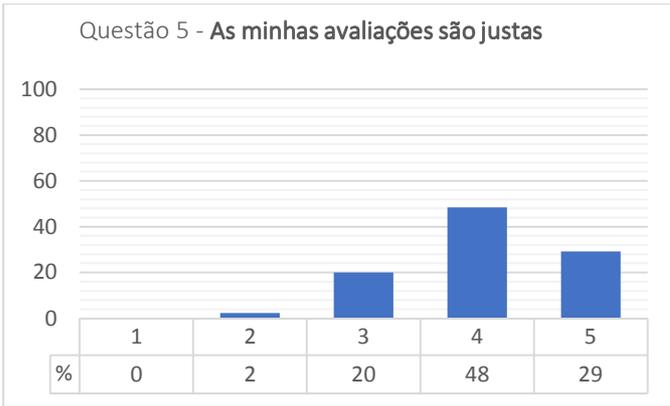
	Questão 24	
	nº	%
Português	14	11
Inglês	22	18
Francês	0	0
Matemática	26	21
MACS	0	0
TIC	0	0
Geografia	2	2
História	3	2
Economia	0	0
PSI	1	1
Biologia	11	9
Educação Física	3	2
Filosofia	10	8
Desenho A	0	0
Físico-Química	3	2
Sociologia	2	2
Espanhol	0	0
OTR	0	0
TM	0	0
TPIE	0	0
HCA	0	0
AC	0	0
Total	97	100

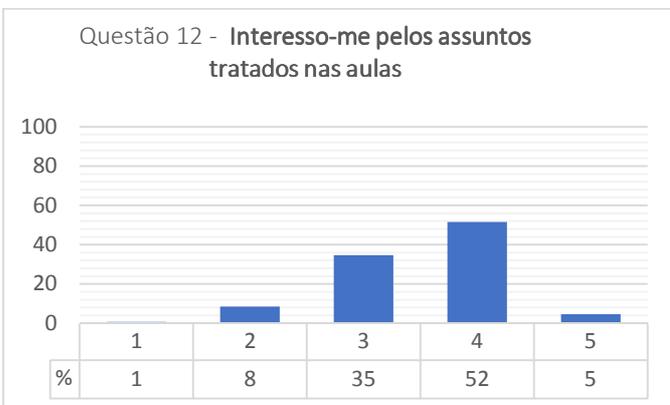
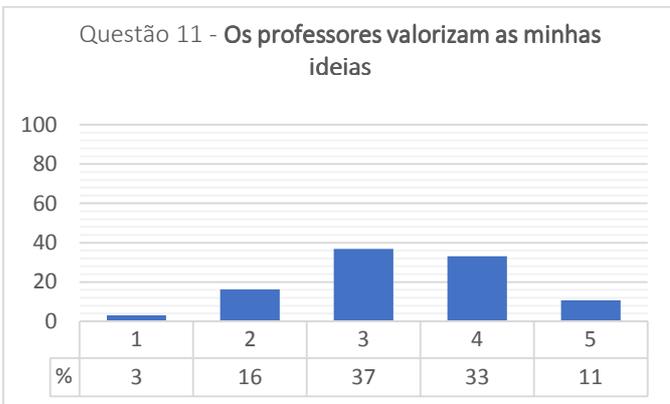
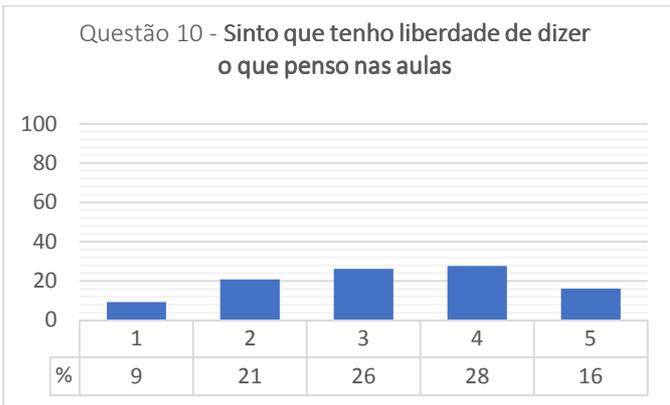
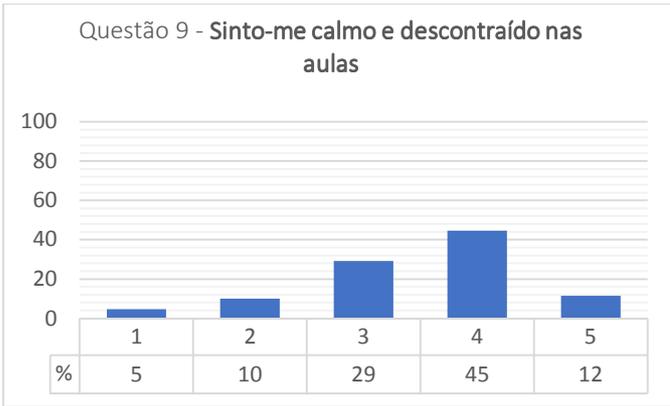
Questão 23 - Fatores de envolvimento																			
Disciplinas	Desenvolvimento das aprendizagens		Resultados		Bem-estar		Interesse		Autenticidade		Ação		Socialização		Professor		Sem fator		Total
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
Português		0		0	4	15	6	23		0		0		0	12	46	4	15	26
Inglês	9	69		0		0	4	31		0		0		0		0		0	13
Francês		0		0		0		0		0		0		0		0	1	100	1
Matemática	5	17		0		0	8	27		0	6	20		0	8	3	3	10	30
MACS		0	1	25		0		0		0		0		0	2	50	1	25	4
Apl. Informática		0		0		0	1	50		0		0		0		0	1	50	2
Geografia		0		0	1	14	1	14		0		0		0	5	71		0	7
História		0		0		0	1	14		0		0		0	6	86		0	7
Economia	1	25		0		0		0		0		0		0	3	75		0	4
PSI	2	50		0		0	1	25		0		0		0	1	25		0	4
Biologia	1	7		0	1	7	5	33		0		0		0	8	53		0	15
Ed. Física		0	1	9		0	3	27	1	9	3	27		0		0	3	27	11
Filosofia	1	33		0		0		0	1	33		0		0	1	33		0	3
Desenho A	1	50		0		0	1	50		0		0	1	50	0	0		0	2
FQ		0		0		0	3	38		0	1	13		0	3	38	1	13	8
Sociologia		0		0		0		0		0		0		0	1	100		0	1
Psicologia	1	25		0		0		0		0		0		0	2	50	1	25	4
Espanhol	1	100		0		0		0		0		0		0	0	0		0	1
OTR		0		0		0		0		0		0		0	1	100		0	1
TM		0		0		0	1	25		0		0		0		0	3	75	4
TPIE		0		0		0		0		0		0		0		0	1	100	1
Exp. Plástica	1	50		0		0	1	50		0		0		0		0		0	2
HCA	1	33		0		0		0		0		0		0	2	67		0	3
AC		0		0		0		0	1	50	1	50		0	0	0		0	2
Total	24	15	2	1	6	4	36	23	3	2	11	7	1	1	55	35	19	12	156

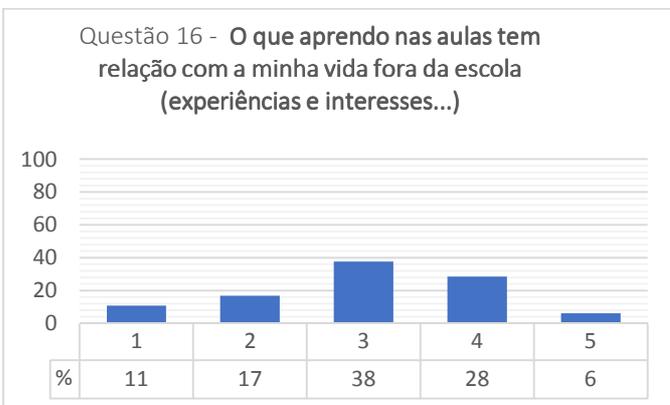
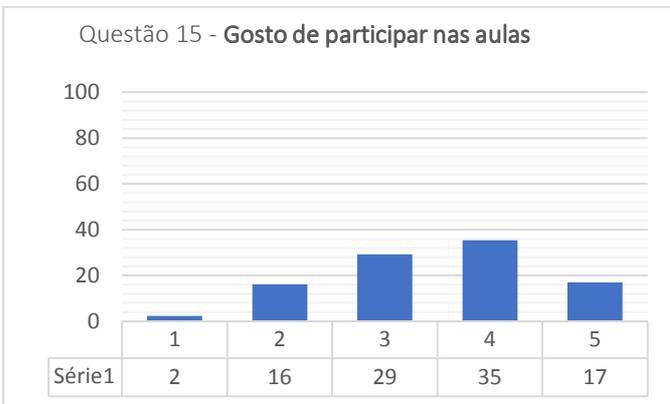
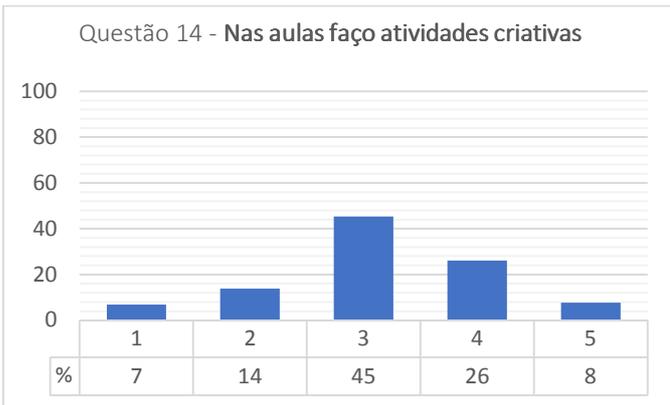
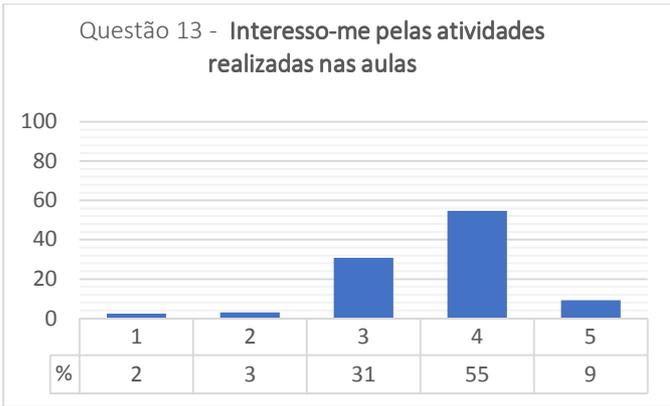
Questão 24 - Fatores de envolvimento

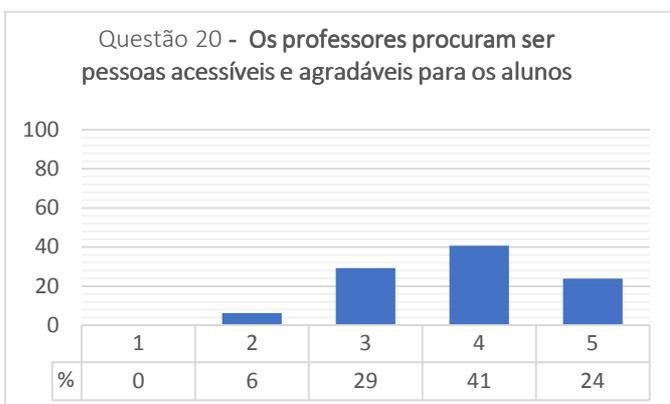
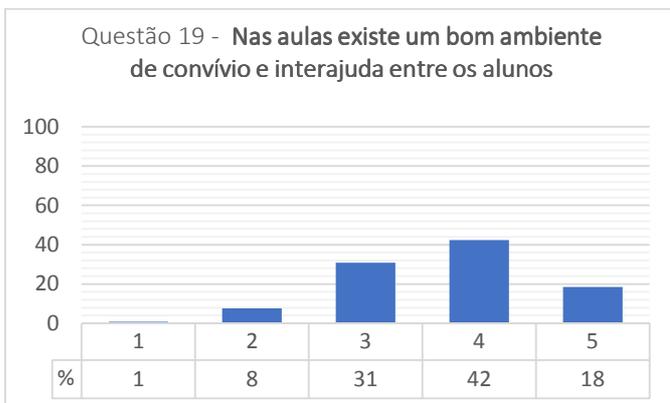
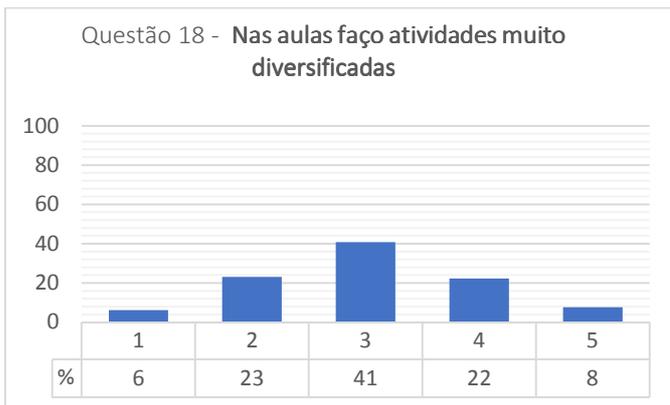
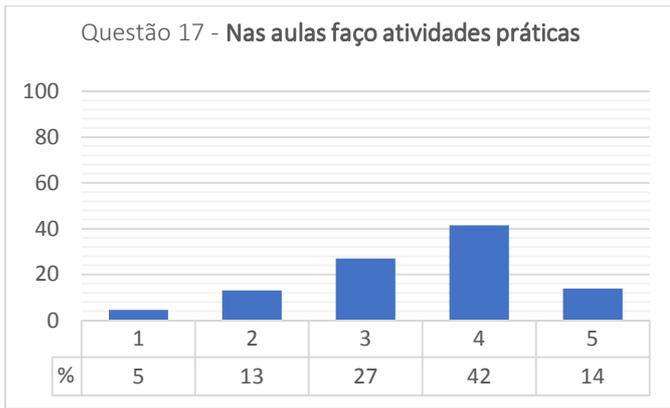
Disciplinas	Desenvolvimento das aprendizagens		Resultados		Bem-estar		Interesse		Autenticidade		Ação		Professor		Sem fator		Total
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
Português	7	44		0		0	4	25		0		0	3	19	2	13	16
Inglês	13	48		0		0	4	15		0		0	3	11	7	26	27
Química	1	100		0		0		0		0		0		0		0	1
Matemática	7	21	1	3		0	5	15	3	9		0	11	3	6	18	33
ACL		0		0		0		0		0		0		0	1	100	1
AI		0		0		0		0		0		0		0	2	100	2
Geografia		0		0		0		0		0		0	1	50	1	50	2
História		0		0		0	1	25		0		0	3	75		0	4
PI		0		0		0	1	100		0		0		0		0	1
PSI		0		0		0		0		0		0		0	1	100	1
Biologia	2	15		0	1	8	2	15		0		0	7	54	1	8	13
SO	1	100		0		0		0		0		0		0		0	1
Filosofia	6	50		0		0	2	17	1	8	1	8	2	17		0	12
FQ	2	25		0		0	2	25		0		0	2	25	2	25	8
Sociologia	1	33		0		0		0		0		0	1	33	1	33	3
TIC	1	100		0		0		0		0		0		0		0	1
Psicologia		0		0		0	1	100		0		0		0		0	1
HCA		0		0		0	1	100		0		0		0		0	1
Total	41	32	1	1	1	1	23	18	4	3	1	1	33	26	24	19	128

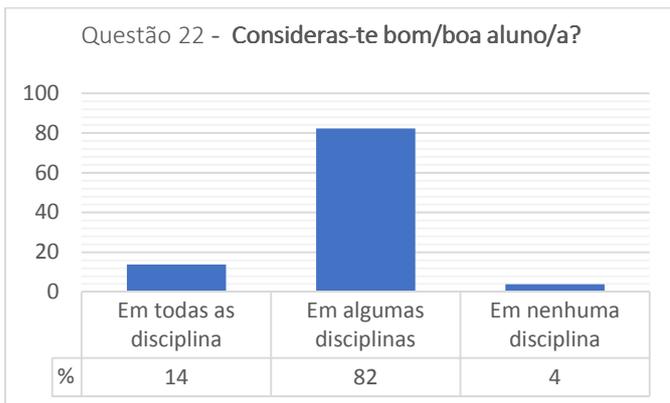
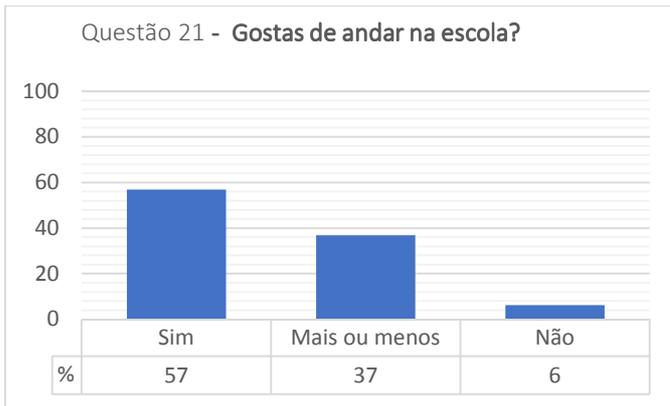




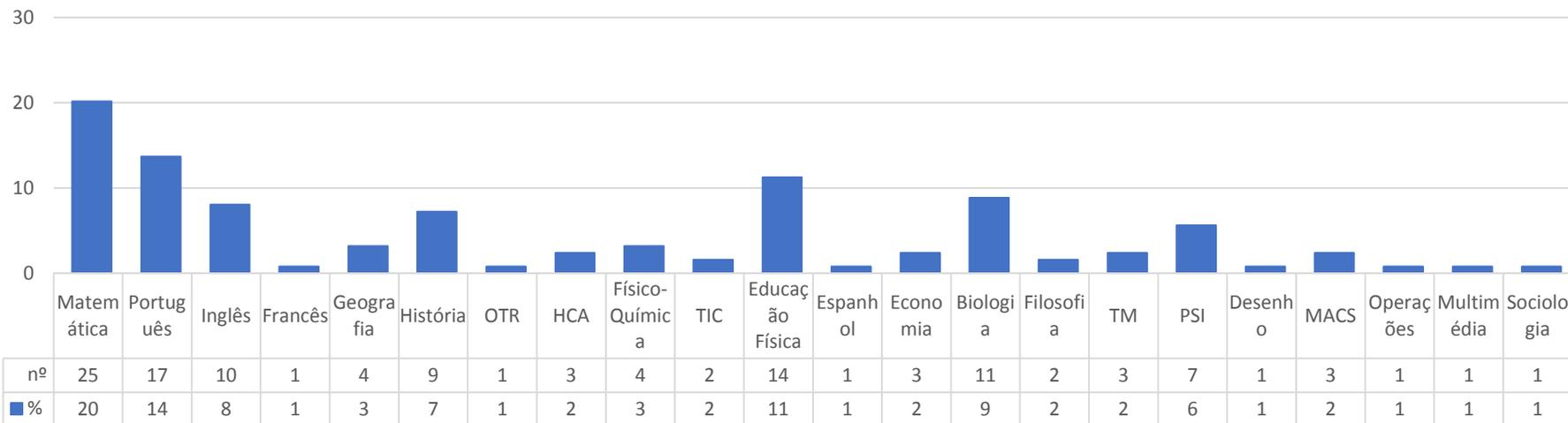




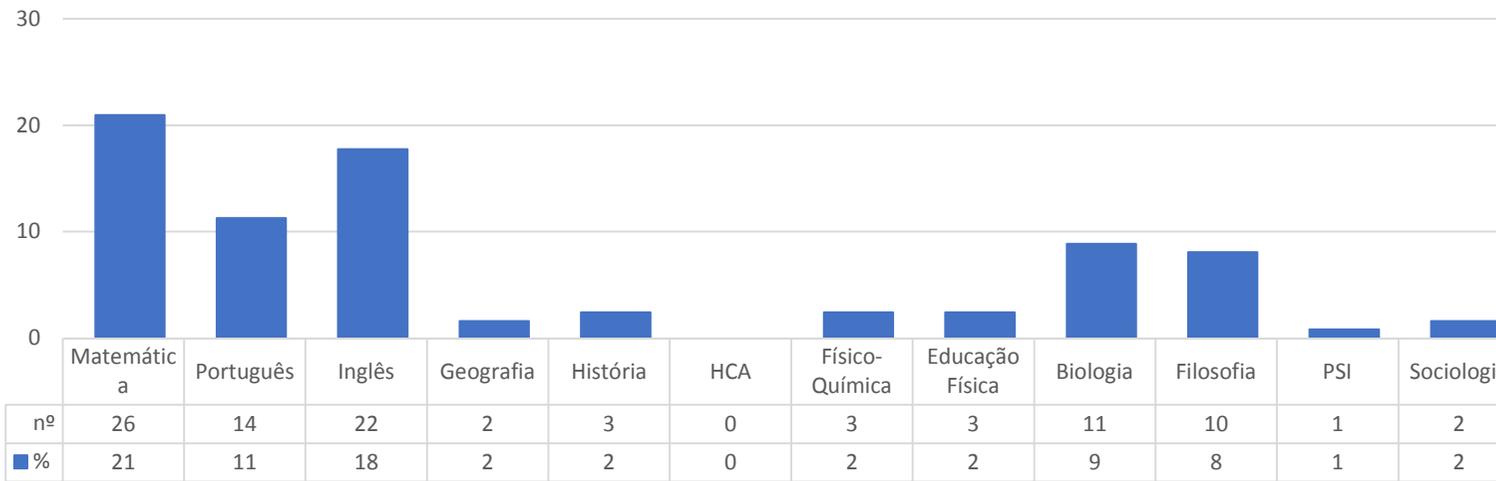




Questão 23 - Indica uma disciplina em que achas que aprendes bem.



Questão 23 - Indica uma disciplina em que achas que aprendes mal.



Inquéritos aos Encarregados de Educação de Sá de Miranda (Aprender na escola)

Questões

1. O meu educando compreende as matérias ensinadas nas aulas.
2. Os professores ajudam o meu educando a resolver as suas dificuldades.
3. As avaliações do meu educando são justas.
4. As aulas permitem que o meu educando dê opiniões e sugestões aos professores.
5. O meu educando sente-se calmo e descontraído nas aulas.
6. O meu educando gosta de participar nas aulas.
7. O que o meu educando aprende nas aulas tem relação com a sua vida fora da escola (vivências e interesses...)
8. Nas aulas o meu educando faz atividades muito variadas.
9. Nas aulas do meu educando existe um bom ambiente de convívio e interajuda entre os alunos.
10. Os professores do meu educando procuram ser pessoas acessíveis e agradáveis para os alunos.
11. O seu educando gosta de andar na escola?
12. Considera que o seu educando é bom aluno?
13. Refira uma disciplina em que acha que o seu educando aprende bem, indicando possíveis razões.

O meu educando sente-se motivado

O meu educando gosta da disciplina

O meu educando gosta do professor

O professor ensina bem

Outras razões

14. Refira uma disciplina em que acha que o seu educando não aprende bem, indicando possíveis razões.

O meu educando não se sente motivado

O meu educando não gosta da disciplina

O meu educando não gosta do professor

O professor não ensina bem

Outras razões

	Inquéritos EE Sá de Miranda - Nº Total de respostas										
	Questões										
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Discordo totalmente	1	1	0	0	0	2	0	1	1	1	2
Discordo	2	6	5	5	7	10	11	8	12	17	7
Nem discordo nem concordo	3	41	30	34	34	30	39	41	47	34	24
Concordo	4	141	128	137	126	122	117	119	106	105	119
Concordo totalmente	5	23	46	38	27	35	42	39	21	38	57
Não sei	6	7	10	3	25	21	11	10	31	20	6
Não responde		1	1	3	1	0	0	2	2	5	5
Total		220	220	220	220	220	220	220	220	220	220

	Inquéritos EE Sá de Miranda - Respostas em percentagem										
	Questões										
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Discordo totalmente	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Discordo	2	3	2	2	3	5	5	4	5	8	3
Nem discordo nem concordo	3	19	14	15	15	14	18	19	21	15	11
Concordo	4	64	58	62	57	55	53	54	48	48	54
Concordo totalmente	5	10	21	17	12	16	19	18	10	17	26
Não sei	6	3	5	1	11	10	5	5	14	9	3
Não responde		0	0	1	0	0	0	1	1	2	2
Total		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	Questão 11	
	nº	%
Sim	165	75
Mais ou menos	43	20
Não	7	3
Não responde	5	2
Total	220	100

	Questão 12	
	nº	%
Em todas as disciplinas	39	18
Em algumas disciplinas	171	78
Em nenhuma disciplina	2	1
Não responde	8	4
Total	220	100

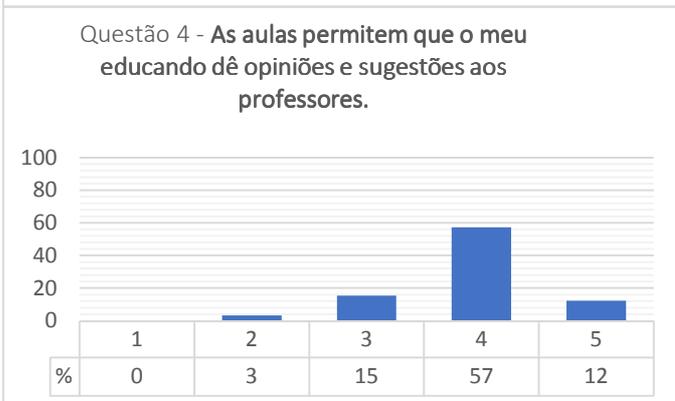
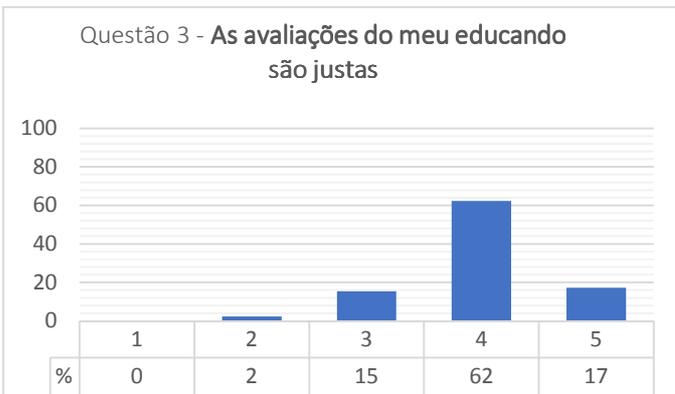
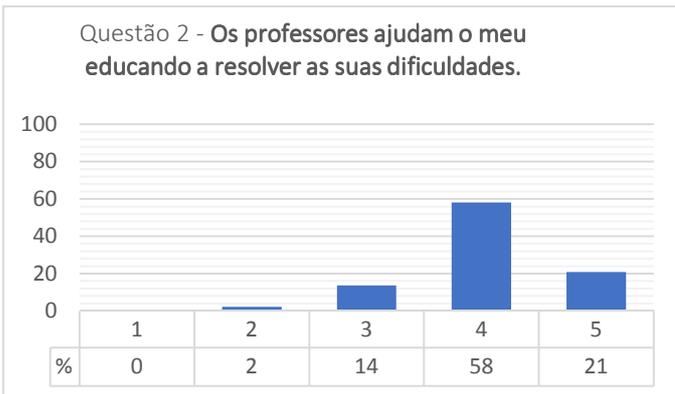
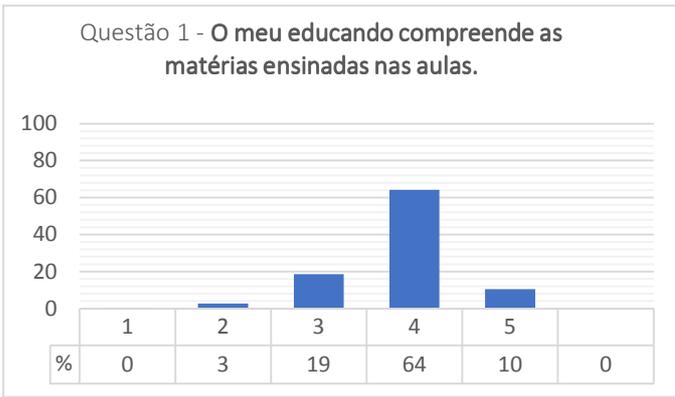
	Questão 13			Questão 14	
	nº	%		nº	%
Matemática	23	11,1	Matemática	50	22,9
PSI	6	2,9	PSI	1	0,5
Matemática B	1	0,5	Educação Física	2	0,9
Biologia	5	2,4	Física	2	0,9
Educação Física	7	3,4	Geometria Desc. A	5	2,3
Psicologia	3	1,4	Inglês	19	8,7
Geometria Desc. A	6	2,9	História	11	5,0
Inglês	34	16,4	Desenho A	1	0,5
História	7	3,4	OF. Artes	14	6,4
Desenho A	12	5,8	FQ	6	2,8
OF. Artes	6	2,9	MACS	1	0,5
FQ	10	4,8	Português	32	14,7
Espanhol	15	7,2	BG	3	1,4
Português	11	5,3	OF Multimédia	1	0,5
BG	6	2,9	Redes	2	0,9
OF Multimédia	2	1,0	Direito	3	1,4
Geografia	4	1,9	API	1	0,5
Direito	1	0,5	Nenhuma	3	1,4
API	4	1,9	N/ responde	61	28,0
TIC	1	0,5	Soma	218	100,0
Todas	2	1,0			
N/responde	41	19,8			
Soma	207	100,0			

Questão 13			Razões									
			Sente-se Motivado		Gosta da disciplina		Gosta do Professor		Professor ensina bem		Total	
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%
Inglês	34	16	8	18	30	68	2	5	4	9	44	100
Matemática	23	11	8	21	16	42	8	21	6	16	38	100
Espanhol	15	7	6	20	13	43	6	20	5	17	30	100
Desenho A	12	6	3	14	11	52	5	24	2	10	21	100
Não responde	41	20										

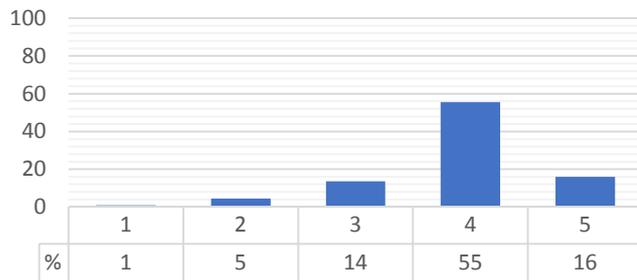
Questão 14			Razões									
			Não se sente motivado		Não gosta da disciplina		Não gosta do Professor		Professor não ensina bem		Total	
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%
Matemática	50	23	21	44	13	27	4	8	10	21	48	100
Português	32	15	8	28	18	62	3	10	0	0	29	100
Inglês	19	9	9	38	11	46	2	8	2	8	24	100
Of. Artes	14	6	4	50	1	13	2	25	1	13	8	100
Não responde	61	28										

Questão 13		
Razões	Nº	%
Motivado	62	22
Gosta disciplina	134	47
Gosta professor	49	17
Prof. ensina bem	41	14
Total	286	100

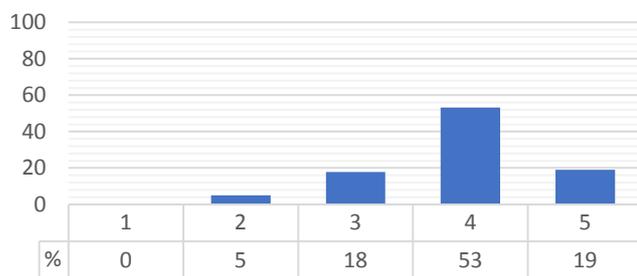
Questão 14		
Razões	Nº	%
Não se sente motivado	61	40
Não gosta da disciplina	55	36
Não gosta do professor	14	9
Prof. não ensina bem	22	14
Total	152	100



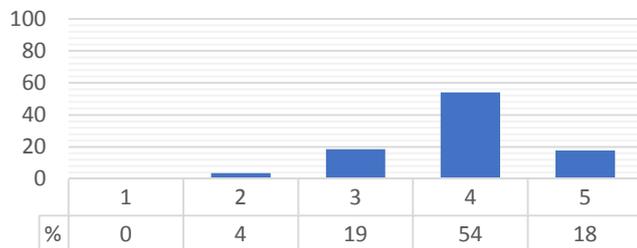
Questão 5 - O meu educando sente-se calmo e descontraído nas aulas.



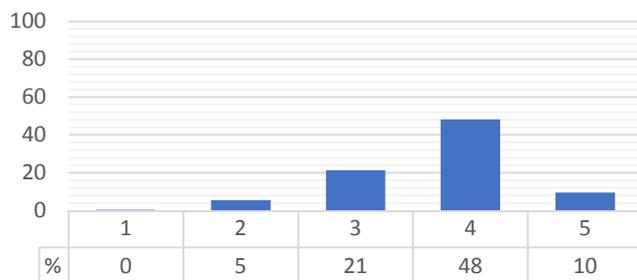
Questão 6 - O meu educando gosta de participar nas aulas.



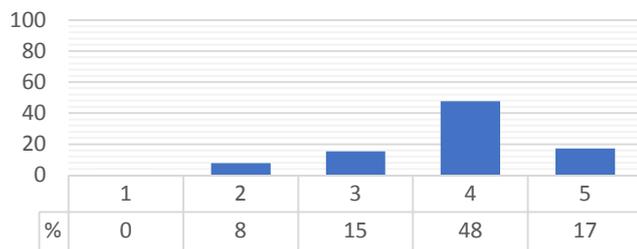
Questão 7 - O que o meu educando aprende nas atividades tem relação com a sua vida fora da escola (vivências e interesses...)



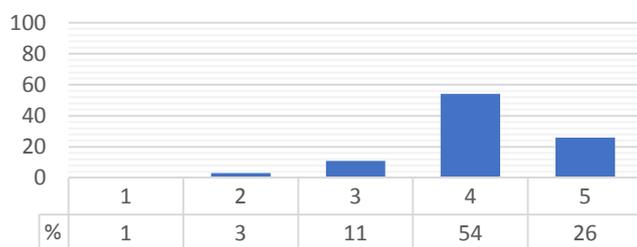
Questão 8 - Nas aulas o meu educando faz atividades muito variadas.



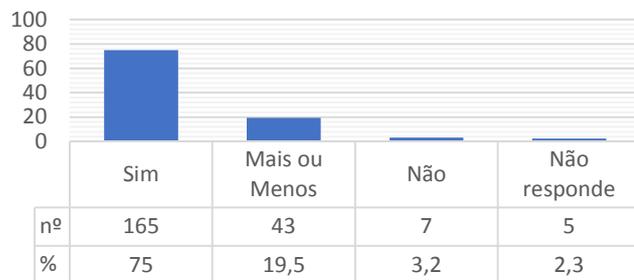
Questão 9 - Nas aulas do meu educando existe um bom ambiente de convívio e interaguda entre os alunos



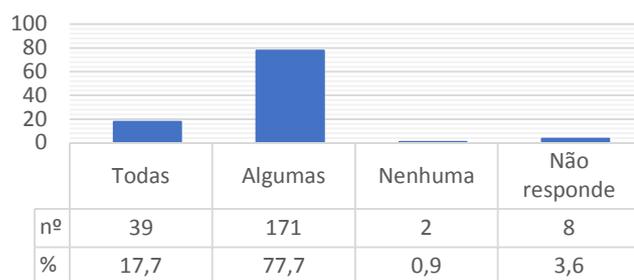
Questão 10 - Os professores do meu educando procuram ser pessoas acessíveis e agradáveis para os alunos



Questão 11 - O seu educando gosta de andar na escola?



Questão 12 - Considera que o seu educando é bom aluno



ANEXO 18 – Listagem das respostas abertas

Questionário aos alunos do 1º ciclo

23. Indica uma disciplina em que achas que aprendes bem e explica porquê.
Matemática porque posso "brincar" com os números
Matemática porque podemos fazer jogos e desafios
Matemática porque gosto dos conteúdos
Estudo do Meio porque é fácil
Expressão Plástica porque gosto de fazer atividades manuais
Matemática porque é divertido
Português porque gosto do que aprendo
Estudo do Meio porque gosto de aprender os conteúdos dados
Matemática porque percebo bem a matéria
Estudo do Meio porque fala sobre a Natureza, a história...
Expressões porque gosto das atividades
Matemática porque acho tenho bom raciocínio
Estudo do Meio porque gosto dos temas que trata
Matemática porque percebo logo o que tenho que fazer
Matemática porque tenho facilidade em perceber o que se pede
Português porque gosto dos textos
Matemática porque gosto dos exercícios
Português porque gosto de ler e conhecer textos novos
Estudo do Meio porque gosto dos temas tratados
Matemática porque os exercícios são mais práticos e desafiantes
Português porque acho fácil a escrita e a leitura
Matemática porque gosto da matéria
Inglês porque aprendo com facilidade
Estudo do Meio porque gosto das matérias
Português porque acho fácil
Estudo do Meio porque acho a matéria interessante e estou muito mais atento
Estudo do Meio porque acho a matéria mais interessante
Português porque gosto de ler textos e percebo-os sempre
Matemática porque gosto de usar o meu raciocínio
Estudo do Meio porque me interessa mais por esta disciplina
Matemática porque tenho um bom cálculo
Português porque acho mais fácil de aprender
Estudo do Meio porque gosto da matéria
Português porque sei bem interpretar os textos
Estudo do Meio porque é fácil de aprender e gosto da matéria
Matemática porque acho a matéria fácil
Estudo do Meio porque gosto de aprender as matérias
Português porque acho mais fácil e os textos são a melhor coisa para não errarmos nas palavras
Estudo do Meio porque gosto da matéria
Estudo do Meio porque gosto das matérias

Estudo do Meio porque acho a matéria fácil
Português porque gosto dos textos
Português porque tenho facilidade em escrever textos
Português porque achao que é mais fácil
Estudo do Meio porque a matéria é mais interessante
Matemática porque tem coisas desafiantes
Português porque gosto muito de fazer textos
Matemática porque gosto dos exercícios
Português porque parece um puzzle que encaixam sempre bem as peças
Matemática porque percebo bem a matéria
Português porque sou boa a fazer textos e algumas respostas
Matemática porque consigo raciocinar sem dificuldade
Português porque acho a matéria mais interessante
matemática porque tenho um raciocínio rápido
Matemática porque comprrendo bem os exercícios
Português porque leio muito e faço textos criativos
Português porque leio muito e faço textos criativos
Matemática porque acho os exercícios fáceis
Português porque gosto de ler e fazer textos
Português porque gosto de ler e interpretar os textos
Português porque gosto de ler e interpretar os textos
Inglês porque gosto
Estudo do Meio porque as matérias são interessantes
Estudo do Meio porque tem matérias que são fáceis de saber
Estudo do Meio porque tenho facilidade em decorar
Estudo do Meio porque gosto das matérias
Estudo do Meio porque aprendo bem as matérias
Matemática porque sou bom a fazer as operações e os problemas
Matemática porque entendo logo os exercícios
Estudo do Meio porque gosto das matérias
Estudo do Meio porque gosto das matérias
Estudo do Meio porque decoro mais facilmente as matérias
Estudo do Meio porque porque é mais fácil de decorar
Estudo do Meio porque gosto da matéria
Matemática porque sou muito rápido a fazer as operações e os problemas
Matemática porque entendo logo o que é para fazer
Inglês porque percebo bem a matéria
Português porque percebo bem a matéria
Português porque gosto muito de ler e escrever
Matemática porque tenho um bom raciocínio
Inglês porque eu gosto de saber como se escrevem as palavras noutra Língua
Matemática porque gosto de fazer operações
Inglês porque aprendo a falar outra Língua
Português porque gosto de ler
Matemática porque tenho bom cálculo mental

Inglês porque a professora ensina-nos palavras novas
Estudo do Meio porque eu gosto das matérias dessa disciplina
Estudo do Meio porque é mais fácil de aprender
Inglês porque é uma Língua diferente
Matemática porque para mim é a mais fácil de aprender
Matemática porque aprendo com facilidade por causa do meu bom raciocínio
Português porque não acho tão difícil
Inglês porque percebo o que os professores dizem
Português porque gosto de interpretar os textos
Estudo do Meio porque é uma disciplina que me sinto mais à vontade
Inglês porque quando tenho dúvidas a professora ajuda-me
Estudo do Meio gosto das matérias
Português porque é fácil fazer a interpretação das perguntas dos textos
Matemática porque gosto de fazer contas
Estudo do Meio porque gosto muito de História
Matemática porque consigo raciocinar com facilidade
Estudo do Meio porque gosto das matérias
Estudo do Meio porque as matérias são interessantes
Português porque gosto de ler
Matemática porque acho que é fácil
Matemática porque tenho bom raciocínio
Inglês porque consigo compreender a matéria
Matemática porque tenho bom raciocínio
Matemática porque tenho bom cálculo mental
Estudo do Meio porque gosto da matéria
Estudo do Meio porque gosto da matéria
Estudo do Meio porque gosto das matérias, são interessantes e posso saber mais sobre o mundo
Estudo do Meio porque acho interessante
Português porque as matérias são mais fáceis

24. Indica uma disciplina em que achas que aprendes mal e explica porquê.
Estudo do Meio porque tenho que memorizar muitas coisas
Português porque tenho alguma dificuldade na gramática
Português porque tenho que estar mais concentrada
matemática porque é mais difícil
Matemática porque tem mais desafios
Português porque tenho alguma dificuldade de atenção
Matemática porque tem muitas contas
Português porque tenho dificuldade na compreensão dos textos
Português porque tenho alguma dificuldade na interpretação dos textos

Matemática porque acho os exercícios difíceis
Estudo do Meio porque tenho alguma dificuldade em memorizar as matérias
Português porque tenho dificuldades na interpretação dos textos
Matemática porque tenho dificuldades em resolver problemas
Inglês porque é outra língua
Estudo do Meio porque tenho dificuldade em memorizar as matérias dadas
Inglês porque tenho dificuldade em perceber esta Língua
Português porque tenho que pensar muito nas "coisas"
Matemática porque tenho que pensar muito
Matemática porque tenho alguma dificuldade em resolver problemas
Estudo do Meio porque tenho alguma dificuldade em memorizar tanta matéria
Estudo do Meio porque tenho alguma dificuldade em memorizar a matéria
Português porque tenho alguma dificuldade em interpretar os textos
Matemática porque tenho que pensar muito
Inglês porque as palavras são difíceis
Matemática porque acho muito difícil
Inglês porque algumas palavras são muito difíceis de escrever
Matemática por causa do raciocínio
Estudo do Meio porque tem muita matéria para decorar
Estudo do Meio porque não decoro tão facilmente
Inglês porque não compreendo muito bem as palavras
Inglês porque as palavras são mais complicadas de entender
Matemática porque é muito mais difícil de aprender
Português porque tenho dificuldades em escrever textos
Matemática porque tenho pouco raciocínio
Matemática porque as contas às vezes são um bocadinho difíceis
Inglês porque de vez em quando há palavras que eu não percebo e não consigo escrever bem
Inglês porque é uma Língua diferente
Estudo do meio porque é muita matéria para decorar
Matemática porque as coisas às vezes são um bocadinho difíceis
Matemática porque tenho dificuldades em algumas matérias
Matemática porque alguma matéria é difícil
Matemática porque tenho dificuldade em aprender algumas coisas
Matemática porque não tenho muito cálculo mental
Matemática porque é um porcadinho mais difícil
Inglês porque tenho dificuldade na leitura das palavras
Estudo Meio porque tem muita matéria para decorar
Matemática porque alguns exercícios são um bocadinho difíceis
Estudo do Meio porque tem muitos conteúdos
Inglês porque tem palavras que não estou habituada a dizer
Inglês porque às vezes não estou atento nas aulas
Matemática porque não entendo alguns exercícios
Português porque às vezes tenho dificuldade em interpretar as perguntas dos textos
Matemática porque acho a matéria muito difícil
Inglês porque tenho dificuldade na escrita

Inglês porque às vezes não percebo as palavras
Matemática porque alguns exercícios são complicados
Matemática porque alguns exercícios são complicados
Português porque tenho dificuldades na escrita
Matemática porque tenho dificuldades nas contas e nos problemas
Matemática porque é difícil
Matemática porque é difícil
Matemática porque os exercícios são difíceis
Matemática porque tenho alguma dificuldade em alguns conteúdos
Matemática porque tenho pouco raciocínio
Matemática porque às vezes é muito confuso
Português porque é mais confuso
Matemática porque não sei algumas coisas
Português porque tenho alguma dificuldade na escrita de textos
Português porque nem sempre compreendo as perguntas
matemática porque alguns exercícios são difíceis
Matemática por tenho dificuldades nas operações principalmente nas divisões
Matemática porque às vezes é um pouco confuso
matemática porque às vezes não percebo a matéria
Português porque acho mais confuso
Português porque não gosto de escrever textos
Português porque não consigo entender alguns exercícios
Português porque tenho alguma dificuldade na gramática
Matemática porque tem matérias difíceis
Matemática porque algumas operações são muito difíceis
Inglês porque algumas palavras são difíceis
Matemática porque há operações muito difíceis
Português porque tenho dificuldade na escrita
Matemática porque as operações são um bocadinho difíceis
Matemática porque algumas operações são mais difíceis
Estudo do Meio porque tem muita matéria para decorar
Matemática por causa das operações
Português porque aprendemos coisas bastante difíceis
Matemática porque algumas operações são mais difíceis
Matemática porque tenho dificuldade nas operações
Estudo do Meio porque esqueço-me facilmente das coisas
Português porque dou alguns erros nos textos
Matemática porque tenho dificuldades nas operações e nos problemas
Matemática porque não sei fazer alguns problemas
Matemática por causa das operações de dividir
Matemática porque tenho algumas dificuldades a aprender
Português porque dou muitos erros e não consigo construir frases
Português por causa da escrita de textos
Matemática porque às vezes não compreendo o que é para fazer
Estudo do Meio porque é muita matéria

Inglês porque acho que é difícil
Português porque dou muitos erros
Matemática porque não consigo acompanhar muito
Matemática porque às vezes tenho dificuldades nas operações
Matemática porque nem sempre compreendo os problemas
Português por causa da leitura
Português porque é difícil imaginar textos
Português porque às vezes tenho dificuldade em escrever textos
Português porque dou muitos erros a escrever
Português porque não gosto de fazer textos
Português porque tenho pouca imaginação na escrita dos textos
Matemática porque tenho dificuldade nos problemas
Matemática porque tenho alguma dificuldade em resolver os problemas
Português porque não consigo fixar muito bem as coisas
Matemática porque tem que se pensar muito

Questionário aos aluno de Palmeira

23. Indica uma disciplina em que achas que aprendes bem e explica porquê.
Historia , porque amo historia do mundo
história poque gosto de história
matematica, por que se tiver atento facilmente tiro boas notas
Inglês
Inglês porque sempre gostei da língua.
Inglês, pois é uma disciplina que eu gosto e entendo
Inglês, porque é um disciplina que eu gosto.
Ciência pois acho a matéria interessante
fisico quimica porque é uma disciplina que gosto
Fisico-Quimica porque realizamos actividades praticas, a professora interage com os alunos e ajuda ao máximo, explicando bem a matéria
Educação Visual, pois é uma coisa que realmente me dá gosto fazer
fisica, porque gosto de exercicio.
Matemática, pela atenção e interesse nas aulas e pelo estudo realizado em casa.
Inglês , porque eu gosto da professora e porque gosto da disciplina
Inglês porque é uma disciplina que eu gosto bastante e que tenho facilidade em aprender e estudar.
frances porque acho que nao tenho muitas dificuldades a entender
ingles porque gosto da lingua
Matemática porque me interesse pela matéria dada.
português porque a professora tem um método de ensino que permite uma maior atenção dos alunos
É geografia porque me interesse pela matéria
Ev porque consigo ver a realidade e reproduzi-la com bastante facilidade
Gosto muito da disciplina de fisico quimica ingles, as aulas são bastante interessantes e o método de trabalho tambem... a aula á calma e silenciosa, sem muito barulho.
historia, porque sempre gostei da disciplina
educação ficica porque gosto de desporto
História, porque me interessa mais do que algumas.
físico-química porque gosto
Francês, porque é uma disciplina que me interessa e que eu gosto, e eu estou atenta
Ciências porque a matéria é interessante
inglês, porque gosto
educação fisica
Geografia porque o setor é fixe e as materias nao sao muito dificeis
historia porque gosto
Geografia porque o stor é top e gosto dos conteudos dados
Educação Fisica
História porque gosto das materias
ingles porque gosto da lingua

ed fisica
educacao fisica pk e fixe
educação visual, porque é fixe
Inglês, porque é muito fácil.
Educação Física porque eu sou um grande atleta
Educação Física porque gosto
Educação física porque é Fixe
EV porque gosta das matérias
Matemática, porque gosto de números e do que se aprende na disciplina.
matematica porque gosto da materia
história, porque relata factos que aconteceram, é real e há provas disso.
ciencias por que gosto
Matemática, porque acho que a professora explica bem
Matematica porque acho que quando tenho dificuldades pergunto a stora e ja consigo resolver os problemas
frances
frances porque ja vivi no estrangeiro
A disciplina que eu aprendo melhor é francês, eu já tenho alguns conhecimentos da língua, e intereço-me por essa mesma língua.
Matematica porque eu gosto de trabalhar com numeros
Françês, porque tenho família em França o meu pai nasceu lá e assim pode-me ajudar e a matéria é fácil.
MAT porque a setora esplica bem e tiranos as duvidas
em matematica porque sou interessada na materia
moral
Inglês porque a professora interage muito bem com os alunos, manda muitos trabalhos de casa para nos praticarmos e valoriza o nosso empenho nas aulas
em Matemática porque é uma disciplina que eu gosto e a professora sabe ensinar bem .
moral porque a resposta e sempre "porque deus assim quis"
frace,porque gosto
frace,porque gosto
INGLES PORQUE E FACIL
ciencias porque gosto da materia
ev porque eu gosto muito de dezenho
francês, porque e uma disciplina que e facil e explica bem
matemática: porque a professora explica bem.
franças -porque e uma disciplina que e facil
Matemática
matematica
Fisica-Quimica porque acho enteressante a matéria
frances porque é facill
ciencias porque acho intressante
ciencias porque acho intressante
frances porque cést facil

educação física porque é fácil
Françes porque estamos a começar a aprender
Frances porque e uma nova experiencia
ev, porque gosto de desenhar
matematica porque e entresante
Eu acho que aprendo bem matemática porque compreendo bem as matérias.
matemática porque é facil
EF porque ganhamos resistencia e é divertida
Uma das disciplinas em que acho que acho que aprendo bem é Educação Física, porque é divertido, Matemática porque é interessante e Francês porque a professora explica bem.
Francês, porque é facil e a professora esforca se em ajudar os alunos e so quer o seu bem apesar de os alunos compreenderem o contrario.
Fisica e quimica porque são as aulas em que á menos barulho e em que se pode estar mais concentrado
frances, porque acho que é facil
Matematica porque a professora sabe explicar a materia
ciencias porque a materia dada é interessante e gosto muito de a aprender
frances porque e facil
cidadania
Educação Fisica porque é divertido
ola amigos
matematica porque o setor explica bem
portugues
portugues
frances
Ingles gosto muito da disciplina.
espanhol
Francês, porque acho interessante e por isso aprendo melhor
frances
Francês, porque a professora explica com calma
educação fisica porque é facil
Matemática porque gosto de numeros e tudo que tenha a haver com a matemática.
ciencias porque e fixe
Português, porque tenho facilidade com línguas
Geografia, porque o professor explica bem
Espanhol a professora explica que deita para nao farer comfusao
ciências, porque a stora explica bem a matéria
Francês porque gosto da professora
geografia, porque avho que o professor ensina bm e numa forma criativa
frances porque a professora e muito fixe
matemática, porque tenho facilidade nos calculos
educacao fisica porque so praticamos desporto
Inglês, porque não acho a língua difícil

francês , porque é uma língua diferente da nossa e é interessante
Educação Física, porque gosto de praticar exercício
matemática porque é a que tiro melhores notas
matemática porque tiro notas altas
Educação física , porque é a disciplina que tenho mais conhecimentos.
Português, porque melhoramos o nosso Portugues
Portugues
CN porque gosto da materia
Edução visual, Matematica
matemática porque é fácil
Francês porque gosto de outras línguas.
Física e Química porque gosto
francês, porque, é uma disciplina em que me é satisfatória e que desempenho bem as tarefas propostas pela professora
Matemática , porque sou bom a matemática
Matemática, porque é facil
Matemática porque a professora faz-me compreender as coisas e não se preocupa com o que temos mal.
matemática porque a professora explica bem
Educação Física porque, acho que a professora explica bem e sempre que alguém está a falar a professora não fala, só fala quando houver silêncio para todos ouvirmos o que ela diz.
educação física porque a professora explica bem e quando nós estamos a falar a professora espera para que façamos silêncio e volta a explicar
educação física , porque pratico melhor
educação física porque a professora expelica as coisas bem
Musica porque gosto de tocar flauta.
matemática porque a professora explica muito bem as coisas
Matemática porque a professora explica muito bem as coisas
português. porque a professora ensina muito bem para mim e porque mesmo no 1º ciclo gostava muito de português
Eu gosto de edocação visoa porque faço coisa pelasticas
Educação física. Porque tenho interesse em aprender, tento fazer o que a professora manda e gosto de desporto.
educação física , porque e uma aula pratica
Inglês , porque estou a tirar boas notas e compreendo a matéria
Matemática porque a professora ensina bem
CIENCIAS porque a professora explica bem
educação Física porque eu gosto de fazer ginasdtica
educação Física porque eu gosto de fazer ginasdtica
História
acho que aprendo bem na disciplina de português porque a professora explica muito bem
a disciplina que aprendo melhor e musica porque aprendo muito bem e tiro boas notas
Inglês, porque já é desde pequeno
matematica

todas, porque mostro interesse nas aulas
Ciencias
musica porque gosto de cantaR
educaçao fisica pq eu gostos
historia porque eu gosto das actividades feitas nas aulas
Matemática porque é a minha disciplina perferida.
matemática, português e educação física , pq são as unicas disciplinas de jeito. pahahah.
Em matemática, porque aprendo bem e a professora é muito boa
matematica porque sempre gostei de matematica
matemática
amo matematica
Matemática
historia
historia
historia
historia porque e uma disciplina que eu gosto da materia
português porque gosto de ler
Portugues porque a professora consegue - me cativar
Ciências.Porque gosto muito de conhecer o corpo e a natureza
ciencias porque sempre gostei do mundo ao meu redor
historia ,e interessante saber o que se passpu nos anos passados
Matematica,a professora e espetacular
Matemática porque a professora explica muito bem
Matemática, porque a srª professora explica bem.
História porque gosto da disciplina.
matematica porque ate gosto das materias e a professora ajuda me no que eu tenho duvidas
física e química e matemática
matemática porque a professora ensina bem
matemática,pois gosto da disciplina
Educação Fisica porque e divertido e fácil
história, porque gosto da disciplina
Matemática porque a professora explica bem e tem uma boa relação com os alunos.
Matemática porque a professora tem uma boa relação com os alunos e explica muito bem
ciências, porque interesse-me por essa matéria.
aprendo bem a historia porque gosto desta disciplina por causa de quer saber a historia de portugal
inglês. Gosto de aprender uma lingua diferente
matemática porque a professora ensina bem
Matemática, porque a professora explica bem
matemática.
Inglês ou matemática porque gosto das professoras e aprendo bem.
Matemática, porque entendo a matéria.
matemática porque a professora explica de uma forma simplificada
geografia porque entendo o professor.

Matemática porque gosto
em matematica porque o professorajuda me
ingles
EDUCAÇÃO FÍSICA
EF porque gosto e interesse me
EF porque gosto de desporto
matemática.
Matemática. Porque «gosto mais» da matéria e aprendo rapidamente
estoria porque gosto da matéria
Matemática, porque o professor ensina bem e eu gosto da disciplina.
matemática porque o professor explica bem
matemática
Inglês
matemática porque sempre gostei e compreendo
Educação Física, porque como gosto imenso de desporto para mim é mais fácil de aprender
a disciplina que eu acho que aprendi mais foi ingles porque e a disciplina que mais conperiendo
inglês porque sinto-me livre de pensar , porque tiro 5 muitas vezes e porque as respostas que eu vou dizer acho que estão corretas e acho que os professores não vão criticar as minhas respostas
inglês porque a professora ensina bem e porque é do meu interesse
Inglês porque eu sei muito de inglês e fico sempre com excelente nos testes
Aprendo bem na aula de Portugues,porque gosto do que aprendo e tambem gosto da disciplina
Matemática porque o professor sabe explicarnos bem a materia
a diciplina e a de portugues porque a professora explica bem
EU APRENDO MELHOR CIENCIAS NATORAIS PORQUE A PROFESSORA EXPLICA BEM AS COISAS
EU APRENDO MELHOR CIENCIAS NATORAIS PORQUE A PROFESSORA EXPLICA BEM AS COISAS
eu aprendo muito bem inglês... Porque a professora tem momentos de brincadeira e também de aprendizagem ... e porque tenho uma notas muito pois gosto muito de inglês
todas porque adoro
matemática porque interesse me pela matéria dada na aula
Acho que aprendo bem em Ingles porque a professora explica bem
Matemática porque gosto de números
História, gosto do conteúdo que se trata
Inglês. Porque gosto da disciplina e participo mais nela.
Historia- gosto de saber o que se passou no passado
ingles porque gosto da disciplina
físico química porque e criativa e
portugues, porque gosto de da disciplina
FISICA PORQUE GOSTO DE PRATICAR DESPORTO
fisica-quimica porque a professor explica bem
História, porque acho divertido e gosto bastante
Físico -química , porque a professora e simpática ,e explica bem
fisico quimica e ciencias porque me da inspiração

espanhol , porque gosto muito e o ambiente é descontraído
educação fisica
educação de intervalo
ingueles
CIÊNCIAS PORQUE GOSTON MUITO
HISTORIA PORQUE GOSTO DE HISTORIA
historia porque gosto de aprender mais
História porque gosto de saber mais sobre a história de portugal
ciencias,porque é a disciplina em que tiro melhor nota
ingles porque gosto muito da matéria que estou a dar
Em matematica , porque comecei a gostar
ciências porque entendo bem a materia
Em musica porque é fácil
ingles . Porque entendo bem a materia
matematica
Matemática porque acho que o professor explica muito bem as coisas
História pois gosto da matéria e a professora ensina bem
ingles porque gosto da disciplina e porque a professora explica bem
Historia, porque gosto muito da professora explica muito bem e compreendo a matéria toda
muysica porque gosto
historia porque eu tenho muita facilidade de decorar as coisas
Inglês, porque tiro boas notas logo prova que tenho bom proveito das aulas.
Espanhol porque tiro boas notas,gosto da professora e as aulas são boas
espanhol, porque tiro sempre boas notas
Espanhol, porque eu gosto muito dessa lingua.
espanhol, pois é uma língua estrangeira e eu gosto de aprender coisas novas .
E.V., Porque gosto de fazer as atividades na aula.
aprendo bem na disciplina de espanhol e estamos num ambiente agradável. e a professora explica bem
Inglês, porque é muito facil
Matematica porque a materia e facil
Espanhol, porque sempre quis aprender esta língua e porque também gosto da professora
espanhol, porque acho que é uma língua interessante.
Matemática,porque para mim a matéria é facil.
Matemática, porque o professor explica bem
espanhol, porque gostos da lingua
espanhol,porque eu sou espanhol,e apesar disso gosto dessa língua.
espanhol porque e uma lingua muito interessante
ciências. porque a professora faz com que os alunos entendam muito bem a matéria e quando alguém tem dificuldades ela volta a trás na matéria.
Historia porque adoro historia
Geografia porque gosto de conhecer mais o nosso mundo
fisico quimica porque eu gosto da materia

geografia porque gosto da materia
matematica, porque compreendo a materia e no intanto esforço-me a tirar boas notas
ciencias compreendo a materia
Fisico - Quimica porque acho que a professora explica bem as materias é simpatica.
fisico quimica acho que consigo memorizar melhor e a professora de fisico quimica e muito simpatica
ciencias porque a materia e facil
Matemática, porque a professora explica bem a matéria
Educação Visual porque tenho jeito para diversos trabalhos
Matemática. Porque a professora explica bem e é uma das disciplinas em que eu tenho bastante interesse.
Geografia, pois e uma disciplina fácil de aprender e as matérias são relativamente faceis de aprender
Portugues, acho que portugues nao e muito dificil ate porque as materias sao sempre as mesmas
Fisica porque gosto
EV porque gosto da disciplina
Educação Física pois eu rializo bem as atividaes e compreendo-as
História porque a professora ensina bem e gosto da matéria
educação física porque gosto muito de fazer desporto
inglês. Porque percebo bem inglês, e é bastante fácil.
Inglês. Porque considero-me fluente na lingua e gosto da lingua
ingles porque gosto, sou boa a essa disciplina e interesso-me por ela
Inglês porque me interesso bastante pelas aulas e tenho curiosidade em aprender a língual
educação fisica porque gosto de desporto
Inglês porque adoro ouvir música e isso ajuda bastante
inglês pois acho que e interessante e a ensina me a falar para ir algum pais
Educação fisica porque gosto de desporto
fisica
Frances,porque é uma disciplina nova e é muito divertido
geografia porque o professor nos ensina bem
Francês pois tenho entresse em saber mais
geografia é a desciplina que eu tou sempre atenta
francês porque e professora explica bem as matérias e tira-nos as duvidas
Francês ,porque, a professora explica bem as matérias
geografia bporque e facil
Em francês tiro positivas altas
na aula de inglês porque a professora sabe tirar bem as dúvidas e conseguimos compreender toda a matéria
Em Geografia porque o professor é divertido e ensina bem.
Frances ,porque é uma disciplica que eu gosto e que acho interrasante
portugues porque acho muito importante para o nosso desenvolvimento da lingua
geografia, porque o professor explica bem
fraces porque e facil de aprender
Inglês porque a professora explica muito bem e insiste quando alguém não sabe a matéria

Francês, porque é interessante
ciencias porque acho que aprendo bem e gosto da materia e das esperiencias
ciencias porque acho que aprendo bem e gosto da materia e das esperiencias
geografia porque o professor é fixe e divertido e explica muito bem e duma forma que os alunos entedam corretamente
matematica porque a professora ensina muito bem
musica porque adoro musica
Ciencias
matematica porque e a minha disciplina preferida
ciencias
matematica
matematica
matematica
portugues porque eu acho que e mais facil
matematica porque aprendemos bem
todas porque os professores explicao bem
história - gosto de aprender aquilo que os nossos antepassados fizeram e gosto dessa disciplina
matematica porque a professora explica bem
matematica
Português, porque gosto da disciplina e a professora e muito nossa amiga
matemática porque é a disciplina mais fixe
acho que aprendo bem matemática, porque percebo sempre o que a professora explica.
em matemática acho que precebo bem a matéria
musica
ciencias, porque sou interessada
Inglês porque compreendo o que a professora diz.
Ciencias Naturais porque gosto da materia e estou atento
Historia pois gosto de conhecer o passado.
História pois a matéria é simples e a professora explicas bem
fisico quimica pois gosta da materia fisica
historia porque gosto da disciplina e interreso me pelas materias todas
inglês porque eu tenho bastante interesse em aprender novas linguas e compreender o que pessoas de outras nacionalidades falam
Matamática, porque acho interessante saber, pois num dia quando for mais velho a matemática vai estar presente
Fisico-Quimica porque gosto da matéria e interesso-me logo é mais fácil.
ingles porque eu gosto da disciplina, acho que e facil e a professora explica bem
portugues pois nao damos muita matéria e interesse-mo logo é mais facil ,.
Ciências porque a professora explica bem a matéria.
educação fisica
Ingles , porque gosto
Educação Fisica pois gosto de Fazer exercico
Matemática porque sinto-me mais a vontade com a matéria

ciencias porque sou interessado.
Inglês porque gosto de aprender outras línguas
Ciencias porque é uma disciplina que tem a ver com cultura geral.
Matemática porque compreendo bem a materia e é a minha disciplina preferida . a professora explica muito bem
Matemática, porque gosto de cálculos.
matematica por causa do calculo mental :)
Ingles porque gosto de aprender outra linguas
geografia porque o professor explica a materia
matemática pois a professora é calma e simpatica e esta sempre disposta para nos ajudar nas nossas dificuldades com paciencia
em portugues porque gosto de portugues e a professora insina muito bem a materia dada nas aulas
historia porque estudo muito
matemática, porque a professora é muito simpática, ensina muito bem, faz nos praticar mais e no final ainda tem um tempo para explicar alguns problemas aos alunos
matematica porque e a disciplina onde me encontro com mais facilidade em aprender
inglês- porque a professora explica-nos tudo muito bem,ajuda-nos nos exercícios e tira-nos as duvidas.
matemática
em matemática eu adoro números e contas um pouco de desafio
portugues porque gosto muito da materia
ingles porque eu sempre quis interagir com pessoas que falam ingles e por isso tou atento
Matematica, porque a professora explica muito bem ,e gosto da materia por isso aplico-me e aprendo melhor
Matemática,porque a professora explica muito mas mesmo muito bem
Matemática porque a professora explica com calma e tira sempre as duvidas
matemática, porque quando tenho duvidas a professora escarecemas
matemática,porque eu sei mais coisa
a matematica porque a materia e muito facil
Educação física
A Matematica porque sao divertidasa.
matematica , porque tenho mais facilidade em aprender
matemática porque tiro boas notas
matematica porque estamos sempre a aprender coisas novas e muito divertidas
istoria porque e a disciplina que estou mais atento
é portugues porque gosto da professora e gosto como ela ensina
inglês,porque sinto me com mais cultura pois os meus irmãos,ensinam-me um pouco todos os dias.
em portugues porque a professora explica logo o que faz no quadro ou o que diz oralmente
A disciplina que acho que aprendo bem e portugues po causa da leitura e em portugues aprendo bem e em Potugues por
educação física
educação fisica porque é divertido
EEducação Física porque adoro desporto,.
matematica porque sou bom a fazer calculos

educação física porque percebo a materia
Inglês porque consigo entender um bocado a língua.
matemática porque sou bom a fazer cálculos
matemática porque sou bom a fazer calculos
matemática porque sou bom a fazer calculos
História porque acho a matéria interessante.
ciencias porque acho a materia entresante
ingles porque gosto de aprender novas linguas
ciencias,pois realizamos atividades praticas que nos ajudam a entender melhor a materia
matemática
educação fisicisa
portugues porque explica bem
Inglês porque compreendo muito bem
Inglês porque gosto muito e a professora explica bem
Matemática. embora este ano não esteja a correr tão bem.A matemática faz-me sentir bem.
Matemática porque a setora explica bem
frances porque a professora explica de uma maneira simples e expecifica
Matemática, porque é fácil e divertida
Matemática,porque é a minha disciplina favorita.
matemática, porque me sinto mais calmo e livre para me expressar.
historia,porque gosto de aprender historias sobre os tempos antigos
Português porquê e a minha disciplina favorita
historia porque se aprende coisas do passado e porque a professora é divertida.
História e geografia de Portugal, porque considero muito interessante a matéria pois devemos saber sempre o que se passou na história de Portugal.
Matemática,porque percebo bem a materia dada e me sinto calmo
Música, porque eu gosto de música e a professora é fixe
A disciplina é musica pois gosto imenso e acho que é uma disciplina divertida.
Ciências, porque a professora explica bem e é uma das minhas disciplinas favuritas
física
física
E portugues porque e a minha disciplina preferida
portugues porque e uma disciplina que entendo e a professora ajuda
musica ,porque acho interessante os temas da aula
matemática porque é a disciplina que mais gosto e a que aprendo melhor
Ciências. Porque a professora explica bem devidio a matéria dada e por fezes e uma das minhas disciplinas!!!!!!
física porque divirtome
matemática porque o professor ensina bem e ajuda me muito
Gosto de todas as disciplinas porque elas são interessante e divertidas
Ciências. Porque gosto.
Inglês porque aprendo rápido
educacao fisica

ED.Fisica
educação física
Fisica, porque o setor não resmungo
educação física porque gosto
história porque gosto da matéria
Matemática. porque gosto desta disciplina e porque consigo aprender-la facilmente
Inglês porque gosto da disciplina e obtenho bons resultados
Inglês porque é fácil
geografia porque o professor explica bem
educação visual porque gosto de desenhar
EF, porque gosto de EF
Inglês é uma língua que já estou habituado a ouvir
Educação Física, porque podemos jogar jogos
historia porque gosto da disciplina e da matéria em si
português porque o professor explica bem
francês porque a matéria é fácil
inglês porque é a língua internacional
educação física porque me empenho nas aulas
Inglês pois já adquiri todas as capacidades necessárias
Geografia porque compreendo bem a matéria
fisico-química porque a professora explica-me muito bem a matéria
Geografia :O professor explica a matéria com base em experiências reais ao contrário de outros professores que só mandam copiar.....Sem paixão nenhuma
Inglês porque compreendo bem
Matemática, porque como eu gosto dessa disciplina, aprendo melhor.
Português, porque acho interessante a maneira de aprender a nossa língua.
Ciências, porque percebo a matéria rapidamente e acho mais interessante
Matemática, pois é mais prática e acho mais interessante
Educação Visual, porque gosto da disciplina !
Matemática. Porque gosto de números
Física-química porque a professora explica bem
TIC, porque sei mexer em computador
Inglês, porque é uma disciplina que eu falo bem e aplico no meu dia-a-dia.
EV, porque gosto da disciplina e acho interessante
Educação visual
educação visual
Inglês, pois gosto da disciplina e também estou atento nas aulas.
Inglês porque é uma disciplina onde a partir das aulas eu consigo falar a língua e melhorar a pronúncia entre outros aspectos
Física-Química é uma disciplina que me dá interesse
não tenho
inglês porque acho interessante

Matemática, pois estou atenta nas aulas e também pratico exercícios em casa, o que me ajuda a estar sempre dentro dos assuntos tratados nas aulas
Inglês porque vejo bastantes filmes e jogos em Inglês.
Ciências porque a professora faz com que eu de uma forma perceba as matérias.
portugues pois aprecio e porque o stora fixe
historia gosto das materias
ciencias porque e a materia que me interesseo mais
Musica
Música
matemática porque o professor ensina bem
matemática porque o professor explica várias vezes até entendermos e tira-nos as dúvidas quando precisamos
matemática
matematica porque o professor ensina bem
historia porque gosto de saber a vida dos nossos antepassados e saber como eles viviam sem as condições de agora
matemática porque gosto muito dessa disciplina , gosto muito de aprender sobre ela e é interessante
na aula de matematica porque esplica as coisa bem para nos entendermos
em matemática porque as aulas são divertidas o professor dá-nos ajuda para decorar e perceber bem a matéria e ensina bem
Matemática. Porque o professor explica muito bem e explica bem as dúvidas, as matérias e os temas da disciplina, porque o professor tem relacionar-se com os alunos ao máximo e porque adoro Matemática.
Matemática, porque o professor explica bem as matérias, tira as dúvidas e também porque estou atento ao que o professor diz.
Matemática, porque o professor explica de forma a eu entender e cativa-me, tenho interesse e me esforço muito para aprender sempre mais.
ciências porque acho que e uma matéria interessante e gosto de aprender como as coisas funcionam
matematica porque o professor ensina de maneira a que todos os colegas e eu perceba e ajuda me quando preciso e sempre simpatico e valoriza muito os que se portam bem.
matematica porque o professor ensina de maneira a que todos os colegas e eu perceba e ajuda me quando preciso e sempre simpatico e valoriza muito os que se portam bem.
inglês, porque gosto bastante da disciplina
inglês, porque gosto bastante da disciplina
Matemática porque o professor ensina bem a matéria.
Matemática porque o professor ensina bem a matéria.
Matemática
A matemática porque o professor ensina bem e ajuda-me sempre quando tenho duvidas.
ev,porque gosto de fazer desenhos
nenhuma
português,porque é a disciplina que mais gosto e porque adoro ler.
estoria
estoria
estoria porque a professora ajuda muito

moral porque e parcido com catquese
Em portugues . Portugues porque sempre foi a minha disciplina favorita.
ciencias porque a professora depois faz brincadeiras com a materia
A disciplina é ET.PORQUE EU GOSTO
Em H.G.P porque sempre gostei muito dessa desciplina
ciências naturais porque tem coisas divertidas
Em matemática porque é a disciplina que eu gosto mais
Moral porque gosto e aprendemos
ciências porque a professora faz umas brincadeiras
matemática porque é a minha disciplina preferida
Matemática porque é engrassado e apre
Matemática porque é engrassado e apre
em ciências porque a professora explica a matéria de forma divertida mas ao mesmo tempo ensina
portugues
Educação.fisica porque eu gosto de me mesjer e não gosto de estar quieta
ed. física porque a professora e divertida e ajuda nos
EV , PORQUE GOSTO DE DESENHAR E É A MINHA DISCIPLINA PERFERIDA
E.V porque gosto de desenhar
Educação Fisica
Fisica porque gosto de fazer exercicio
Matemática
imc
educação fisica porque me da vontade de aprender sempre mais
em matematica porque o setor explica bem e isso
Educação física porque me aplico e gosto
Ingles, porque tento sempre aprender mais e estar sempre atento para depois por o meu conhecimento em prática
Em IMC prof Filipe porque o professor explica bem as coisas e também faz trabalhos práticos
IMC
Física porque gosto de desporto
informática aprendi cenas novas
SGBD porque apendo bem as materias dadas
matematica
física porque gosto de desporto
Inglês, porque percebo algumas coisas.
ingles porque a materia é facil
Matemática
matematica, porque o professor explica bem as coisas
acji
cidadania mundial. porque o professor explica bem.
Informática
Físico Química , ciencias,portugues, matemática,música , história porque são disciplinas que eu gosto

Informática, porque a professora explica bem
Oficinas criativas
gfeografia; fisica,
Matematica
Informática, porque aprendo novas coisas.
oficinas criativas
of. criativas porque temos um pouco de liberdade nas aulas
Oficinas
- português, porque gosto de algumas matérias.
Em Português porque gosto das aulas e do professor.

24. Indica uma disciplina em que achas que aprendes mal e explica porquê.
Françes, porque detesto françes
matemática porque é difícil
historia , porque é uma disciplina que não gosto muito
Matemática
Educação Visual por não ter habilidades manuais .
matemática e história, pois não consigo entender a matéria
Historia, pois é uma disciplina que eu não gosto
Fisico quimica pois não acho interessante
historia porque a professora explica as materias de forma complicada
História, porque ainda não estou habituado ao jeito que a professora explica.
Inglês, pois tinha dificuldades em entender a maioria das coisas que se diziam nas aulas
ingles ,porque nao gosto de linguas
Educação Física, por falta de confiança e destreza física.
matemática ,porque não percebo nada
Matemática porque não gosto da disciplina e não estou com muita atenção nas aulas.
matematica
frances porque a professora nao tem muita paciencia
Físico-química porque por vezes não percebo a matéria dada.
matemática porque acho que a professora dá mais atenção a determinados alunos
É em matemática porque não me interessa pela matéria
Educação física porque não tenho grande destreza física e autoconfiança nos exercícios
Na disciplina de matetatica e ciencias porque há bastante barulho na sala
matemática porque tenho muitas dificuldades nas materias
historia porque nao gosto da disciplina

física e química, porque é um bocado difícil.
EV pois não gosto muito
matemática, porque não confio em mim e distraiu-me com facilidade
Português porque não gosto da matéria
físico química porque não gosto muito da matéria
não sei
Matemática porque não gosto da setora e da disciplina
português não compreendo
E.V porque não gosto da setora e da disciplina
Ciências
educação visual porque não gosto.
mat poque não gosto
ingles
matemática porque a professora não gosta de mim
inglês, porque não sei
Matemática, porque este ano está um bocado difícil.
Inglês porque não gosto muito
Inglês porque não gosto muito
Francês porque não gosto disso
Inglês porque não percebo nada
Inglês, porque é muito complicado.
ciencias porque não gosto muito
Inglês, porque às vezes o não saber o significado das palavras não ajuda
matemática porque odeio a professora
História, porque o professor não sabe explicar
História porque dá matéria e não explica muito bem as matérias
portogues
matemática porque é difícil
A disciplina que eu tenho mais dificuldade de aprender é ciências, porque tem muita matéria e é complicada, com nomes estranhos e etc.
Físico química porque acho que a matéria é muito complicada
Físico-química, porque acho a matéria é complicada.
Não tenho
físico química porque não gosto da matéria e não gosto dos seus conteúdos
matemática
História, porque o professor dá a matéria a despachar e nós não entendemos nada e depois o resto da aula de 45 minutos só a fazer exercícios em que nós não percebemos a matéria nada

bem, entendemos o basico
em portugues porque não é uma disciplina divertida e o professor não nos ajuda muito
portugues porque a setora ignora-me
frace, protugues, matetica
frace, protugues, matetica
porque sou muito preguioso
matematica porque a materia de vez em quando e dificil
portogues ingles gramatica
EV porque a professora nao explica bem
E.V: a professora não explica muito bem.
EV porque a professora nao esplica muito bem
Português
historia porque o stor e mau
Não sei
historia porque e dificil
portugues porque acho aborrecido
portugues porque acho aborrecido
matematica , porque e uma porcaria
história e português porque os professores são maus
Inglês porque é difícil
Matematica porque nunca gostei muito dos problemas
matematica, nao gosto da disciplina
portugues porque e dificil
Eu acho que aprendo mal inglês porque não percebo metade do que a professora diz.
ingles poque não percebo metade do que a professora diz
portugues a professora nao sabe explicar a materia
Nenhuma todos explicam bem a matéria.
ciências
História porque não aprecio muito como o professor explica a matéria porque passa a matéria muito rápido
matematica,porque é muito dificil
Historia porque o professor nao explica bem
portugues porque a materia dada é muito dificil
historia e dificil e matematica tambem
matematica
NUM SEI

tudo bem
ingles tem deficuldades
nao sei
moral
matatica
Matematica nao gosto e nao compreendo a materia.
matematica
ingles
historia
Matemática, porque o professor explica muito rapidamente
engles porque acho difisil
Inglês porque acho que andam muito rapido a materia e nao consigo acompanhar as vezes.
matematica
matemática, porque o stor não ensina bem e não dá tempo para fazer/passar as coisas
Matemática, porque o professor não explica bem.
Geografia a materia e difici e sobre o clima e o relevo
matemática porque o stor nao explica bem
ciencias porque nao precebo bem a materia
ciencias, porque aco que foi muita confusao na materia
matematica
português,porque não sei algumas materiais gramaticas porque não é minha primeira língua
ingles porque temos poucas aulas
Matemática, porque é muito confuso
físico-química , porque acho que aprendo mal a matéria .
Inglês, pois acho que a matéria é dificil
história porque nao gosto das matérias que se dão na sala de aula
inglês porque não entendo a matéria
ingles porque e uma lingua diferente
Matemática,porque tenho muitas dificuldades
matematicq
ING porque tenho dificuldades
Educação física porque nao me esforso
história porque as matérias são difíceis
Matemática porque tenho dificuldade nos cálculos.
Portugues a barolheira
ciências,porque,é uma disciplina em que não compreendo bem a matéria e que não acho muito

interessante
histório porque não sou bom a historia
história, porque a matéria é difícil
Nenhuma
história porque acho a matéria difícil
Em nenhuma disciplina aprendo mal
em nenhuma disciplina aprendo mal
Em nenhuma porque as professoras explicam todas bem
inglês porque não percebo bem as coisas
Inglês porque não percebo
educação visual não compreendo as coisas
Em nenhuma disciplina aprendo mal
não tenho nenhuma disciplina que acho que aprendo mal
Eu acho que não há aprendes mal
Matemática. Porque não costumo perceber o que a professora manda fazer.
gosto de todas
Nenhuma aprendo mal
Em nenhuma
nenhuma
em nenhuma
em nenhuma
Matemática
em nenhuma
a disciplina em que aprendo mal e em nenhuma
Matemática, porque nunca me dei muito bem com matemática
moral
ciencias
Portugues
MATEMATICA
portugese não entendo nada de nada
matematica porque não percebo muito bem a materia
História porque não gosto da matéria.
história, pq é uma seca.
Em história, porque não estou atento à professora e não me esforço muito
ev porque acho que não sei desenhar
moral

nao sei
gosto professora
nenhuma
nenhuma
nenhuma
inglês pois não me indentifico com a materia
matemática porque a matéria e mais difícil
ingles porque so tive ingles no 5 ° 6 °
Matemática.Porque não tenho muita prática
Françes porque o ambiente na aula com a minha turma nao da para aprender
matematica ,porque nao gosto de calculos
Fisico Quimica porque eu não posso dar nunca a minha opinião.
História porque a professora explica mal
História, porque a professora não sabe explicar, fala muito rápido e alto.
ev porque não gosto
ciencias porque nao gosto das materias..... ou portugues porque e muito complicado estudar
franças, pois é muito barulho e perturbação
francês porque nunca fui bom
história,porque a professora fala muito rápido
Fisica ou quimica porque mete sono e é uma merda
matemática porque não gosto da matéria
História porque não estou muito concentrada e porque a professora explica a matéria rapido
História porque a professora fala muito rápido e por vezes é difícil acompanha-la
inglês porque não consigo decorar certas vezes e porque nem estou sempre atenta
ingles porque e uma disciplina que tenho dificuldade
matemática. Algumas matérias são difíceis
C.Naturais porque é uma seca
História porque a professora explica mal
historia, porque não percebo o que a professora explica.
História porque sim.
franças, porque não tem um ambiente agradável
português, historia e ciências porque as aulas não me despertam interesse
fisico quimica porque a professora implica e faz mal
Historia porque a professora não ensina muito bem
em portugues porque nao percebe algumas coisas
matematica porque no fim das aulas e muito dificil

MATEMÁTICA
HGP porque a stora nao mostra muito que gosta de dar aulas
CN porque às vezes a matéria é desinteressante
português porque não compreendo bem.
nenhuma
portugues porque sou muito perturbado
nenhuma.
nenhuma
nenhuma
Matemática Ciências HGP E PORTUGUÊS
portugues porque tem um bocado de deficoldades
História, porque são muitas matérias e depois confundo-me com tanta coisa
e matematica porque nao era uma das minhas disciplinas pereferidas
educação física porque acho que não tenho jeito para essa discipelina e porque tenho medo de errar e todos gozarem comigo e eu fico envergonhada e começo a chorar
Historia porque a professora às vezes não e muito expressiva
Matemática porque eu nao consigo compreender os cálculos
Nenhuma
inglês
Em nenhuma
MATEMATICA PORQUE ESTOU DESTRAIDA
MATEMATICA PORQUE ESTOU DESTRAIDA
eu acho que é matematica porque tenho um bocado de dificuldades em perceber a matéria
nenhuma
ciências porque acho a matéria um bocado difícil
Não tenho
Educação visual porque não gosto de desenhos e atividades manuais
Matemática, não gosto muito
Matemática.Porque não gosto da disciplina.
ingles- muitas dificuldades
matematica porque nao se percebe nada
ingles porque nao percebo nada
ingles, porque nao percebo nada
MATEMATICA. NAO PERCEBO , NAO GOSTO E ,E NAO GOSTO DA DISCIPLINA
matematica porque nao percebo
Matematica, porque nao gosto NADA

Matemática,e ingles, porque nao percebo nada
matematica e ingles porque nao presebo nada
matemática, porque há muito barulho
nao sei
papapaulo
porque nao precebo
INGLÊS PORQUE NÃO GOSTO MUITO
INGLES PORQUE E UMA DISCIPLINA QUE NAO ME INTERESSA MUITO
matematica porque nao percebo
Ingles porque nao sei falar muito
ingles,pois considero que á coisas em que tenho dificuldades
ciencias porque ha muito barulho nas aulas especialmente em aulas de educação sexual
ingles , porque a professora ralha por tu e por nada.
ingles porque nao entendo a materia
Ciencias porque há muito barulho
matematica . Porque nao gosto
ingels
Inglês porque à sempre muita desorganização e barulho
nenhuma
nenhuma porque os professores explicam todos muito bem
ingles porque há muito barulho e desconcerto-me
nenhuma
matemática porque e dificil
Física e química, porque às vezes não entendo à primeira algumas matérias.
Matemática porque não gosto do professor, tiro notas mas e não gosto das aulas
matematica , porque sinto muita dificuldade em resolver os exercicios
Matemática, porque não gosto muito do professor.
matemática, pois algumas contas eu não percebo.
Ciências, porque não percebo muito bem a matéria que é dada na aula.
na de matematica porque o professor explica mal
Físico e Química, porque às vezes não entendo o que a professora diz
ciencias porque a materia e dificil
Ciências, porque apesar de gostar de algumas das matérias, quase nunca passamos nada para o caderno e isso dificulta a minha forma de estudar
geografia ,porque acho que a matéria é um bocado difícil.
Físico Química,porque a matéria é dificil

História, porque não gosto muito das matérias o que me faz ficar sem interesse
matemática, porque n gosto de fazer contas
historia,porque não gosto. matemática tambem nao
ingles porque e uma lingua muito dificil
fisico-quimica . porque a meteria é um pouco dificil mas entende se muito bem. eu é que já gostei mais da disciplina.
matematica porque nao levei do inicio
Não aprendo mal em nenhuma
talvez ingles porque tenho dificuldade em aprender
ingles porque tenho dificuldades em perceber as coisas
ingles, porque para mim parece chines
matematica de vez em quando nao entendo a materia
Inglês porque eu não gosto de inglês e não percebo nada.
Ingles porque nao percebo nada
matematica porque n dcompreendo as materias
ingles , porque nao gosto e nao consigo acompanhar a materia
inglês pois nunca tive jeito para loínguas
Francês. Porque Não gosto desta disciplina.
Matemática,pois e preciso muito trabalho e dedicação
matematica, nao percebo a maior parte da meteria
Ingles porque n gosto
ingle porque as vezes nao percebo as palavras
Matematica pois em algumas explicações eu nao as entendo bem
Fisico-Quimica porque acho a matéria complicada
inglês porque não percebo nada
Matemática. Porque é difícil e não percebo muito bem a matéria.
Matematica. Porque é complicado
francês porque não gosto muito e é um pouco difícil
Matemática porque não tenho interesse nas aulas e acho que é muito difícil
inglês porque nao gosto da lingua
Fisica-Quimica porque não entendo nada
matemática porque e dificil
Matematica porque a stora e chata
matematica
Matemática porque tenho dificuldades
matemática porque nao consigo alcançar melhores resultados

matemática pois a professora explica mal e eu não compreendo a matéria
historia porque nao sei nada daquela materia
nenhuma
Matemática,porque, tenho dificuldades em preceber a materia
matematica porque nao consigo alcanço alcançar resultados
A ciências nao consigo levantar a minha negativa e nao e poruqe nao estudo simplesmente não percebo a material
nenhuma mas em certas aulas como a de historia não conseguimos compreender bem a matéria
Ciências porque não estou muito atento
Matemática , porque eu não estou atenta e assim nao consigo aperender tenho de me esforçar
matemática porque acho difícil e que também tenho de me esforçar
história, porque não gosto dos assuntos
matematica porque porque e muito dificil
ciencias porque não precebo muito bem a matéria e a matéria exige um pouco de concentração e dedicação
Ciências porque não gosto da matéria
nenhum
nenhum
matematica porque não percebo nada daquilo
nenhuma
inglês porque a professora inerva se muito
as vezes em ingles
nenhuma
ingles
ingles
ciencias
portugues
ingles
ingles porque so fazem barulho
nenhuma aula
matemática - tenho dificuldades em compreender o que significam os problemas e não me sinto muito confiante nas aulas
engles
ingles
Matematica,porque as vezes não compreendo o que se pede nos problemas
historia porque as vezes passa tudo ao lado
educação fisica, porque muitas vezes não consigo fazer as atividades pertendidas

educação física porque não me endentifico bem com essa natéria
x
matematica ,porque nao gosto
Matemática porque não percebo muito bem a matéria.
Frances pois nao gosto da disciplina e odeio forma de falar
nenhuma
Matemática porque a matéria é difícil
nehuma
matematia porque tenho dificuldades as vezes em resolver os problemas do assunto da materia
matemática porque às vezes a professora põe-nos a fazer exercícios e pouco tempo depois já esyá a corrigir logo nao temos tempo de fazer então só copiámos do quadro sem compreeder
Ciências porque a professora não explica bem a matéria
Ciências pois a professora não explica direito.
ciencias porque a professora nao explica bem a materia
ciências pois a professora não explica direito
Inglês porque tenho dificuldades em entender a matéria dada.
matemática porque as matérias são dificeis
Matematica ,porque e complicado
Francês pois para mim é como falar á labrego
Francês, acho que a professora não explica muito bem a matéria
EMRC pois nao se aprende nada
Fisica-química pois a matéria e muito complicada
Moral porque é uma disciplina muito confusa e desnecessária
ciências , porque não me atrai a disciplina e não percebo a matéria
Português, porque é muito cansativo.
portugues porque o professor é chato e n se pode fazer nada
Frances
frances a professora explica a materia depressa
ciencias porque a professora nao é nada simpatica ja vem para as aulas maldispostas tem preferencias entre os alunos e muitas vezes para de dar a materia a meio da aula porque alguns estao a perturbar e manda nos ler o livro sem explicar nada
ingles pk sou um pouco distraida e nao gosto muito da dixiplina
ingles porque nao compriendo bem
nenhuma
ciencias porque a materia e longa e acho que e muita coisa para a nossa cabeca
moral-porque a muito ruído na sala de aula.
historia e geografia de portugal

em hestoria nunca gostei muito da materia
historia porque nao gosto
educação tecnologica porque a professora reclama connos co e manda poucos trabalhos mas dificeis e que as vezes nao temos material
Nenhoma porque aprendo bem
Nenhuma
Educação Tecnológica porque a professora implica connosco e fazemos coisas muito fácis e como explica muito depressa não entendemos
nenhuma
nenhuma
o hgp
Et, +porque a professora nao explica muito bem
A ingues porque as aulas sao chatas.
e ciencias , tenho que melhorar um bocado
portugues porque é uma disciplina digficial de aprender
historia porque é um boca do difícil e as vezes não estou atento
portugues porque nao compreendo algumas coisas
matemática porque nao compreendo alguns exercicios
Matemática,porque n compreendo muito bem a materia
em educação tecnológica porque a professora não explica muito bem as aulas e quando temos só explica às vezes
A Matematica e historia porque sao as mais dificeis para mim
matemática
matematica porque a materia é dificil
Matemática porque é muito dificil
Educação visual porque não sou bom a desenhar
matematica porque sou pessima a fazer calculos e a materia e muito dificil
Matemática porque não consigo entender alguns calculos
inglês porque não percebo muito bem
inglês porque é dificil
inglês porque não percebo muito bem a materia
Inglês porque é um bocado difícil.
ingles porque nao precebo
Matemática porque acho os cálculos um bocado dificil
matematica
ingles
ingles e matematica porque nao estou atenta
matemática porque não gosto da forma da professora explica a materia

Francês porque não consigo compreender muito bem
nenhuma
Inglês, porque se calhar não tive bases na primária
Inglês porque é uma seca
portugues pois o professor não explica sa coisas
Educação visual, porque desenho mal
nenhuma
portugues, porque não gosto muito da disciplina
ingles porque não gosto de falar ingles e de todas as disciplinas é a que menos gosto
Nenhuma
inglês porque é difícil de decorar.
Ciências, porque não é uma disciplina que me atrai no temo de matéria.
Nenhuma
Inglês, porque não gosto muito da professora
A disciplina é ingles pois como é uma disciplina de outra lingua
nenhuma
histotia
ingueles
matematica porque nao gosto muito
matematica porque nunca percebi muito bem mas o professor explica muito bem
ingles ,porque não sou lá muito bom aluno
inglês porque não gosto muito da disciplina e acho que é muito difícil
Ciências. porque a professora explica bem devido o materia dada e tambem e por fezes e uma das minhas disciplina preferidas
historia porque não sei as datas
ingles porque a professora da a materia muito rapido
musica ING
Francês. Porque não gosto.
Físico química porque não gosto da matéria
matematica
matematica
matemática
Ev,porque a setora esta sempre a resmungar
frances
ciencias porque não fazemos apontamentos nas aulas
inglês. Porque não consigo obter resultados positivos

Matemática porque nunca obtenho bons resultados
Frances porque a professora não explica nada
ciencias porque a professora explica mal
inglês, por não percebo nada
Ingles, porque não percebo muito bem
Português, porque eu dou muitos erros na escrita
Matemática porque não gosto da disciplina
matemática porque não gosto de numeros
ingles proque n consigo preceber
matemática porque a matéria e complicada
frances porque nao gosto da lingua
matematica porque nao estou atento
Francês, porque simplesmente não entendo nada da língua
Matemática porque não compreendo a matéria
matemática, porque apesar de eu ter dificuldades a professora tambem nao explica muito bem e o barulho na sala de aula nao ajuda na concentração
Matemática a professora só manda copiar não sinto que ela se interessesem paixão e prontos num ambiente destes e difícil criar boas bases especialmente numa disciplina que vai comandar o futuro
Matemática porque ha muito barulho na sala
História, porque a professora não sabe dar uma aula em condições e não consegue explicar a matéria para o meu ver.
História, por causa do método de ensino.
Historia, por causa do método de ensino
Português, pois não tenho muito interesse na disciplina
Historia,porque nao gosto da forma que a professora da a aula
Nenhuma
historia porque a professora tem um método estranho para dar as aulas e não se percebe nada
Matematica porque esta muito barulho nas aulas
Educação Visual, porque não gosto de desenhar e tenho dificuldade em aprender.
Matemática porque não gosto da disciplina e tenho alguma dificuldade em aprender certas matérias
Inglês
matemática, porque a professora não explica com rigor
Historia, porque acho que a maneira da professora dar a aula não e a mais indicada e acessível ao alunos
História porque não é uma disciplina que tenho muito interesse, devia ter, mas não tenho.
História, o método da Professora dar aulas é muito exigente....
matemática porque é muito difícil

matematica porque nao gosto, e porque tambem nao consigo entender muito bem a a materia
História, pois a professora está sempre a falar, o que nos faz estar muito distraídos, desinteressados da aula, começa-nos a dar sono, o que é mau para a nossa aprendizagem. Logo, a professora, para que isto não acontecesse, deveria fazer umas aulas mais produtivas
Matemática, pois acho que as aulas não tem as condições necessárias.
História e Português não me interesse pela materias dadas
matematica pois nao gosto nem de matematica nem da professora
ingles acho um bocado chato
nenhuma porque os professores explicam bem
matematica
Matemática
EV porque não gosto da professora
EV porque é a aula que existe mais barulho e ás vezes eu não percebo a matéria
ingles
e.v porque nao percebo a materia
ingles porque tenho muitas dificuldades porque me confundo-me muito com o portugues
educação visual pois tenho um pouco de dificuldade a desenhar
na aula de historia porque tenho dificuldades em aprender a materia
tenho um pouco de dificuldade em EV porque a professora dá-nos power piones e não explica muito bem. e tenho dificuldades em desenhar certas coisas.
Português. Porque existe muita perturbação na aula e várias vezes.
Português, porque existe muita perturbação na aula e várias vezes
Português, devido ao ambiente de sala de aula: perturbador, barulhento e confuso
português porque gere-se mais barulho do que nas outras aulas
portugues porque ha muito barulho basta entrar na sala e gere-se um barulho intenso e depois nao temos um bom aproveitamento nas aulas e deviamo-nos potar melhor .
portugues porque ha muito barulho basta entrar na sala e gere-se um barulho intenso e depois nao temos um bom aproveitamento nas aulas e deviamo-nos potar melhor .
Historia, porque alguma matéria é complicada e não gosto muito desta disciplina
Historia, porque alguma matéria é complicada e não gosto muito desta disciplina
Inglês não é aprender mal , porque a professora ensina bem mas não gosto muito da disciplina gosto e não gosto por um lado é uma disciplina fixe e que nos faz desenvolver a língua inglesa mas por outro acho que é um bocado difícil.
Inglês não é aprender mal , porque a professora ensina bem mas não gosto muito da disciplina gosto e não gosto por um lado é uma disciplina fixe e que nos faz desenvolver a língua inglesa mas por outro acho que é um bocado difícil.
Nenhuma
historia pois baralha-me muito e confunde me e assim eu a aprendo mal eu acho que devia existir um apoio
hiustoria,porque e muito dificil
historia,porque e dificil

matemática e historia porque acho que nao tenho capacidades para aprender direito....
engeles
engeles
engles porque eu nao sei falar engles
matematica porque e dificil
matemática. porque acho dificil e nunca gostei muito.
ingles porque nao percebo
É MATEMÁTICA
Em matematica porque nao e uma disciplina que consiga conpriender bem
inglês por e dificil falar
Em português porque não gosto de ler muito
inglês porque e muito difissel
ingueles porque nao persebo nada
hgp por que é dificil
hgp
hgp
em mate matemática porque é um pouco difícil mas a professora ensina bem mas eu é que sou um pouco distraida
ingles porque os rapazes andam sempre a atirar bocadinhos de borrachas uns para os outros
a matemática porque e difisil
inglês porque eu não prescrevo muito dessa língua
INGLÊS , PORQUE É OUTRA LÍNGUA
Ingles porque falamos outra lingoa
Portugues. Porque nao gosta da professora
Portugues porque nao gosto
Português
portugues porque a professora emplica muito com os alunos
ingles porque nao sei prontos
a de portugues porque ela enerva se e depois não da mais aula nem nada
inglês porque não compreendo nada
matematica, porque o professor esta contrariado em dar-nos aulas.
Em matemática porque fazem muito barulho
CMA
Inglês por não gosto de disciplina
nehuma
Matematica porque n gosto de contas

portugues
português porque nao gosto
Cidadania e Mundo Atual, porque não percebo nada
cma porque é muita materia
Portugues porque não gosto Da Professora
ingles, porque nao precebo nada
cidadania, porque não entendo muito da materia
nenhuma
Historia
Oficinas Criativas, não gosto muito de desenhar e não é algo que me chame muito a atenção
História, a professora explica muito depressa e há muito barulho não a consigo ouvir
ingles
matenatica
Ingles
História
historia
historia porque a professora nao facilita muito nas aulas e tambem porque a professora nao ajuda a recuperar os modulos. porque se for a repor as aulas como ela fala os alunos vao ter de ficar aqui nas ferias todos os dias. que acho isso um pouco injusto porque a alunos como eu que nao deveria de teruma professora como esta a dificultar a repor os modulos.
História
- matemática, porque a setora não dá matéria adequada.
Inglês;Matemática;Historia

Questionário aos aluno do Sá de Miranda

23. Indica uma disciplina em que achas que aprendes bem e explica porquê.
Matemática, intresse genuíno
Inglês pois e uma disciplina onde sempre tive facilidade.
Macs
Matemática porque fazemos muitos exercícios
Português , porque a professora estimula os alunos e faz com que percebamos a matéria
Matemática porque é uma das disciplinas que eu mais gosto e que entendo melhor.
Matemática, visto que a maneira da aula é boa, primeiro parte teórica e depois a parte prática.
Aplicações informáticas, pois como gosto de computadores, fico mais interessado a aprender mais
Geografia, tenho um bom professor
Inglês porque é uma disciplina que para mim é fácil
Historia ou geografia porque sao disciplinas que eu gosto e tenho interesse em aprender e os professores que tenho sabem captar a minha atenção
Matemática, pois é a disciplina que realmente tenho gosto em estudar a matéria e gosto dela.
Matemática porque gosto
ECONOMIA, PORQUE A PROFESSORA TEM UM MÉTODO DE ENSINO BASTANTE ACESSÍVEL AOS ALUNOS, OU SEJA, EXPLICA DE UMA FORMA BASTANTE SIMPLES E QUE SE CONSEGUE PERCEBER.
PSI. Ótimo professor.
Matemática porque é simples.
Penso que no meu caso seja um pouco em todas pela dedicação dos professores embora tenha conhecimento que em maior parte das turmas isso não aconteça o facto de haver um preocupação dos professores já nem digo para vom os alunos não existe é preocupação em trabalhar
Matemática, uma vez que sinto-me mais interessada por esta disciplina do que por as outras.
Biologia porque o professor colabora bem com os alunos
Português porque tenho uma boa professora que percebe o que é dar uma aula interessante.
Educação física. É mais livre, descontraída e tenho interesse
Matemática porque a professora ensina bem
Filosofia porque nos ensina a questionar e a criticar, desenvolvendo diferentes capacidades.
Inglês porque e uma disciplina facil
Desenho A, procuro sempre a perfeição
português, porque a professora tem uma boa capacidade de explicar os assuntos tratados
Físico-Química - aulas muito dinâmicas
Português porque a professora fala e sabe interagir bem com os alunos.
Filosofia, embora nao seja muito boa aluna em Filosofia acho que é a aula em que mais nos integramos e que mais percebemos, o professor tenta sempre ser o mais claro possível e ajusta as aulas aos alunos.
nao sei
Inglês, porque tenho facilidades.
Biologia Geologia , porque o professor puxa pelos os alunos, sempre preocupado com os alunos e explica bem a matéria.
Todas

Educação física : tem utilidade
Biologia porque entendo a matéria da primeira vez que o professor a apresenta, e porque gosto da matéria
em nenhuma porque tenho muitas dificuldades
Português porque sempre foi uma disciplina que me desperta interesse,e onde me sinto mais á vontade.
Matemática. Disciplina pratica e metódica
Física e Química porque a professora é metódica, explica muito bem mesmo dando algum tempo para descontraír e fazemos muitos exercícios para consolidar toda a matéria.
MACS, eu estava a gostar da maneira da professora dar as aulas, cativava me, na qual eu conseguir tirar boas notas
sociologia. porque as aulas sao muitos agradaveis.
Todas , basta querermos
Psicologia pois é uma disciplina com muita teoria e sou boa na interpretação e a perceber a matéria que está a ser dada.
Inglês, pois sempre achei muito fácil de aprender e por isso empenhei-me sempre, aliado à minha paixão pela sua cultura.
Inglês, porque gosto de línguas.
Ainda nao sei
Matemática, pois gosto do método de ensino, anotamos a matéria no caderno bem explicada e fazemos bastantes exercícios.
Espanhol, sempre tive muita facilidade nas línguas estrangeiras
Português porque a professora é comunicativa e explica bem e principalmente, mostra-se interessada em obter bons alunos
Operações Técnicas de Receção porque a professora dá mtéria escrita, explica-a e faz os testes de acordo com aquilo que passou na aula.
Biologia e Geologia porque gosto dos temas abordados
Psicologia, porque a professora consegue ser bastante esclarecedora sobre os diversos assuntos
PSI porque é só preciso decorar os códigos mas nada.
Biologia, a professora tem um metodo de ensino que me cativa.
Português
Tm
Matemática, é mais facil para mim aprender matemática do que outras disciplinas, porque acho que matemática é uma questão de prática
Macs , o professor é muito acessivel e pratico
Francês
Educação Física porque é algo prático, exige uma ação.
TM
Física-Quimica
Português
Português, acho que é uma disciplina que desperta interesse em mim, por isso tenho vontade de aprender mais
Física e Química porque a matéria é interessante
Matemática, pq não tem muita coisa chata
Biologia uma vez que me sinto mais á vontade para aprender pelo facto de me sentir mais descontraído, mais interessado e talvez por ser a área que um dia gostaria de seguir
Inglês, porque eu gosto e não há muita diferença na matéria que foi dada nos anos anteriores.
Fisico-quimica, devido tanto ao gosto pela matéria como também devido à qualidade das aulas
Nenhuma

Psicologia
Matemática, porque a professora preocupa-se bastante em que os alunos saiam da aula a saber.
Ed. Física, porque é onde sou melhor.
Português devido ao meu gosto pela disciplina e devido à forma de ensino da professora
Educação Física
Geografia pois o professor empenha-se e puxa por nós.
Português - as aulas são bem planejadas e organizadas, existe bom ambiente e a professora tem um bom ritmo de trabalho que os alunos facilmente conseguem acompanhar, sendo também uma base de apoio para nós (tirar dúvidas, corrigir os trabalhos de casa, ajudar no desenvolvimento da escrita)
Português, visto que, a professora explica bem e prepara as aulas com o objetivo de ensinar bem os alunos. Explica-se muito bem e deixa os alunos à vontade para esclarecerem qualquer tipo de dúvida
Biologia pois o método de ensino da professora é bom, apresenta vários PowerPoints que ajudam na aprendizagem
Português
Matemática
Economia, porque eu gosto a forma como a professora ensina
Português
Biologia e Geologia, porque a professora insiste, revê a matéria nos primeiros 15 minutos da aula, consigo tirar apontamentos, se tiver alguma dúvida tem sempre maneiras diferentes de explicar e é muito exigente, algo necessário para alunos que têm objetivos.
Matemática, porque acho interessante e obriga-me a "puxar pela cabeça"
Aplicações Informáticas
Em Ed.Física porque de todas é a que me faz atuar mais durante a aula e porque gosto bastante de educação física.
A disciplina que acho que aprendo bem é Psicologia, porque a professora dá a matéria de forma a que todos entendam e que os alunos interagem na aula.
Matemática
Economia, porque a professora explica muito bem e relembra a matéria anterior antes de prosseguir com outra matéria.
Matemática, porque pratico bastante e além disso gosto da matéria em si.
gjmhm h,
matematica. a professora ~simples a explicar a materia o que torna tbm que os alunos tenham interesse pela disciplina. uma pessoa cm muita paciencia e sabe lidar com os que por vezes n entendem , por exemplo.
matematica porque mal acabamos de dar a matéria fazemos exercicios e a professora dá fichas para nós aplicarmos o que aprendemos e dá para ver o que nós percebemos ou não
TPIE
Penso que sou uma aluna rasuável a Português, não só por ser uma aluna interessada pela disciplina, como gostar da disciplina e por fim por a professora explicar bem.
História e Português, as professoras explicam muito bem
Geografia, pois acho que o professor/a consegue fazer com que os alunos participem sem ter de formar um mau ambiente ou causar vergonha ao aluno, explicando tudo muito bem claro.
geografia , o/a professor/a sabe explicar as diversas matérias dadas nas aulas .
Aprendo bem em desenho, pois tenho colegas que me ensinam técnicas novas ou a usar outras de forma eficaz.
Expressão Plástica, porque é a disciplina que sempre me interessou dê de mais nova e é a que me esforço mais e aprendo melhor.
biologia, o professor vive a disciplina e por isso torna as aulas entusiasmantes
Educação Física porque é a minha disciplina preferida.....

TM, gosto da disciplina
História porque temos um bom professor.
Matemática
Português porque a professora explica bem as matérias lecionadas.
Inglês. Porque eu sei inglês
educação física
Historia da cultura e das artes porque o professor explica muito bem os conteúdos.
História porque temos um ótimo professor.
Historia porque o professor e iterativo e explica bem a matéria a meu ver
matemática porque a professora revela muito interesse em ajudar os alunos a tirar boas notas
Educação Física
Técnico de Multimédia
Historia, porque o professor ensina bem, e tem controle em nos.
História e cultura das artes, porque o professor é muito esclarecedor a explicar a matéria.
História da cultura e das artes, porque o professor consegue manter a turma interessada, e eu percebo as matérias da maneira que ele explica
PSI porque é uma disciplina desafiante.
Arquitetura de Computadores. Porque é uma disciplina maioritariamente prática e que procura mostrar o que é preciso saber quando se trabalhar..
Inglês , porque gosto e é fácil de perceber.
Biologia e Português devido ao meu interesse e acompanhamento dado pelos professores
Fq pois gosto das temáticas
Matemática pois a professora explica bem.
Matemática, porque fazemos muita pratica
Matemática, entendo muito bem a matéria
Biologia Geologia, pois é uma disciplina que gosto bastante e a professora ensina muito bem.
Português. Há um ambiente excelente entre a professora e os alunos, com vários momentos de descontração.
português, talvez por ser a lingua materna e ter histórias muito interessantes
Inglês, porque aprendo sozinha.

24. Indica uma disciplina em que achas que aprendes mal e explica porquê.

Química, dificuldades de anos anteriores
Filosofia porque acho que, para o meu curso, é uma disciplina que nao tem interesse nenhum.
Inglês
Filosofia porque são aulas muito teoricas
Matemática , o professor não explica explicitamente os conteudos
Biologia porque é uma disciplina onde tenho mais dificuldades e onde tenho de estudar mais para acompanhar.
Português porque não me sinto entusiasmada com a matéria nem com a disciplina.
Biologia, porque a professora atrapalha-se toda a ensinar e depois ninguém percebe nada.
Portuges, parece que a professoar nao tem gosto pelo que faz
Português porque sempre tive dificuldades e é difícil para mim aprender
Inglês ou filosofia porque nao consigo acompanhar a materia

Português, pois não me consigo concentrar durante as aulas, não me sinto confortável com a matéria e sempre que me tento concentrar passado um minuto já não consigo prestar atenção.
Português a Professora não explica muito bem
Filosofia, pois a professora dá as aulas muito à da teoria, e poucos exercicios realizamos.
SO. Acho que é difícil.
Inglês porque é mais complicado aprender uma lingua.
Nenhuma em especial
Filosofia, pois algumas vezes não percebo os assuntos tratados.
Nenhuma
Matemática porque as matérias são muito pouco relacionadas com qualquer coisa que me tenha confrontado na vida real daí despertando desinteresse.
Fisico-Quimica. Não tenho interesse.
Biologia porque n gosto muito da maneira como a professora explica.
Biologia pois sao muito monotonas
Fq porque e dificil mas interessante
Inglês, tenho poucas bases
Matemática
Biologia - ambiente na aula
Biologia porque a professora mete um powerpoint e só fala o que torna as aulas muito monotonas.
Matemática, a professora por vezes é muito rápida e os alunos não conseguem acompanhar o seu ritmo, para além disso a sua maneira de inserir novo conteúdo é fazendo logo exercícos sem qualquer explicação.
nao sei
Matemática, porque não gosto e não tenho bases.
Filosofia , pois a maneira de ensinar da professora é um método diferente do que estou habituada, daí a dificuldade de ás vezes não perceber.
Nenhuma
Matemática: não tem utilidade para o que quero
Fisica e química porque é uma disciplina que envolve muito cálculo e eu no gosto desse tipo de matéria
em todas porque tenho muitas dificuldades e demoro muito a aprender
Inglês, e isto deve-se ao facto de eu ser uma má aluna a esta disciplina e não conseguir mesmo perceber, mesmo que a professora explique e ajude.
Filosofia. Muito ambíguo, relativo, confuso, pouco interessante e pouco prática.
Filosofia pois para além de serem conteúdos muito teoricos, a abordagem é má e desinteressante e a falta de equipamentos tecnologicos afeta as tentativas de uma abordagem mais interativa.
Historia, porque o modo da professora dar a matéria eh um pouco secante e isso para mim, faz me perder o interesse na aula
ingles. porque tenho muitos dificuldaes a esta disciplina
Nenhuma , como disse ,basta querermos
Neste momento nenhuma
Matemática, pois não compreendi muito bem as matérias base e por esta razão sinto dificuldades na aprendizagem de algumas matérias atualmente.
Psicologia, é diferente do que eu esperava.
Ainda nao sei
Biologia e Geologia, pois não gosto do método de ensino, achando que a professora não ensina muito bem e anotamos pouca matéria no caderno, sendo as aulas muito paradas com a professora a falar muito e não conseguir estar 90 minutos totalmente concentrada.

Português, tem muita gramática demasiado complicada, os autores que estudamos são muito subjetivos, não me permitindo fácil interpretação, e honestamente não me sinto nada motivada a empenhar-me nesta disciplina porque sei que não me vai servir para nada na vida
Matemática porque não percebo os assuntos lecionados
Inglês, a professora não nos ajuda a passar as dificuldades, ou seja, se não temos bases problema o nosso, o que interessa é que tiremos positiva no módulo! Penso que deveria ajudar-nos e ser mais compreensiva
Matemática
Matemática, o professor é extremamente confuso a lecionar os temas
Port. Porque nunca foi bom a interpretar um texto.
Matemática, sendo matemática uma disciplina de cálculos e raciocínios, acho que a professora devia dar mais autonomia aos alunos para resolverem eles próprios os exercícios.
Matemática
Física
Português, não consigo entender alguns dos textos, ao ler aquilo tenho uma interpretação diferente dos professores muitas vezes.
nenhuma aprendo mal, simplesmente tenho mais dificuldades.
ACL
Sociologia porque é matéria teórica, e bastante.
Português
Programação de Sistemas Informáticos
Nenhuma
Matemática, é uma disciplina que não gosto
Inglês
Inglês, porque não consigo e não gosto da disciplina
Português pois sinto que a professora não faz exercícios suficientes
Filosofia, porque não gosto e não é uma disciplina muito atrativa, para mim é aborrecido.
Biologia e Geologia, porque apesar do gosto pela disciplina, as aulas não são apelativas e chegam muitas vezes a ser exaustivas
Todas, alguns stores faltam
Não sei
Nenhuma, em todas as disciplinas aprendemos bastante.
HCA, porque não gosto muito de aulas teóricas
História devido ao método de ensino da professora, apesar de conseguir consolidar a matéria com o estudo frequente em casa
a
Inglês pois não acho as aulas interessantes/enriquecedoras
Não considero que aprendo mal em alguma disciplina.
Inglês, apesar de não estão a frequentar, penso que as aulas só são dadas para os que percebem e muitos alunos vêm do básico sem perceber e chegam ao 10º ano e ficam a perceber ainda menos
Matemática pois a matéria é muita e é complicada
Biologia
Português
Geografia, porque não gosto da forma como o professor ensina a matéria
Matemática
Física e Química A, não consigo captar a informação a ler o livro, para perceber a matéria,

necessito de fazer eu própria um estudo prévio.
Filosofia, porque acho confuso e repetitivo, porque parece que os conceitos são semelhantes
Matemática
portugues, porque não gosto definitivamente e nao vou com a cara do professor!
Era Área de Integração mas agora com a nova professora eu acho que consigo apanhar melhor a matéria.
Inglês
Geografia, porque o professor não dinamiza as aulas tornando-as muito pesadas.
Português, porque desde sempre nunca fui muito boa com línguas, e por vezes tenho dificuldades em interpretar, essencialmente, poemas.
Bmhjycuj6tu
ingles , apesar de praticar as dificuldades que tenho , e de frequentar o apoio educativo , por vezes n subo a nota e isso e muito frustrante , sinto que as aulas tbm n sao muito ativas, ou seja , n ha muita conexao entre alunos e professora , o que pra mim e o que mais importa numa aula . n havendo conexao , interacao, n ha interesse maior pela disciplina .
ingles
Sociologia
Nos anos anteriores eu não era muito a matemática, mas este ano estou a aprender mais, também pelo facto da professora explicar bem.
Nenhuma
Nenhuma.
história , pois o/a professor/a , apenas fala 90 minutos por aula , pensando que os seus alunos estão interessados e a aprender alguma coisa sem ser expressões utilizadas fora quotidiano.
Filosofia, porque não consigo decorar tudo o que é preciso. eu sei apenas o básico e não consigo aprender dados para desenvolver
Matemática, porque e uma das disciplinas que tenho uma media mais baixa positiva , mas baixa porque as aulas não me chamam muito a atenção como algumas.
nenhuma
Inglês e português porque nao tenho a base que preciso para tirar boas notas.....
PT, não gosto da disciplina
Matemática porque não temos uma professora competente.
Inglês
Matemática porque a professora não se interessa pelos alunos.
Matematica. Porque eu nao entendo muito bem e nao gosto
matematica
Inglês porque tenho muitas dificuldades.
Matemática porque a professora não é muito exigente... não puxa por nós e isso não nos motiva.
Português, porque sempre tive dificuldades e com o passar do tempo foi acumulando mais
tic porque nao percebo a matéria da disciplina
Matemática, porque eu não percebo nada
Área de Interação
Matemática, porque a professora está sempre sentada na secretaria, e não ensina nada.
Inglês, porque não compreendo muito da disciplina nem das explicações da professora
Matemática, porque a professora limita-se a dar fichas e não tanto a explicar
Inglês porque é uma língua que não me identifico.
Matemática. Porque os alunos não entendem o porquê de saber todos aqueles conceitos

ridiculamente complexos e desnecessários para a vida.

Biologia , porque não gosto e é confuso.

Física e Química e inglês embora tenha bastante acompanhamento dos professores

Nenhuma , todos os. Professores são bons e explicam bem a matéria

Física e química pois a matéria não é dada propriamente mas sim logo aplicada em exercícios

Inglês, porque tenho muitas dificuldades

Nenhuma.

Inglês

Biologia e Geologia. As aulas são frequentemente dadas à pressa, a professora chega atrasada (especialmente nas aulas de turno) e, para compensar o tempo perdido, a professora usa algum tempo de intervalo.

inglês, pois não percebo muito da língua e tenho bastantes dificuldades

Quase nenhuma disciplina se aprende bem pois os professores não sabem como melhorar e dinamizar as aulas.