



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
**SÁ DE MIRANDA**

---

---

# Agrupamento de Escolas Sá de Miranda

---

## Plano Anual de Atividades

---

Ano letivo 2017/2018

---

Analizado e aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 19 de outubro de 2017





## SUMÁRIO

NOTA INTRODUTÓRIA .....	4
1. LINHAS ORIENTADORAS DO PAA .....	4
2. INICIATIVAS A DESENVOLVER.....	6
2.1. Atividades .....	6
2.2. Visitas de estudo / saídas de campo .....	10
2.3. Projetos .....	11
A - Projetos específicos .....	11
B - Projetos transversais .....	12
<i>Tambombo</i> .....	12
<i>Revista Trajetórias</i> .....	12
<i>Sá News</i> .....	12
<i>Pedagogia para a Autonomia e sucesso educativo – que relação?</i> .....	12
<i>Aprendizagem da Língua e Cultura Alemã</i> .....	13
<i>Sá Solidário</i> .....	13
<i>Clube de Robótica</i> .....	13
<i>Centro de Criatividade e Mudança</i> .....	13
<i>Oficina de Leitores</i> .....	13
<i>VideoM@t</i> .....	13
<i>Quinta Sá de Miranda – Uma pequena semente na cidade</i> .....	14
<i>"Leading Lights" (Programa Erasmus+)</i> .....	14
<i>O Projeto Rios</i> .....	14
<i>Blogue de turma</i> .....	14
<i>Sá Teatrando</i> .....	14
<i>INOV@SÁ</i> .....	15
<i>Olhar Braga</i> .....	15
<i>Ler + Sophia em Família</i> .....	15
<i>Pequenos Passos, Grandes Mudanças</i> .....	15
<i>FITescol@</i> .....	15
C- Projetos de âmbito nacional/programas .....	16
<i>C.1. Bibliotecas Escolares</i> .....	16
<i>C.2. Programa Educação para a Saúde (PES)</i> .....	17
<i>C.3. Desporto Escolar / Projetos desportivos</i> .....	17
3. OUTRAS INTERVENÇÕES.....	18
3.1. Promoção do sentido de pertença e da identidade do AE Sá de Miranda .....	18
3.2. Museu da Escola Sá de Miranda aberto à comunidade .....	19
3.3. Gabinete de Apoio ao Aluno .....	19
3.4. Serviço de Psicologia e Orientação .....	20
3.5. Aprofundamento da interação com a comunidade educativa .....	20
4. ATIVIDADES DE NATUREZA ORGANIZATIVA .....	20
5. ESPECIFICIDADES DO 1.º CICLO E DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR.....	21
6. FORMAÇÃO .....	22
MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PAA .....	22
NOTAS FINAIS .....	22





## NOTA INTRODUTÓRIA

O Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas Sá de Miranda para 2017/2018 é um dos instrumentos de operacionalização do Projeto Educativo (PE) e está subordinado aos objetivos estratégicos e metas nele definidos.

No PAA constam as diversas atividades e os projetos a desenvolver ao longo do ano letivo, reflexo da dinâmica do Agrupamento, construído a partir dos contributos dos departamentos e serviços do Agrupamento. É um documento aberto, em construção ao longo do ano letivo, onde serão adicionadas as novas propostas que forem surgindo ao longo do ano.

A inscrição de iniciativas no PAA, através do preenchimento de um formulário *on-line*, foi, nesta fase inicial, feita pelos coordenadores de área disciplinar (AD), por proposta dos seus docentes, coordenadores de projetos/programas nacionais e coordenadores de serviços. O conjunto destas iniciativas inscritas constitui o documento do PAA, a ser aprovado pelo CP e CG e a ser divulgado na página eletrónica do Agrupamento. Quaisquer outras iniciativas que em qualquer momento do ano letivo venham a ser propostas deverão ser inscritas pelo professor promotor ou equipa de professores promotores também por do preenchimento do mesmo formulário.

Após a concretização/implementação da iniciativa, o ou os promotores da mesma farão a sua avaliação através do preenchimento de outro formulário disponível *on-line*. Os *links* de acesso foram divulgados e disponibilizados a todos os docentes do Agrupamento, juntamente com um conjunto de instruções de procedimentos, no formato de *Manual para propostas de iniciativas no AESM PAA 2017/2018*.

## 1. LINHAS ORIENTADORAS DO PAA

O Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas Sá de Miranda, como um dos instrumentos de operacionalização do Projeto Educativo (PE), está subordinado às prioridades, objetivos estratégicos e metas nele definidos.

As prioridades educativas estabelecidas no Projeto Educativo, tidas em consideração para a construção do PAA são as seguintes:

- Melhorar o sucesso escolar e educativo dos alunos.
- Promover o espírito de iniciativa, o espírito crítico e a responsabilidade.
- Melhorar o nível cultural dos alunos.
- Promover os valores de cidadania, autonomia, inclusão e de solidariedade.
- Promover o respeito pela diferença.
- Melhorar o agrupamento como escola inclusiva adaptada a todos os alunos.
- Promover a imagem do agrupamento no seu território educativo e na cidade.
- Promover a identidade e sentido de pertença.
- Sensibilizar a comunidade educativa para a participação ativa na vida do agrupamento.
- Melhorar a abertura/integração do Agrupamento no seu território educativo e na cidade.



Os objetivos a desenvolver no PAA enquadram-se nos 3 eixos principais do plano estratégico do Projeto Educativo, pretendendo-se trabalhar em particular os seguintes objetivos estratégicos:

**A. EDUCAR PARA O SUCESSO**

- 1.1. Melhorar o desempenho académico dos alunos.
- 1.2. Promover e valorizar o mérito escolar.
- 3.1. Melhorar os comportamentos dos alunos do agrupamento.
- 3.2. Melhorar o ambiente propício à aprendizagem dentro e fora da sala de aula.
4. Otimizar a educação para os valores de cidadania, autonomia, solidariedade, inclusão, respeito pela diferença, participação cívica e educação para a saúde.

**B. PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO**

- 6.1. Promover a melhoria da qualidade do processo de ensino e de aprendizagem.
- 6.2. Adequar as respostas educativas às necessidades dos alunos.
- 6.3. Promover uma política educativa de inclusão na escola e na sociedade, nomeadamente dos alunos com necessidades educativas especiais (NEE) e de minorias étnicas.

**C. DESENVOLVIMENTO ESTRATÉGICO**

- 12.1. Consolidar a coesão interna e a identidade do Agrupamento de Escolas Sá de Miranda.
- 12.2. Desenhar e projetar a marca do agrupamento.
- 12.3. Trabalhar para a eficiência e qualidade educativa.
- 13.1. Aumentar os níveis de participação dos docentes, assistentes, alunos e dos pais ou EE nas atividades do Agrupamento.
- 13.2. Potenciar o maior envolvimento e participação dos pais ou EE no agrupamento.

Para além deste enquadramento nos objetivos estratégicos preconizados no Projeto Educativo, as atividades proposta permitem:

- potenciar as expressões artísticas;
- fomentar uma educação para a sustentabilidade, para hábitos de vida saudável e para a preservação da nossa herança histórica e cultural;
- desenvolver um plano de formação que vá de encontro às necessidades dos docentes e não docentes do Agrupamento;
- valorizar transversalmente a Língua Portuguesa e as tecnologias da informação;

As atividades propostas foram subdivididas em 3 tipologias principais: atividades, visitas de estudo e projetos. Neste documento, estas atividades surgem descritas no ponto 4 e seguintes de uma forma resumida e simplificada porque se procurou produzir um documento do PAA sucinto e de fácil consulta. Qualquer informação mais pormenorizada sobre qualquer das atividades descritas nos quadros apresentados está disponível no *anexo I*. A equipa do Conselho Pedagógico responsável pela elaboração do PAA fará, no final de janeiro, uma avaliação intercalar e, no final do ano letivo, a avaliação final do mesmo.



## 2. INICIATIVAS A DESENVOLVER

Segue-se uma descrição muito sucinta de cada uma das tipologias principais de iniciativas (atividade, projeto específico e visita de estudo) que constituem o PAA. Qualquer informação mais pormenorizada sobre qualquer das atividades descritas nos quadros a seguir apresentados está disponível no anexo I.

### 2.1. Atividades

Atividades são iniciativas conjunturais, isoladas, desenvolvidas num período de tempo pré-estabelecido e reduzido.

Promotor(es)	Atividade	Público-Alvo	Data	Local	Custo (aprox)
Coordenadores de DT	Formação sobre "Potencialidades da Plataforma INOVAR"	DT/secretários de CT	Setembro	EBPalm.	0€
Dep. Expressões AD-EFD	Torneios de modalidades Individuais e coletivas	Al. da ESM	27/09/2017	ESM	0€
AD CN-BG Sérgio Leite	Petrologia - uma ciência "OCULTA"	10.º02	28/09/2017	Braga	0€
AD L. Estrangeiras Raquel Duarte e Susana Santos	Celebração de Efeméride – Día Nacional de España ou Dia de la Hispanidad	7º e 10º anos c/ Espanhol	12/10/2017	EBPalm/ESM	5€
Equipa do PES Prof. Bibliot-Suzana Leite	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Com. escolar Al. do 1.º Ciclo	16/10/2017	AESM EB de Dume	20€
AD Educação Especial	Visita à Biblioteca Lúcio Craveiro da Silva	Al. CEI	28/10/2017	ESM	0€
Dep. EPE e 1.º CEB	Comemoração do Dia Mundial da Música- Concertos Didáticos	Crianças da EPE e 1.º CEB	19-31 outubro	CM CGulbenkian e Audit. Bonfim	0€
	Outubro Rosa – atividades no sentido de consciencializar a prevenção precoce do cancro de mama	ESM e EBPalm.	Outubro	ESM e EBPalm.	
AD Filosofia e EMRC AD Artes	Ao Encontro dos "Encontro de Imagem" - Visita a exposições no âmbito dos Encontros da Imagem	Al. do ES- ESM	Outubro	ESM	0€
Dep. EPE	Semanas temáticas - alimentação e atividade física e mental.	Crianças da EPE	Outubro e maio	Unidades EPE	0€
Biblioteca Paulo Reis	Concurso de ideias "Ligando Comunidades e Culturas"	6.º ano	Outubro	EBPalm.	0€
Biblioteca Suzana Leite e Paulo Reis	Mês Internacional das Bibliotecas: Formação do utilizador	Al. da EB Dume e EBPalm.	Outubro	EB Dume e EBPalm.	0€
AD Filosofia e EMRC José Augusto	O Diário do Conde Drácula (atividade lúdica a propósito do Halloween)	Com. escolar	31/10/2017	ESM	0€
Dep. CSH- História Maria Elvira Teixeira	A Saga de um combatente da 1.ª Guerra Mundial.	Al. do 9.º ano da EBPalm.	6/11/2017	EBPalm.	0€
AD Educação Especial	Comemoração do dia S. Martinho-Magusto	Al. CEI	11/11/2017	ESM	0€
AD Educação Especial	Visita Museu dos Biscainhos/Nogueira da Silva	Al. CEI	25/11/2017	Braga	0€
AD L. Estrangeiras Joaquim Almeida	Celebração de Efeméride – Día de Muertos	8.º e 11.º anos c/Espanhol	2/11/2017	ESM/EBPalm	5€
Dep. EPE	Hospital dos Bonequinhos	Crianças da EPE	de 6 a 9/11/2017	Jl Adaúfe, Crespos, Presa, S.ta. Lucrecia e Brc-2.	0€



AD Filosofia e EMRC José Augusto	Comemorações do Dia Mundial da Filosofia	10.º e 11.º anos	16/11/2017	ESM	0€
Bibliotecas Suzana Leite	Braga em Risco	Com. escolar do AESM	Novembro	EB Dume, ESM/EBPalm.	0€
Bibliotecas Suzana Leite	Outonalidades - Braga em Risco	Al. do 1.º Ciclo	Novembro	EB Bracara, Dume, EVelha, Crespos e Couci.	0€
AD Educação Especial	Comemoração do Dia Mundial da Pessoa com Deficiência	Al. CEI	9/12/2017	ESM	7€
AD Português	Ida ao Teatro – <i>Leandro, Rei da Helíria</i>	7.º ano	11/12/2017	IPDJ	A definir
AD Português	Ida ao Teatro – <i>Auto da Barca do inferno</i>	9.º ano	12/12/2017	IPDJ	A definir
AD Física e Química Carla Fonseca	Palestra sobre Prevenção Rodoviária	9.º ano	Última semana do 1.º Período	ESM/EBPalm	0€
Dep. Expressões AD-EFD	Torneio de Ténis de Mesa	Al. da ESM e EBPalm.	14/12/2017 22/03/2018	ESM/EBPalm	A avaliar
Dep. 1.º Ciclo	Cinema no Nova Arcada	1.º Ciclo (exceto EB Ort. e EB-EV)	15/12/2017	Palmeira	5€
AD-EFD	Torneio de Voleibol (FEM)	Al. EBPalm.	15/12/2017	EBPalm.	A avaliar
AD-EFD	Torneio de Badminton	Al. EBPalm.	15/12/2017	EBPalm.	A avaliar
	"Mesas de Natal" Almoço convívio	Com. escolar	15/12/2017	EBPalm/ESM	0€
Docentes da AD Artes	Postais de Natal	2.º,3.º CEB,CEF	Dezembro	EBPalm.	A avaliar
AD L. Estrangeiras Joaquim Almeida	Concurso – VIII Concurso de Escrita "Carta a los Reyes Magos"	Al. AESM c/ Espanhol	Dezembro	ESM/EBPalm.	0€
AD Artes e Prof. EMRC Fernanda Oliveira	Celebração da Quadra Natalícia	Com. escolar	Dezembro	EBPalm.	0€
AD Artes Suzana Leite	Concurso de Presépios	Com. escolar	Dezembro	EBPalm.	0€
AD Artes Filomena Abreu	Natal na Escola	Com. escolar	Dezembro	EBPalm.	A definir
AD L. Estrangeiras Docentes de Francês	Decoração da escola no Natal	Com. escolar	Dezembro	ESM/EBPalm	5€
Dep. 1.º Ciclo	Espetáculo de Circo (a aguardar proposta da CM de Braga)	Al. do 1.º CEB	Dezembro	A definir	0€
Bibliotecas Paulo Reis	Sarau Cultural da Biblioteca	Com. educativa	Final dos período	EBPalm.	0€
Coord. DT 2.º e 3.º CEB Adelaide Pereira e Leopoldina Almendra	Palestra "Transportes e Cidadania"	5.º e 7.º ano	1.º Período	EBPalm/ESM	0€
Biblioteca Paulo Reis e Suzana Leite	"Livro escondido com a cota de fora"	4.º e 6.º ano da EB Dume/EBPalm	1.º Período	EB Dume e EBPalm.	0€
AD BG-CN Ana Sampaio e Cristina Fertusinhos	Dádiva de Sangue (EBPalm. e ESM)	Comunidade educativa	9/01/2018 e 3.º Período	EBPalm/ESM	0€
AD L. Estrangeiras Raquel Duarte	Concurso – Pinta tu España	Al. do 10º ano c/ Espanhol	Durante o mês de janeiro	ESM	5€
AD-EFD	Corta mato escolar (E.S.M. e EBPalm.)	Al. da ESM e EBPalm.	2.ª semana de janeiro	ESM/EBPalm	A avaliar
AD Educação Especial	Visita à Cidade pela Festas do Carnaval	Al. CEI	9/02/2018	Braga	0€



AD Educação Especial	Comemoração do Dia de S. Valentim	Al. CEI	14/02/2018	ESM	30€
Docentes da EB Bracara Augusta	Desfile de Carnaval	Crianças e Al. da EB Bracara	9/02/2018	Palmeira	0€
AD L. Estrangeiras Docentes de Francês	“La Chandeleur”	Al. de Francês do 3.º Ciclo	2 a 28/02/2018	EBPalm.	10€
AD Filosofia/EMRC José Augusto	Comemoração dos 340 anos do falecimento do filósofo Bento de Espinosa	Com. escolar	Fevereiro/2018	ESM	0€
Dep. Expressões Suzana Leite	Comemoração do Dia da Poesia e da Criatividade Artística	2.º CEB	21/03/2018	EBPalm.	0€
AD Educação Especial	Visita à Cidade e Sé Catedral	Al. CEI	23/03/2018	Braga	0€
AD L. Estrangeiras Docentes de Francês	Comemoração do Dia internacional da Francofonia	Al. de Francês	De 19 a 23/03/2018	EBPalm/ESM	8€
Bibliotecas Suzana Leite	Estendal Poético	1.º e 2.º ciclos	Março 2018	EBPalm.	30€
AD BG-CN Adelaide Sousa	“Uma Saúde”: integrar diferentes disciplinas científicas para a promoção da saúde	10.º 12.º anos do ES-CT	24/04/2018	ESM	0€
AD Filosofia e EMRC José Augusto	Semana da Filosofia (Pensamento, Emoção e Sentimento).	10.º e 11.º anos	2.º Período	ESM	A definir
AD Filosofia e EMRC José Augusto	Café Filosófico (Debate sobre temas da atualidade)	10.º e 11.º anos	2.º Período	ESM	A definir
AD-EFD	Torneio de Voleibol (FEM)	Al. da EBPalm.	Final 2.º Período	EBPalm.	50€
	Mostra de cursos superiores	12.º ano	Final 2.º Período	ESM	
	À conversa com profissionais	12.º ano	Final 2.º Período	ESM	
Dep. EPE	Segurança Rodoviária - GNR/PSP	Crianças da EPE	2.º e 3.º Períodos	Unidades EPE	0€
Dep. 1.º Ciclo	Um Dia de Aula no Sá de Miranda	4.º ano	2.º ou 3.º Período	ESM	A definir
AD Artes Fernanda Oliveira	Comemoração do Dia Mundial do Ambiente	Com. escolar	3.º Período	EBPalm.	A definir
AD L. Estrangeiras Raquel Duarte	Exposição – La vida está llena de buenos momentos – mural de recuerdos	Al. c/Espanhol que foram às visitas de est. de Espanhol	20 a 26 de abril	EBPalm/ESM	5€
Equipa PES	Caminhada Saudável	Com. educativa	5/05/2018	Palmeira	20€
AD Filosofia e EMRC José Augusto	Revolução de Maio de 68 (Comemoração dos 50 anos)	Com. escolar	Maio	ESM	0€
AD Educação Especial	Uso de meios de transporte – o comboio e barco	Al. CEI	25/05/2018 1/06/2018	Braga/Porto/ Pinhão	a definir
Dep. 1.º Ciclo Dep. EPE	Comemoração do Dia mundial da Criança	1.º Ciclo e EPE	1/06/2018	Porto A definir	8 a 10€ /criança
Dep. EPE	Atividade de Integração no 1.º Ciclo	Crianças da EPE	junho	EB 1.º CEB	0€
DT do 3.º Ciclo- 9.º ano	Baile dos Finalistas de 9.º ano	9.º ano	Junho de 2018	A definir	0€
AD Artes Manuel Costa e Ana Viseu	Exposição de Trabalhos dos Al. de Artes da ESM e de outras escolas do concelho.	ES- CCH - Artes	Final do 3.º Período	ESM	A definir
EPE e 1.º Ciclo da EB Bracara Augusta	Convívio de Final de ano - Festa dos Finalistas na Quinta do Seixo	Crianças e al. Da EB Bracara	Final do 3.º Período	Penafiel	A definir
AD Educação Especial	Quartel dos Bombeiros Municipais de Braga	Al. CEI	3.º Período	Braga	0€
AD Educação Especial	Atividades na Quinta Pedagógica de Braga	Al. CEI	3.º Período	Real	0€



AD Filosofia e EMRC José Augusto	Se Isto é um Homem (Primo Levi e Auschwitz)	Com. escolar	A definir	ESM	0€
AD Filosofia e EMRC José Augusto	Mais Platão e menos Prozac (Sensibilização para a leitura)	Al. de Filosofia ESM	A definir	ESM	0€
AD Artes Ana Viseu e Manuel Costa	Exposição de Trabalhos	Com. escolar	Ao longo do ano	ESM	0€
AD Artes Filomena Abreu	Exposições Temporárias de Trabalhos	Com. escolar	Ao longo do ano	EBPalm.	0€
Prof. bibliotecários	Chá com Livros	Com. escolar	Ao longo do ano	AESM	80€
Prof. bibliotecários	Projeto de Cinema	2.º e 3.º CEB	Ao longo do ano	EBPalm/ESM	0€
Prof. bibliotecários Suzana Leite	Leitor TOP	Al. EB de Dume	Ao longo do ano	EB Dume	50€
Dep. Expressões- Docentes AD-EFD	Megas de atletismo	Al. da EBPalm.	Ao longo do ano	EBPalm.	0 €
Dep. EPE	Projeto Pimpolho – Despistagem ambliopia	Crianças da EPE	A definir	Hospital Braga	0€
AD L. Estrangeiras Joaquim Almeida	Blogue "Vamos a Aprender Espanhol"	Al. c/ Espanhol	Ao longo do ano	ESM	0€
Prof. bibliotecários	Sites e Blogues das Bibliotecas do AESM	Com. escolar	Ao longo do ano	AESM	0€
Dep. Expressões Suzana Leite	Encontro com ilustradores	Al. do 2.º Ciclo	Ao longo do ano	EBPalm.	0€
Dep. EPE	Espetáculo Musical/Teatral	Crianças da EPE	A definir	A definir	0€
Dep. EPE	Visita à Quinta Pedagógica	Crianças da EPE	A definir	Real	0€
Dep. Expressões- Docentes da AD-EFD	Torneio de Voleibol de professores (pavilhão e praia)	Docentes do AESM	Ao longo do ano	EBPalm.	20€



## 2.2. Visitas de estudo / saídas de campo

As visitas de estudo/saídas de campo que decorrem no exterior dos espaços escolares, com uma duração superior a um turno (manhã/tarde) e planificada para todos os alunos da turma. Dada a sua especificidade, carecem de aprovação do Conselho de Turma, para alunos do 2.º e 3.º ciclos do EB e ES. Para todos os níveis e ciclos de educação e ensino necessitam também de aprovação pelo Conselho Pedagógico e de autorização escrita do encarregado de educação. Carecem, ainda, do preenchimento dos seguintes anexos:

- I – Especificação de visita de estudo;
- II – Lista de participantes;
- IV – Especificação de saída ao estrangeiro, neste caso apenas se a visita se realizar ao estrangeiro.

Promotor(es)	Visita de estudo	Público-Alvo	Data	Local	Custo (aprox)
Prof. do 2.º ano	Quinta Pedagógica de Braga	3.º ano	Ao longo do ano	Real	0€
Prof. do 3.º ano	Escola de Educação Rodoviária de Braga	2.º ano	Ao longo do ano	Braga	0€
EBPalm. Lúcia Dourado	Percurso pedestre entre Palmeira, Adaúfe, S. Vicente e S. Vitor.	8.º ano	1.º Período	Braga	0€
Docentes da EB Bracara Augusta	Conservatório de Música Calouste Gulbenkian e Conservatório Bomfim	EB Bracara	26/10/2017	Braga	0€
AD Português M.ª Eugénia Fernandes	Amarante e S. Martinho de Anta	11.º ano (T 5, 9 e 10)	A definir	Amarante	17,5€/al.
AD Biologia e Ciências Ana Trigo	ETAR de Frossos	5.º ano	de 4 a 7/12.	4 a 7 dez.	0€
Dep. 1º Ciclo M.ª José Mendes	Musical no gelo "Alice no País das Maravilhas"	EB Ortigueira EB Eira Velha	15/12/2017 05/12/2017	Matosinho	9,9€/al.
AD Física e Química Ana Pinto e Lurdes Pereira	Porto e Esposende	7.º ano	Início de janeiro	Porto e Esposende	3,5€
AD L. Estrangeiras Joaquim Almeida	Vigo (Galiza)	7.º ano	5/1/2018	Vigo	16€
AD Português M.ª Eugénia Fernandes	Casa-museu e o Centro de Estudos de Camilo Castelo Branco em S. Miguel de Seide	11.º ano (T 4, 5, 6, 8 e 10)	janeiro	S. Miguel de Seide	20€
AD Português Helena Borralheiro	Lisboa	12.º ano (T 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7)	Janeiro/fevereiro	Lisboa	27,5€/al.
AD L. Estrangeiras Joaquim Almeida	Baiona (Galiza)	8º ano	2/03/2018	Baiona	27€/al.
AD Geografia	Porto e Leixões	11.º ano	19/03/2018	Porto	A definir
AD L. Estrangeiras Joaquim Almeida	Salamanca (Espanha)	9.º e 10.º ano c/Espanhol	23/03/2018	Salamanca	50€
AD L. Estrangeiras Joaquim Almeida	Barcelona (Espanha)	11.º e 12.º ano c/ espanhol	De 28 a 31 de março	Barcelona	210€/al.
AD Geografia e outras	IGOT– Projeto Nós Propomos!	11.º ano	29 e 30 de abril	Lisboa	0€
Dep. C. Experimentais Carla Fonseca, Dulce Castro e Lúcia Dourado	Central hidroelétrica do Alto Lindoso e espaço envolvente	9.º ano	Última semana do 2.º Período	Lindoso	2€
AD Física e Química AD Português	Casa da Música, Jardim Botânico e Casa da Sofia Mello Breyner	8.º ano	Última semana do 2.º Período	Porto	6,5€/al.
Dep. 1º Ciclo M.ª José Pires Mendes	Quinta de Santo Inácio	EB Ortigueira	22/06/2018	Gaia	13€
AD Filosofia /EMRC José Augusto	Visita de estudo a Madrid	10.º/10	A definir	Madrid	A definir
AD Filosofia /EMRC Fátima Costa	Encontro Nacional de Al. do ES com EMRC	ES-CCH de EMRC	A definir	Local a definir	A definir
Prof. do 4º ano	Mercado Abastecedor de Braga	4.º ano	A definir	Braga	0€



### 2.3. Projetos

Desenvolvem-se ao longo de um período mais ao menos longo do ano letivo, envolvendo, para as suas concretizações, o desenvolvimento de diversas iniciativas ou atividades.

Com base na sua abrangência/transversalidade, os projetos foram classificados em projetos específicos, projetos transversais a diferentes ciclos de escolaridade/escolas e projetos de âmbito nacional/programas.

#### A - Projetos específicos

Inclui projetos que têm, geralmente, como destinatários alunos de um ciclo de escolaridade.

Promotor(es)	Projeto	Público-Alvo	Data	Local	Custo (aprox)
AD L. Estrangeiras Joaquim Almeida	Projeto <i>eTwinning</i> "Todos contra el acoso escolar"	11.º08	Ao longo do ano	ESM	0€
AD Geografia: José Matos	Projeto <i>Nós propomos!</i>	11.º ano de Geografia	1.º e 2.º período 29 e 30 abril	ESM e Lisboa	0€
Dep. EPE	<i>Os piratas vão à Piscina</i>	Crianças EPE	Ao longo do ano	A indicar pela CM Braga	0€
Dep. EPE	Recolha seletiva de rolhas, tampas e pilhas	Crianças EPE	Ao longo do ano	Jl	0€
Prof. do 4º ano	Campeonato de Cálculo Mental - Hypatia mat	1.º Ciclo	Ao longo do ano, de 15 em 15 dias	1.º CEB	0€
José Rego	Oficina de bombos	EBPalm.	Ao longo do ano	EBPalm.	0€
AD Artes Manuel Costa e Ana Viseu	4 Estações em Tibães	2.º e 3.º CEB (EBPalm.)	4 deslocações a Tibães (set., nov., fev. e abril)	Tibães	0€
Ana Pinto – 3.º CEB José Augusto – ES	Parlamento dos Jovens	3.º CEB ES	De acordo com o calend. nacional	EBPalm ESM	
AD Matemática Conceição Branco	Multiplicar para dividir	2.º Ciclo	Ao longo do ano	EBPalm.	A definir
AD Matemática Manuela Costa	Estimativa	2.º e 3.º CEB (EBPalm.)	Ao longo do ano	EBPalm.	A definir
AD Matemática Manuela Costa	Problema do mês na EBPalm.	2.º e 3.º Ciclos	Ao longo do ano /mensalmente	EBPalm.	A definir
AD Matemática Isabel Solinho e Manuel Pereira	Problema do mês na ESM	7.º01 e ES-CCH	Ao longo do ano /mensalmente	ESM	A definir
AD Matemática Lino Sá	π6	Al. do 11º5	Ao longo do ano /mensalmente	ESM	A definir
Dep. 1.º CEB	Assembleias de turma	1.º CEB	Final períodos	EB 1.º CEB	0€
Bibliotecas Suzana Leite	Ler + com Arte - "O rapaz dos Girassóis" e "Retratos de Artista"	1.º CEB e PE	2.º e 3.º Períodos	Várias EB e Jl	A definir
AD L. Estrangeiras Joaquim Almeida	SuperTmatik - vocabulário de Espanhol	7.º ano c/Espanhol	Ao longo do ano	ESM/EBPalm	12€
Dep. Expressões Docentes Artes visuais	Exposições temáticas	2.º e 3.º CEB	Ao longo do ano	ESM/EBPalm	0€
Dep. EPE	À Descoberta do Património de Braga	Crianças EPE	A definir	Braga	0€
Dep. EPE BE Dume	Cantar histórias com o Prof. Castanheira	Crianças EPE	Ao longo do ano	Jl's	0€
Dep. 1º Ciclo Prof. do 3.º e 4º anos	Tu desenhas, eu escrevo	1.º Ciclo	A definir p/ EB.	1.º Ciclo	0€



## **B - Projetos transversais**

Os projetos transversais têm, geralmente, como destinatários alunos de 2 ou mais ciclos de escolaridade, podendo abranger, também, a comunidade escolar e educativa

### *Tambombo*

Grupo de percussão, sediado na Escola Básica de Palmeira, que envolve alunos do 2.º e 3.º ciclos. Dedicar-se à promoção de projetos de formação musical e à fabricação de instrumentos de percussão. Tem como objetivo essencial o desenvolvimento de aptidões musicais e a ocupação dos tempos livres de crianças e jovens.

### *Revista Trajetórias*

*Trajetórias* é o nome que se fixou para a revista de periodicidade anual do Agrupamento de Escolas Sá de Miranda. Esta revista foi criada com o intuito de se fazer fomentar na comunidade educativa a reflexão e a produção de trabalhos, em torno de um tema específico, que será diferente de ano para ano, contando com a participação dos alunos, professores e convidados, nomeadamente ex-alunos, ex-professores e investigadores. Este ano o tema aglutinador é *DIVERSIDADES*.

### *Sá News*

Newsletter mensal, disponível na página do Agrupamento, que pretende dar a conhecer a todos os elementos da comunidade educativa algumas das atividades que foram desenvolvidas, durante esse mês, no Agrupamento. É da responsabilidade da Equipa de Dinamização Cultural a sua organização, com base nos conteúdos enviados pelos diferentes promotores de atividades e de projetos.

### *Pedagogia para a Autonomia e sucesso educativo – que relação?*

Projeto multidisciplinar, em curso desde 2007/2008, assenta em princípios e pressupostos de uma visão emancipatória da educação e na convicção, fundamentada em dados da investigação educacional, de que:

- a adoção de uma pedagogia centrada no aluno, e promotora da sua autonomia, contribui para a promoção do sucesso educativo dos alunos, na medida em que facilita o desenvolvimento de competências (conhecimentos, capacidades, atitudes e valores) essenciais ao seu desenvolvimento como cidadãos ativos e responsáveis;
- o desenvolvimento da autonomia do aluno requer autonomia do professor, assente numa atitude reflexiva/investigativa face à prática;
- a criação de comunidades de aprendizagem favorece o desenvolvimento profissional dos sujeitos envolvidos.

Assim, o desenvolvimento do projeto implica, por um lado, o envolvimento dos alunos na experimentação de estratégias pedagógico-didáticas promotoras duma atitude ativa e responsável face ao processo de ensino e aprendizagem, e, por outro, reuniões periódicas entre os professores da equipa, para definição de objetivos de ação, criação de materiais e reflexão sobre questões pedagógicas relevantes.

O trabalho realizado é avaliado pelos intervenientes no final de cada ano letivo e tem sido disseminado no país e no estrangeiro, através da participação em congressos e da publicação de artigos em atas e revistas da especialidade.



### *Aprendizagem da Língua e Cultura Alemã*

Projeto criado este ano com o intuito de oferecer aos alunos do 3.º ciclo e do ensino secundário a oportunidade de, nos seus tempos livres, iniciarem a aprendizagem da Língua Alemã. São constituídos grupos de alunos de acordo com as suas disponibilidades de horário, na Escola de Palmeira e na Escola Sá de Miranda.

### *Sá Solidário*

O projeto *Sá Solidário* tem por base o princípio da solidariedade e o seu principal objetivo é auxiliar elementos da comunidade educativa deste Agrupamento ou de entidades locais parceiras a suprir algumas das suas necessidades elementares.

O Gabinete de Apoio ao Aluno, em articulação com um grupo de professores e alunos, leva a cabo a identificação e posterior seleção de agregados familiares carenciados dos alunos do Agrupamento, com o objetivo de criar dinâmicas de recolha e proceder à entrega dos produtos alimentares ou outros bens que sejam necessários. Para isso, serão desenvolvidas algumas campanhas de angariação, de moldes diversos.

### *Clube de Robótica*

Este Clube, que teve a sua génese em 2014/2015, desenvolve atividades no âmbito da iniciação à eletrónica digital integrando os princípios associados à automatização de processos através da utilização de microprocessadores Arduino e PICAXE. Os microprocessadores referidos são utilizados tanto nas atividades de robótica como na introdução a conceitos como domótica, comunicações e IoT (Internet of Things). Atualmente, o Clube está a estudar a inclusão nas suas atividades de dispositivos do tipo drone.

### *Centro de Criatividade e Mudança*

O Centro da Criatividade e da Mudança pretende fomentar a criatividade em articulação com a inovação e com as competências pessoais, profissionais, empresariais e sociais, no sentido de promover a formação dos alunos e contribuir para a transformação da escola e da sociedade. Tem como principais objetivos:

- Despertar o comportamento criador.
- Promover a adaptação às bruscas mudanças da sociedade e à progressão acelerada do conhecimento e da tecnologia.

### *Oficina de Leitores*

Projeto de leitura, cujo objetivo essencial é promover a leitura e estimular e otimizar a oralidade, diretamente ligado às metas curriculares. Trabalho de parceria entre a Área Disciplinar de Português e as Bibliotecas do Agrupamento. Este Projeto – Oficina de Leitores, tem como público-alvo o 1.º ciclo, 5.º, 7.º, 11.º e 12.º anos.

### *VideoM@t*

O projeto *VideoM@T* é baseado na metodologia *JuxtaLearn* e visa estimular a curiosidade dos alunos em ciência e tecnologia através de produção de vídeos criativos. A edição, partilha e envolvimento dos alunos em torno da produção de vídeos que exploram conteúdos curriculares da disciplina de Matemática, potencia a inspiração criativa, o desenvolvimento do conhecimento conceptual e compreensivo. Envolve de modo particular os alunos de 9.º ano da Escola de Palmeira.



### *Quinta Sá de Miranda – Uma pequena semente na cidade*

O projeto pretende desenvolver, na quinta da Escola Sá de Miranda, um espaço educativo de divulgação de espécies arbóreas e arbustivas autóctones, de plantas aromáticas e medicinais e de algumas espécies animais (corços, pavões e outras aves de pequeno e médio porte), aberto aos alunos de todas as escolas e à população da cidade de Braga. O projeto inscreve-se nos domínios da educação ambiental/educação para a sustentabilidade e da valorização do património natural e cultural. Fomenta a interdisciplinaridade e o estabelecimento de parcerias institucionais potenciando a ação educativa, cultural e social da Escola Sá de Miranda no seu território educativo e na cidade de Braga. Durante o ano de 2017 beneficia de financiamento proveniente de uma candidatura ao orçamento participativo escolar 2017, da Câmara Municipal de Braga.

### *"Leading Lights" (Programa Erasmus+)*

Projeto desenvolvido em parceria com escolas de Melilla (Espanha), Oulu e Uleåborg (Finlândia), Les Avirons - La Réunion (França) e Caserta (Itália) e do País de Gales. Visa promover o desenvolvimento de competências de comunicação em língua(s) estrangeira(s) e no domínio da TIC. É um projeto financiado com verbas da comunidade europeia.

### *O Projeto Rios*

O Projeto Rios “visa a adoção e monitorização de um troço de rio, de modo a promover a sensibilização da sociedade civil para os problemas e a necessidade de proteção e valorização dos sistemas ribeirinhos”. Na concretização do projeto realizam-se saídas de campo que, numa primeira fase, visam a caracterização geral do curso de água (características físico-químicas da água, perfil das margens, entre outras), do ecossistema envolvente (nomeadamente, as espécies de fauna/flora presentes e espécies infestantes) e da ocupação humana. Feita a caracterização, a monitorização (ao nível da qualidade da água, desenvolvimento/existência de espécies infestantes, deteção de possíveis focos de poluição, entre outros) deverá ser feita pelo menos uma vez em cada estação do ano. Detetados problemas que afetem o troço de ribeiro adotado, devem ser propostas ações de melhoria que, sendo realizáveis pelos alunos, serão implementadas. Estas várias etapas são divulgadas pela comunidade envolvente (através da biblioteca escolar, da Newsletter do agrupamento, da imprensa local quando se justificar) com vista à sua sensibilização e possível participação em alguma ação de melhoria.

### *Blogue de turma*

O blogue será uma estratégia para, usando as novas tecnologias, levar os alunos a escreverem sobre temas variados, para partilharem opiniões e refletirem, em vários domínios, sobre a importância da diversidade. Todas as disciplinas poderão participar e, sendo assim, haverá publicações sobre assuntos diversificados: leituras, música, filmes, arte, ciência, filosofia, personalidades, política e outros. Cada turma escolherá o nome para o seu blogue mas o lema será comum: *In principio erat diversitas*. Competirá a cada professor dar sugestões de participação e incentivar os alunos. Prevê-se que este projeto possa articular com o projeto da quinta (levar os alunos a fazer plantações dentro do conceito da sustentabilidade do planeta) e com a atividade da BE "Olhar Braga" que procura incentivar a escrita e o conhecimento do património da cidade. Numa primeira fase envolverá as turmas do 10.º ano 1, 2 e 5 e poderá estar aberto à participação dos EE. Se se justificar, poderá haver um balanço/apresentação no final do ano com convite aos EE. O projeto poderá ter continuidade no 11.º ano e vir a constituir-se como uma recordação do secundário.

### *Sá Teatrando*

Clube de Teatro, sedado na escola Sá de Miranda, mas aberto à participação de todos os alunos do AESM



### *INOV@SÁ*

O projeto pretende dinamizar atividades que permitam apoiar os professores na sua atualização ao nível tecnológico, de forma a ajustar os conteúdos temáticos e metodologias do ensino das diferentes disciplinas aos interesses dos alunos de hoje, contribuindo para a modificação das práticas pedagógicas, privilegiando o recurso a métodos de ensino mais interativos e construtivistas.

#### *Olhar Braga*

Projeto de escrita criativa, da responsabilidade da equipa da BE com o objetivo de promover o gosto pela expressão escrita e pela leitura, tendo como base o património local. Trata-se de um projeto que pretende desenvolver nos alunos o conhecimento e a valorização do património da cidade de Braga, procurando melhorar o nível cultural dos alunos, sendo transversal a todo o agrupamento.

Dirigido a todos os níveis de ensino, este projeto estrutura-se em duas vertentes/modalidades, dividindo-se em dois sub-projetos:

- No ensino secundário, as atividades do projeto inserem-se no âmbito literário e cultural, tendo como objetivo a produção de todo o tipo de textos, sendo parceiros interdisciplinares do projeto os professores de Português.
- No ensino básico, o sub-projeto, denominado de “Olhar Braga: poesia ilustrada”, interrelaciona o texto poético e a ilustração de tal forma que ambos serão cúmplices nos produtos finais produzidos pelos alunos, em parceria com os professores titulares e diretores de turma. Contará com várias fases de implementação, desde visitas às instituições culturais, oficinas de escrita e de ilustração, produção de trabalhos e apresentação do projeto à comunidade. São parceiros deste sub-projeto várias instituições culturais, o município, escritores e ilustradores.

#### *Ler + Sophia em Família*

Este projeto visa o estudo da obra e vida de Sophia de Mello Breyner Andresen. Foi financiado pelo PNL no âmbito do "leituras que unem". Serão desenvolvidas diversas atividades tendo sempre como ponto de partida uma obra de Sophia. Além de pretender valorizar a leitura e gosto pelas diferentes formas artísticas, pretende, também, promover o envolvimento da comunidade educativa.

#### *Pequenos Passos, Grandes Mudanças*

Pretende apresentar propostas para a melhoria da organização escolar, estabelecer uma melhor mobilidade e compreensão e o respeito pelas regras cívicas na Escola Sá de Miranda.

#### *FITescol@*

Aplicação da bateria de testes do FITescola, nas crianças e jovens adolescentes, avaliando três componentes de aptidão física consideradas importantes pela sua estreita relação com a saúde em geral e com o bom funcionamento do organismo. Serão gerados relatórios individuais respeitantes a cada avaliação, com a respetiva classificação na zona saudável ou não em que o aluno se encontra. O relatório é direcionado para o aluno apresentando um aconselhamento personalizado para o ajudar a melhorar a sua aptidão física, de forma a atingir a zona saudável.



### **C- Projetos de âmbito nacional/programas**

Inclui projetos transversais a todas as escolas e ciclos de escolaridade e cuja iniciativa de implementação não partiu de docentes do Agrupamentos. São projetos de transversais às escolas nacionais e/ou do município.

#### C.1. Bibliotecas Escolares

As Bibliotecas Escolares (BE) são serviços integrantes do Agrupamento de Escolas Sá de Miranda, de carácter informativo, de referência e de divulgação da informação, promoção da leitura e das literacias da informação. Integram a rede das Bibliotecas Escolares a Biblioteca da escola Sá de Miranda, da Escola de Palmeira e da Escola de Dume. Na Escola Sá de Miranda há, ainda, a Biblioteca Antiga que passa a denominar-se Biblioteca Pereira Caldas em homenagem a uma personalidade, antigo professor do Liceu Sá de Miranda, que doou um rico e vasto espólio de livros e outro tipo de material documental.

O trabalho das BE do AESM está direccionado e contribui para o desenvolvimento do gosto e das competências de leitura, escrita e comunicação, como condição estruturante da formação pessoal e capacidade de progressão nas aprendizagens, para o desenvolvimento de competências propiciadoras de novas formas de aprender, interagir e comunicar através dos media, o uso crítico e informado de recursos e ferramentas e a aquisição integrada de conhecimentos associados à literacia da leitura, dos média e da informação.

Para além de atividades e projetos já referidos em que as Bibliotecas Escolares, para além de assegurarem a gestão documental e a sua organização interna, participam de modo mais ou menos ativo, as BE envolver-se-ão sempre em todas as atividades para que forem solicitadas, nomeadamente e em particular, aquelas que envolvem a leitura e a articulação curricular.

Salientam-se as seguintes atividades específicas promovidas pela equipa de professores das Bibliotecas:

- Atividades de promoção de leitura nas bibliotecas e na sala de aula
- Ferramentas da Web 2.0 – sessões práticas
- Biblioteca Itinerante (BE Dume e de Palmeira)
- Exposições (ESM e EB de Palmeira)
- Desenvolvimento de atividades de modo a promover a leitura e responder, deste modo, às linhas orientadoras do Plano Nacional de Leitura (PNL)
- Participação no Concurso Nacional de Leitura
- Promoção de encontros com escritores/pensadores/oradores/ilustradores...
- Dinamização da semana da Leitura

Para além disso, e pela especificidade do acervo a Escola Sá de Miranda, desenvolver-se-ão as seguintes atividades:

- Recolha, registo fotográfico e catalogação do material de Físico-Química
- Seleção de excertos de Atas - doações do Dr. Pereira Caldas ao Liceu Sá de Miranda
- Construção de uma Web-página do Arquivo do Liceu Sá de Miranda
- Divulgação e atualização dos websites “Quadros que Ensinam” e do Museu da Escola Sá de Miranda
- Manuais Antigos - Português, Matemática, Biologia e Geologia, História, Geografia ...



### C.2. Programa Educação para a Saúde (PES)

Para além das atividades já indicadas em quadros anteriores que envolvem o PES, ir-se-ão desenvolver os seguintes projetos ou atividades, ao longo do ano:

<b>Atividade</b>	<b>Público-Alvo</b>	<b>Intervenientes</b>
Bullying e cyberbullying	5.º ano	BE da EBPalm.; equipa do PES; GNR
Internet segura (redes sociais, jogos)	6.º e 7.º anos e do 10.º ano	Equipa do PES, GNR e PSP
Projeto <i>Mochilas</i>	5.º ano	Equipa PES; professores de Ed. Física e Enfermeiras da UCC
Liberdade e Segurança	CEF	Equipa do PES e GNR
Consumo de álcool e estupefacientes	8.º e 12.º anos	Equipa do PES, GNR e PSP
"Brigadas da cantina".	3.º Ciclo	Equipa do PES
PASSEzinho	Educação pré-escolar (EPE)	Enf.ªs UCC <sup>(1)</sup> e docentes
PASSE EA1	1.º ciclo	Enf.ªs UCC e docentes
Igualdade de Género	8.º e 10.º anos e 1.º ano dos CP	Equipa do PES e intervenção do CLDS
Métodos contraceptivos / Gravidez na adolescência	9.º ano	Equipa PES e UCC Bs
Dia Mundial Contra a SIDA	9.º ano e alunos c/NEE	Equipa PES
Violência no namoro	11.º ano	Equipa do PES e intervenção do CLDS
Programa PRESSE	EBPalm. e ESM	Professores
Saúde oral/ PNSO	Crianças da EPE e alunos do EB	UCC BS e Professores
Semana temática saúde oral	5.º e 8.º anos	Equipa PES e UCC BS
Sessões sobre higiene	6.º anos, Al. NEE e outros	Equipa PES e UCC BS
Programa da Colgate: Sorrisos saudáveis	1.º ciclo	Equipa PES, professores de turma e UCC BS
Rastreo auditivo	11.º ano	Equipa PES e GAES
Suporte Básico de vida	7.º, 9.º, 12.º anos e alunos NEE	Equipa PES e UCC BS

(1) Unidade de Cuidados na comunidade Braga Saudável

### C.3. Desporto Escolar / Projetos desportivos

As atividades/competições do Desporto Escolar pretendem proporcionar o acesso à prática desportiva regular e de qualidade, contribuindo para a promoção do sucesso escolar dos alunos, dos estilos de vida saudáveis, de valores e princípios associados a uma cidadania ativa.

A atividade desportiva desenvolvida ao nível do Desporto Escolar põe em jogo potencialidades físicas e psicológicas, que contribuem para o desenvolvimento global dos jovens, sendo um espaço privilegiado para fomentar hábitos saudáveis, competências sociais e valores tais como responsabilidade, espírito de equipa, disciplina, tolerância, solidariedade e dedicação.

Modalidades disponibilizadas:



<b>ES Sá de Miranda</b>	<b>EB Palmeira</b>
Badminton	Badminton
Voleibol	Voleibol
Basquetebol	Ténis de Mesa
Atividades rítmicas e expressivas	Atletismo
Natação	Golfe
Ténis de Mesa	Canoagem
Desportos Adaptados	

Para além das atividades de Desporto Escolar o AESM estará envolvido no desenvolvimento e participação de atividades no âmbito de Braga – capital Europeia do Desporto 2018, nomeadamente em torneios inter-escolas de badminton, basquetebol e ténis de mesa incentivando a prática desportiva e promoção de estilos de vida saudável nos jovens.

### **3. OUTRAS INTERVENÇÕES**

#### **3.1. Promoção do sentido de pertença e da identidade do AE Sá de Miranda**

A página do Agrupamento, bem como a *Newsletter Sá News*, que iniciou a sua edição em outubro de 2015, serão veículos fundamentais de divulgação das atividades e de notícias do Agrupamento Sá de Miranda.

A cerimónia o *Dia do Diploma*, de entrega dos diplomas aos alunos que concluíram o ensino secundário, quer dos cursos científico—humanísticos, quer dos profissionais, realizar-se-á alguns dias após a afixação das pautas dos resultados da 1.ª fase dos exames nacionais. O convite de participação na cerimónia é dirigido aos alunos, através dos respetivos Diretores de Turma, aos pais e encarregados de educação e aos professores que lecionaram o 12.º ano e 3.º ano de cursos profissionais, estendendo-se, também, a toda a comunidade escolar.

No reconhecimento do trabalho que realizaram, serão entregues os prémios de mérito e de excelência aos alunos que mais se destacaram pelo desempenho académico e pelo desempenho em atividades exteriores à Escola/Agrupamento:

- No dia 10 de novembro – Entrega dos prémios de mérito e de excelência aos alunos que terminaram o 4.º ano e aos alunos que frequentaram, no ano anterior, a EB de Palmeira.
- No dia 17 de novembro – Entrega dos prémios de mérito e de excelência aos alunos que frequentaram no ano anterior a Escola Sá de Miranda

Ao longo do ano dinamizam-se um conjunto de atividades de convívio destinadas aos profissionais do Agrupamento para tentar minimizar o efeito “distância” existente numa organização com dispersão geográfica das suas unidades, como é o caso do AE Sá de Miranda:

- Momento de convívio no início do ano letivo com todos os professores do Agrupamento
- Jantar natalício destinado a todos os profissionais do AE Sá de Miranda
- Convívio no final do ano letivo.

O Dia da Escola e o dia do Agrupamento são, por excelência, dias especiais de promoção do sentido de identidade e de pertença do Agrupamento Sá de Miranda, bem como de divulgação à comunidade do seu



projeto e dinâmicas. Nesse sentido diligenciar-se-á para que nestes dias os alunos do Agrupamento se desloquem entre as escolas de modo a estabelecerem interações interciclos. No dia do Agrupamento também se convidarão alunos de 9.º ano de outras escolas da cidade a visitarem a Escola Sá de Miranda. Estão já previstas as seguintes atividades para estes dias, embora muitas outras possam vir a realizar-se:

#### *Dia da Escola – dia 17 de novembro*

A especificação de atividades está por a definir, mas envolverão sempre algumas atividades de caráter científico, outras de natureza cultural e outras desportivas.

#### *Dia do agrupamento – dia 24 de abril*

As atividades que se desenvolverão estão por definir. Contudo, na Escola de Palmeira as mesmas terão como núcleo central a Festa da Primavera.

### **3.2. Museu da Escola Sá de Miranda aberto à comunidade**

O Museu da Escola Sá de Miranda e o seu arquivo albergam grande parte do património e memória do Liceu Sá de Miranda, acumulado durante 180 anos, constituído pelos bens do Liceu de Braga e por parte dos bens do antigo Colégio do Espírito Santo, fundado nesta cidade, no ano de 1872. Cabe à Escola colocar em segurança, recolhendo, classificando, conservando, guardando e tornando acessíveis os fundos documentais, que merecem ser preservados e divulgados à comunidade.

Ao longo do ano o museu pode sempre ser visitado pela comunidade escolar, no horário normal de funcionamento da Escola. A partir do ano letivo 2016/2017 foi disponibilizada ao público, para grupos de visitantes, a visita guiada que carece de marcação prévia e da disponibilidade de um professor acompanhante da visita. Estas visitas são gratuitas e têm a duração aproximada de 1 hora.

Para além disso, o museu promove com regularidade exposições temáticas que se divulgarão para visita, quer da população da cidade de Braga, quer e em particular dos alunos de outras escolas.

### **3.3. Gabinete de Apoio ao Aluno**

O Gabinete de Apoio ao Aluno é um espaço de informação e apoio, aberto à comunidade e orientado para o desenvolvimento de competências sociais e promoção de uma cidadania ativa.

Os diversos projetos que estão e outros que irão ser implementados procuram sensibilizar a comunidade educativa para as problemáticas da solidariedade e voluntariado, fomentar o valor da união e da partilha, educar para o respeito pela diferença e participação cívica e de promover a formação de cidadãos responsáveis, interventivos e criativos.

Integram o GAA os projetos *Sá Voluntário*, *Sá Solidário*, acompanhamento de alunos junto da CPCJ. Para 2017/2018 estão previstas as seguintes atividades:

- Promoção de iniciativas no âmbito da semana Europeia de Prevenção de resíduos, destinado a todo o AESM – 18 a 26 de novembro – com troca de livros, recolha de roupas e calçado, brinquedos,...
- Sensibilização dos alunos para o papel do voluntário na sociedade.
- Cooperação e apoio a instituições de caráter social: Loja social de S. Vicente, Instituição de apoio a mães solteiras em Cabo Verde, Instituição de acolhimento de crianças em risco (Guimarães).
- Formação de curta duração para alunos interessados no voluntariado da Loja Social de S. Vicente.
- Feirinha de Natal.
- Banco de livros.



- Campanha de recolha de produtos de higiene (semana anterior às interrupções de Natal e jantar de Natal do AESM).
- Atividades de dramatização (e outras) com alunos NEE de currículo CEI.

### **3.4. Serviço de Psicologia e Orientação**

O Serviço de Psicologia e Orientação é uma unidade especializada dirigida a toda a comunidade educativa com uma equipa técnica própria constituída por dois psicólogos escolares, distribuídos por duas áreas de atendimento – ESM e EBP. Tem atribuições funcionais nos domínios da orientação escolar e profissional, do apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade escolar, e do apoio/aconselhamento psicopedagógico a alunos e professores. A especificação das atividades previstas realizar no âmbito destes serviços encontram-se no anexo II.

### **3.5. Aprofundamento da interação com a comunidade educativa**

O Agrupamento de Escolas Sá de Miranda continua, no seguimento do trabalho que vem desenvolvendo ao longo dos anos, a trabalhar estreitamente com as instituições e entidades da cidade de Braga. Desta forma, não são raras as vezes em que é solicitado o envolvimento em atividades externas que se desenvolvem.

Uma das parcerias privilegiadas é com a Câmara Municipal de Braga. Para além do envolvimento direto ou indireto de serviços da Câmara Municipal de Braga em atividades referida anteriormente e de outras solicitações/desafios que Câmara vai lançando ao Agrupamento, está desde já prevista a participação do Agrupamento nas seguintes atividades promovidas pelo Município de Braga:

- Mostra de Teatro Escolar
- Braga Barroca
- Braga Romana - participação em várias atividades e iniciativas no âmbito do evento

Outra entidade parceira é a Junta de freguesia de São Vicente, com papel relevante na promoção de valores como voluntariado e solidariedade é o Voluntariado de São Vicente.

Outra entidade com a qual o Agrupamento tem uma relação privilegiada é a Associação Cultural Francisco de Sá de Miranda, sediada na ESM. A relação entre o Agrupamento e a Associação formaliza-se através de um protocolo de colaboração, que tem como objetivos a formação humana e técnica, a promoção e divulgação de atividades desportivas e culturais nomeadamente conferências, visitas de estudo, teatro, canto, danças, artes plásticas, fotografia e vídeo.

Atividades com outras entidades parceiras, nomeadamente com juntas de freguesia, também serão desenvolvidas ao longo do ano.

## **4. ATIVIDADES DE NATUREZA ORGANIZATIVA**

### *Atividades de lançamento do ano letivo*

- Atividades de receção ao professor – dia 4 de setembro:
  - Abertura solene do ano letivo
  - Lição Inaugural – “*Dr. Agostinho Domingues: apontamentos sobre o seu percurso de vida*” proferida pelo Professor Doutor Sousa Fernandes
- Conselhos de Turma
- Atividades de receção aos alunos – ES Sá de Miranda e EB de Palmeira:



- Reunião com Diretora ou Subdiretor e associação de estudantes (na ESM)
- Reunião com o Diretor de Turma
- Atividades de receção às crianças – 1.º ciclo e educação pré-escolar
- Atividades de receção aos pais e encarregados de educação:
  - Reunião com Diretora ou Subdiretor e associação de pais (na ESM)
  - Reunião com o Diretor de Turma

### *Atividades o longo do ano letivo*

Para facilitar o planeamento de reuniões que ocorrem de modo esporádico, estão já programadas as reuniões ordinárias de alguns órgãos.

Para promover uma reflexão conjunta do Diretor de Turma com os pais e encarregados de educação, nos primeiros 15 dias de cada período, realizam-se reuniões dos DT com os pais da respetiva turma.

Para auscultar os alunos para os incentivar à participação e a uma análise e reflexão construtiva da escola, ouvir as suas propostas e esclarecer dúvidas ao longo do ano promover-se-ão reuniões periódicas com os delegados de subdelegados de turma com a Diretora ou outro docente por ela designado

## **5. ESPECIFICIDADES DO 1.º CICLO E DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR**

### **5.1.- Atividades de enriquecimento curricular (AEC) - 1.º ciclo**

Com a introdução do Inglês como disciplina curricular, optou-se por não se iniciar precocemente esta atividade nos 2 primeiros anos. Genericamente, para este ano as ofertas são:

- Expressões Corporais
- Expressão Musical e Dramática
- Oficina de Artes Plásticas

### **5.2. Componente de Apoio à Família (CAF) – 1.º Ciclo**

As CAF desempenham um papel similar às AAAF, sendo da responsabilidade exclusiva das juntas de freguesia. Funcionam em articulação com os períodos de interrupção das atividades letivas, podendo iniciar a sua atividade no dia 1 de Setembro, de acordo com a opção das famílias. Durante o período letivo, é constituída pelo serviço de refeições e pelo prolongamento de horário antes das 9 horas e depois das 17h30€.

As CAF desenvolvem atividades de natureza lúdica e educativa e podem funcionar em espaço específico, fora do contexto da escola. A hora de abertura e encerramento são variáveis de unidade educativa para unidade educativa, dependendo das necessidades das famílias (especificação em anexo III).

### **5.3. Atividade de Animação e Apoio à Família (AAAF) – Educação pré-escolar**

A AAAF na educação pré-escolar é constituída pelo serviço de refeições e prolongamento de horário, antes das 9 horas e depois das 16 horas, e funciona em cada jardim-de-infância. A hora de abertura e encerramento são variáveis, dependendo das necessidades das famílias (especificação em anexo III).

Nas AAAF, a aprendizagem não é um elemento prioritário, enfatizando-se o convívio e o prazer de estar. Implicam uma planificação articulada com a educadora e os referenciais estabelecidos no AESM com a junta de freguesia e famílias. As atividades a desenvolver são complementares às que são desenvolvidas no tempo



letivo, abranger atividades diversas. Desde que possível, em articulação com a junta de freguesia, podem ser desenvolvidas, ainda, atividades na área da música, expressão corporal, teatro, Inglês.

## **6. FORMAÇÃO**

As ações de formação mais estruturantes a serem desenvolvidas e que vão de encontro às necessidades de formação do pessoal docente serão realizadas pelo Centro de Formação Sá de Miranda, estando, no presente, a aguardar-se a aprovação do financiamento do plano de formação apresentados pelas escolas/agrupamentos de escolas associados a este Centro.

Para além disso, estão previstas as seguintes sessões de formação/sensibilização e/ou palestras destinadas aos profissionais do AESM:

- Em *excel* – em calendário a definir
- Sobre a Plataforma INOVAR – início do ano
- No âmbito da educação especial
- da Liga Portuguesa contra o Cancro, inserida no outubro rosa – destinada a toda a comunidade educativa
- Sobre a sinalização de alunos na CPCJ – destinada a professores e assistentes operacionais
- Palestra sobre Alzheimer – destinada a alunos

## **MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PAA**

Haverá dois momentos de avaliação do PAA: o intercalar, no final de janeiro, e o final, no fim do ano letivo. Os dados que se apresentarão no relatório resultarão do tratamento da avaliação feita pelos organizadores e destinatários das atividades. Em seguida, será apresentado um conjunto de observações sobre a avaliação global das atividades desenvolvidas e o nível de concretização das mesmas.

## **NOTAS FINAIS**

Neste PAA não estão alocadas iniciativas específicas promovidas pelas associações de pais e associações de estudantes. Contudo, no seguimento do que se tem verificado ao longo dos anos, há várias iniciativas que são promovidas no AESM que contam com estas parcerias. Para além disso, é expectável que ao longo do ano algumas iniciativas sejam promovidas por estas associações. Estas, oportunamente, adicionar-se-ão a este plano de atividades.

Uma primeira análise sobre a conexão entre as atividades propostas pelos diversos intervenientes (departamentos, áreas disciplinares, outras estruturas de coordenação pedagógica e serviços) e os objetivos estratégicos do Projeto Educativo que se pretendia trabalhar constam do anexo III.

O dinamismo do AESM tem permitido que ao longo do ano se aceitem desafios vários propostos por entidades externas e, no desenvolvimento de conteúdos específicos de disciplinas, se promovam novas iniciativas. Por isso, o PAA tem de ser visto como um instrumento de programação flexível e, a cada momento, aberto à iniciativa da comunidade escolar. Assim, poderão ser programadas e autorizadas novas atividades, bem como reformuladas as existentes.