



Informações da disciplina de PORTUGUÊS – 10.º ano

RESUMO DA PLANIFICAÇÃO

<u>1.º PERÍODO</u>	N.º de aulas previstas:	52
Temas / Conteúdos: 1. Educação literária: Poesia Trovadoresca Fernão Lopes: <i>Crónica de D. João I</i> Gil Vicente: <i>Farsa de Inês Pereira</i> (introdução)		
<u>2.º PERÍODO</u>	N.º de aulas previstas:	48
Temas / Conteúdos: Gil Vicente: <i>Farsa de Inês Pereira</i> (continuação) Luís de Camões: A poesia – vertentes tradicional e renascentista A narrativa épica – <i>Os Lusíadas</i> (introdução)		
<u>3.º PERÍODO</u>	N.º de aulas previstas:	30
Temas / Conteúdos: <i>Os Lusíadas</i> (continuação) 2. Oralidade 3. Leitura: Exposição sobre um tema, Apreciação crítica, <i>Cartoon</i> e Relato de viagem. 4. Escrita: Síntese, exposição sobre um tema, apreciação crítica 5. Gramática: o português – génese, variação e mudança; funções sintáticas; coordenação e subordinação; processos irregulares de formação de palavras; valor modal		

Nota: Os conteúdos lecionados contemplam o “Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória” e as “Aprendizagens Essenciais

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS E COMPETÊNCIAS /CAPACIDADES -95% (Leitura, Educação Literária, Escrita e Gramática – 75%; Oralidade – 20%)

- **Instrumentos de avaliação:** Fichas de avaliação (**duas** em cada período e **uma** no 3º); fichas de trabalho e outros questionários de natureza diversa (de compreensão escrita, de verificação da leitura, de ortografia ou de gramática); textos escritos de diferentes tipologias textuais; testes de compreensão oral; expressão oral (apresentação de obras/contos/textos no âmbito do **projeto de leitura**).

2. DOMÍNIO DO COMPORTAMENTO, ATITUDES E VALORES * - 5%

- **Instrumentos de avaliação:** Grelhas de observação, registo de comportamentos, atitudes e valores.

* **Comportamentos, atitudes e valores:** a atenção, o interesse, a participação e a colaboração nas atividades propostas (da aula e de casa); a perseverança, o empenho na aprendizagem e a postura na aula; o desenvolvimento pessoal e a autonomia; o relacionamento interpessoal; a assiduidade e a pontualidade; a iniciativa e o sentido de responsabilidade; a interiorização e o respeito por regras e normas de convívio e de trabalho; e a presença nas aulas com o material necessário.

3. PONDERAÇÃO POR PERÍODO

1º período – 100%; 2º período – 40% (1ºp) + 60% (2ºp); 3º período - 60% (2ºp) + 40% (3ºp).

MATERIAL NECESSÁRIO: Manual *Encontros*, caderno diário e material de escrita.