



Informações da disciplina de 11.º ano

RESUMO DA PLANIFICAÇÃO

<u>1.º PERÍODO</u>	N.º de aulas previstas:	52
Temas / Conteúdos: “Sermão de Santo António aos Peixes” de António Vieira (texto argumentativo). Extratos. “Frei Luís de Sousa” de Almeida Garrett (texto dramático). Leitura integral.		
<u>2.º PERÍODO</u>	N.º de aulas previstas:	48
Temas / Conteúdos: “Amor de Perdição” de Camilo de Castelo Branco (texto narrativo, romance). Extratos. “Sonetos Completos” Antero de Quental (texto lírico). Dois sonetos. “O Livro de Cesário Verde” de Cesário Verde (texto lírico) Leitura integral de «O Sentimento dum Ocidental».		
<u>3.º PERÍODO</u>	N.º de aulas previstas:	28
Temas / Conteúdos: “Os Maias” de Eça de Queirós (texto narrativo, romance). Leitura integral. Oralidade, leitura e escrita (ao longo do ano lectivo) Prática de diferentes tipologias de textos e géneros textuais. Gramática Ao longo do ano será consolidado o estudo dos conteúdos gramaticais estudados no décimo ano. Coesão: lexical, referencial, frásica, interfrásica e temporal. Coerência textual. Dêixis. Projeto de leitura Obrigatória a leitura de pelo menos um livro dos indicados no programa da disciplina. Ao longo do ano, serão feitas revisões sobre os conteúdos programáticos lecionados no 10º ano.		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS E COMPETÊNCIAS /CAPACIDADES - 95% (Leitura, Educação Literária, Escrita e Gramática – 75%; Oralidade – 20%)

- **Instrumentos de avaliação:** Fichas de avaliação (**duas** em cada período e **uma** no 3º); fichas de trabalho e outros questionários de natureza diversa (de compreensão escrita, de verificação da leitura, de ortografia ou de gramática); textos escritos de diferentes tipologias textuais; testes de compreensão oral; expressão oral (apresentação de obras/contos/textos no âmbito do **projeto de leitura**).

2. DOMÍNIO DO COMPORTAMENTO, ATITUDES E VALORES * - 5%

- **Instrumentos de avaliação:** Grelhas de observação, registo de comportamentos, atitudes e valores.

* **Comportamentos, atitudes e valores:** a atenção, o interesse, a participação e a colaboração nas atividades propostas (da aula e de casa); a perseverança, o empenho na aprendizagem e a postura na aula; o desenvolvimento pessoal e a autonomia; o relacionamento interpessoal; a assiduidade e a pontualidade; a iniciativa e o sentido de responsabilidade; a interiorização e o respeito por regras e normas de convívio e de trabalho; e a presença nas aulas com o material necessário.

3. PONDERAÇÃO POR PERÍODO

1º período – 100%; **2º período** – 40% (1ºp) + 60% (2ºp); **3º período** - 60% (2ºp) + 40% (3ºp).

MATERIAL NECESSÁRIO

Para todas as aulas: Manual “Encontros”, 11º ano, Porto Editora ; caderno diário e material de escrita