



## Informações da disciplina de Português – 2.º ano

### 1. RESUMO DA PLANIFICAÇÃO:

Conteúdos
<p><b><u>Leitura e escrita/Gramática</u></b></p> <p>Ao longo do ano letivo, praticar-se-ão diferentes tipologias textuais e desenvolver-se-ão atividades de compreensão e expressão oral. Na gramática, abordar-se-ão os conteúdos definidos no Programa e nas Metas Curriculares. Consolidar-se-ão ainda os conteúdos abordados no ano anterior.</p>

### 2. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

		Pond.	Instrumentos de avaliação
Domínios específicos	<b>Leitura e Escrita Gramática</b>	40 %	- Resolução de questionários de natureza diversa (de compreensão escrita, de verificação da leitura, de ortografia e de gramática); - Produção de diferentes tipos de textos; - Fichas de avaliação (duas por período).
	<b>Oralidade</b>	20 %	- Testes de compreensão oral; - Atividade de expressão oral (leitura, apresentação de trabalhos/ obras literárias); - Grelhas de avaliação da oralidade formal e informal.
Capacidades transversais e áreas do perfil do aluno		10%	A -Linguagens e textos; B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; I-Saber científico técnico e tecnológico
<b>Atitudes e valores *</b>		30 %	- Grelhas de observação, registo e avaliação de atitudes.

**Obs. \* Atitudes e valores:**

Assiduidade e pontualidade; empenho na participação na aula; colaboração e postura na sala de aula; respeito pelas regras e normas; presença nas aulas com o material necessário; iniciativa, autonomia e sentido de responsabilidade; perseverança e empenho na aprendizagem; atenção/concentração na aula.

### 3. MATERIAL NECESSÁRIO

Manual e o caderno de atividades, caderno diário, material de escrita e caderneta escolar.

### 4. FATOR DE PONDERAÇÃO POR PERÍODO:

1.º PERÍODO	2.º PERÍODO	3.º PERÍODO
100%	40% (1.º período) + 60% (2.º período)	60% (2.º período) + 40% (3.º período)