



## Informações da disciplina de Português – 3.º ano

### 1 RESUMO DA PLANIFICAÇÃO:

Conteúdos
<p><b><u>Leitura e Educação Literária</u></b></p> <p><b>1º Período</b>  <i>Texto poético (e outros textos): “Poemas da Mentira e da Verdade” de Luísa Ducla Soares</i>  <i>Texto dramático (e outros textos): “Robertices” de Luísa Dacosta</i>  <i>Texto poético (e outros textos): “As fadas verdes” de Matilde Rosa Araújo</i></p> <p><b>2º Período</b>  <i>Texto narrativo (e outros textos): “Contos para a infância” de Guerra Junqueiro</i>  <i>Texto narrativo (e outros textos): “Trinta por uma linha” de António Torrado</i></p> <p><b>3º Período</b>  <i>Texto narrativo (e outros textos): “O senhor do seu nariz” de Álvaro Magalhães</i>  <i>Texto narrativo (e outros textos): “Contos de Perrault” de Perrault</i></p> <p><b><u>Escrita / Oralidade / Gramática</u></b></p> <p>Ao longo do ano letivo, praticar-se-ão diferentes tipologias textuais e desenvolver-se-ão atividades de compreensão e expressão oral. Na gramática, abordar-se-ão os conteúdos definidos no Programa e nas Metas Curriculares. Consolidar-se-ão ainda os conteúdos abordados nos anos anteriores.</p>

### 2. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

		Pond.	Instrumentos de avaliação
Domínio específicos	Leitura e Escrita Gramática Ed. literária	65 %	- Produção de diferentes tipos de textos; - Resolução de fichas de trabalho de natureza diversa (de compreensão escrita, de verificação da leitura, de ortografia ou de gramática); - Fichas de avaliação.
	Oralidade	15 %	- Atividade de expressão oral - Grelhas de avaliação da oralidade formal e informal.
Atitudes e valores *		20 %	- Grelhas de observação, registo de atitudes.

**Obs. \* Atitudes e valores:**

- **Responsabilidade e empenho** (colaborar e participar de forma ativa e pertinente nas atividades; fazer os trabalhos de casa, sempre que solicitados; ser assíduo e pontual);
- **Organização** (ser organizado nos trabalhos e com os materiais escolares);
- **Cumprimento de regras e relacionamento interpessoal** (cumprir as normas de comportamento definidas para o espaço escolar e respeitar as normas de convivência, respeito e tolerância).

### 3. MATERIAL NECESSÁRIO

Manual “Alfa Português 3” e os cadernos de atividades, caderno diário, material de escrita, dicionário e caderneta escolar.