



Plano Anual de Atividades

ANEXO I

ANO LETIVO 2018/2019



1. ATIVIDADES

Promotor(es)	Atividade	Descrição	Alguns objetivos	Público-Alvo	Data
EB Bracara Augusta Docentes EPE e 1º Ciclo	Receção aos alunos - Batismo simbólico	No primeiro dia de aulas a escola abre as portas aos alunos e aos encarregados de educação. Professores, educadores e assistentes operacionais fazem a receção com uma canção de boas vindas. A coordenadora profere umas palavras de boas vindas. Os elementos que fazem parte da escola são apresentados. Um encarregado de educação é convidado para fazer a abertura do novo ano letivo fazendo um pequeno discurso. De seguida faz-se um batismo simbólico. Os alunos mais velhos são padrinhos dos que estão a iniciar a escola (durante todo o anos serão "responsáveis" pelos seus afilhados). Para terminar faz-se um lanche partilhado. Os alunos levam para casa uma pequena recordação para assinalar este dia.	Proporcionar aos alunos um ambiente que lhes permita uma boa integração na escola; promover as relações interpessoais; educar para a cidadania.	Alunos da EB Bracara	17 setembro
Dep. 1º Ciclo Prof. titulares de turma	Assembleia Geral de Alunos	Reunião geral de alunos, no espaço da escola, para debater temas relacionados com a educação para a cidadania.	Promover a participação cívica; saber viver com os outros; sensibilizar para os valores (tolerância, gentileza, respeito, amizade partilha...); aprender a ser/crescer	Alunos do 1.º CEB	Início de cada período
AD EFD	Comemoração do Dia Europeu do Desporto Escolar	Realização de atividades de marcha ou corrida (2018m) e multi-atividades desportivas.	Celebrar o Dia Europeu do Desporto Escolar com atividades com muito movimento e promover o trabalho de equipa e a boa disposição; promover o desporto e a prática da atividade física para o bem da saúde; consciencializar a população escolar da importância da adoção de estilos de vida saudáveis.	Alunos do AESM	28 setembro
AD CN-BG Adelaide Sousa; António Amorim e Sérgio Leite	Participação na Noite Europeia dos Investigadores (NEI)	No final do ano letivo 2017/2018, os alunos das turmas 1, 2, 3, 4 e 5 do 10.ºano do curso de ciências e tecnologias, com Biologia e Geologia, desenvolveram um trabalho laboratorial com o objetivo de estudar algumas das estratégias das plantas para otimizar o aproveitamento da luminosidade incidente. No decurso do trabalho, foram recolhidas folhas de sol e de sombra 10 espécies vegetais(5 arbóreas e 5 arbustivas) da Quinta da Escola para medição dos respetivos pecíolos e áreas	- investigar estratégias das plantas para otimizar o aproveitamento da radiação solar incidente; - desenvolver a técnica e a destreza laboratorial dos alunos; - compreender a ecologia de um bosque de folha caduca;	Alunos do 11º ano T: 1, 2, 3, 4 e 5	28 setembro



		foliares e extração dos pigmentos fotossintéticos. O tratamento e interpretação dos resultados permitiram a elaboração de 2 pósteres para exposição na NEI. Além dos pósteres, professores e alunos das turmas envolvidas estarão presentes na NEI para explicar o todo o trabalho realizado e quaisquer questões que os visitantes colocarem.	- desenvolver a curiosidade e a vontade de saber dos alunos; - contribuir para melhorar a autonomia, a responsabilidade e o poder de comunicação dos alunos.		
Dep. EPE Docentes da EPE	Concertos Didáticos	Participação em sessões culturais de música	Sensibilizar as crianças para a importância das artes reconhecendo na música um alicerce fundamental ao seu desenvolvimento/crescimento harmonioso.	Crianças do EPE	Outubro
AD História e CS Luís Cristóvam Dias	Braga - cidade barroca	Estudar o Barroco na cidade.	Conhecer a obra de André Soares	Alunos do 2ºP2	2 outubro
Dep. EPE Ana Cristina Alcoforado	Participação numa Vindima	A convite de um Encarregado de Educação pretende-se que o grupo participe numa vindima em casa de um dos alunos onde estarão os pais da criança.	Dar a conhecer tradições, contactar diretamente com o meio envolvente num espírito de socialização alargada, conhecimento e aprendizagens adquiridas através dos mais velhos, contactar com a natureza, estar atentos ao processo de fabrico do vinho.	Crianças do JI de Sta. Lucrécia	4 outubro
Dep. EPE	Observação da Fermentação do Vinho	Após o dia da vindima pretende-se que as crianças acompanhem o desenrolar de todos os procedimentos que levam até à fabricação do vinho.	Dar a conhecer tradições, contactar diretamente com o meio envolvente num espírito de socialização alargada, conhecimento e aprendizagens adquiridas através dos mais velhos, contactar com a natureza, estar atentos ao processo de fabrico do vinho.	Crianças do JI de Sta. Lucrécia	5 outubro
AD Línguas Estrangeiras/ Espanhol Joaquim Almeida e Teresina Preto	Celebração de Efeméride – Dia Nacional de Espanha ou Dia de la Hispanidad	Realização em contexto de sala de aula de trabalhos alusivos à efeméride, seguida de exposição dos trabalhos dos alunos num local da escola a determinar.	- Conhecer uma data festiva espanhola/hispânica e o seu significado; - Contribuir para a aquisição e consolidação de conhecimentos geográficos e culturais dos países de língua oficial espanhola e promover o enquadramento histórico da descoberta da América por Cristóvão Colombo; - Contribuir para o respeito pela diferença (culturas, raças, pensamentos...) e	Alunos do 7.º e 10.º anos com Espanhol	12 a 19 outubro



			incentivar dinâmicas de acção que tornem a escola num local privilegiado de intervenção pedagógica e de mudança cultural.		
AD CN-BG Lúcia Dourado	Trilho das Fontes	Os docentes do Agrupamentos realizam o Trilho das Fontes (pertencentes à “Rede de Percursos Pedestres de Braga”, partindo da EB de Palmeira.	- Fazer o reconhecimento das potencialidades educativas do Trilho das Fontes; - Fomentar o trabalho colaborativo; - Aumentar a coesão entre os docentes das várias unidades educativas do Agrupamento.	Docentes do AESM	13 outubro
EB Bracara Augusta Docentes EPE e 1º Ciclo	Avós na Escola	Avós são convidados a estar uma manhã com os seus netos no espaço da escola. Netos (alunos) apresentam variadas propostas artísticas para os avós. Lanche (os sabores das avós) partilhado. Avós e netos trocam saberes dentro da sala de aula. Netos oferecem uma rosa e uma pequena lembrança (feita na escola com a participação dos alunos), aos avós.	Reconhecer a importância dos avós na vida da criança; sensibilizar para o respeito com os mais idosos; valorizar os saberes dos mais velhos; educar para a cidadania; conhecimento de costumes e tradições do nosso povo.	Avós e alunos	16 outubro
AD Educação Especial	Visita à Biblioteca Lúcio Craveiro da Silva	Visita à biblioteca; Visionamento de um filme; interação em espaços culturais	1-Promover a inclusão e a capacitação dos alunos nos contextos sociais; 2-Reconhecer a importância dos livros e da leitura para o conhecimento e para a vida.	Alunos do CAA	17 outubro
AD Geografia, Economia e Contabilidade Helena Teixeira	Palestra dinamizada pelo BdP	Palestra sobre literacia financeira	Aprofundar os conhecimentos desta área do conhecimento.	Alunos dos CCH c/Econ (10.º, 11.º e 12.º)	25 outubro
AD Filosofia e EMRC José Augusto	O Diário do Conde Drácula	Atividade lúdica sobre os vários níveis de conhecimento.	Compreender a importância do pensamento e a sua interligação com a arte.	Alunos do 11º ano	31 outubro
AD Línguas Estrangeiras/ Espanhol Raquel Duarte	Celebração de Efeméride – Día de Muertos	Realização em contexto de sala de aula de trabalhos alusivos à efeméride, seguida de exposição dos trabalhos dos alunos num local da escola a determinar.	- Conhecer uma data festiva mexicana e o seu significado; - Promover situações de aprendizagem que permitam conhecer diferentes culturas, a história dos povos de língua espanhola e, ao mesmo tempo, aprimorar o conhecimento da língua espanhola; - Contribuir para o respeito pela diferença (culturas, raças, pensamentos...) e incentivar dinâmicas de acção que tornem	Alunos dos 8.º e 11.º anos com Espanhol	31 outubro



			a escola num local privilegiado de intervenção pedagógica e de mudança cultural.		
AD Filosofia e EMRC José Augusto	Karl Marx Exposição	Comemoração dos 200 anos do nascimento de Karl Marx.	Compreender a importância do pensamento marxista.	Alunos do 11º ano	novembro
AD Filosofia e EMRC José Augusto	Café Filosófico	Debate sobre temas da actualidade.	Compreender os perigos e virtudes das novas tecnologias.	Alunos do 11º ano	novembro
AD Artes Viriato Silva	Encontro com Danuta Wojciechowska	Oficina de ilustração e Encontro com a ilustradora Danuta Wojciechowska.	Partilhar com o ilustrador, técnicas e modos de registo em contexto de registo testemunhal. Divulgar obras e autores. Perceber a conceção de um livro ilustrado.	Alunos do 5.º ano	5 novembro
AD Filosofia e EMRC José Augusto	Dia Mundial da Filosofia	Divulgar a importância e relevo da Filosofia.	Compreender os principais problemas filosóficos dos dias de hoje e do passado.	Alunos do 11º ano	15 novembro
AD CN-BG Adelaide Sousa; António Amorim e Sérgio Leite	Oficina "O rasto da Luz"	O workshop pretende fazer uma contraposição entre o ensino clássico das Ciências (Botânica, Zoologia, Mineralogia e Geologia) tendo como base mapas parietais e potencialmente outros aparatos que constituem o espólio didático da ESM, com metodologias de ensino e tecnologias atuais que foram utilizadas no desenvolvimento do trabalho laboratorial realizado no final do ano letivo 2017/2018, pelos alunos das turmas 1, 2, 3, 4 e 5 do 10.º ano do curso de ciências e tecnologias, com Biologia e Geologia, com o objetivo de estudar algumas das estratégias das plantas para otimizar o aproveitamento da luminosidade incidente. Para o workshop serão produzidos materiais de exposição descritivo das técnicas do trabalho laboratorial aplicadas e do tratamento e interpretação dos resultados. A apresentação contará com a presença de alunos e professores envolvidos, com atividades de demonstração das técnicas aplicadas.	- investigar estratégias das plantas para otimizar o aproveitamento da radiação solar incidente; - desenvolver a técnica e a destreza laboratorial dos alunos; - compreender a ecologia de um bosque de folha caduca; - desenvolver a curiosidade e a vontade de saber dos alunos; - contribuir para melhorar a autonomia, a responsabilidade e o poder de comunicação dos alunos.	11º do ano - T: 1, 2, 3, 4 e 5	16 e 17 novembro
AD Educação Especial Daniela Caetano e Celeste Alves	Visita a igrejas de Braga - S. Vicente, Carmo, Misericórdia e Congregados	Visita às referidas igrejas.	Desenvolver o gosto pelo património cultural, religioso e arquitetónico da cidade; 2-Promover a inclusão e a capacitação dos alunos nos contextos sociais.	Alunos do CAA	23 novembro



AD EFD Prof. de EFD EB Palmeira	Semana do Golfe	Semana destinado à divulgação da modalidade	Divulgar a modalidade com atividades e promover o trabalho de equipa e a boa disposição.	Alunos e docentes EB Palmeira	26 a 30 novembro
AD CN-BG Lúcia Dourado	Sessões de Educação Ambiental	Será dinamizada uma sessão de esclarecimento sobre Saúde e Ambiente, pela Dra. Ana Cristina Costa, técnica superior do pelouro do Ambiente da CM Braga.	- Consciencializar os alunos para a importância do Ambiente na Saúde Humana; - Reconhecer a sustentabilidade ambiental como fator determinante para o bem-estar das populações.	Alunos - 9.º ano	dezembro
AD Artes Prof. de EV e ET	Natal na Escola	Exposição de trabalhos realizados no âmbito das disciplinas de EV e ET.	Promover uma atitude responsável e consciente face à preservação das nossas tradições. Fomentar a interação com o meio e sensibilizar os alunos para comemorações tradicionais.	Alunos da EB Palmeira	dezembro
AD Filosofia e EMRC Prof. de EMRC	Campanhas de solidariedade	Realização de atividades de promoção do espírito de comunidade e responsabilidade social.	Promover o espírito de solidariedade da comunidade escolar.	Comunidade Educativa do ESM	dezembro
AD Filosofia e EMRC José Augusto	Schopenhauer-Comemoração dos 200 anos do seu nascimento	Comemoração dos 200 anos do nascimento deste filósofo.	Compreender o pensamento do filósofo.	Alunos do 11º ano	dezembro
AD Línguas Estrangeiras/Espanhol Joaquim Almeida	VIII Concurso de Escrita "Carta a los Reyes Magos"	Participação no VIII Concurso de Escrita "Carta a los Reyes Magos".	- Ativar conhecimentos de língua e de cultura espanhola; - Fomentar e consolidar hábitos de escrita; - Promover a criatividade e a imaginação.	Todos os alunos com Espanhol	dezembro e janeiro
AD CN-BG e Filosofia Cristina Fertusinhos/Fátima C. + PES	Dádiva de Sangue	Recolha de sangue.	Promover o espírito de solidariedade da comunidade escolar.	Comunidade Educativa do AESM	dezembro/2018 e maio/2019
Dep. 1º Ciclo M.ª Teresa Machado	Saberes sem idade	Visitas, em pequenos grupos, ao Lar da Terceira Idade de Palmeira, desenvolvendo atividades programadas uma vez por período: Poesia; teatro; dança, trabalhos manuais entre outras.	O desenvolvimento e reforço do espírito de cidadania e a valorização e troca de saberes intergeracionais.	Alunos e utentes do Lar de Palmeira	dez/fev/maio
Dep. Expressões Fernanda Oliveira	Exposição de trabalhos: Quadra Natalícia / Dia do Ambiente / Final do ano letivo	1-Quadra Natalícia: postais e coroas de Natal; 2-Comemoração do dia do Ambiente: trabalhos com materiais recicláveis;	1-Encontrar prazer lúdico no manuseamento e transformação dos materiais;	Alunos do 3.º Ciclo AESM	dezembro junho



		3-Trabalhos realizados ao longo do ano letivo: pinturas (vários suportes); pequenas esculturas; tapeçaria tradicional portuguesa, etc.	2 - Consciencializar, a comunidade escolar, para a importância e benefícios da reutilização/ reciclagem e preservação do meio ambiente; 3- Divulgar o produto final dos trabalhos, realizados pelos alunos à comunidade escolar.		
AD Educação Especial Daniela Caetano e Celeste Alves	Comemoração do dia Nacional da Pessoa com Deficiência	Projeção de vídeos, elaboração de cartazes.	Consciencializar para a dignidade e direitos da pessoa com deficiência; 2- Eliminar barreira e preconceitos para com a pessoa com deficiência; 3- Promover a inclusão e a capacitação dos alunos nos contextos sociais.	Comunidade Educativa do AESM	7 dezembro
AD EFD Prof. de EFD EB Palmeira	Torneio de Voleibol	Torneio inter turmas de voleibol	Promover o convívio e a troca de experiências desportivas; Criar hábitos de participação em torneios desportivos; Motivar os alunos para a prática da modalidade.	Alunos da EB Palmeira	10 a 14 dezembro
AD CN-BG Ana Pinto, Dulce Castro, Manuela Oliveira, Virgínia Duarte	Palestra sobre Prevenção Rodoviária	Palestra realizada pelos Agentes da Escola Segura sobre Prevenção Rodoviária.	Sensibilizar os alunos para a importância da prevenção rodoviária; Colocar os alunos em situações concretas em que, a aplicação dos conhecimentos científicos se revela útil e esclarecedora para o quotidiano.	Alunos do 9.ºano AESM	10 a 14 dezembro
AD Português Fernanda Carvalhal	Teatro – Auto da Barca do Inferno	Deslocação dos alunos ao Teatro Sá de Miranda para assistirem à representação da peça "Auto da Barca do Inferno".	Sensibilizar os alunos para eventos culturais; adquirir conhecimentos sobre texto dramático e representação teatral; aprofundar o conhecimento da obra estudada nas aulas.	Alunos do 9.ºano AESM	11 dezembro
AD EFD Prof. de EFD EB Palmeira	Torneio de Ténis de Mesa	Torneio Individual da modalidade de Ténis de Mesa.	Promover o convívio e a troca de experiências desportivas; Criar hábitos de participação em torneios desportivos; Motivar os alunos para a prática da modalidade.	Alunos da EB Palmeira – 5.º, 6.º e 7.º anos	14 dezembro



AD EFD Prof. de EFD EB Palmeira	Torneio de Badminton	Torneio individual de Badminton	Promover o convívio e a troca de experiências desportivas; Criar hábitos de participação em torneios desportivos; Motivar os alunos para a prática da modalidade.	Alunos da EB Palmeira	14 dezembro
AD EFD Prof. de EFD ESM	Torneio de Basquetebol 3x3	Torneio Inter turmas da modalidade de Basquetebol	Promover o convívio e a troca de experiências desportivas; Criar hábitos de participação em torneios desportivos; Motivar os alunos para a prática da modalidade.	Alunos da ESM	14 dezembro
AD EFD Prof. de EFD ESM	Torneio de Ténis de Mesa	Torneio Individual da modalidade de Ténis de Mesa.	Promover o convívio e a troca de experiências desportivas; Criar hábitos de participação em torneios desportivos; Motivar os alunos para a prática da modalidade.	Alunos da ESM	14 dezembro
AD Educação Especial Goreti Pinto e Lídia Gomes	Festas de Natal na cidade de Braga	Contactar com as tradições natalícias; Observar decorações de rua; Viagem no comboio natalício.	1- Promover a inclusão e a capacitação dos alunos nos contextos sociais; 2- Promover a vida na comunidade e as atividades sociais.	Alunos do CAA	14 dezembro
Coordenação DT 2.º e 3.º Ciclo Adelaide Pereira e Leopoldina Almendra	Realização das mesas de Natal - lanche partilhado	Cada turma organiza a sua " mesa de Natal", partilhando o lanche com os colegas e professores.	Melhorar a interação entre os alunos e promover valores de cidadania , preservando as tradições culturais .	Alunos da EB Palmeira	14 dezembro
AD EFD Prof. responsáveis Grupos Equipa de Desporto Escolar	Formação de juizes /árbitros	No âmbito de cada Grupo-Equipa do Desporto Escolar é realizada a formação de alunos que irão apoiar como juizes-árbitros os vários encontros em que o grupo-equipa participará.	Habilitar os alunos com os conhecimentos e procedimentos relativos às regras e regulamentos das diferentes modalidades; Formar os alunos que irão exercer funções de arbitragem/juizes nas competições em que a escola participe; Promover competências sociais e valores (responsabilidade, espírito de equipa, disciplina, tolerância, solidariedade e dedicação).	Alunos do Desporto Escolar	1.º Período
Dep. EPE Docentes da Dep. EPE	Hospital dos Bonequinhos	Atividade no Hospital de Braga, dinamizada por alunos de Medicina.	Contactar com os serviços de cuidados de saúde (simulação)	Crianças da EPE	1.º Período
AD Línguas Estrangeiras/ Espanhol	Concurso – Pinta tu España	Participação no concurso "Pinta tu España" organizado pela Consejería de Educación de la Embajada de España en Lisboa	- Ativar conhecimentos de cultura espanhola;	Alunos do 10.ºano com Espanhol	janeiro e fevereiro



Joaquim Almeida e Teresina Preto			- Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade; - Promover a criatividade e a imaginação.		
AD EFD Prof. de EFD ESM	Corta Mato Escolar ESM	Realizar corridas em percurso escolar por escalão etário.	Incentivar à superação Individual, coletiva e de inclusão; Promover o convívio e a troca de experiências desportivas.	Alunos da ESM	15 jan.
AD EFD Prof. de EFD EB Palmeira	Corta Mato escolar	Realizar corridas em percurso escolar por escalão etário.	Incentivar à superação Individual, coletiva e de inclusão; Promover o convívio e a troca de experiências desportivas.	4.º ano e alunos da EB Palmeira	15 janeiro
AD Educação Especial Ângela C. e Lídia Gomes	Visita aos bombeiros municipais de Braga	Participar em simulações.	1-Promover a inclusão e a capacitação dos alunos nos contextos sociais; 2-Desenvolver competências para autonomia pessoal e social e regras para a segurança e bem-estar; 3- Identificar e utilizar serviços públicos; 4-Sensibilizar para a proteção da natureza.	Alunos do CAA	18 janeiro
AD CN e BG Manuel Vieira e António Amorim	Olimpíadas da Geologia	As "Olimpíadas Portuguesas de Geologia" são concursos anuais que visam a resolução de questões teóricas e problemas práticos de Geologia, dirigidos aos estudantes do 11º ano do ensino secundário português e organizados pela Sociedade Geológica de Portugal (SGP).	Despertar o interesse e dinamizar o ensino/aprendizagem da Geologia Aproximar Escolas Secundárias e Universidades; captar vocações para as Geociências. Representar Portugal nas International Earth Sciences Olympiads (IESO 2019), na Coreia do Sul (a confirmar	Alunos do 11.º ano com BG	Início 25 jan.
AD Educação Especial Ângela C. e Lídia Gomes	Ida à cidade nas festas do Carnaval	Ida à cidade e contactar com as tradições locais.	1- Promover a inclusão e a capacitação dos alunos nos contextos sociais; - Promover a vida na comunidade e as atividades sociais.	Alunos do CAA	1 março
Dep. 1º Ciclo Prof. EB de Coucinheiro EB de Bracara Augusta	Desfile de Carnaval	Após um concurso de máscaras, as crianças desfilarão pelas principais artérias da freguesia, desenvolvendo laços com a comunidade envolvente.	Reforço entre a comunidade educativa e o	Alunos das EB 1.º Ciclo Coucineiro e Bracara	1 março
AD CN-BG	Palestra do Banco Português de Germoplasma Vegetal	Apresentação do Banco Português de Germoplasma Vegetal e sua importância, a alunos de 9.º ano.	- Alertar para a importância da preservação de sementes na biodiversidade e na alimentação humana;	Alunos do 9.º ano AESM	abril



			- Divulgar o Banco Português de Germoplasma Vegetal e as suas ações; - Consciencializar para a sustentabilidade dos recursos naturais.		
AD EFD Prof. EFD ESM	Momento de Dança	Apresentar coreografias de dança do grupo equipa de ARE do DE.	Comemorar o dia Do Agrupamento; Promover o convívio e a troca de experiências desportivas; Criar hábitos de participação em atividades de dança; motivar toda a comunidade educativa para a prática da modalidade.	Comunidade Educativa do AESM	4 abril
AD Línguas Estrangeiras/ Espanhol Joaquim Almeida e Teresina Preto	Exposição – El Abanico	Realização de uma exposição dos trabalhos dos alunos na sala determinada para as Línguas, no âmbito das atividades do "Dia do Agrupamento".	- Fomentar o respeito e a valorização de si num contexto de formação pessoal e social que garante o exercício de uma cidadania responsável e ativa e o pleno conhecimento e exercício dos seus direitos e deveres; - Promover a criatividade e a imaginação.	Alunos do 10.º ano com Espanhol	4 abril
AD Educação Especial Goreti Pinto e Celeste Alves	Ida à cidade nas Festas da Páscoa	Deslocação à cidade para conhecer tradições locais.	1- Promover a inclusão e a capacitação dos alunos nos contextos sociais; 2-Promover a vida na comunidade e as atividades sociais.	Alunos do CAA	5 abril
AD Filosofia e EMRC Professores de EMRC	SuperTmatik - Cristianismo	Conhecer a religião cristã de uma forma lúdica.	Promover a aquisição de novos conhecimentos de uma forma lúdica e didáctica.	Alunos - 5º ao 9º da EB Palmeira	2.º Per.
Dep. EPE Docentes Dep. EPE	Visita à Quinta Pedagógica	Contacto com o habitat natural e participação nos atelieres de atividades	Contactar com o meio físico, fauna e flora.	Crianças da EPE	2.º e 3.º Per.
Dep. EPE Docentes Dep. EPE	À descoberta do Património de Braga	Dar a conhecer espaços arquitetónicos e culturais do património da cidade de Braga	Descobrir e valorizar o património da cidade.	Crianças da EPE	2.º e 3.º Per.
AD Línguas Estrangeiras/ Espanhol Raquel Duarte	Exposição – La vida está llena de buenos momentos – mural de recuerdos	Realização de uma exposição fotográfica e mural de mensagens sobre as visitas de estudo realizadas no âmbito da disciplina de Espanhol.	- Fomentar o respeito e a valorização de si num contexto de formação pessoal e social que garante o exercício de uma cidadania responsável e ativa e o pleno conhecimento e exercício dos seus direitos e deveres; - Fomentar e consolidar hábitos de escrita; - Promover a criatividade e a imaginação.	Todos os alunos com Espanhol	23 a 30 de abril
AD Educação Especial	Visita a instituições da cidade - loja do cidadão, polícia e outros	Identificar a prestação de serviços públicos e preencher documentos nesses serviços.	1-Promover a inclusão e a capacitação dos alunos nos contextos sociais; 2-Desenvolver competências para autonomia pessoal e	Alunos do CAA	26 abril



Daniela Caetano, Celeste Alves			social; 3- Identificar e utilizar serviços públicos.		
AD Português Glória Silva	Deslocação ao Teatro – Príncipe Nabo	Assistir à representação de uma obra dramática de leitura obrigatória.	Facilitar a compreensão e estudo da obra; Contactar com diferentes formas de expressão e de linguagem	Alunos do 5º ano	29 abril
AD Português Rosário Araújo	Deslocação ao Teatro – Os Piratas - Teatro	Assistir à representação de uma obra dramática de leitura obrigatória.	Facilitar a compreensão e estudo da obra; contactar com diferentes formas de expressão e linguagem.	Alunos do 6º ano	29 abril
AD Filosofia e EMRC José Augusto	Exposição sobre Henri Thoreau	Análise do tema : "a desobediência civil".	Compreender a importância do pensamento do autor.	Alunos do 10º e 11ºanos	maio
AD Artes Manuel Costa e Ana Viseu	Exposição em Tibães	Exposição no mosteiro de Tibães, conjuntamente com as demais escolas que ministram o curso de artes, de trabalhos dos alunos do secundário de artes visuais.	Valorizar o trabalho dos alunos, proporcionar o desenvolvimento e consciência das suas propostas em contexto de exposição pública, projetar a imagem da instituição, promover o envolvimento da comunidade.	Alunos de Artes	maio
AD Educação Especial Ângela C. e Lídia Gomes	Visita à fábrica de lápis Viarco	Conhecer a linha de produção de lápis.	1- Utilizar os meios de transporte; 2-Identificar processos de produção fabril (industria); 3- Ter contacto com o mundo do trabalho; 4-Sensibilizar para a proteção da natureza.	Alunos do CAA	3 maio
AD Filosofia e EMRC José Augusto	Semana da Filosofia	Exposição e debate filosófico.	Compreender a importância da Filosofia.	Alunos do 10º e 11ºanos	6 a 10 maio
AD Português Fernando Silva	Ida ao Teatro Leandro - Rei da Helíria, de Alice Vieira	Assistir à representação de uma obra de leitura obrigatória	Facilitar a compreensão /estúdio da obra; Reconhecer a intemporalidade das temáticas abordadas.	Alunos do 7º ano	7 maio
AD Educação Especial	Visita à Quinta Pedagógica de Braga	Contactar com os animais da quinta.	1- Utilizar transportes públicos; 2-visitar/conhecer os vários animais existentes na quinta, 3- desenvolver/participar em algumas atividades lúdicas existentes na quinta; 4-Sensibilizar para a proteção da natureza.	Alunos do CAA	10 maio
AD Educação Especial Celeste Alves e Lídia Gomes	Visita ao Porto de comboio	Experimentar os transportes públicos; visitar locais históricos e picnic.	1- Utilizar os meios de transporte; 2-Participar em atividades recreativas e de lazer,	Alunos do CAA	17 maio



			3-Visitar outra cidade, um modo ecológico de viagem; 4-Apreciar a natureza e as paisagens naturais.		
Dep. EPE Docentes Dep. EPE	Dia da Criança	Momento de socialização alargada e descoberta de espaços naturais, culturais, históricos e lúdicos.	Festejar o Dia Mundial da Criança de forma lúdica; Conhecer os direitos que lhes estão consagrados na carta dos Direitos Humanos.	Crianças da EPE	27 e 31 maio
AD Línguas Estrangeiras/ Espanhol Joaquim Almeida	SuperTmatik - vocabulário de Espanhol	A atividade SuperTmatik vocabulário (Espanhol-Português) - trata-se de um jogo de cartas que estimula a aquisição, ampliação e consolidação de vocabulário da língua espanhola. Realiza-se em várias etapas e visa levar os alunos finalistas a participar nos Campeonatos escolares SuperTmatik, destinados a alunos do ensino básico de escolas públicas e privadas, sendo competições que aliam as componentes didática e lúdica numa fórmula geradora de motivação extra para o processo de ensino-aprendizagem.	- Estimular a aquisição, ampliação e consolidação de vocabulário da língua espanhola. - Desenvolver competências ao nível da organização e trabalho em grupo. - Adequar as respostas educativas às necessidades dos alunos.	Alunos do 7º ano com Espanhol	Ao longo do ano
AD Filosofia e EMRC José Augusto	Mais Platão, menos Prozac	O pensamento como bálsamo da alma.	Compreender a importância de mente sã em corpo sã. Incentivar a leitura.	Comunidade Educativa do AESM	Ao longo do ano
Dep. EPE Docentes da Dep. EPE	Espectáculos Culturais	Participação em momentos culturais nas diversas formas de arte.	Promover o gosto pelas diferentes formas de arte.	Crianças da EPE	Ao longo do ano
Dep. EPE Docentes da Dep. EPE	Saúde física e mental (Dinamização de semanas temáticas)	Implementação de práticas educativas para a promoção de hábitos saudáveis.	Promover hábitos de vida saudável.	Crianças da EPE	Ao longo do ano
Coordenação DT 3.º Ciclo Adelaide Pereira e	Festa / Baile dos Finalistas de 9.º ano	Organização de uma festa para os alunos finalistas do ano com jantar e baile.	Promover o convívio saudável entre os alunos e premiar o seu percurso académico.	Alunos finalistas do 9.º ano	junho
Dep. EPE e Dep. 1.º Ciclo Docentes da EPE e 1.º Ciclo	Dia da integração no 1º Ciclo	Momentos de adaptação e vivenciar aprendizagens no espaço físico do 1º Ciclo.	Facilitar a adaptação ao novo contexto e às rotinas do 1º Ciclo.	Crianças da EPE q/ transitam p/1º ano	Junho



2. VISITAS DE ESTUDO/SAÍDAS DE CAMPO

Promotor(es)	Principais espaços/locais	Alguns objetivos	Público-Alvo	Data
AD Português M.ª Eugénia Fernandes Josefina Mouta	Museu Amadeu Sousa Cardoso em Amarante e Espaço Miguel Torga em Sabrosa	Contactar com exemplares da pintura do Modernismo Conhecer a terra natal de Torga e outros espaços emblemáticos presentes na sua obra. Conhecer uma zona Património Mundial da UNESCO. Aprender a respeitar o património que nos identifica.	Alunos do 12.º ano T: 4,6e9	9 novembro
AD Filosofia /EMRC Dep. Expressões Carmo Vila Chã, Susana Rodrigues e Ana Paula Henriques	Aldeia dos afetos Aveiro/Navio de S.to André	- Sensibilizar os alunos para a importância das emoções no comportamento humano. - Identificar e reconhecer as principais emoções positivas. - Facilitar o processo de ensino/aprendizagem. - Facilitar o processo de identificação das emoções na criança com intuito de realizar atividades adequadas. - Compreender a importância da valorização do património material e imaterial ligados à identidade nacional.	Cursos profissionais (1.º, 2.º e 3.º anos)	7 dezembro
Dep. 1º Ciclo Idalina Teixeira e Prof. Titulares de turma do 1.º Ciclo	Musical no gelo “Alice no País das Maravilhas”	- Promover o convívio entre todas as escolas do 1º ciclo do agrupamento; - Saber estar em espaços públicos; despertar o gosto pela arte de representar.	Unidades EB do 1.º Ciclo	13 dezembro
AD História e Estudos Sociais Jorge Gomes; Cristina Cabral; Cláudia Pires; Avelino Moreira; M.ª Fernanda Carvalho; Adelaide Pereira	Fundação de Serralves e Museu dos Transportes e Comunicações	- Aprofundar o conhecimento sobre o património artístico, arquitetónico e ambiental da Fundação de Serralves; - Aprofundar com os alunos os conceitos de comunicação e globalização; - Referir a importância das novas tecnologias - de informação, da comunicação e dos transportes - e da liberalização das trocas no reforço dos níveis de globalização da economia e na uniformização dos hábitos culturais; - Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos; Sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural.	Alunos do 9.º ano T: A, B, E e F	2.º Período
AD Artes Suzana Leite e Viriato Silva	Casa da Música e Museu Soares dos Reis	- Privilegiar o cruzamento de referências e linguagens, procurando criar ambientes adequados à construção do conhecimento e ao desenvolvimento da criatividade através do contacto direto com objetos museológicos. - Sensibilizar para a importância do conhecimento da história da arte. - Promover hábitos culturais e a fruição estética.	Alunos do 5.º ano	2.º Período
AD Artes Viriato Silva	Fábrica de lápis Viarco, Museu do Chapéu e Museu do Calçado	- Entender o processo de transformação de matérias -primas. - Promover hábitos culturais. - Perceber a diferença entre produção artesanal e industrial.	Alunos do 6.º ano	2.º Período



AD História e Estudos Sociais Rodrigo Azevedo, Jorge Gomes e Luís Cristovám	Porto Romântico e a arquitetura do ferro da cidade do Porto	- Conhecer o Porto Romântico; Conhecer a arquitetura do Ferro, no contexto de uma cidade em desenvolvimento, marcado pela industrialização.	Alunos do 11.º11	2.º Período
AD Física e Química Carla Fonseca, Dulce Castro, Ana Cristina Pinto, Manuela Oliveira e Virgínia Duarte	Planetário do Porto	-Promover a inter-relação entre o conhecimento científico e o desenvolvimento tecnológico associado à exploração espacial; - Proporcionar o desenvolvimento e aprofundamento de conhecimentos científicos;	Alunos do 7.º ano	Final do 1.º Período
AD História e Estudos Sociais Maria Elvira Teixeira / Maria João Sousa	Jardim Botânico do Porto - Casa Andresen / Museu dos Descobrimentos (World of Discoveries)	- Motivar os alunos para o estudo da obra de Sophia de Mello Breyner. - Sensibilizar para a valorização da história nacional e do património histórico. - Contribuir para a formação de uma cidadania ativa e responsável. - Elevar o espírito de curiosidade dos alunos perante o mundo que os rodeia e a nossa cultura.	Alunos do 8.º ano	Final do 1.º Período
AD História e Estudos Sociais Elvira Teixeira; Isabel Costa; Jorge Gomes	Museu D. Diogo de Sousa	- Conhecimento dos hábitos de higiene romanos (objetivo inserido no PES) e comparação com os atuais. - Sensibilização à importância do legado político-cultural romano. - Valorização do património local. - Desenvolvimento de técnicas de recolha e organização de informação a partir de fontes da civilização material. - Desenvolvimento das capacidades de observação e espírito crítico.	Alunos do 7.º ano	Final do 1.º ou do 2.º Período
AD Português Docentes do 10.º ano	Ilha de San Simón, Vigo	<ul style="list-style-type: none">• Contactar com espaços emblemáticos referidos na poesia trovadoresca.• Praticar a língua espanhola em contexto real.• Conhecer património histórico.• Sensibilizar para o respeito pelo património edificado e de memória.	Alunos do 10.º ano	janeiro
AD Português Cláudia Pires e Teresa Viana	Casa -museu e o Centro de Estudos de Camilo Castelo Branco	Conhecer a casa -museu e o Centro de Estudos de Camilo Castelo Branco; Visionar um documentário sobre o escritor, a casa e o património associado; Percorrer espaços emblemáticos da cidade do Porto ligados a Camilo.	Alunos do 11.º ano	Finais de janeiro/ fevereiro
AD CN-BG Cristina Fertusinhos, Paula Morgado, Sérgio Leite	Terras de Cavaleiros - Maciço de Morais	- Observar diversas estruturas geomorfológicas, reconhecendo a importância da geoconservação; - Compreender a geodiversidade e a sua importância para a reconstituição da história da Terra; - Relacionar os saberes teóricos com a realidade; - Desenvolver a curiosidade científica.	Alunos do 10.º ano T: 1, 2 e 3	4 de fevereiro
AD CN-BG Ana Maria Pinheiro Trigo	Zoo de Santo Inácio	- Relacionar as características (forma do corpo, revestimento, órgãos de locomoção) de diferentes animais com o meio onde vivem. - Relacionar os regimes alimentares de alguns animais com o respetivo habitat, valorizando saberes de outras disciplinas(ex: com HGP).	Alunos do 5.º E	22 de fevereiro



		<ul style="list-style-type: none">- Discutir a importância dos rituais de acasalamento dos animais na transmissão de características e na continuidade das espécies.- Identificar adaptações morfológicas e comportamentais dos animais e as respetivas respostas à variação da água, luz e temperatura.- Caracterizar alguma da biodiversidade existente neste Zoo, apresentando exemplos de relações entre a flora e fauna nos diferentes habitats.		
AD Português Helena Borralheiro Josefina Mouta	Palácio e Convento de Mafra	Motivar para a leitura de Memorial do Convento e O Ano da Morte de R. Reis; - Educar para a cidadania, promovendo a socialização e o respeito pelo património cultural; - Visitar o Museu dedicado à luta pela liberdade e democracia; - Fomentar a articulação de conhecimentos sobre a realidade social no âmbito da interdisciplinaridade (História, Psicologia...);	12.º ano – T: 7 12.º ano – T: 1, 5, 7, 9, 10	28 de fevereiro 21 de março
AD Geog., Economia e Contabilidade Alcina Pires, Clara Maia e Natércia Silva	Centro de Aveiro, Costa Nova e Ílhavo	<ul style="list-style-type: none">- Operacionalizar a articulação de conteúdos entre a disciplina de Geografia e de História;- Caracterizar as principais atividades económicas da área em estudo; Conhecer os principais acidentes do litoral português;- Promover o relacionamento interpessoal, bem como o pensamento crítico e criativo.	Alunos do 10.º	1 ou 8 de março
AD História e Estudos Sociais Isabel Costa e Fátima Barbosa	Berlim	<ul style="list-style-type: none">- Mobilizar conhecimentos curriculares para a perceção de realidades e vivências distintas.- Conhecer lugares emblemáticos da cidade e perceber a dinâmica histórica como um processo de continuidades, mudanças e ritmos de desenvolvimento condicionados por uma multiplicidade de fatores.- Promover o espírito de cidadania e o respeito por outras culturas.- Ampliar e aprofundar a formação individual e as relações interpessoais.	Alunos do 12.º ano T: 8, 9 e 10	março ou abril
AD Filosofia /EMRC AD Informática Maria Leite e Manuela Bompastor	Lisboa	<ul style="list-style-type: none">- Colocar o aluno face a uma aprendizagem direta e real;- Dar a conhecer ao aluno as transformações/evoluções significativas dos meios de comunicação;- Promover o desenvolvimento cultural, pessoal e social;- Contactar com espaços referenciados em obras inseridos no Programa de Português;- Aprofundar conhecimentos da história de Portugal;- Reconhecer estilos arquitetónicos.	Cursos profissionais (1.º, 2.º e 3.º anos)	29 de março
AD Geografia, Economia e Contabilidade José Matos e Alcina Pires	Cidade do Porto e porto de Leixões	<ul style="list-style-type: none">- Promover a melhoria da qualidade do processo de ensino- aprendizagem;- Adequar as respostas educativas às necessidades dos alunos;- Melhorar o ambiente propício à aprendizagem dentro e fora da sala de aula;	Alunos do 11.º	1 de abril



				<ul style="list-style-type: none">- Melhorar o comportamento dos alunos do agrupamento;- Otimizar a educação para os valores de cidadania, autonomia, solidariedade e inclusão.		
AD Línguas Estrangeiras/ Espanhol Joaquim Almeida, Raquel Duarte e Teresina Preto	Combarro e Pontevedra, Espanha			<ul style="list-style-type: none">- Dar a conhecer ao aluno a diversidade linguística de Espanha e valorizar a sua riqueza idiomática e cultural;- Aprofundar o conhecimento da própria realidade sociocultural através do confronto com aspetos da cultura e da civilização dos povos da língua espanhola;- Interiorizar as regras de convivência, em grupo e em sociedade;- Fomentar o respeito e a valorização de si num contexto de formação pessoal e social que garante o exercício de uma cidadania responsável e ativa e o pleno conhecimento e exercício dos seus direitos e deveres;- Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade.	9.º ano – T: 1, B, E, F	4 abril
AD Línguas Estrangeiras/ Espanhol Joaquim Almeida, Raquel Duarte e Teresina Preto	Madrid, Espanha			<ul style="list-style-type: none">- Dar a conhecer ao aluno a diversidade linguística de Espanha e valorizar a sua riqueza idiomática e cultural;- Aprofundar o conhecimento da própria realidade sociocultural através do confronto com aspetos da cultura e da civilização dos povos da língua espanhola;- Interiorizar as regras de convivência, em grupo e em sociedade;- Fomentar o respeito e a valorização de si num contexto de formação pessoal e social que garante o exercício de uma cidadania responsável e ativa e o pleno conhecimento e exercício dos seus direitos e deveres;- Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade.	11 e 12.º ano T: 8 e 9	5, 6 e 7 de abril
AD Filosofia /EMRC José Augusto	Lisboa (Museu Berardo e MAAT)			<ul style="list-style-type: none">- Relacionar arte e pensamento filosófico.- Compreender e identificar as principais categorias da estética.	Alunos do 11.º 11	6 e 7 de abril
Dep. Ciências Experimentais Lurdes Pereira/ Ana Cristina Pinto	Parque Natural Litoral Norte (Esposende) e Casa da Música			<ul style="list-style-type: none">- Descobrir aprendizagens sobre o nosso planeta;- Realizar experiências com materiais e objetos;- Promover o gosto de aprender fazendo.	Alunos do 8.º F	Final do 2.º Período
AD Geografia, Economia e Contabilidade Helena Teixeira	Fábrica Renova			<ul style="list-style-type: none">- Aprofundar os conhecimentos; Promover a cidadania;- Promover o melhor conhecimento da região	Alunos do 12.º2	Final do 2.º Período
AD Física e Química Carla Fonseca, Dulce Castro, Ana Cristina Pinto, Manuela Oliveira e Virgínia Duarte	Museu dos Transportes e Comunicações e Museu da Ciência			<ul style="list-style-type: none">- Proporcionar o desenvolvimento e aprofundamento de conhecimentos científicos através de ligação a temáticas culturais;- Contribuir para a formação dos alunos em literacia científica;- Colocar os alunos em contacto com situações concretas de aplicação de alguns conteúdos abordados nas aulas.	Alunos do 9.º ano T: A, B, C, D, E e F	Final do 2.º Período



Dep. C. Experimentais e AD Português Adelaide Sousa, Augusto Sérgio Leite, António Amorim, Digna Pinheiro, Teresa Viana, Augusto Lobo, Fernanda Vale, Duarte Machado	Lisboa e Sintra	<ul style="list-style-type: none">- Percorrer espaços lisboetas por onde se movem as personagens da obra "Os Maias", de Eça de Queirós e de outros autores como Almeida Garrett, António Vieira, Cesário Verde e Antero de Quental.- Compreender os fenómenos da geomorfologia sedimentar e granítica observáveis nas falésias das Praias e na serra de Sintra.- Conhecer as características geológicas das regiões visitadas e a sua história.- Compreender o funcionamento de antiga central térmica.- Interpretar transformações e transferências de energia.	Alunos do 11.º ano T: 1, 2, 3, 4 e 5	29 e 30 de abril
AD Geografia, Economia e Contabilidade José Matos e Alcina Pires	Lisboa no âmbito do projeto "Nós propomos"	<ul style="list-style-type: none">- Melhorar o ambiente propício à aprendizagem dentro e fora da sala de aula;- Melhorar o comportamento dos alunos do agrupamento;- Otimizar a educação para os valores de cidadania, autonomia, solidariedade e inclusão;- Apresentação dos trabalhos do projeto «Nós propomos» no Seminário Nacional do dia 29 de abril de 2019- Dinamizar a implementação do Estudo de Caso, no 11º ano (Geografia) ;- familiarizar os/as jovens estudantes com a autarquia e o respetivo Plano Diretor Municipal/PDM;- sensibilizar para os problemas territoriais locais, motivar para a elaboração e apresentação de propostas de intervenção local;- estimular a construção de parcerias entre os atores escolares e não escolares, públicos ou privados	Alunos do 1.Ciclo e 11.º ⁹⁴	28 e 29 de abril
Dep. 1º Ciclo Isabel Warlaumont	Ria de Aveiro, salinas, workshop de ovos moles	Melhorar a qualidade das aprendizagens. Descobrir novos espaços ambientais. Assinalar o dia Mundial da Criança.	1.º Ciclo	31 de maio
Dep. 1º Ciclo Idalina Teixeira e Prof. Titulares de turma	Quinta Pedagógica de Braga	<ul style="list-style-type: none">- Observar a Natureza; contacto com diferentes espécies animais;- Construir instrumentos e espantalhos com desperdícios;- Cozinhar fidalguinhos	Unidades EB do 1.º Ciclo	A definir pelo gabinete de educação da CMB
Dep. 1º Ciclo Idalina Teixeira e Prof. Titulares de turma	Escola de Educação Rodoviária de Braga	<ul style="list-style-type: none">- Promover atitudes cívicas no papel de peão;- Aprender regras de trânsito; encarar o papel de peão na pista da escola.	Unidades EB do 1.º Ciclo	A definir pelo gabinete de educação da CMB
Dep. 1º Ciclo Idalina Teixeira e Prof. Titulares de turma	Ida ao Circo da Rodovia	<ul style="list-style-type: none">- Dar a conhecer outras formas de expressão artística;- Fomentar o respeito pelos artistas de circo;- Saber estar em lugares públicos	Unidades EB do 1.º Ciclo	A definir pelo gabinete de educação da CMB
Dep. 1º Ciclo Idalina Teixeira e Prof. Titulares de turma	Planetário - casa da ciência de Braga	<ul style="list-style-type: none">- Descobrir aprendizagens sobre o nosso planeta;- Realizar experiências com materiais e objetos;- Promover o gosto de aprender fazendo.	Unidades EB do 1.º Ciclo	A definir



Dep. 1º Ciclo Idalina Teixeira e Prof. Titulares de turma	Mercado Abastecedor de Braga	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer o espaço do mercado abastecedor de alimentos da cidade;- Aprender boas regras de alimentação saudável;- Confeccionar salada de fruta.	Unidades EB do 1.º Ciclo	A definir pelo gabinete de educação da CMB
Dep. 1º Ciclo Prof. Titulares de turma EB Bracara Augusta e Ortigueira	Jardim Buddha	<ul style="list-style-type: none">- Festejar o Dia Mundial da Criança;- Conviver com a Natureza;- Conviver/promover o convívio entre os alunos	Alunos do 1.º Ciclo da Bracara Augusta e Ortigueira	1 de junho
Dep. EPE e 1º Ciclo Prof. Titulares de turma EB Bracara Augusta	Festa dos finalistas do 4º ano e crianças EPE	<ul style="list-style-type: none">- Realizar festa dos finalistas do 4º ano e pré escolar;- Valorizar o trabalho realizado pelos alunos ao longo do ano; proporcionar momentos de alegria e de interação entre todos;- Incentivar a participação dos pais e encarregados de educação nas diversas atividades;- Conhecer novos espaços.	Alunos do 4.º ano e crianças EPE da EB/JI da Bracara Augusta	21 de junho
Dep. EPE e 1º Ciclo Prof. Titulares de turma EB Coucineiro	Museu da Água	<ul style="list-style-type: none">- Sensibilização para a importância da água;- Necessidade de uma gestão sustentável;- Constatar que se trata de um recurso essencial à vida mas esgotável;- Alertar para as consequências da sua má gestão no nosso quotidiano.	EB de Coucineiro	22 de junho
AD CN –BG Lúcia Dourado	Trilho das Fontes da "Rede de percursos de Braga"	<ul style="list-style-type: none">- Fomentar o gosto pela aprendizagem;- Proporcionar o desenvolvimento e aprofundamento de conhecimentos científicos através do contacto com o meio envolvente;- Consciencializar os alunos para a necessidade de se preservar o património histórico e ambiental;- Incentivar nos alunos hábitos de vida saudáveis;- Promover o sentido de responsabilidade e consciência cívica, valorizando a aquisição de capacidades sociais e atitudes de entreatajuda e cooperação.	Alunos do 7.º ano T: A, B, C, D, E e F	A definir



3. Projetos específicos

Promotor(es)	Projeto	Descrição	Alguns objetivos	Público-Alvo	Data
AD Geog., Economia e Contabilidade Helena Teixeira e José Matos	Clube Europeu	Europa, casa da democracia.	- Fomentar o espírito europeu de cidadania ativa e transmiti-lo aos outros membros da comunidade escolar; - Promover, com o recurso a parcerias (se possível), ações de dinamização tendentes a uma melhor informação sobre a Europa e países europeus; - Contribuir para a criação do sentido de responsabilidade no que respeita à paz, aos direitos do homem e à defesa e conservação do ambiente e do património cultural;	Alunos da ESM	Ao longo do ano
Dep. EPE	Projeto Pimpolho	Projeto para despistagem e prevenção da ambliopia a todas as crianças de 3 anos.	Despistar e prevenir a Ambliopia.	Crianças EPE	2.º Período
Dep. EPE	Os piratas vão à Piscina	Oferta desportiva em meio aquático para o desenvolvimento físico, psicossocial, estético e moral.	Proporcionar o contato com o meio aquático.	Crianças EPE	Ao longo do ano
AD Filosofia /EMRC José Augusto	Parlamento dos Jovens	Plano de discussão e debate sobre os temas que interessam aos jovens nos domínios da política local e nacional, sobretudo ligado à juventude.	Compreender os atos políticos democráticos e a sua articulação com o debate e a discussão com as variadas posições políticas e ideológicas.	Alunos da ESM	De acordo com o calendário nacional
AD Matemática Conceição Branco	Multiplicar para dividir	O professor de Matemática, em momentos previamente acordados, desenvolverá, na sala de aula, atividades de cálculo mental. Os dois alunos com pior desempenho de cada turma competirão entre si, com novas tarefas de cálculo mental, ganhando a turma cujos alunos tiverem obtido melhores resultados.	Desenvolver o cálculo mental; Levar os alunos com melhor desempenho a ajudar e a colaborar com os alunos com pior desempenho a Matemática	Alunos do 2.º Ciclo	Ao longo do ano
AD Matemática Manuela Costa	Problema do mês na EB de Palmeira	Proposta de um problema matemático, em regime mensal, a todos os alunos de 2.º ciclo, nas aulas de apoio ao estudo.	Promover o gosto pela disciplina; a aptidão para a resolução de problemas; treinar o raciocínio matemático.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Ao longo do ano /mensalmente
AD Matemática	PICSEISMAT	Recorrendo à máquina fotográfica incorporada no telemóvel, os alunos são convidados a apresentar	Sensibilizar os alunos e a comunidade escolar em geral, para a abundância de situações reais, do	Alunos da ESM	No final de cada período



Lino Sá		por período, uma fotografia que transmita uma imagem da matemática. Essa imagem deve ser original e deve ser acompanhada de um pequeno texto, também original, que aluda ao tema matemático a que se refere. Os trabalhos de cada período serão expostos nas vitrines. Serão selecionados por um júri, os três melhores trabalhos de cada período e no final do ano, serão atribuídos prémios aos três melhores trabalhos do ano.	nosso dia a dia, que nos fazem lembrar a Matemática. Motivar, despertar e aumentar o gosto pelas questões da Matemática. Descobrir beleza e arte na Matemática.		
Dep. EPE	Implementar práticas de preservação do meio ambiente e atitudes comportamentais solidárias	Implementar práticas de preservação do meio ambiente e atitudes comportamentais solidárias	Responsabilizar para os deveres e direitos do cidadão e a preservação da natureza.	Crianças EPE	Ao longo do ano
AD Matemática e Informática Prof. do grupo 500 EB Palmeira	Torneio interturmas de Supertmatik	Concurso de cálculo mental com cartas de expressões numéricas.	Desenvolver o cálculo mental; promover o gosto pela disciplina.	Alunos do 3.º ciclo de Matemática.	A definir
AD Matemática e Informática Prof. do grupo 230 e 500 EB Palmeira	Canguru Matemático Sem Fronteiras	Concurso matemático de âmbito nacional.	Promover o gosto pela matemática; desenvolver o raciocínio lógico e abstrato.	Alunos de 2.º e 3.º Ciclo	A definir
Dep. EPE	Dançar com Alegria	O projeto "Dançar com Alegria" consiste numa sessão semanal de aproximadamente de 30 minutos, a realizar no tempo letivo nos JI interessados. Pretende desenvolver um projeto coreográfico que poderá ser (ou não) apresentado no final do ano, no centro da cidade de Braga.	Desenvolver a consciência do corpo através do movimento; Desenvolver a sensibilidade artística e a expressividade corporal; Promover o sentido rítmico e a coordenação motora.	Crianças EPE	Ao longo do ano