

Serviço de Psicologia e
Orientação - SPO

Equipa Técnica:

Ana Leite (Coordenação SPO; Território educativo: responsável pela gestão técnica da sede de atendimento na ESM)

Paulo Nóvoa (Território educativo: responsável pela gestão técnica da sede de atendimento na EBP)

Índice:

- 1 – Introdução (pg.2)
- 2- Atividades desenvolvidas no ano letivo 2018/2019 (Pg. 2)
- 3 – Reflexão crítica (Pg. 13)

Relatório Final de Atividades do SPO*

* Enquadrado no Plano de Ação e PAA 2018/2019 do SPO
(disponíveis para consulta na página eletrónica do AESM)



1. Introdução

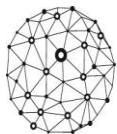
Para o ano letivo 2018-2019, o SPO desenvolveu a sua ação através de uma equipa técnica constituída por dois profissionais da Psicologia Escolar e da Educação, distribuídos por território educativo, nomeadamente: Ana Leite (Coordenadora), com horário integral, responsável pela coordenação do serviço e pela gestão técnica da sede de atendimento na ESM; e Paulo Nóvoa, com meio horário, responsável pela gestão técnica da sede de atendimento na EBP.

Ao exercício das funções de psicólogo escolar aplicou-se o código deontológico da prática da psicologia da Ordem dos Psicólogos Portugueses, publicado na 2ª Série do Diário da República a 20 de Abril de 2011, Regulamento Nº 258/2011.

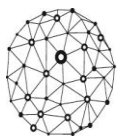
O SPO desenvolveu a sua ação, que a seguir se apresenta detalhadamente, nos termos estabelecidos no seu Plano de Ação/ Missão Técnica, e através do seu Plano de Atividades 2018/2019, disponíveis no site do agrupamento.

2. Atividades desenvolvidas no ano letivo 2018/2019

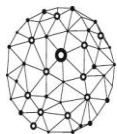
AÇÕES/ DOMÍNIOS	PÚBLICO-ALVO - Nº	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL	OBSERVAÇÕES
PRÉ-ESCOLAR (TERRITÓRIO EDUCATIVO, com sede na EB Palmeira)				
Formação/ Consultoria Docentes, Não Docentes, Pais/EE) – diversos domínios				
Consultoria Docentes, Não Docentes, Pais/EE	Não contabilizado	Ano letivo	Paulo Nóvoa	Este serviço foi prestado conforme as necessidades emergentes, e em estreita articulação com outras ações do SPO
Aconselhamento Psicopedagógico e Psicossocial (Pais/EE, Docentes, AO)	Não contabilizado	Ano letivo	Paulo Nóvoa	Este serviço foi prestado conforme as necessidades emergentes, e em estreita articulação com outras ações do SPO
Aconselhamento/ Apoio Psicopedagógico e Psicossocial (Alunos)				
Intervenção direta e indireta	4 alunos do pré-escolar	Ano letivo	Paulo Nóvoa	Esta ação foi prestada em resposta a manifestação de necessidade e por solicitação, e integrada no âmbito da EMAEI
Apoio Psicopedagógico – Medida Seletiva ao abrigo do DL 54/2018	Contabilizado em outros eixos de intervenção do SPO	Ano letivo	Paulo Nóvoa	O Apoio Psicopedagógico previsto como Medida Seletiva, ao abrigo do DL 54/2018, não foi diferenciado, sobretudo em termos de contabilização, das ações realizadas no âmbito dos outros eixos de ação do psicólogo escolar/ SPO. O SPO prestou suporte direto e/ou indirecto (alunos, EE, DT/CT), mediante as necessidades existentes e emergentes, independentemente das medidas de suporte à aprendizagem (Universais, Seletivas, ou Adicionais).



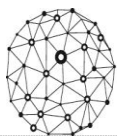
Avaliação Especializada ao abrigo do DL 54/2018 (despiste NEE/NSE)	1 aluno do pré-escolar	Ano letivo	Paulo Nóvoa	Esta ação foi prestada em resposta a manifestação de necessidade e por solicitação, e integrada no âmbito da EMAEI. Envolveu uma resposta articulada com outras equipas/ serviços internos e externos, sobretudo ELI.
1º CICLO (TERRITÓRIO EDUCATIVO, com sede na EB Palmeira)				
Formação/ Consultoria Docentes, Não Docentes, Pais/EE – diversos domínios				
Consultoria Docentes, Não Docentes, Pais/EE	Não contabilizado	Ano letivo	Paulo Nóvoa	Este serviço foi prestado conforme as necessidades emergentes, e em estreita articulação com outras ações do SPO
Aconselhamento Psicopedagógico e Psicossocial (Pais/EE, Docentes, AO)	Não contabilizado	Ano letivo	Paulo Nóvoa	Este serviço foi prestado conforme as necessidades emergentes, e em estreita articulação com outras ações do SPO
Aconselhamento/ Apoio Psicopedagógico e Psicossocial (Alunos)				
Intervenção direta e indireta	15 alunos do 1º ciclo	Ano letivo	Paulo Nóvoa	Esta ação foi prestada em resposta a manifestação de necessidade e por solicitação, e integrada no âmbito da EMAEI
Apoio Psicopedagógico – Medida Seletiva ao abrigo do DL 54/2018	Contabilizado em outros eixos de intervenção do SPO	Ano letivo	Paulo Nóvoa	O Apoio Psicopedagógico previsto como Medida Seletiva, ao abrigo do DL 54/2018, não foi diferenciado, sobretudo em termos de contabilização, das ações realizadas no âmbito dos outros eixos de ação do psicólogo escolar/ SPO. O SPO prestou suporte direto e/ou indirecto (alunos, EE, DT/CT), mediante as necessidades existentes e emergentes, independentemente das medidas de suporte à aprendizagem (Universais, Seletivas, ou Adicionais).
Avaliação Especializada ao abrigo do DL 54/2018 (despiste NEE/NSE)	7 alunos do 1º ciclo	Ano letivo	Paulo Nóvoa	Esta ação foi prestada em resposta a manifestação de necessidade e por solicitação, e integrada no âmbito da EMAEI. Envolveu uma resposta articulada com outras equipas/ serviços internos e externos.
2º CICLO - com sede na EB Palmeira				
Formação/ Consultoria Docentes, Não Docentes, Pais/EE – diversos domínios				
Consultoria Docentes, Não Docentes, Pais/EE	Não contabilizado	Ano letivo	Paulo Nóvoa	Este serviço foi prestado conforme as necessidades emergentes, e em estreita articulação com outras ações do SPO
Aconselhamento Psicopedagógico e Psicossocial (Pais/EE, Docentes, AO)	Não contabilizado	Ano letivo	Paulo Nóvoa	Este serviço foi prestado conforme as necessidades emergentes, e em estreita articulação com outras ações do SPO
Reorientação do percurso escolar, no âmbito do combate ao insucesso e abandono escolar				



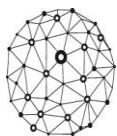
Reorientação do percurso escolar, no âmbito do combate ao insucesso e abandono escolar, em articulação com parceiros	4 alunos do 2º ciclo	Ano letivo	Paulo Nóvoa	Este serviço foi prestado conforme as necessidades emergentes, e em estreita articulação com outras ações do SPO. Obs. O encaminhamento para Percursos Curriculares Diferenciados, previsto como Medida Seletiva, ao abrigo do DL 54/2018, teve subjacente um processo de Re(Orientação), e, em termos de prática, foi realizado independentemente das medidas de suporte à aprendizagem (Universais, Seletivas, ou Adicionais).
Aconselhamento/ Apoio Psicopedagógico e Psicossocial (Alunos)				
Intervenção direta e indireta	22 alunos do 2º ciclo	Ano letivo	Paulo Nóvoa	Esta ação foi prestada em resposta a manifestação de necessidade e por solicitação, e integrada no âmbito da EMAEI
Apoio Psicopedagógico – Medida Seletiva ao abrigo do DL 54/2018	Contabilizado em outros eixos de intervenção do SPO	Ano letivo	Paulo Nóvoa	O Apoio Psicopedagógico previsto como Medida Seletiva, ao abrigo do DL 54/2018, não foi diferenciado, sobretudo em termos de contabilização, das ações realizadas no âmbito dos outros eixos de ação do psicólogo escolar/ SPO. O SPO prestou suporte direto e/ou indirecto (alunos, EE, DT/CT), mediante as necessidades existentes e emergentes, independentemente das medidas de suporte à aprendizagem (Universais, Seletivas, ou Adicionais).
Avaliação Especializada ao abrigo do DL 54/2018 (despiste NEE/NSE)	1 aluno do 2º ciclo	Ano letivo	Paulo Nóvoa	Esta ação foi prestada em resposta a manifestação de necessidade e por solicitação, e integrada no âmbito da EMAEI Envolveu uma resposta articulada com outras equipas/ serviços internos e externos.
3º CICLO - com sede na EB Palmeira				
Formação/ Consultoria Docentes, Não Docentes, Pais/EE) – diversos domínios				
Consultoria Docentes, Não Docentes, Pais/EE	Não contabilizado	Ano letivo	Paulo Nóvoa	Este serviço foi prestado conforme as necessidades emergentes, e em estreita articulação com outras ações do SPO
Aconselhamento Psicopedagógico e Psicossocial (Pais/EE, Docentes, AO)	Não contabilizado	Ano letivo	Paulo Nóvoa	Esta ação foi prestada em resposta a manifestação de necessidade e por solicitação
Sessão de (in)formação no âmbito da Orientação Escolar e Profissional	Pais e EE de 6 turmas do 9º ano	3º período	Paulo Nóvoa	Ao abrigo da Orientação do 9º ano. Total de 1 sessão de 50'
Aconselhamento/ Apoio Psicopedagógico e Psicossocial (Alunos)				
Intervenção direta e indireta	26 alunos do 3º ciclo	Ano letivo	Paulo Nóvoa	Esta ação foi prestada em resposta a manifestação de necessidade e por solicitação, e integrada no âmbito da EMAEI



Apoio Psicopedagógico – Medida Seletiva ao abrigo do DL 54/2018	Contabilizado em outros eixos de intervenção do SPO	Ano letivo	Paulo Nóvoa	<p>O Apoio Psicopedagógico previsto como Medida Seletiva, ao abrigo do DL 54/2018, não foi diferenciado, sobretudo em termos de contabilização, das ações realizadas no âmbito dos outros eixos de ação do psicólogo escolar/ SPO.</p> <p>O SPO prestou suporte direto e/ou indirecto (alunos, EE, DT/CT), mediante as necessidades existentes e emergentes, independentemente das medidas de suporte à aprendizagem (Universais, Seletivas, ou Adicionais).</p>
Avaliação Especializada ao abrigo do DL 54/2018 (despiste NEE/NSE)	9 alunos do 3º ciclo	Ano letivo	Paulo Nóvoa	<p>Esta ação foi prestada em resposta a manifestação de necessidade e por solicitação, e integrada no âmbito da EMAEI</p> <p>Envolveu uma resposta articulada com outras equipas/ serviços internos e externos.</p> <p>Alguns dos casos sujeitos a avaliação especializada, foram integrados na metodologia de intervenção direta e indireta.</p>
Sessão de promoção da Regulação Comportamental	1 turma do 7º ano	2º e 3º Período	Paulo Nóvoa	<p>Ação desenvolvida em resposta a necessidade identificada</p> <p>Total de 2 sessões de 50'</p>
Sessão de sensibilização e promoção de Métodos de Estudo e Gestão da Ansiedade	1 turma do 9º ano	3º Período	Paulo Nóvoa	<p>Ação desenvolvida em resposta a necessidade identificada</p> <p>Total de 1 sessão de 50'</p>
Sessão de sensibilização e promoção de Competências Sociais	1 turma do 9º ano	2º Período	Paulo Nóvoa	<p>Ação desenvolvida em resposta a necessidade identificada</p> <p>Total de 1 sessão de 50', aproximadamente.</p>
Reorientação do percurso escolar, no âmbito do combate ao insucesso e abandono escolar				
Reorientação do percurso escolar, no âmbito do combate ao insucesso e abandono escolar, em articulação com parceiros	4 alunos do 3º ciclo	2º e/ou 3º período	Paulo Nóvoa *	<p>Prestação de ação de consultoria e aconselhamento a DT/CT e EE.</p> <p>Ações administrativas de prospeção e divulgação da oferta formativa.</p> <p>Ações de articulação com outras entidades de ensino.</p> <p>Nº de sessões e ações não contabilizado.</p> <p>* Ana Leite colaborou ao nível administrativo da prospeção e divulgação da oferta formativa</p> <p>Obs. O encaminhamento para Percursos Curriculares Diferenciados, previsto como Medida Seletiva, ao abrigo do DL 54/2018, teve subjacente um processo de Re(Orientação), e, em termos de prática, foi realizado independentemente das medidas de suporte à aprendizagem (Universais, Seletivas, ou Adicionais).</p>
Orientação Escolar e Profissional - OEP (finalistas do 3º ciclo)				
Sessões de OEP universais (grupo/turma)	5 T do 9º ano (113 alunos)	2º e/ou 3º período	Paulo Nóvoa*	<p>5 Sessões por turma, totalizando 30 sessões de 50'</p> <p>* Ana Leite colaborou ao nível administrativo da prospeção e</p>



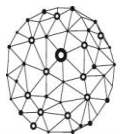
				divulgação da oferta formativa
Sessões individualizadas e/ou pequeno grupo	Não contabilizado	2 e/ou 3º período	Paulo Nóvoa	Quando necessário, a ação envolveu aconselhamento aos EE. Procura mais intensiva no final do 3º período. Nº de sessões não contabilizado.
Apoio às matrículas para o 10º ano – tomada de decisão vocacional	3 alunos do 9º ano	16-07-2018	Paulo Nóvoa	Ação articulada e de apoio ao respetivo DT e Pais/EE.
3º CICLO (GERAL) - com sede na E Sá Miranda				
Formação/ Consultoria Docentes, Não Docentes, Pais/EE) – diversos domínios				
Aconselhamento e consultoria a docentes, conselhos de DT, coordenadores de DT, conselhos de turma, e diretores de turma, através de metodologias diretas e indiretas, formais e informais.	Não contabilizado	Ano Letivo	Ana Leite	Este serviço foi prestado conforme as necessidades emergentes, e em estreita articulação com outras ações do SPO. Observou-se <u>ação intensa ao longo do ano letivo</u> , face a dinâmicas do 7º ao 9º ano.
Aconselhamento e consultoria a pessoal não docente (operacional e administrativo), através de metodologias essencialmente diretas e informais.	Não contabilizado	Ano Letivo	Ana Leite	Este serviço foi prestado conforme as necessidades emergentes, e em estreita articulação com outras ações do SPO. <u>Com maior incidência no 2º e 3º período</u> , face a dinâmicas do 7º ao 9º ano.
Aconselhamento a pais e encarregados de educação, através de metodologias de informação e capacitação parental, diretas e indiretas, formais e informais.	Não contabilizado	Ano Letivo	Ana Leite	Este serviço foi prestado conforme as necessidades emergentes, e em estreita articulação com outras ações do SPO. Observou-se <u>ação intensa ao longo do ano letivo</u> , face a dinâmicas do 7º ao 9º ano.
Sessões individualizadas de (in)formação no âmbito da Reorientação Escolar e Profissional “ <i>O Ensino Geral versus Ensino Alternativo</i> ”	8 Pais/EE de alunos do 3º ciclo convocados para 2ª fase do processo	3º período	Ana Leite	Ao abrigo da Reorientação do Percurso Escolar do ensino básico. Total de 8 sessões de 60’.
Sessão de (in)formação no âmbito da Orientação Escolar e Profissional “ <i>O Sistema Educativo e Formativo em Portugal... Quais as Opções?</i> ”	Pais e EE de 2 turmas do 9º ano	3º período	Ana Leite	Ao abrigo da Orientação do 9º ano. Total de 1 sessão de 50’ , aproximadamente.
Aconselhamento/ Apoio Psicopedagógico e Psicossocial (Alunos)				
Observatório de Casos Individuais com resposta, direta e indireta de intervenção de Aconselhamento/Apoio Psicopedagógico e Psicossocial (diversidade de problemáticas)	Casos novos: <u>10 alunos</u> do 3ºc: 4 do 7º ano + 2 do 8ºano + 4 do 9ºano Casos de continuidade <u>2 alunos</u> do 3ºc: 1 do 8ºano +	Ano letivo	Ana Leite	O Observatório de Casos Individuais , envolveu: - Metodologias diretas e indiretas de avaliação/intervenção; - Ação concertada e articulada com DT/ CT, EE, AO, ADEE, EMAEI, PES, e outros; - Ação concertada e articulada com outros técnicos e entidades externas; - Encaminhamento para serviços externos de especialidade; - Disponibilização de parecer técnico (nº não contabilizado) sempre que necessário, para orientação do CT/ integração no PIA, orientação dos Pais/EE, e /ou articulação com técnicos/serviços externos. - Observou-se ação intensa, não contabilizada do nº de



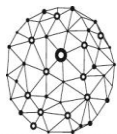
	1 do 9ºano			atendimentos, processos de avaliação especializada, e reuniões de trabalho , realizados ao longo do ano letivo.
Apoio Psicopedagógico – Medida Seletiva ao abrigo do DL 54/2018	Contabilizado em outros eixos de intervenção do SPO	Ano letivo	Ana Leite	O Apoio Psicopedagógico previsto como Medida Seletiva, ao abrigo do DL 54/2018, não foi diferenciado, sobretudo em termos de contabilização, das ações realizadas no âmbito dos outros eixos de ação do psicólogo escolar/ SPO. O SPO prestou suporte direto e/ou indirecto (alunos, EE, DT/CT), mediante as necessidades existentes e emergentes, independentemente das medidas de suporte à aprendizagem (Universais, Seletivas, ou Adicionais).
Avaliação Especializada ao abrigo do DL 54/2018 (despiste NEE/NSE)	Casos novos: <u>5 alunos</u> do 3ºc: 2 do 7º ano + 2 do 8ºano + 1 do 9ºano Casos de Reavaliação: não contabilizadas*	Ano letivo	Ana Leite	Esta ação foi prestada em resposta à manifestação de necessidade, por solicitação, e integrada no âmbito da EMAEI. Envolveu uma resposta articulada com outras equipas/ serviços internos e externos. Alguns dos casos sujeitos a avaliação especializada, foram integrados no Observatório de Casos Individuais, para ação de intervenção. *Não foram contabilizados os casos de reavaliação, realizados/monitorizados pela EMAEI permanente, no âmbito da implementação do DL/54, nomeadamente casos Ex CEI, e de outras medidas do DL 3/2008.
Sessão de aconselhamento e sensibilização no âmbito da Violência no Namoro - Prevenção de Comportamentos de Risco e Vitimização	<u>2 turmas</u> do 9º ano	1º período	Ana Leite	Dinamização em parceria com equipa do Projeto CHEGA. Em articulação com a ação PES. Total de 2 sessões de 50'+50'
Sessão de aconselhamento e sensibilização no âmbito do Consumo de Álcool e Estupefacientes - Prevenção de Comportamentos de Risco	<u>1 turma</u> do 8º ano	2º período	Ana Leite	Dinamização em parceria com equipa da Escola Segura da PSP. Em articulação com a ação PES. Total de 1 sessão de 50'.
Sessão de aconselhamento e sensibilização no âmbito dos Comportamentos Abusivos – dinâmicas de grupo	<u>1 turma</u> CP finalista (10º)	2º período	Ana Leite	Ação com enfoque remediativo e promocional, em resposta a solicitação de conselho de turma. Total de 1 sessão de 50'.
Sessão de aconselhamento e sensibilização no âmbito do Internet Segura - Prevenção de Comportamentos de Risco e Vitimização	<u>1 turma</u> do 7ºano	1º período	Ana Leite	Dinamização em parceria com equipa da Escola Segura da PSP. Em articulação com a ação PES. Total de 1 sessão de 50'.
Sessão de aconselhamento e sensibilização no âmbito do Bullying e Cyberbullying - Prevenção de Comportamentos de Risco e Vitimização	<u>1 turma</u> do 7ºano	1º período	Ana Leite	Dinamização em parceria com equipa da Escola Segura da PSP. Em articulação com a ação PES. Total de 1 sessão de 50'.
Reorientação do percurso escolar, no âmbito do combate ao insucesso e abandono escolar				
Avaliação vocacional/ sessões no âmbito da Reorientação dos alunos com retenções no percurso	<u>18 alunos</u> do 3ºc* (1ª fase)	2º e 3º período	Ana Leite	Prestação de ação de consultoria e aconselhamento a DT/CT e EE. Ações administrativas de prospeção e divulgação da oferta



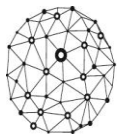
escolar	3 alunos do 7º + 3 alunos do 8º + 12 alunos do 9º 7 alunos do 3ºc* (2ª fase) 2 alunos do 7º + 1 alunos do 8º + 5 alunos do 9º			formativa. Ações de articulação com outras entidades de ensino. Foram elaborados pareceres individuais. Nº de sessões e ações não contabilizado. De um total de 18 alunos convocados para 1ª fase, 7 foram convocados para 2ª fase, e 7 foram encaminhados para percursos alternativos ao geral. Obs. O encaminhamento para Percursos Curriculares Diferenciados, previsto como Medida Seletiva, ao abrigo do DL 54/2018, teve subjacente um processo de Re(Orientação), e, em termos de prática, foi realizado independentemente das medidas de suporte à aprendizagem (Universais, Seletivas, ou Adicionais).
Encaminhamento para percursos alternativos ao ensino geral básico	6 alunos do 3ºc*: 1 aluno do 7º + 1 aluno do 8º + 4 alunos do 9º	3º período	Ana Leite	
Orientação Escolar e Profissional - OEP (finalistas do 3º ciclo)				
Sessões de OEP universais (grupo/turma)	2 turmas do 9º	2º e 3º período	Ana Leite	Ações de aconselhamento direto e exploração vocacional através da Plataforma Digital de Apoio à intervenção do SPO. Em estreita articulação com DT/ CT. 3 sessões por cada turno, totalizando 6 sessões de 50'+50'
Sessões individualizadas de auto-acesso (pequeno grupo ou individual)	20 alunos 9º ano	3º período	Ana Leite	Resposta face às necessidades observadas pelo SPO e/o procura emergente dos alunos. Quando necessário, a ação envolveu aconselhamento aos EE. Procura mais intensiva no final do 3º período. Nº de sessões não contabilizado.
Apoio às matrículas para o 10º ano – tomada de decisão vocacional	2 turmas do 9º ano	3º período	Ana Leite	Ação articulada e de apoio ao respetivo DT e Pais/EE.
SECUNDÁRIO (CCH, CP E CV) - com sede na E Sá Miranda				
Formação/ Consultoria Docentes, Não Docentes, Pais/EE – diversos domínios				
Aconselhamento e consultoria a docentes, conselhos de DT, coordenadores de DT, conselhos de turma, e diretores de turma, através de metodologias diretas e indiretas, formais e informais.	Não contabilizado	Ano Letivo	Ana Leite	Este serviço foi prestado conforme as necessidades emergentes, e em estreita articulação com outras ações do SPO. Observou-se <u>ação intensa ao longo do ano letivo</u> , face a dinâmicas do 10º ao 12º ano.
Aconselhamento e consultoria a pessoal não docente (operacional e administrativo), através de metodologias essencialmente diretas e informais.	Não contabilizado	Ano Letivo	Ana Leite	Este serviço foi prestado conforme as necessidades emergentes, e em estreita articulação com outras ações do SPO, face a dinâmicas do 10º ao 12º ano.
Aconselhamento a pais e encarregados de educação, através de metodologias de informação e capacitação parental, diretas e indiretas, formais e informais.	Não contabilizado	Ano Letivo	Ana Leite	Este serviço foi prestado conforme as necessidades emergentes, e em estreita articulação com outras ações do SPO. Observou-se <u>ação intensa ao longo do ano letivo</u> , face a dinâmicas do 10º ao 12º ano.



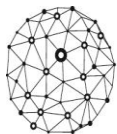
Sessões individualizadas de (in)formação no âmbito da (re) Orientação Escolar e Profissional “Projeto Escolar e Profissional e Escolha do Percorso Formativo”	14 Pais/EE de alunos do sec	3º período	Ana Leite	Ao abrigo da Reorientação do Percorso Escolar no ensino secundário. Total de 14 sessões de 60’.
Aconselhamento Psicopedagógico e Psicossocial (Alunos)				
Observatório de Casos Individuais com resposta, direta e indireta, de Aconselhamento/Apoio Psicopedagógico e Psicossocial (diversidade de problemáticas)	Casos novos <u>45 alunos</u> do sec: 23 do 10º ano + 13 do 11º ano + 9 do 12º ano Casos de continuidade <u>20 alunos</u> do sec: 3 do 10º ano + 13 do 11º ano + 4 do 12º ano	Ano letivo	Ana Leite	O Observatório de Casos Individuais , envolveu: - Metodologias diretas e indiretas de avaliação/intervenção; - Ação concertada e articulada com DT/ CT, EE, AO, ADEE, EMAEI, PES, e outros; - Ação concertada e articulada com outros técnicos e entidades externas; - Encaminhamento para serviços externos de especialidade; - Disponibilização de parecer técnico (nº não contabilizado) sempre que necessário, para orientação do CT/ integração no PIA, orientação dos Pais/EE, e /ou articulação com técnicos/serviços externos. - Observou-se ação intensa, não contabilizada do nº de atendimentos, processos de avaliação especializada, e reuniões de trabalho , realizados ao longo do ano letivo.
Apoio Psicopedagógico – Medida Seletiva ao abrigo do DL 54/2018	Contabilizado em outros eixos de intervenção do SPO	Ano letivo	Ana Leite	O Apoio Psicopedagógico previsto como Medida Seletiva, ao abrigo do DL 54/2018, não foi diferenciado, sobretudo em termos de contabilização, das ações realizadas no âmbito dos outros eixos de ação do psicólogo escolar/ SPO. O SPO prestou suporte direto e/ou indirecto (alunos, EE, DT/CT), mediante as necessidades existentes e emergentes, independentemente das medidas de suporte à aprendizagem (Universais, Seletivas, ou Adicionais).
Avaliação Especializada ao abrigo do DL 54/2018 (despiste NEE/NSE)	Casos novos: <u>12 alunos</u> do sec: 4 do 10º ano + 6 do 11º ano + 2 do 12º ano Casos de Reavaliação: não contabilizadas*	Ano letivo	Ana Leite	Esta ação foi prestada em resposta à manifestação de necessidade, por solicitação, e integrada no âmbito da EMAEI. Envolveu uma resposta articulada com outras equipas/ serviços internos e externos. Alguns dos casos sujeitos a avaliação especializada, foram integrados no Observatório de Casos Individuais, para ação de intervenção. *Não foram contabilizados os casos de reavaliação, realizados pela EMAEI, no âmbito da implementação do DL/54, nomeadamente casos Ex CEI, e de outras medidas do DL 3/2008.
Sessão, na modalidade do Teatro Fórum, no âmbito da Violência no Namoro	<u>15 turmas</u> do 11º:	2º período	Ana Leite	Dinamização em parceria com equipa CLDS3G Make Braga e do CATL-ACR Ger @ções3D. Em articulação com a ação PES.



	12 T CCH + 3 T CP			Total de 8 sessões de 50'+50'
Sessão de aconselhamento e sensibilização no âmbito do Bullying e Cyberbullying - Prevenção de Comportamentos de Risco e Vitimização	<u>15 turmas</u> do 10º: 12 T CCH + 3 T CP	2º e 3º período	Ana Leite	Dinamização em parceria com equipa da Escola Segura da PSP. Em articulação com a ação PES. Total de 8 sessões de 50'+50'
Sessão de aconselhamento e sensibilização no âmbito do Consumo de Álcool e Estupefacientes - Prevenção de Comportamentos de Risco	<u>14 turmas</u> do 10º: 10 T CCH + 4 T CP	3º período	Ana Leite	Dinamização em parceria com equipa da Escola Segura da PSP. Em articulação com a ação PES. Total de 7 sessões de 50'+50'
(Re) Orientação do percurso escolar, no âmbito da promoção do sucesso educativo (10º ano)				
Avaliação vocacional/ sessões no âmbito da reorientação do percurso escolar	<u>2 alunos</u> do 10º: 1 CCH + 1 CP	1º período	Ana Leite	Apoio à tomada de decisão de manutenção ou mudança de percurso formativo. Envolveu articulação com DT para levantamento de potenciais casos. Implicou realização de <u>entrevistas individuais (não contabilizadas)</u> , de avaliação/ intervenção aos alunos alvo, e quando necessário aos Pais/EE Envolveu parecer de manutenção ou mudança de percurso formativo. Obs. O encaminhamento para Percursos Curriculares Diferenciados, previsto como Medida Seletiva, ao abrigo do DL 54/2018, teve subjacente um processo de Re(Orientação), e, em termos de prática, foi realizado independentemente das medidas de suporte à aprendizagem (Universais, Seletivas, ou Adicionais).
	<u>27 alunos</u> do 10º: 22 CCH + 5 CP	3º período		
(Re) Orientação Escolar e Profissional (11º ano)				
Fórum Vocacional "Acesso ao Ensino Superior" – Palestra + Mostra	<u>12 turmas</u> do 11º ano CCH	3º período	Ana Leite	Em parceria com equipa Inspiring The Future. Total de 1 Mostra (1 manhã) com entidades, públicas e privadas, do ensino superior (universitário, politécnico, militar e policial).
Sessões individualizadas de auto-acesso, no âmbito da Exploração Vocacional	<u>Alunos 11º CCH:</u> não contabilizado	3º período	Ana Leite	Resposta face à procura emergente dos alunos. Quando necessário, a ação envolveu aconselhamento aos EE. Nº de sessões não contabilizado.
Avaliação vocacional no âmbito da reorientação do percurso escolar/ promoção do sucesso educativo	<u>5 alunos</u> CCH do 11º ano	1º período	Ana Leite	Apoio à tomada de decisão de manutenção ou mudança de percurso formativo. Envolveu articulação com DT para levantamento de potenciais casos. Implicou realização de <u>entrevistas individuais (não contabilizadas)</u> , de avaliação/ intervenção aos alunos alvo, e quando necessário aos
	<u>16 alunos</u> CCH do 11º ano	3º período		



				<p>Pais/EE Envolveu parecer de manutenção ou mudança de percurso formativo.</p> <p>Obs. O encaminhamento para Percursos Curriculares Diferenciados, previsto como Medida Seletiva, ao abrigo do DL 54/2018, teve subjacente um processo de Re(Orientação), e, em termos de prática, foi realizado independentemente das medidas de suporte à aprendizagem (Universais, Seletivas, ou Adicionais).</p>
Orientação Escolar e Profissional – acesso ao ensino superior e/ou mercado de trabalho (12º ano)				
Fórum Vocacional “Acesso ao Ensino Superior” – Palestra + Mostra	<u>11 turmas CCH</u> do 12º ano + <u>19 alunos</u> CP do 12º ano	3º período	Ana Leite	Em parceria com equipa Inspiring The Future. Total de 3 palestras de 60’, e 1 Mostra (1 manhã) com entidades, públicas e privadas, do ensino superior (universitário, politécnico, militar e policial).
Sessão de OEP universal (grupo/turma) “12º ano... e Depois?”	<u>11 turmas CCH</u> do 12º ano	2º período	Ana Leite	Ações de aconselhamento direto e exploração vocacional através da Plataforma Digital de Apoio à intervenção do SPO. Em estreita articulação com DT/ CT. Total de 11 sessões de 50’+50’.
Sessões individualizadas de auto-acesso no âmbito do acesso ao ensino superior, ou empregabilidade	<u>Alunos finalistas</u> <u>sec:</u> não contabilizado	3º período	Ana Leite	Resposta face à procura emergente dos alunos. Procura mais intensiva no final do 3º período. Quando necessário, a ação envolveu aconselhamento aos EE. Nº de sessões não contabilizado.
Sessão de OEP “Empreendedorismo e Empregabilidade”	<u>4 turmas CP</u> do 12º ano + <u>3 alunos CCH</u> do 12º ano	3º período	Ana Leite	Em parceria com equipas do CLDS3G Make Braga, Start Up Braga, e IEFB Braga. Total de 1 sessão de 50’+50’.
Orientação Escolar e Profissional – Seleção para 10º ano				
Entrevista Individual de Avaliação Vocacional aos candidatos externos à oferta CP ESM 2019/2020	<u>45 alunos*</u> externos	A partir de maio	Ana Leite	Envolveu a gestão de base de dados, e contactos telefónicos adicionais com os candidatos. Incluiu a presença dos respetivos pais/EE na entrevista individual de 30’. *Nº de alunos contabilizado até à data de entrega do presente relatório de atividades. Não foram contabilizados candidatos que faltaram/desistiram da entrevista.
Colaboração na seleção dos candidatos à oferta CP ESM 2019/2020	Não contabilizado	Final do 3º período	Ana Leite	Esta ação, articulada com direção e serviços administrativos, envolveu: - Organização dos processos de matrícula; - Gestão de base de dados dos candidatos; - Contatos com os candidatos e encarregados de educação.



AESM (Gestão Técnico-Administrativa do SPO)				
Plataforma Digital de Apoio à Intervenção	AESM	Ano letivo	Ana Leite	Assente em metodologias de ação indireta/ tecnológica, esta plataforma oferece um espaço (in)formação para os diversos públicos da comunidade escolar e educativa, como extensão às ações realizadas pelo psicólogo escolar.
Coordenação do SPO	AESM	Ano letivo	Ana Leite	Manutenção de suporte técnico-administrativo e funcional subjacente à ação do SPO (base de dados, minutas de trabalho, plano e relatórios de atividades, brochuras, estabelecimento de parcerias, etc); Prospeção e divulgação da oferta formativa local, para apoio às ações de (re)orientação da equipa do SPO do agrupamento
Assento no Conselho Pedagógico	AESM	Ano letivo	Ana Leite	Participação nas reuniões mensais previstas no calendário anual, e extraordinárias mediante necessidades emergentes
Integração na equipa de divulgação da oferta formativa da ESM	AESM	Ano letivo	Ana Leite	Colaboração em ações de promoção de divulgação da oferta formativa ESM: - Atualização da informação no site do agrupamento; - Participação nas Mostras das escolas locais (Total de 8 Mostras em escolas externas) - Participação no Dia do Agrupamento
Integração na equipa PES	AESM	Ano letivo	Ana Leite	Colaboração em ações de: - Elaboração do PAA Geral 2018/2019 PES; - Elaboração do Relatório Final de Atividades Geral 2018/2019 PES; - Planificação das sessões/ atividades ESM; - Dinamização das sessões/atividades na ESM; - Estabelecimento dos contatos formais e informais com as equipas parceiras externas.
Integração na EMAEI permanente	AESM	Ano letivo	Ana Leite	Colaboração em ações de: - Participação nas reuniões mensais previstas no calendário anual, e extraordinárias mediante necessidades emergentes; - Elaboração da nova documentação ao abrigo do DL 54/2018; - Sensibilização, junto da comunidade educativa, direta e indireta (Plataforma Digital) no âmbito da Educação Inclusiva; - Divulgação, junto da comunidade educativa, e participação em formação no âmbito da Educação Inclusiva; - Reavaliação direta (casos da ESM), em articulação com A.D.E.E., e indireta (casos de Palmeira) dos alunos ao abrigo do DL 3/2008; - Elaboração dos Relatório Técnico Pedagógicos (RTP), em articulação com A.D.E.E, dos casos da ESM. - Prestação de Consultoria técnica e processual, em articulação com elementos permanentes EMAEI, dos casos.



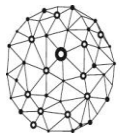
Avaliação Psicológica no âmbito de Recrutamento de Assistentes Operacionais	AESM	A partir do 3º período	Ana Leite	<p>O destacamento para a aplicação do Método de Avaliação Psicológica ao abrigo da Portaria nº 83-A/2009/ Portaria n.º 125-A/2019 envolveu:</p> <ul style="list-style-type: none">- Estabelecimento de um funcionamento concertado e em rede com os psicólogos das escolas de Braga em concurso;- Recolha de (in)formação relativa ao processo de Av. Psic. No âmbito do recrutamento profissional;- Análise e selecção dos instrumentos de psicometria;- Elaboração e emissão às instâncias superiores, com propostas de micro rede local;- Reuniões de trabalho;- Aplicação dos instrumentos psicométricos juntos candidatos;- Tratamento dos resultados formais de avaliação,- Apresentação ao júri de base de dados com os resultados observados. <p>Obs. Até à data de elaboração do presente relatório o Método de Avaliação Psicológica não havia ainda concretizado, pelo que o nº de candidatos avaliados não está contabilizado.</p>
---	------	------------------------	-----------	--

3. Reflexão Crítica

A diversidade e quantidade de ações e públicos-alvo abrangidos pelo SPO face ao território do Agrupamento de Escolas Sá Miranda, constata a capacidade de alcance desta equipa técnica. Apesar da autonomia técnica e científica individual, os elementos desta equipa colaboraram entre si de forma ativa, concertada e coesa, procurando conjuntamente identificar soluções para as dificuldades e desafios emergentes.

O SPO manteve a sua ação concertada com uma diversidade de equipas parceiras internas e externas, que potenciaram fortemente a sua ação junto da comunidade educativa.

Observou-se receptividade de todo o público docente, bem como pais/ encarregados de educação, à oferta espontânea deste serviço, bem como, a sua procura intensa, ao longo e todo o ano letivo, na solicitação de apoio para diversas situações e problemáticas. Reconhecemos também a ação colaborativa que o pessoal não docente, sobretudo o assistente operacional, prestou no âmbito de diversas ações deste serviço.



Como constrangimentos, regista-se a habitual sobrecarga inerente à ação dos profissionais dos SPO, que têm como referencial uma diversidade e quantidade de atribuições funcionais, sobretudo quando se observa carência de recursos humanos técnicos nas suas equipas técnicas. O cumprimento de um plano de atividades desta dimensão e alcance esteve, obviamente, dependente da entrega total e absoluta de dois profissionais, que lidaram ao longo do ano letivo com exigências frequentemente superiores à sua capacidade individual de resposta, que procuraram gerir da forma mais eficiente e amplamente possível a sua ação, e não raras vezes sujeitas a estados de exaustão e com compromisso do seu tempo livre pessoal. Um ano letivo pautado por desafios propostos por um novo enquadramento legal, trouxe e trará também para estes serviços/ profissionais a necessidade de investimento de tempo adicional.

A equipa do SPO sublinha, portanto, a necessidade de reforço dos seus recursos técnicos. A ter como referência os rácios técnico-científicos recomendados, e as necessidades específicas deste agrupamento, esta equipa deveria contar com a ação de, pelo menos, dois psicólogos em tempo integral, e/ou mais um profissional da área do Serviço Social.

Numa projeção da ação deste serviço, mantemos a valorização de uma perspetiva de uma intervenção multinível, através de metodologias de intervenção diretas e indiretas, com enfoque grupal e sistémico, preferencialmente de carácter preventivo e promocional. A ação do Psicólogo Escolar/SPO, mais do que individualizada, deve ser operacionalizada de forma integrada e concertada em equipas multidisciplinares, ou comissões de trabalho, com uma metodologia de projeto estruturada e de intervenção comunitária. Dessa forma, tendo em conta recursos técnicos existentes, a extensão e dispersão deste território educativo agrupado, e os desafios/ atribuições legais, o SPO conseguirá, no que respeita à sua área de especialidade, sustentar uma ação dirigida às necessidades globais e massivas do AESM.

A Coordenadora do serviço

(Ana Leite)

Braga, 11 de julho de 2019