

---

---

# Agrupamento de Escolas Sá de Miranda

---

---

## Plano Anual de Atividades

---

---

Ano letivo 2019/2020

---

---



## ÍNDICE

NOTA INTRODUTÓRIA .....	3
1. LINHAS ORIENTADORAS DO PAA .....	3
2. PROPOSTAS A DESENVOLVER AO LONGO DO 1.º SEMESTRE .....	5
2.1. Atividades / Ações .....	5
2.2. Visitas de estudo / saídas de campo .....	7
3. PROPOSTAS A DESENVOLVER AO LONGO DO 2.º SEMESTRE .....	7
3.1. Atividades / Ações .....	7
3.2. Visitas de estudo / saídas de campo .....	8
4. INICIATIVAS A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO .....	9
5. PROJETOS E PROGRAMAS .....	10
5.1. Projetos específicos do AESM .....	10
Revista Trajetórias .....	10
Sá News .....	11
Pedagogia para a Autonomia e sucesso educativo – que relação? .....	11
Tambombo .....	11
Sá Voluntário .....	11
Um dia no Sá .....	11
Projetos Humanos e Solidários .....	11
Centro de Criatividade e Mudança .....	12
Quinta Sá de Miranda – Uma pequena semente na cidade .....	12
Projeto "Horta Bio" .....	12
Sá Teatrando – Clube de teatro .....	13
Olhar Braga .....	13
RecríArte .....	13
O Sítio do Livro .....	13
Sá Bike .....	13
5.2. Projetos externos .....	14
Parlamento dos Jovens .....	14
Projeto <i>Nós propomos!</i> .....	14
Projeto <i>Rios</i> .....	14
Aprendizagem do Mandarim .....	14
Braga Romana .....	15
5.3. Programas nacionais .....	15
5.3.1. Bibliotecas Escolares .....	15
5.3.2. Desporto Escolar / Projetos desportivos .....	15
5.3.3. Programa Educação para a Saúde (PES) .....	15
5.3.4. Eco-Escolas .....	16
5.3.5. Projeto Cultural de Escola (integrado no Plano Nacional das Artes) .....	16
5.4. Programas Europeus .....	17
5.4.1. Programa Erasmus+ .....	17
KA229- <i>Effective e-Learning System Based on Digital Competences</i> .....	17
KA229- <i>Una Europa, muchas historias</i> .....	17
KA229- <i>Stepping Up to the Sustainable Development Goals</i> .....	17
KA229- <i>Sociable Robots</i> .....	18
KA101- <i>Changing Educational Practices towards a better future</i> .....	18
KA102- <i>Formação na Europa - Emprego a caminho</i> .....	18
5.4.2. Programa eTwinning .....	19
<i>Un mundo mejor empieza... conmigo</i> .....	19
6. OUTRAS INTERVENÇÕES .....	19
6.1. Promoção do sentido de pertença e da identidade do AE Sá de Miranda .....	19
Dia do agrupamento – dia 24 de abril .....	19
6.2. Museu da Escola Sá de Miranda aberto à comunidade .....	20
6.3. Gabinete de Apoio ao Aluno .....	20
6.4. Serviço de Psicologia e Orientação .....	20
6.5. Aprofundamento da interação com a comunidade educativa .....	20
7. ATIVIDADES DE NATUREZA ORGANIZATIVA .....	21
Atividades de lançamento do ano letivo .....	21
Atividades o longo do ano letivo .....	21
8. ESPECIFICIDADES DO 1.º CICLO E DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR .....	21
8.1. Componente de Apoio à Família (CAF) – 1.º Ciclo .....	21
8.2. Atividade de Animação e Apoio à Família (AAAF) – Educação pré-escolar .....	21
9. FORMAÇÃO .....	22
10. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PAA .....	22
NOTAS FINAIS .....	22

## NOTA INTRODUTÓRIA

O Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas Sá de Miranda (AESM) para 2019/2020 é um dos instrumentos de operacionalização do Projeto Educativo (PE) e está subordinado aos objetivos estratégicos e metas nele definidos. Nele constam as diversas atividades e os projetos a desenvolver ao longo do ano letivo, reflexo da dinâmica do Agrupamento, construído a partir dos contributos dos departamentos e serviços do Agrupamento. É um documento aberto, em construção, onde serão adicionadas as novas propostas que forem surgindo ao longo do ano letivo.

No presente ano letivo, o AESM optou por rentabilizar as potencialidades da plataforma *INOVAR paa*. Os questionários disponíveis na plataforma foram previamente adaptados, dentro dos condicionalismos pré-definidos pelo próprio *INOVAR paa*, à estruturação e tipologia de questões que, em anos anteriores, caracterizavam os formulários disponibilizados para o lançamento de iniciativas e avaliação das mesmas. Assim, a inscrição de propostas no PAA foi feita pelo preenchimento de um formulário *on-line* diretamente na plataforma *INOVAR paa* pelos professores proponentes. O conjunto destas propostas inscritas constitui o documento do PAA, a ser aprovado pelo Conselho Pedagógico (CP) e Conselho Geral (CG), que depois será divulgado na página eletrónica do Agrupamento. Quaisquer outras iniciativas que em qualquer momento do ano letivo venham a ser propostas deverão ser inscritas pelo professor proponente através do preenchimento do mesmo questionário.

Após a concretização/implementação da iniciativa, o professor proponente ou o(s) dinamizador(es) da mesma farão a sua avaliação através do preenchimento de formulário disponível *on-line* na mesma plataforma. Paralelamente, os alunos participarão na avaliação das atividades em que estiverem envolvidos, também por preenchimento de um questionário disponível *on-line*, acessível automaticamente através do *INOVAR Consulta*, apenas após a avaliação ter sido feita pelo professor proponente ou dinamizador(es). As informações para os docentes acederem ao *INOVAR paa* e respetivos perfis foram divulgados a todos os docentes do Agrupamento, juntamente com um conjunto de orientações de procedimentos, no formato de um *Manual para proposta e avaliação de atividades no AESM PAA 2019/2020*.

### 1. LINHAS ORIENTADORAS DO PAA

O PAA do Agrupamento de Escolas Sá de Miranda, como um dos instrumentos de operacionalização do Projeto Educativo (PE), está subordinado às prioridades, objetivos estratégicos e metas nele definidos.

As prioridades educativas estabelecidas no Projeto Educativo, tidas em consideração para a construção do PAA são as seguintes:

- Melhorar o sucesso escolar e educativo dos alunos.
- Promover o espírito de iniciativa, o espírito crítico e a responsabilidade.
- Melhorar o nível cultural dos alunos.
- Promover os valores de cidadania, autonomia, inclusão e de solidariedade.
- Promover o respeito pela diferença.
- Melhorar o agrupamento como escola inclusiva adaptada a todos os alunos.
- Promover a imagem do agrupamento no seu território educativo e na cidade.
- Promover a identidade e sentido de pertença.
- Sensibilizar a comunidade educativa para a participação ativa na vida do agrupamento.
- Melhorar a abertura/integração do Agrupamento no seu território educativo e na cidade.

Os objetivos a desenvolver no PAA enquadram-se nos 3 eixos principais do plano estratégico do Projeto Educativo, pretendendo-se trabalhar em particular os seguintes objetivos estratégicos:

**A. EDUCAR PARA O SUCESSO**

- 1.1. Melhorar o desempenho académico dos alunos.
- 1.2. Promover e valorizar o mérito escolar.
- 3.1. Melhorar os comportamentos dos alunos do agrupamento.
- 3.2. Melhorar o ambiente propício à aprendizagem dentro e fora da sala de aula.
4. Otimizar a educação para os valores de cidadania, autonomia, solidariedade, inclusão, respeito pela diferença, participação cívica e educação para a saúde.

**B. PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO**

- 6.1. Promover a melhoria da qualidade do processo de ensino e de aprendizagem.
- 6.2. Adequar as respostas educativas às necessidades dos alunos.
- 6.3. Promover uma política educativa de inclusão na escola e na sociedade, nomeadamente dos alunos com necessidades educativas específicas (NEE) e de minorias étnicas.

**C. DESENVOLVIMENTO ESTRATÉGICO**

- 12.1. Consolidar a coesão interna e a identidade do Agrupamento de Escolas Sá de Miranda.
- 12.2. Desenhar e projetar a marca do agrupamento.
- 12.3. Trabalhar para a eficiência e qualidade educativa.
- 13.1. Aumentar os níveis de participação dos docentes, assistentes, alunos e dos pais ou EE nas atividades do Agrupamento.
- 13.2. Potenciar o maior envolvimento e participação dos pais ou EE no agrupamento.

Para além deste enquadramento nos objetivos estratégicos preconizados no Projeto Educativo, as atividades propostas permitem:

- potenciar as expressões artísticas;
- fomentar uma educação para a sustentabilidade, para hábitos de vida saudável e para a preservação da nossa herança histórica e cultural;
- desenvolver um plano de formação que vá ao encontro de necessidades dos docentes e não docentes do Agrupamento;
- valorizar transversalmente a Língua Portuguesa e as tecnologias da informação;

As atividades propostas, e que constam no presente documento, são apresentadas por semestre, organizadas na medida do possível por ordem cronológica, e ao longo do ano letivo (projetos), considerando-se como término do 1.º semestre o dia 31 de janeiro de 2020, altura em que decorrerá a avaliação intercalar do PAA. Em cada semestre, as propostas foram subdivididas em 2 tipologias principais: atividades/ações e visitas de estudo, dentro de cada categoria, elas são apresentadas por ordem cronológica. Ao longo do ano letivo, decorrem os projetos, subdivididos em projetos específicos, transversais e de âmbito nacional ou programas, de acordo com a sua abrangência e interdisciplinaridade, com atividades previstas para todo o ano letivo.

Deste documento, constam todas as propostas inscritas na plataforma do *INOVAR paa* até ao final do **dia 16 de outubro**. Estas propostas surgem descritas de uma forma resumida e simplificada, procurando-se ter um documento (PAA) sucinto e de fácil consulta. Qualquer informação mais pormenorizada sobre qualquer uma das atividades descritas nos quadros apresentados está disponível nos *Anexo I*.

A equipa do Conselho Pedagógico responsável pela elaboração do PAA fará, no início do mês de fevereiro, a sua avaliação intercalar e, no final do ano letivo, a avaliação final do mesmo.

## 2. PROPOSTAS A DESENVOLVER AO LONGO DO 1.º SEMESTRE

Segue-se uma descrição muito sucinta de cada uma das tipologias principais de propostas (atividade/ação, projeto específico e visita de estudo) a serem implementadas durante o 1.º semestre.

### 2.1. Atividades / Ações

Atividades /ações são iniciativas conjunturais, isoladas, desenvolvidas num período de tempo pré-estabelecido e reduzido.

Proponente	Atividade /Ação	Público-Alvo	Local	Data	Custo (estimativa)
Dep. do 1º Ciclo Maria Idalina Teixeira	Receção aos alunos	Alunos - 1º CEB, EE e comunidade	EB do 1º Ciclo	13-09-2019	0€
Dep. do 1º Ciclo AD Línguas Estrangeiras Eduarda Maria Leitão	Dia Europeu das Línguas	Alunos - 1º CEB	EB de Eira Velha	26-09-2019	0€
AD Línguas Estrangeiras Maria Armanda Costa	Dia Europeu das Línguas	9.º ano da EBPalm. e 7º ano da ESM.	EBPalm. e ESM	26-09-2019	50€
AD FQ Carla Maria Fonseca	Noite Europeia dos Investigadores - NEI2019	Comun. educativa	Altice Forum Braga	27-09-2019	0€
AD EFD Jorge Manuel Marques	Dia Europeu do Desporto Escolar	Alunos	EBPalm. e ESM	27-09-2019	0€
AD Artes João Paulo Araújo	Concerto Falado - O Blues nas Escolas	3.ºCiclo, do ES CCH e ES CP da ESM	Teatro ESM	02-10-2019	0€
AD Línguas Estrangeiras Teresina Preto	Celebração de Efeméride "Día Nacional de España ou día de la Hispanidad"	Alunos do 9.º E, 8.ºB e D, 7.ºC e E	EBPalm.	11-10-2019	10€
Outros Elementos da Comunidade Educativa Carla Maria Fonseca	Exposição: "PÕE-TE À TABELA - os 150 anos da Tabela Periódica dos Elementos"	Comun. Educativa EB Palm e ESM	Museu ESM	14-10-2019 a 31-10-2019	500€
Dep. EPE, Dep. do 1º Ciclo Idalina Teixeira Maria Teresa Silva	Avós na escola e dia mundial da alimentação	Alunos, EE e comunidade	Espaços das EB do 1.º Ciclo	16-10-2019	0€
AD Informática Anabela Rodrigues	Repórteres do Ambiente - Qual o impacto dos excessos de consumo no Rio Este?	Alunos do 1P2	S. Mamede d'Este (margens do rio Este)	21-10-2019	0€
AD EFD José Manuel Ramoa	Semana do Golfe	Alunos	EBPalm. e ESM	21-10-2019 a 25-10-2019	0€
AD Informática Luís Miguel Sousa	Visita a uma empresa de desenvolvimento de Software - F3M	Alunos do 3P1	S. Pedro d'Este	21-10-2019	0€
AD EFD Celeste Maria Pereira	"Onda Rosa"	Comun. escolar	EBPalm., e ESM	24-10-2019	30€
Dep. EPE Dep. 1º Ciclo Maria Idalina Teixeira	Concertos didáticos repercutindo e guitarrando.	Alunos do 1.º Ciclo	Conservat. C. Gulbenkian	25-10-2019	0€
Dep. do 1º Ciclo, AD LE Eduarda Maria Leitão	Halloween	Alunos 1.º CEB e EE	EB do 1º Ciclo	28-10-2019 a; 01-11-2019	10€
AD Filosofia e EMR José Augusto Ribeiro	O Diário do Conde Drácula	10.º01, 02, 03 e 10 e do 11.º 08 e 09	ESM	31-10-2019	0€
AD Línguas Estrangeiras Teresina Preto	Celebração de Efeméride- "Día de los muertos"	Alunos do 9.º E, 8.º 01, B e D e 7.º C e E	EBPalm. E ESM	31-10-2019	10€
Dep. EPE Maria Lurdes Rocha	Musica ao Centro/Concertos Didáticos	Crianças do JI	Conservat. C. Gulbenkian	outubro	0€
AD Português Maria Helena Borralheiro	Teatro Infinito de Sophia	8.º ano	Auditório Vita	06-11-2019	320€
AD Português Cláudia Pires	Palestra "A perspetiva de uma adolescente sobre a escrita"	Alunos do 10.º 06, 08, 09 1P4+5	Auditório da ESM	07-11-2019	15€
Dep. do 1º Ciclo Maria Idalina Teixeira	Magusto na escola	Alunos do 1.º Ciclo	EB do 1.º Ciclo	11-11-2019	0€
AD Geog, Eco e Contab. Maria Helena Teixeira	Visita à ETA de Braga	Alunos do 10.º05	Frossos	13-11-2019	50€
Coordenação DT do 3.º CEB	Feira de artigos usados no dia 15 de	Alunos 7.º A, B e C	EBPalm.	15-11-2019	0€

Adelaide Graça Pereira	novembro					
Coordenação DT do 3.º CEB Adelaide Graça Pereira	Palestra sobre " Igualdade de Género" por psicóloga do " Projeto I"	Alunos do 7.º ano da EB de Palmeira	EBPalm.	15-11-2019	30€	
AD EFD José Manuel Ramoa	Ciclo Paper	Alunos	EBPalm. e ESM	15-11-2019	0€	
Direção, Coordenação DT Maria Lurdes Silva	Cerimónia de entrega dos prémios de mérito e de excelência	Alunos 4.º ano, EBPalm. e ESM	Teatro ESM	15-11-2019	800€	
AD CN/BG Augusto Sérgio Leite	Workshops de Biotecnologia do Centro de Engenharia Biológica da UM.	11.º03	CEB. – UM.	19-11-2019	0€	
AD Línguas Estrangeiras Joaquim Miguel Almeida	Concurso "Juvenes Translatores"	11.º07 e 08	ESM	21-11-2019	0€	
AD Filosofia e EMR José Augusto Ribeiro	Dia Mundial da Filosofia	10.º 01, 02 e 03 e do 11.º08, e 09	ESM	21-11-2019	0€	
AD Português Maria Helena Borralheiro	Teatro <i>Farsa de Inês Pereira</i>	Alunos do 10.º ano	Teatro ESM	09-12-2019	1,99€/al	
AD Português Maria Helena Borralheiro	Teatro <i>Frei Luís de Sousa</i>	Alunos do 11.º ano	Teatro ESM	09-12-2019	2€/al	
AD Português Maria Helena Borralheiro	Teatro <i>Auto da Barca do Inferno</i>	Alunos do 9.º ano	Teatro ESM	10-12-2019	2€/al	
Direção Suzana Rafaela Leite	Parada de Natal	Alunos do 2.º CEB	Braga	15-12-2019	80€	
AD CN/BG Ana Maria Trigo	Visita a uma ETAR - " Compreender a importância da água na atividade humana"	Alunos do 5.º ano	Frossos	16-12-2019	0€	
AD EFD José Manuel Ramoa	Torneio de Badminton	Alunos	EBPalm.	17-12-2019	50€	
AD EFD Maria Teresa Pipa	Torneio de Voleibol	Alunos	EBPalm.	17-12-2019	50€	
AD EFD Maria da Conceição Pinto	Torneio de Basquetebol 3x3	Alunos	ESM	17-12-2019	50€	
AD EFD Jorge Manuel Marques	Torneio de Ténis de Mesa	Alunos	ESM	17-12-2019	50€	
Dep. do 1º Ciclo Maria Idalina Teixeira	Ida ao cinema	Alunos do 1.º Ciclo	Cinemas Nova Arcada	17-12-2019	320€	
AD CN/BG Cristina Fertusinhos	Banco Português de Germoplasma Vegetal	Alunos do 11º01, 02 e 03.	ESM	dezembro	0€	
AD Línguas Estrangeiras Lina Maria Silva	Exposição de postais com mensagens e outras decorações natalícias	Alunos do 2.º e 3.º CEB	Biblioteca da EBPalm.	dezembro	5€	
Dep. EPE Maria Lurdes Rocha	Circo de Natal	Crianças dos JI	Circo de Natal promovido pela CMB.	dezembro	50€	
Dep. do 1.º Ciclo	Ida ao circo	Alunos do 1.º Ciclo	Circo de Natal promovido pela CMB.	dezembro	0€	
Coord. DT	Mesas de Natal	Comun. educativa	EBPalm. E ESM	dezembro	0€	
Dep. EPE Maria Lurdes Rocha	Hospital dos Bonequinhos	Crianças da EPE e alunos do 1.º Ciclo	EBCr, EBPou, EBPr, JIAd, JIPomares	1.º Período	0€	
AD História e Est. Sociais Maria Elvira Carvalho	A Saga de um Combatente da 1.ª Guerra Mundial	9.º ano da EBPalm. e ESM	EBPalm. e ESM	1.º Período	0€	
AD Artes Suzana Rafaela Leite	Centenário do nascimento da escritora Sophia de Melo Breyner Andresen	9.º EBPalm. e ESM; 8.º ano EBPalm.	EBPalm.	1.º Período	0€	
Dep. do 1º Ciclo Idalina Teixeira, Paula Vale, M.ª José Silva, Vítor Martins, Clotilde Carção	"Cantar de Reis"	Alunos do 1.º CEB comun. educativa	EB do 1º Ciclo e JI Adaúfe	06-01-2020 a 10-01-2020	0€	
AD EFD Maria Teresa Pipa	Corta-mato escolar	Alunos	EBPalm. e ESM	16-01-2020	300€	
AD Línguas Estrangeiras Teresina Preto	Concurso "Pinta tu Espanha"	Alunos c/Espanhol	EBPalm. ESM	janeiro	10€	
AD EFD, Dep. do 1º Ciclo Maria Idalina Teixeira	Visita à Braval	Alunos do 1.º Ciclo	EB do 1º Ciclo	Jan/fev.	260€	

## 2.2. Visitas de estudo / saídas de campo

As visitas de estudo/saídas de campo que decorrem no exterior dos espaços escolares, com uma duração superior a um turno (manhã/tarde) e planificada para todos os alunos da turma. Dada a sua especificidade, carecem de aprovação do Conselho de Turma, para alunos do 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário. Para todos os níveis de educação e ensino necessitam também de aprovação pelo Conselho Pedagógico e de autorização escrita do encarregado de educação. As visitas de estudo ao estrangeiro obedecem a requisitos específicos.

Proponente	Visita de estudo	Público-Alvo	Local	Data	Custo (estimativa)
AD Português Maria Sameiro Braga Maria Eugénia Fernandes	Visita de estudo ao Espaço Miguel Torga (S. Martinho de Anta) e Museu Amadeo Sousa Cardoso (Amarante).	Turmas do 12ºano: 01, 02, 05, 06, 07, 08, 09 e 12	S: Martinho de Anta e Amarante	30-10-2019 05-11-2019	0€
AD História e Est. Sociais, AD Artes Maria Elvira Carvalho	Visita de estudo ao Museu World of Discoveries e ao CLIA_ANILUPA (Centro Lúdico de Imagem Animada)	Turma 8.ºD	Porto	22-11-2019	0€
AD Filosofia e EMRC Rosa Maria Proença	Visita de estudo Planetário (Porto) e Museu dos Transportes e Comunicação (Porto)	CP- 3P1	Porto	28-11-2019	10€
AD História e Estudos Sociais, AD CN/BG, AD FQ Jorge Gomes	Visita de Estudo ao PO.RO.S (Museu Portugal Romano em Sicó) e ao Museu da Universidade de Coimbra	Turmas do 7º01 e 7º02 da ESM	Sicó e Coimbra	15-01-2020	90€
AD Informática Lurdes Faria	Assistência a um espetáculo Multimédia em Lisboa	2P2 e 3P3	Lisboa	janeiro	0€/al

## 3. PROPOSTAS A DESENVOLVER AO LONGO DO 2.º SEMESTRE

Segue-se uma descrição muito sucinta de cada uma das tipologias principais de propostas (atividade/ação, projeto específico e visita de estudo) a serem implementadas durante o 2º semestre.

### 3.1. Atividades / Ações

Proponente	Atividade /Ação	Público-Alvo	Local	Data	Custo (estimativa)
AD Línguas Estrangeiras Lina Maria Silva	Comemoração de "La Chandeleur"	Alunos e docentes	EBPalm.	03-02-2020 a 07-02-2020	10€
Dep. do 1.º Ciclo AD Línguas Estrangeiras Eduarda Maria Leitão	São Valentim	Comun. escolar	EB do 1.º Ciclo	14-02-2020	0€
Dep. 1.º Ciclo, AD LE Eduarda Maria Leitão	Pancake Day	Comun. escolar	EBBrc, EBD, EBOrt, EBPou	25-02-2020	10€
AD EFD José Manuel Ramoa	Sá BIKE – Semana da Mobilidade Ativa e Sustentável	Comun. escolar	EBPalm., ESM	23-03-2020 a 26-03-2020	0€
AD EFD Jorge Manuel Marques	Dia de atividade física e promoção da sustentabilidade e de um ambiente saudável	Alunos do 7.º e 8.º anos	Prado, Clube náutico	27-03-2020	900€
AD Línguas Estrangeiras Raquel Andreia Duarte	Exposición "La vida está llena de buenos recuerdos"	Alunos c/Espanhol	EBPalm., ESM	24-04-2020	15€
AD Línguas Estrangeiras Raquel Andreia Duarte	"FIESTA"	Alunos c/Espanhol	ESM	04-06-2020	20€
Dep. do 1.º Ciclo Maria Teresa Machado	Os nossos amigos animais	Comun. escolar	EB de Coucinheiro	09-06-2020	0€
Dep. do 1.º Ciclo Idalina Teixeira, Paula Vale, Teresa Machado, M.ª José Silva, Vítor Manuel Martin:	Desfile do carnaval	Alunos do 1.º Ciclo	EB do 1.º Ciclo	21-02-2020	0€

AD Geog., Econ. e Contab. Clara Isabel Maia	Visita à Pedreira de Montariol	10.º ano c/ Geog.	Pedreira de Montariol, Braga	fevereiro/março de 2020	0€
AD Línguas Estrangeiras Lina Maria Silva	Comemoração do Dia Internacional da Francofonia	Comun. educativa	EBPalm.	20-03-2020 a 27-03-2020	8€
AD Artes Suzana Rafaela Leite	Comemoração do Dia da Poesia	Turmas do 8.º D, 6.º D, 6.º E, 5.º C	EBPalm.	2.º Período	0€
AD Filosofia e EMR José Augusto Ribeiro	Semana da Filosofia - Utopia Tecnológica e Desumanização.	12.º 11, 11.º 08, 07, 10.º 01, 02, 03 e 10	ESM	20-04-2020 a 24-04-2020	150€
AD Português Maria Helena Borralheiro	Teatro <i>Leandro, Reia da Helíria</i>	Alunos do 7.º ano	Teatro ESM.	06-05-2020	20€0
Dep. EPE Maria Lurdes Rocha	Integração no 1º ciclo	Crianças do EPE	Un. Ed. 1.º CEB	maio/ junho	0€
AD Artes Manuel Braga Costa	Exposição de Artes Visuais das Escolas do Concelho de Braga - Mosteiro de Tibães	Alunos do 12.º 12, 11.º 10 e 10.º 10	Mosteiro de Tibães	maio/ junho	100€
Dep. EPE Maria Lurdes Rocha	Dia da Criança	Crianças do EPE	Un. Ed. EPE	01-06-2020	0€
Dep. do 1.º Ciclo Maria José Silva	Comemorar o Dia Mundial da Criança.	Alunos da EB da Ortigueira	Parque Desportivo da DST	01-06-2020	0€
AD CN/BG Cristina Fertusinhos	Dádiva de Sangue	Comun. educativa	ESM	03-06-2020	0€
Dep. do 1.º Ciclo Maria Teresa Machado	Final do ano letivo	Comun. escolar	EB de Coucinheiro	19-06-2020	0€
Dep. EPE, Dep. do 1.º Ciclo Maria Idalina Teixeira	Festa dos finalistas	Comun. educativa	EB do 1.º Ciclo	19-06-2020	0€
Dep. do 1.º Ciclo Cátia Patrícia Almeida	Dia da Criança	Alunos	EB de Presa	Junho	0€
Coordenação DT do 3.º CEB Adelaide Graça Pereira	Festa e baile de Finalistas	Alunos do 9.º ano	A definir	Junho	0€
AD Geog., Eco. e Contab. Avelino Moreira	Exposição sobre Riscos e Catástrofes Naturais	Alunos do 9.º ano da EBPalm. e ESM	EBPalm., ESM	3.º Período	30€
Dep. do 1.º Ciclo, AD LE Eduarda Maria Leitão	Chá das 5	Alunos do 1.º Ciclo	EB do 1.º CEB	3.º Período	10€
AD Matemática Paula Viamonte Santos	Caminhada de sensibilização <i>Lítio? Não, obrigado.</i>	Alunos do 10.º ano	Serra do Soajo	2.º Período	30€
Dep. do 1.º Ciclo Maria Idalina Teixeira	Simulacro na escola	Alunos do 1.º CEB	EB do 1.º CEB	A calendarizar	0€
Direção	Entrega de diplomas o ES	12.º ano e com. Ed.	Teatro ESM	julho	50€

### 3.2. Visitas de estudo / saídas de campo

Proponente	Visita de estudo	Público-Alvo	Local	Data	Custo (estimativa)
AD Português Maria Eugénia Fernandes	Roteiro Camiliano.	Turmas do 11.º ano	S: Miguel de Seide e Porto	fevereiro	0€
AD Geog., Eco. e Contab. Clara Maia	Aveiro	Turmas do 10.º 05, 06, 07, 08 e 09	Aveiro	fevereiro/março	0€
AD Artes Suzana Rafaela Leite	Visita de Estudo ao Porto: Serralves e Casa da Música.	Alunos do 5.º ano	Porto	14-02-3030	0€
AD CN/BG Maria Adelaide Sousa	Geoparque Litoral de Viana do Castelo	Turmas do 10.º 01, 02 e 03.	Litoral norte de Viana do Castelo	23-03-2020	0€
AD CN/BG e AD FQ Clara Rodrigues, Sérgio Leite	Universidade de Coimbra e às salinas de Aveiro	Turmas do 11.º ano: 02 e 03	Coimbra e Aveiro	25-03-2020	0€
AD Línguas Estrangeiras Raquel Duarte	Barcelona	11.º 02, 05, 07, 08, 09 e 12.º 09.	Barcelona	26-03-2020 a 29-03-2020	0€
AD CN/BG João Augusto Fernandes	Sea Life (Porto)	Alunos do 6.º ano.	Porto	26-03-2020	0€

AD Filosofia e EMR José Augusto Ribeiro	Madrid (museu do Prado e museu Reina Sofia).	Turmas do 11.º08, 09 e 12.º11	Madrid	27-03-2020 a 29-03-2020	0€
AD Português Maria Eugénia Fernandes	Porto ao Museu dos Descobrimentos e monumentos emblemáticos.	Turmas do 10.ºano: 02, 03, 04 e 10	Porto	março	0€
AD Português Maria Eugénia Fernandes	Palácio e Basílica de Mafra. Peça de Teatro baseada no "Memorial do Convento"	Alunos do 12.ºano	Mafra	março	0€
AD Geog., Eco. e Contab. José Barros Matos	Apresentação nacional do Projeto Nós propomos! (IGOT, Univ. Lisboa)	Turmas participantes no projeto	Lisboa	26-04-2020 e 27-04-2020	0€
AD Línguas Estrangeiras Raquel Duarte	Santiago de Compostela	Turmas do 9.º01 e 9.ºE	Santiago de Compostela	2.º Período	0€
AD Línguas Estrangeiras Raquel Duarte	Santiago de Compostela	Turmas do 10.º06, 07 e 08	Santiago de Compostela	2.º Período	0€
AD CN/BG, AD FQ, AD Artes Maria Dulce Castro	Guimarães	Alunos do 8.º ano da EBPalm.	Guimarães	2.º Período	0€
AD Português, AD Línguas Estrangeiras, AD História e Estudos Sociais Mário Coelho de Moura	"World of discoveries" e "Casa de Sofia"	Turma do 8.º01 da ESM	Porto	2.º Período	0€
AD Mat e Informática Helena Filomena Sá	Lisboa	Turmas do 1P4 e 1P5	Lisboa	2.º Período	0€
AD Artes Suzana Rafaela Leite	Amarante	Alunos do 6.º ano	Amarante	2.º Período	0€
AD Geog., Eco. e Contab. José Barros Matos	Porto e ao porto de Leixões	Turmas do 11.º 04, 05, 06, 07, 08 e 10	Porto	2.º Período	0€
AD Informática Lurde Faria	Visita de estudo - espetáculo multimédia em Lisboa	Turmas do 2P2 e 3P3	Lisboa	2.º Período	1000€
AD CN/BG Cristina Fertusinhos	"Rumo à Ilha Verde"- Vila Franca do Campo (S. Miguel-Açores)	Turma do 11.º 01	Açores	abril	0€
Dep. EPE e Dep. do 1.º Ciclo Cátia Almeida	Cidade de Aveiro (salinas, passeio de moliceiro e Oficina do Doce)	EB da Presa	Aveiro	08-06-2020	0€
Dep. do 1.º Ciclo Maria José Silva	Parque temático Magikland	EB Ortigueira	Penafiel	19-06-2020	630€
Dep. EPE e Dep. do 1.º Ciclo Andrea Pereira	Cidade de Aveiro (moliceiros, salinas)	EB de Pousada	Aveiro	19-06-2020	0€
Dep. do 1.º Ciclo Clotilde Carção	Visita de Estudo em espaço a definir	EB de Dume	A definir	19-06-2020	0€
Dep. do 1.º Ciclo Paula Fernanda Vale	Visita ao SeaLife	EB Eira Velha	Porto	3.º Período	0€
Coordenação DT do 3.º Ciclo Adelaide Graça Pereira	Viagem de Finalistas	Turmas do 9.ºA, B e D EBPalm.	Vila Real	Final de junho	0€

#### 4. INICIATIVAS A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO

Proponente	Projeto	Público-Alvo	Data	Local	Custo (estimativa)
Dep. EPE	Projeto Pimpolho	EPE	2.º Período	Braga - Hospital	0€
AD CN e BG António Amorim	Olimpíadas da Geologia	11.º ano com BG	A calendarizar	ESM	0 €
AD CN e BG António Amorim	Olimpíadas da Biologia	11.º ano com BG	A calendarizar	ESM	0 €
Dep. EPE Maria Lurdes Rocha	Espectáculos Culturais	Crianças do EPE e 1.º CEB	Ao longo do ano a calendarizar	Braga	0 €
Dep. do 1.º Ciclo Maria Idalina Teixeira	Visitas ao Planetário	Alunos do 1.º CEB	Ao longo do ano a calendarizar	Braga	0 €
Dep. EPE Maria Lurdes Rocha	Crescer em Segurança	Crianças do EPE e 1.º CEB	Ao longo do ano	Uni. Ed. do 1.º CEB e EPE	0 €

Dep. do 1.º Ciclo Maria Idalina Teixeira	Visita à Escola Rodoviária de Braga	Alunos do 1.º CEB	Ao longo do ano a calendarizar	Braga	0 €
Dep. EPE Maria Lurdes Rocha	À descoberta do Património de Braga	Crianças do EPE e 1.º CEB	Ao longo do ano a calendarizar	Braga	0 €
Dep. do 1.º Ciclo Maria Idalina Teixeira	Visita ao MARB	Alunos do 1.º CEB	Ao longo do ano a calendarizar	Celeirós	0 €
Dep. EPE Maria Lurdes Rocha	Visita à Quinta Pedagógica	Crianças do EPE e 1.º CEB	Ao longo do ano a calendarizar	Real	0 €
Dep. do 1.º Ciclo Maria Idalina Teixeira	Assembleia de escola	Alunos do 1.º CEB	Ao longo do ano	Un. Ed. do 1.º CEB	0 €
AD Filosofia e EMR José Augusto Ribeiro	Mais Platão, Menos Prozac.	Turmas do 11.º08, 09, 10.º01, 02, 03 e 10	A calendarizar	ESM	0 €
AD Geografia, Eco/Contab. Helena Teixeira e José Matos	Clube Europeu	Alunos - ESM	Ao longo do ano	ESM	A definir
AD Matemática Maria Jesus Condeço	Multiplicar para dividir	Alunos do 2.º Ciclo	Ao longo do ano	EBPalm.	0€
AD Matemática Maria Jesus Condeço	Jogo do 24	Alunos do 2.º Ciclo	Ao longo do ano	EBPalm.	0€
AD Línguas Estrangeiras Teresina Preto	Concurso de banda desenhada	Alunos do 3.º Ciclo	Ao longo do ano	EBPalm.	0€
AD Línguas Estrangeiras Teresina Preto	Campeonato Super Tmatik	Turmas 7.º01, 7.º02, 7.ºB e 7.º D	Ao longo do ano	EBPalm.	0€
Dep. Do 1.º Ciclo Maria Idalina Teixeira	Concurso da matemática - Hyptiamat	Alunos do 1.º Ciclo	Ao longo do ano	EBBr, EBEV, EBD e EBOrt	0€
AD Matemática Lino Sá	PIC SEIS MAT	Turmas do 12.º02 e 07	Ao longo do ano	ESM	30€
AD Matemática Maria Jesus Condeço	Canguru Matemático	Alunos do 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos	Ao longo do ano (abril)	EBPalm.e ESM	60€
AD Matemática Maria Manuela Costa	SuperTmatik	Alunos do 3.º CEB	Ao longo do ano	EBPalm. e ESM	60€
Dep. EPE Maria Lurdes Rocha	Ambiente e Consumo Sustentável	Crianças EPE e alunos do 1.º CEB	Ao longo do ano	Un. Ed. 1.º CEB e EPE	0€
AD Matemática e Informática Prof. GR 500 EBPalm	Torneio interturmas de Supertmatik	3.º ciclo – Mat.	Ao longo do ano	EBPalm	0€
AD Línguas Estrangeiras M.ª do Céu Sousa	Welcome	Al. estrangeiros recém-chegados à ESM	Ao longo do ano	ESM	0€
AD Línguas Estrangeiras Alexandra Isabel Guia	Oficina de Inglês	9.º ano	Ao longo do ano	ESM e EBPalm.	0€
Dep. EPE Maria Lurdes Rocha	Projeto <i>Os Piratas vão à Piscina</i>	Crianças EPE	Ao longo do ano	Tebosa	0€
AD EFD Celeste Pereira	Plataforma do FitEscola	Alunos	Ao longo do ano	ESM e EBPalm.	0€
AD EFD Celeste Pereira	Programa de Educação Olímpica	Alunos	Ao longo do ano	ESM e EBPalm.	0€

## 5. PROJETOS E PROGRAMAS

### 5.1. Projetos específicos do AESM

São projetos transversais promovidos pelos AESM que têm, geralmente, como destinatários alunos de 2 ou mais ciclos de escolaridade, podendo abranger, também, a comunidade escolar e educativa.

#### *Revista Trajetórias*

*Trajetórias* é o nome da revista de periodicidade anual do AESM. Esta revista foi criada com o intuito de se fazer

fomentar na comunidade educativa a reflexão e a produção de trabalhos, em torno de um tema específico, que será diferente de ano para ano, contando com a participação dos alunos, professores e convidados, nomeadamente ex-alunos, ex-professores e investigadores. Este ano o tema aglutinador é **VIAGENS**.

### *Sá News*

*Newsletter* mensal, disponível na página do Agrupamento, que pretende dar a conhecer a todos os elementos da comunidade educativa algumas das atividades que foram desenvolvidas, durante esse mês, no Agrupamento. A sua organização é da responsabilidade da Equipa de Dinamização Cultural, com base nos conteúdos enviados pelos diferentes promotores de atividades e de projetos.

### *Pedagogia para a Autonomia e sucesso educativo – que relação?*

Projeto multidisciplinar, em curso desde 2007/2008, tem como principais objetivos:

- Promover a autonomia dos alunos através do desenvolvimento integrado de competências disciplinares e de aprendizagem
- Promover a coerência das práticas, por referência aos objetivos curriculares de carácter transdisciplinar
- Promover o desenvolvimento de competências por referência ao "Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória"
- Promover o diálogo profissional e a colaboração interpares.

### *Tambombo*

Grupo de percussão, sediado na EB de Palmeira, que envolve alunos do 2.º e 3.º ciclos. Dedicar-se à promoção de projetos de formação musical e à fabricação de instrumentos de percussão. Tem como objetivo essencial o desenvolvimento de aptidões musicais e a ocupação dos tempos livres de crianças e jovens.

### *Sá Voluntário*

Atividades de voluntariado junto de instituições de solidariedade social da cidade (Sócio-Caritativa da Igreja dos Congregados, Instituto Novais e Sousa, Banco Alimentar Contra a Fome, AIA).

Tem prevista uma formação básica, para alunos, em voluntariado. Recolha de produtos de higiene doméstica junto da comunidade, a entregar na Sócio-Caritativa da Igreja dos Congregados. Atividade de voluntariado no âmbito do ambiente.

### *Um dia no Sá*

Projeto destinado aos alunos de 4º ano, que se deslocam um dia à ESM para desenvolverem as suas aprendizagens nas áreas das ciências e das expressões com recurso aos espaços existentes. Estão envolvidas as ciências experimentais, Matemática, Expressão Corporal e Artes Plásticas.

### *Projetos Humanos e Solidários*

Este projeto visa envolver os alunos e toda a comunidade educativa em geral do AESM em ações de cariz humanitário, social e de preservação do ambiente/natureza, pretendendo-se potenciar a responsabilização nos deveres e direitos do cidadão e de promoção de comportamentos cívicos na ajuda e partilha com o próximo.

Para 2019/2020 estão previstas as seguintes atividades:

- Feirinha de Natal.
- Campanha de recolha de produtos de higiene (semana anterior às interrupções de Natal e jantar de Natal do AESM).
- Atividades de dramatização (e outras) com alunos com NE com medidas adicionais.

- Participação na campanha projeto solidário "*Uma casa para as Pessoas em Situação de Sem-Abrigo*", promovido pela Cruz Vermelha"

### *Centro de Criatividade e Mudança*

O Centro da Criatividade e da Mudança tem como finalidade possibilitar a adaptação dos alunos aos desafios da contemporaneidade através, nomeadamente:

- de uma cidadania tecnologicamente responsável,
- da promoção da desintoxicação tecnológica,
- do desenvolvimento de hábitos de leitura e debate.

### *Quinta Sá de Miranda – Uma pequena semente na cidade*

O projeto pretende desenvolver na *Quinta da ESM*, um espaço educativo de divulgação de espécies arbóreas e arbustivas autóctones, de plantas aromáticas e medicinais e de algumas espécies animais (gamos, pavões e outras aves de pequeno e médio porte), aberto aos alunos de todas as escolas e à população da cidade de Braga.

O projeto inscreve-se nos domínios da educação ambiental/educação para a sustentabilidade e da valorização do património natural e cultural. Beneficiou de financiamento proveniente de uma candidatura ao orçamento participativo escolar 2017, da Câmara Municipal de Braga. Em 2018/19 foram introduzidos 3 gamos adultos (2 fêmeas e um macho) provenientes do Centro de Educação Ambiental Vinha de Mouros, Cabeceiras de Basto, ponderando-se a introdução de exemplares de outras espécies.

Destacam-se os seguintes objetivos específicos:

- envolver a comunidade escolar na implementação do projeto a fim de interiorizarem comportamentos adequados, duradouros, tornando-os agentes na preservação do meio ambiente/desenvolvimento sustentável;
- contribuir para a divulgação da fauna e flora autóctones e para a preservação do nosso património natural;
- contribuir para a divulgação e implementação de práticas agrícolas sustentáveis;
- promover o cultivo de pequenas hortas comunitárias;
- dotar a Quinta da ESM das condições necessárias à implementação de projetos relacionados com o ambiente e a sustentabilidade;
- favorecer a abertura do AESM à comunidade educativa, particularmente da cidade de Braga, abrindo a Quinta à cidade;

### *Projeto "Horta Bio"*

O projeto desenvolve-se na Quinta da ESM, no patamar que irá ser disponibilizado, a docentes e pessoal não docente, para uma horta comunitária. Tem como público alvo principal os alunos com necessidades educativas específicas e envolverá a visita a outros locais como o Banco Português de Germoplasma Vegetal, as margens do rio Este, o Parque de Serralves e o Parque da Cidade do Porto. Destacam-se os seguintes objetivos:

- proporcionar o conhecimento e a consciencialização acerca dos temas que envolvam meio ambiente e cidadania, desenvolvendo a construção de atitudes para a preservação do ambiente e desenvolvimento sustentável;
- despertar valores e ideias de preservação da natureza e senso de responsabilidade para com as gerações futuras;
- sensibilizar para o uso sustentável dos recursos naturais através das suas próprias ações;

- apresentar alternativas e soluções para as questões ambientais pertinentes no dia a dia escolar;
- compreender a importância da ação do homem na transformação do meio ambiente;
- incorporar o respeito e o cuidado para com o meio ambiente;
- incorporar a rotina da recolha seletiva;
- estimular a mudança de atitudes e a formação de novos hábitos em relação à utilização dos recursos naturais;
- incentivar para o consumo de uma alimentação mais saudável com base em alimentos biológicos; sensibilizar para a necessidade de minimizar a produção de resíduos.

#### *Sá Teatrando – Clube de teatro*

O Clube de Teatro, aberto a todos os alunos do AESM, é responsável por representar o AESM na Mostra de Teatro Escolar promovida pela Câmara Municipal de Braga; permite desenvolver nos alunos a leitura expressiva e a realização de exercícios de expressão corporal e dramática.

#### *Olhar Braga*

Projeto de escrita criativa, da responsabilidade das equipas de Biblioteca Escolar e da Área Disciplinar de Português com o objetivo de promover o gosto pela expressão escrita e pela leitura, tendo como base o património local. Trata-se de um projeto que pretende desenvolver nos alunos o conhecimento e a valorização do património da cidade de Braga, procurando melhorar o nível cultural dos alunos, sendo transversal a todo o agrupamento.

#### *ReciArte*

Projeto especialmente dirigido às crianças da educação pré-escolar e do 1.º ciclo, no dia do Agrupamento, com o objetivo destas, com recurso a diferentes, recriarem obras de pintores mundialmente conhecidos.

#### *O Sítio do Livro*

No átrio da ESM existe um ponto de leitura livre. Há um conjunto de livros que podem ser levados, livremente, pelos alunos. Os livros são oferta da comunidade.

Os interessados podem levar um livro e trazer outro e, até, podem ficar com ele se apreciaram a sua leitura. O principal objetivo é motivar os discentes para a leitura.

#### *Sá Bike*

Os alunos e restante comunidade educativa, durante esta semana, são convidados/desafiados a trazer/vir de bicicleta para a escola e, dentro do seu perímetro, percorrem um circuito de obstáculos envolvendo diversas habilidades específicas. Destacam-se os seguintes objetivos:

- compreender, no âmbito da saúde, que o aumento de utilização da bicicleta contribui para a atenuação dos níveis de sedentarismo e a promoção de estilos de vida saudáveis;
- reconhecer que os impactos para o meio ambiente causados pelas emissões dos veículos motorizados são motivos relevantes para mudanças de paradigmas e valores no setor da mobilidade o que leva à necessidade de fomentar o uso de transportes alternativos como a bicicleta;
- compreender que o uso da bicicleta possibilita o aumento da independência de mobilidade entre os mais jovens, aumentando o sentido comunitário e o bem-estar individual e coletivo e contribui para a humanização das cidades.

## 5.2. Projetos externos

### *Parlamento dos Jovens*

Iniciativa promovida pela Assembleia da República em que os jovens são chamados a envolverem-se numa reflexão estruturada, de modo similar ao funcionamento da Assembleia da República, com um tema específico definido anualmente. Desenvolve-se em duas sessões, uma destinada aos alunos do ensino básico a outra aos do ensino secundário. Em 2019/2020 o tema base é comum para as duas sessões: *Violência doméstica e no namoro*. Alunos da ESM e da EB de Palmeira participarão, respetivamente, na sessão do ensino secundário e na do ensino básico.

### *Projeto Nós propomos!*

Na sua 9ª edição, o Projeto *Nós Propomos! Cidadania e Inovação na Educação Geográfica* é promovido pelo Instituto de Geografia e Ordenamento do Território da Universidade de Lisboa/IGOT. O projeto dirige-se a alunos e professores de Geografia do 11.º ano e de outros níveis do ensino secundário, de escolas do ensino público, privado ou cooperativo. No AESM será desenvolvido ao longo do ano letivo por alunos de 11.º ano, com apresentação dos projetos no IGOT (universidade de Lisboa).

Tem como objetivos:

- promover uma ativa cidadania territorial junto da comunidade escolar;
- contribuir para um desenvolvimento sustentável das localidades e no município onde se desenvolve;
- promover abordagens metodológicas inovadoras no âmbito do ensino da Geografia;
- incentivar a atividade de investigação em Geografia;
- mobilizar os alunos para a utilização de tecnologias de informação, em estudos de âmbito prático;
- fomentar redes de cooperação entre atores locais, como universidades, escolas, autarquias, associações locais e empresas.

### *O Projeto Rios*

Implementado na EB de Palmeira, o Projeto Rios “visa a adoção e monitorização de um troço de rio, de modo a promover a sensibilização da sociedade civil para os problemas e a necessidade de proteção e valorização dos sistemas ribeirinhos”. Na concretização do projeto realizam-se saídas de campo que, numa primeira fase, visam a caracterização geral do curso de água (características físico-químicas da água, perfil das margens, entre outras), do ecossistema envolvente (nomeadamente, as espécies de fauna/flora presentes e espécies infestantes) e da ocupação humana. Feita a caracterização, a monitorização (ao nível da qualidade da água, desenvolvimento/existência de espécies infestantes, deteção de possíveis focos de poluição, entre outros) deverá ser feita pelo menos uma vez em cada estação do ano. Detetados problemas que afetem o troço de ribeiro adotado (ribeiro do Pinheirinho), devem ser propostas ações de melhoria que, sendo realizáveis pelos alunos, serão implementadas. As águas que alimentam o referido curso de água provêm do monte de Montariol, que é um dos pontos de interesse do “Trilho das Fontes” (da “Rede de Percursos Pedestres de Braga”). Ao longo de parte deste percurso é possível cruzar-se e acompanhar o curso de água adotado, sendo por isso, a sua execução, uma atividade a desenvolver. Afluente do rio Cávado, o ribeiro do Pinheirinho também nos pode levar ao trilho “Entre Braga e Cávado” para conhecer o ecossistema que alimenta. Encontros de grupos adotantes do Projeto Rios e sessões de Educação Ambiental são atividades que a ser empreendidas, permitindo a partilha de experiências e saberes.

### *Aprendizagem do Mandarin*

Inicia este ano a implementação do projeto de aprendizagem do Mandarin no AESM, em protocolo com o Instituto Confúcio da Universidade do Minho. Destina-se no presente ano letivo a alunos de 5.º ano da Escola de Palmeira,

mediante inscrição prévia.

### *Braga Romana*

Iniciativa promovida pela Câmara Municipal de Braga, em maio, que conta anualmente com a participação do AESM em várias atividades e iniciativas no âmbito do evento. Destaca-se um stand do AESM, participação no cortejo *Bracara Augusta Triumphalis* e desenvolvimento de atividades na tenda pedagógica.

## **5.3. Programas nacionais**

### 5.3.1. Bibliotecas Escolares

As Bibliotecas Escolares (BE) são serviços integrantes do Agrupamento de Escolas Sá de Miranda, de carácter informativo, de referência e de divulgação da informação, promoção da leitura e das literacias da informação. Integram a rede das Bibliotecas Escolares a Biblioteca da escola Sá de Miranda, da Escola de Palmeira e da Escola de Dume. Na Escola Sá de Miranda há, ainda, a Biblioteca Antiga, Biblioteca Pereira Caldas, em homenagem a uma personalidade, antigo professor do Liceu Sá de Miranda, que doou um rico e vasto espólio de livros e outro tipo de material documental.

O Plano anual e plurianual de atividades é o documento de planeamento, das bibliotecas escolares do agrupamento de escolas Sá de Miranda que define os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades, os intervenientes, a calendarização, a identificação dos recursos necessários à sua execução e a previsão orçamental, em função dos seus referentes.

Os objetivos que pretendemos alcançar inserem-se no plano estratégico de ação do Projeto Educativo

O Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares (MABE) estabelece o referencial através do qual foi estruturado o PAA em conformidade com os seus domínios:

- A - Currículo, literacias e aprendizagem;
- B - Leitura e literacia;
- C - Projetos e parcerias;
- D - Gestão da biblioteca escolar.

O Plano Anual de Atividades das Bibliotecas 2019/2020 encontra-se em anexo (*Anexo II*).

### 5.3.2. Desporto Escolar / Projetos desportivos

Proporcionar aos alunos do agrupamento situações de prática regular de modalidades desportivas do seu interesse, assegurando-lhes a organização/participação em atividades competitivas.

Estimular a prática da atividade física e da formação desportiva como meio de promoção do sucesso dos alunos, de estilos de vida saudáveis, de valores e princípios associados a uma cidadania ativa.

O agrupamento disponibiliza os seguintes Clubes/Grupos equipa na EB de Palmeira e ESM:

Badminton (iniciação)	Natação
Voleibol (iniciação fem.)	Atividades rítmicas e expressivas
Voleibol (juvenis fem. E masc.)	Canoagem
Golfe	Basquetebol
Desportos Adaptados	Ténis de Mesa

### 5.3.3. Programa Educação para a Saúde (PES)

O programa visa abordar as áreas da saúde mental e prevenção da violência, comportamentos aditivos e dependências, educação alimentar, afetos e educação para a sexualidade, atividade física e outras áreas que

vierem a ser identificadas como pertinentes para os alunos.

As atividades do projeto PES do AESM estão detalhadas no *Anexo III* deste documento.

#### 5.3.4. Eco-Escolas

O programa Eco-Escolas é um Programa internacional coordenado pela Foundation for Environmental Education, tem como objetivo incentivar ações, reconhecer e premiar o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola na melhoria do seu desempenho ambiental, gestão do espaço escolar e sensibilização da comunidade. Visa desenvolver na comunidade educativa, e nos alunos em especial, uma consciência ambiental responsável, alterando comportamentos e melhorar o desempenho ambiental da escola.

No presente ano letivo o projeto está a ser implementado na EB de Palmeira e na Escola Sá de Miranda. Abordará temas como os resíduos, a água, a energia, a alimentação/desperdícios, espaços exteriores e o mar.

Destacam-se os seguintes objetivos:

- proporcionar uma mudança de atitude face aos resíduos;
- motivar para a redução os resíduos”;
- refletir sobre como evitar a produção de resíduos e qual o melhor destino para os inevitáveis;
- sensibilizar para o uso correto da água e enumerar diversas formas de poupar água na escola e em casa;
- sensibilizar para o uso de materiais mais amigos do ambiente;
- compreender a importância do uso racional da energia;
- sensibilizar a comunidade para a importância do uso das energias alternativas;
- promover hábitos alimentares saudáveis como forma de prevenção de algumas doenças;
- permitir aos alunos tornarem-se consumidores informados e conscientes;
- compreender a importância de reduzir os desperdícios e aprender formas de o executar;
- melhorar os espaços exteriores, tornando-os mais acolhedor, funcional e familiar;
- sensibilizar para o património vegetal da escola;
- alertar para os resíduos nos oceanos;
- sensibilizar a comunidade para a importância dos oceanos para a manutenção da vida na Terra;
- alertar para a perda da biodiversidade marinha.

#### 5.3.5. Projeto Cultural de Escola (integrado no Plano Nacional das Artes)

O AESM integra o conjunto de escolas piloto que em 2019/2020 se encontram inscritas no Plano Nacional das Artes. Nesse sentido, será construído o Plano Cultural de Escola (PCE), que de forma muito incipiente já foi apresentado, e serão dinamizadas diversas atividades nas diferentes expressões artísticas, nomeadamente:

- Realização de concertos e espetáculos dentro e fora da escola;
- Participação dos alunos em espetáculos enquanto espetadores, proporcionando-lhes o contacto com diferentes manifestações artísticas e educando públicos;
- Dinamização de visitas de estudo e/ou aulas deslocadas que permitam diversificar os contextos de aprendizagem e articular as saídas com os conteúdos curriculares de diferentes disciplinas, mostrando o carácter transdisciplinar das artes e do património;
- Participação em iniciativas culturais promovidas pela autarquia, nomeadamente concertos, peças teatrais, espetáculos, cinema, debates, exposições, etc.
- Desenvolvimento de projetos artísticos mobilizando conteúdos da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e de outras disciplinas;
- Criação de programas de artistas residentes;

- Programação de atividades no âmbito do CEA (Complemento à Educação Artística) que integrem o PCE;
- Articulação do Projeto Aglutinador das AEC's com o PCE;
- Promoção da fruição estética através de visitas guiadas e exploratórias em museus;
- Dinamização de exposições e iniciativas culturais no espaço escolar e também no exterior, fortalecendo a relação escola-comunidade.

A especificação das atividades que vão ser desenvolvidas em 2019/2020 encontra-se em anexo (anexo IV).

#### 5.4. Programas Europeus

##### 5.4.1. Programa Erasmus+

###### *KA229- Effective e-Learning System Based on Digital Competences*

Contrato n.º 2018-1-LV01-KA229-046952\_4

O projeto centra-se na partilha de experiências sobre a utilização do *e-learning* e na descoberta de novas possibilidades para melhorar as competências digitais de alunos e professores de modo a aumentar o nível de competência digital de alunos e professores, usados de forma eficaz, confiante e crítica.

As atividades continuarão ao longo dos anos 2019-2020, tendo como escolas parceiras são de Portugal, Roménia, Lituânia, Grécia, Suécia e Croácia.

Os objetivos principais são:

- desenvolver as competências digitais de estudantes e professores, com foco no uso útil das TIC para o ensino e a aprendizagem;
- Partilhar experiências sobre a criação de materiais de estudo e planos de aula interativos e motivadores e usar plataformas de e-learning e ferramentas para criar conteúdo eletrónico;
- Ajudar as instituições de ensino a implementar práticas inovadoras relacionadas com a plataforma de *e-learning*, apoiando as necessidades de todos os alunos.

###### *KA229- Una Europa, muchas historias*

Contrato n.º 2018-1-DE03-KA229-047520\_4

Este projeto tem como tema a herança cultural europeia, abordando histórias locais, regionais e nacionais, bem como muitas outras histórias que estão interligadas. Entre os objetivos principais destaca-se o intercâmbio e melhoria de boas práticas de ensino de espanhol como língua estrangeira entre os professores envolvidos. Além disso, espera-se que os alunos melhorem as suas competências a nível da língua espanhola e desenvolvam um pensamento crítico sobre o passado, presente e futuro da Europa através do estudo do património cultural, considerado no seu sentido mais lato (cultura tangível e intangível, bem como herança natural).

Os alunos participantes têm entre os 15 e os 17 anos e frequentam a disciplina de Espanhol no ensino secundário. As atividades realizar-se-ão ao longo dos anos letivos 2018-2019 e 2019-2020. Os países das escolas participantes são: Portugal, Alemanha, França, Polónia e Suécia.

###### *KA229- Stepping Up to the Sustainable Development Goals*

Contrato n.º 2019-1-FI01-KA229-060747\_6

Este projeto desenvolve-se ao longo de três anos, entre 2019 e 2022, tem como parceiros Espanha (Melilla), Finlândia, País de Gales e França (La Reunion). Tem previstas 4 mobilidades, todas elas envolvendo alunos, sendo que uma delas decorrerá na Escola Sá de Miranda. Este projeto tem como objetivo:

- Sensibilizar os alunos e os professores para as problemáticas ambientais e as possíveis soluções para a sustentabilidade.

- Praticar o uso da língua inglesa.
- Compartilhar experiências sobre as soluções de cada país em relação à sustentabilidade.
- Desenvolver o espírito de cidadania.
- Assistir a aulas e comparar as diferentes realidades.
- Avaliar os resultados da visita, conclusões e recomendações para melhoria da problemática ambiental.

#### *KA229- Sociable Robots*

Contrato n.º 2019-1-PL01-KA229-065034\_3

O projeto tem como parceiros a Polónia (coordenador), Letónia, Roménia e Espanha. Visa os alunos com idades compreendidas entre os 12 e 15 anos de idade na Escola Secundária Sá de Miranda e na EB de Palmeira assim como os professores, encarregados de educação e comunidade local. Estão previstas 5 atividades de intercâmbio com professores e alunos entre 2019 e 2021. A primeira mobilidade será a Bucareste, Roménia em novembro de 2019. A 2.ª mobilidade a Ventspils, Letónia em Fevereiro de 2020; no fim de maio, início de junho receberemos 24 alunos e 8 professores ; em Outubro de 2020 a mobilidade será a Espanha, Sierra Madre e em Maio de 2021 a mobilidade será a Torun, Polónia. São objetivos deste projeto: a criação de contextos práticos para o desenvolvimento de competências digitais e linguísticas, a consciência das ameaças *online* aquando a utilização da internet, o desenvolvimento das competências pessoais e educacionais na elaboração de apresentações multimédia, filmes, construção e programação de robôs, comunicação virtual através de sessões *Etwinning* e a promoção da interculturalidade entre outros.

#### *KA101- Changing Educational Practices towards a better future*

Contrato n.º 2019-1-PT01-KA101-060432

O projeto pretende o desenvolvimento e preparação dos docentes do Agrupamento nalgumas áreas-chave. Assim tem 5 cursos a realizar em diferentes áreas e em diferentes países:

- CLIL and ICT, curso a realizar de 3 a 9 de novembro por 3 professores em Malta;
- CLIL( Content and Language Integrated Learning) , de 17 a 21 de Fevereiro 2020 para 8 professores em Praga;
- Embrace the learners with Special Needs in the classroom para 6 professores de 6 a 10 de Abril em Barcelona;
- Benchmarking: Best Practices Benchmarking in Finnish Schools – Helsínquia, para 4 professores de 18 a 25 de Abril de 2020;
- Integrated Curriculum – teaching global skills em Helsínquia para 6 professores de 10 a 16 de maio de 2020 .

#### *KA102- Formação na Europa - Emprego a caminho*

Contrato n.º 2019-1-PT01-KA102-060599

Projeto Erasmus+ para formação profissional de alunos), com acordo estabelecido com o IES de Rodeira, Cangas, Espanha, tendo por objetivo criar oportunidades para os alunos dos cursos profissionais de Técnico de Multimédia (TM) e Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI). Em contrapartida, a ESM recebe, por um período de 11 meses (de agosto de 2019 a junho de 2020), dois formandos da IES de Rodeira que concluíram o curso profissional de Administração e que realizam práticas profissionais nos Serviços Administrativos.

Estão previstas as seguintes mobilidades de alunos dos cursos profissionais, para empresas parceiras do IES de Rodeira, na respetiva área de formação:

- de setembro a dezembro de 2019 (3 meses): dois alunos recém-diplomados de TGPSI;

- janeiro/fevereiro de 2020 (1 mês): dois alunos do terceiro ano do curso de TM (realizam parte da FCT);
- março/abril de 2020 (1 mês): dois alunos do terceiro ano do curso de TGPSI (realizam parte da FCT);
- de setembro a dezembro de 2020 (3 meses): dois alunos recém-diplomados de TM.

#### 5.4.2. Programa eTwinning

##### *"Un mundo mejor empieza... conmigo"*

Projeto em espanhol sobre o desenvolvimento pessoal e social dos alunos. No projeto, queremos destacar a participação democrática, a convivência e a tolerância, elementos fundamentais para a formação de pessoas no século XXI e que são o tema anual do eTwinning.

## **6. OUTRAS INTERVENÇÕES**

### **6.1. Promoção do sentido de pertença e da identidade do AE Sá de Miranda**

A página do Agrupamento, bem como a *Newsletter Sá News*, que iniciou a sua edição em outubro de 2015, serão veículos fundamentais de divulgação das atividades e de notícias do Agrupamento Sá de Miranda.

A cerimónia o *Dia do Diploma*, de entrega dos diplomas aos alunos que concluíram o ensino secundário, quer dos cursos científico-humanísticos, quer dos profissionais, realizar-se-á alguns dias após a afixação das pautas dos resultados da 1.ª fase dos exames nacionais. O convite de participação na cerimónia é dirigido aos alunos, através dos respetivos Diretores de Turma, aos pais e encarregados de educação e aos professores que lecionaram o 12.º ano e 3.º ano de cursos profissionais, estendendo-se, também, a toda a comunidade escolar.

No reconhecimento do trabalho que realizaram, serão entregues, no dia 15 de novembro, os prémios de mérito e de excelência aos alunos que mais se destacaram pelo desempenho académico e pelo desempenho em atividades exteriores à Escola/Agrupamento:

- 17h00 – Entrega dos prémios de mérito e de excelência aos alunos que frequentaram no ano anterior a Escola Sá de Miranda
- 21h00 – Entrega dos prémios de mérito e de excelência aos alunos que terminaram o 4.º ano e aos alunos que frequentaram, no ano anterior, a EB de Palmeira.

Ao longo do ano dinamizam-se um conjunto de atividades de convívio destinadas aos profissionais do Agrupamento para tentar minimizar o efeito “distância” existente numa organização com dispersão geográfica das suas unidades, como é o caso do AE Sá de Miranda:

- Momento de convívio no início do ano letivo com todos os professores do Agrupamento
- Jantar natalício destinado a todos os profissionais do AE Sá de Miranda
- Convívio no final do ano letivo

O Dia da Escola e o Dia do Agrupamento são, por excelência, dias especiais de promoção do sentido de identidade e de pertença do Agrupamento Sá de Miranda, bem como de divulgação à comunidade do seu projeto e dinâmicas. Nesse sentido diligenciar-se-á para que nestes dias os alunos do Agrupamento se desloquem entre as escolas de modo a estabelecerem interações interciclos.

#### *Dia do agrupamento – dia 24 de abril*

As atividades que se desenvolverão estão por definir, mas incluirá iniciativas culturais e de prática desportiva (está previsto um torneio de voleibol). Contudo, na EB de Palmeira as mesmas terão como núcleo central a Festa da Primavera.

No dia do Agrupamento também se convidarão alunos de 9.º ano de outras escolas da cidade a visitarem a Escola Sá de Miranda.

### **6.2. Museu da Escola Sá de Miranda aberto à comunidade**

O Museu da Escola Sá de Miranda e o seu arquivo albergam grande parte do património e memória do Liceu Sá de Miranda, acumulado durante 180 anos, constituído pelos bens do Liceu de Braga e por parte dos bens do antigo Colégio do Espírito Santo, fundado nesta cidade, no ano de 1872. Cabe à Escola colocar em segurança, recolhendo, classificando, conservando, guardando e tornando acessíveis os fundos documentais, que merecem ser preservados e divulgados à comunidade.

Ao longo do ano o museu pode sempre ser visitado pela comunidade escolar, no horário normal de funcionamento da Escola. Desde o ano letivo 2016/2017, essa atividade está disponibilizada ao público em geral, quando organizado em para grupos de visitantes.

Para além disso, o museu promove com regularidade exposições temáticas que se divulgam para visita, quer da população da cidade de Braga, quer e em particular dos alunos de outras escolas.

### **6.3. Gabinete de Apoio ao Aluno**

O Gabinete de Apoio ao Aluno é um espaço destinado ao desenvolvimento de competências sociais, promoção de uma cidadania ativa e de sensibilização para o futuro, pós ensino secundário.

Assim, nos diferentes projetos que se desenvolvem, procura-se, junto da comunidade educativa, formar para valores de solidariedade, voluntariado, união, partilha, respeito pela diferença, entre outros, de modo a formar cidadãos responsáveis, interventivos e criativos.

Integram o Gabinete do Apoio ao Aluno, o projeto do Sá Voluntário; o acompanhamento dos alunos junto da CPCJ, as ações de partilha de experiências de ex-alunos junto dos atuais, de 12.º ano, sobre o ensino superior ou a vida ativa e sessões temáticas.

### **6.4. Serviço de Psicologia e Orientação**

O Serviço de Psicologia e Orientação é uma unidade especializada dirigida a toda a comunidade educativa com uma equipa técnica própria constituída por dois psicólogos escolares, distribuídos por duas áreas de atendimento – ESM e EBP. Tem atribuições funcionais nos domínios da orientação escolar e profissional, do apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade escolar, e do apoio/aconselhamento psicopedagógico a alunos e professores.

A especificação das atividades que vão ser desenvolvidas em 2019/2020 encontra-se em anexo (anexo V).

### **6.5. Aprofundamento da interação com a comunidade educativa**

O Agrupamento de Escolas Sá de Miranda continua, no seguimento do trabalho que vem desenvolvendo ao longo dos anos, a trabalhar estreitamente com as instituições e entidades da cidade de Braga. Desta forma, não são raras as vezes em que é solicitado o envolvimento em atividades externas que se desenvolvem.

Uma das parcerias privilegiadas é com a Câmara Municipal de Braga. Para além do envolvimento direto ou indireto de serviços da Câmara Municipal de Braga em atividades referida anteriormente e de outras solicitações/desafios que Câmara vai lançando ao Agrupamento, está desde já prevista a participação do Agrupamento nas seguintes atividades promovidas pelo Município de Braga:

- Mostra de Teatro Escolar
- Braga Romana - participação em várias atividades e iniciativas no âmbito do evento

Outra entidade parceira é a Junta de freguesia de São Vicente, com papel relevante na promoção de valores como voluntariado e solidariedade é o Voluntariado de São Vicente.

Outra entidade com a qual o Agrupamento tem uma relação privilegiada é a Associação Cultural Francisco de Sá de Miranda, sediada na ESM. A relação entre o Agrupamento e a Associação formaliza-se através de um protocolo de colaboração, que tem como objetivos a formação humana e técnica, a promoção e divulgação de atividades desportivas e culturais nomeadamente conferências, visitas de estudo, teatro, canto, danças, artes plásticas, fotografia e vídeo.

Atividades com outras entidades parceiras, nomeadamente com juntas de freguesia, também serão desenvolvidas ao longo do ano.

## **7. ATIVIDADES DE NATUREZA ORGANIZATIVA**

### *Atividades de lançamento do ano letivo*

- Atividades de receção ao professor – dia 3 de setembro:
  - Abertura solene do ano letivo
  - Lição Inaugural – “*Lição nº 1 - Onde está a Matemática?*” proferida pela Professora Fernanda Carvalhal, professora aposentada da Escola Sá de Miranda
- Conselhos de Turma
- Atividades de receção aos alunos – ES Sá de Miranda e EB de Palmeira:
- Atividades de receção às crianças – 1.º ciclo e educação pré-escolar
- Atividades de receção aos pais e encarregados de educação:

### *Atividades o longo do ano letivo*

Para facilitar o planeamento de reuniões que ocorrem de modo esporádico, estão já programadas as reuniões ordinárias de alguns órgãos e estruturas do Agrupamento, constando em cronograma próprio.

Para auscultar os alunos para os incentivar à participação e a uma análise e reflexão construtiva da escola, ouvir as suas propostas e esclarecer dúvidas ao longo do ano promover-se-ão reuniões periódicas com os delegados de subdelegados de turma com a Diretora ou outro docente por ela designado.

## **8. ESPECIFICIDADES DO 1.º CICLO E DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR**

### **8.1. Componente de Apoio à Família (CAF) – 1.º Ciclo**

As CAF desempenham um papel similar às AAAF, sendo da responsabilidade exclusiva das juntas de freguesia. Funcionam em articulação com os períodos de interrupção das atividades letivas, podendo iniciar a sua atividade no dia 1 de Setembro, de acordo com a opção das famílias. Durante o período letivo, é constituída pelo serviço de refeições e pelo prolongamento de horário antes das 9 horas e depois das 17h30.

As CAF desenvolvem atividades de natureza lúdica e educativa e podem funcionar em espaço específico, fora do contexto da escola. A hora de abertura e encerramento são variáveis de unidade educativa para unidade educativa, dependendo das necessidades das famílias (especificação em anexo VI).

### **8.2. Atividade de Animação e Apoio à Família (AAAF) – Educação pré-escolar**

A AAAF na educação pré-escolar é constituída pelo serviço de refeições e prolongamento de horário, antes das 9

horas e depois das 16 horas, e funciona em cada jardim-de-infância. A hora de abertura e encerramento são variáveis, dependendo das necessidades das famílias (especificação em anexo VI).

Nas AAAF, a aprendizagem não é um elemento prioritário, enfatizando-se o convívio e o prazer de estar. Implicam uma planificação articulada com a educadora e os referenciais estabelecidos no AESM com a junta de freguesia e famílias. As atividades a desenvolver são complementares às que são desenvolvidas no tempo letivo e podem abranger atividades diversas. Desde que possível, em articulação com a junta de freguesia, podem ser desenvolvidas, ainda, atividades na área da música, expressão corporal, teatro, Inglês.

## 9. FORMAÇÃO

As ações de formação mais estruturantes a serem desenvolvidas e que vão de encontro às necessidades de formação do pessoal docente foram já apresentadas ao Centro de Formação Sá de Miranda no sentido de serem concretizadas.

Para além dessa formação, outras se desenvolverão a nível interno, em momentos a agendar. Cita-se desde já uma que está prevista especialmente dirigida aos professores de Educação Física, a realizar no dia 18 de abril de 2019: *Stand Up Paddle*.

## 10. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PAA

Haverá dois momentos de avaliação do PAA: o intercalar, no final de janeiro, e o final, no fim do ano letivo. Os dados que se apresentarão no relatório resultarão do tratamento da avaliação feita pelos organizadores e destinatários das atividades. Em seguida, será apresentado um conjunto de observações sobre a avaliação global das atividades desenvolvidas e o nível de concretização das mesmas.

## NOTAS FINAIS

Neste PAA não estão alocadas iniciativas específicas promovidas pelas associações de pais e associações de estudantes. Contudo, no seguimento do que se tem verificado ao longo dos anos, há várias iniciativas que são promovidas no AESM que contam com estas parcerias. Para além disso, é expectável que ao longo do ano algumas iniciativas sejam promovidas por estas associações. Estas, oportunamente, adicionar-se-ão a este plano de atividades.

Uma primeira análise sobre a conexão entre as atividades propostas pelos diversos intervenientes (departamentos, áreas disciplinares, outras estruturas de coordenação pedagógica e serviços) e os objetivos estratégicos do Projeto Educativo que se pretendia trabalhar constam do *Anexo I*.

O dinamismo do AESM tem permitido que ao longo do ano se aceitem desafios vários propostos por entidades externas e, no desenvolvimento de conteúdos específicos de disciplinas, se promovam novas iniciativas. Por isso, o PAA tem de ser visto como um instrumento de programação flexível e, a cada momento, aberto à iniciativa da comunidade escolar. Assim, poderão ser programadas e autorizadas novas atividades, bem como reformuladas as existentes.