

# Agrupamento de Escolas Sá de Miranda

## PAA 2019/2020

### ANEXO I

(por ordem cronológica)

## 1.º período

Mês	Data	Nome	Descrição da atividade (finalidades, objetivos, ...)	Dinamizadores	Público-alvo	Custo participante	OPE
set	13	Receção aos alunos	Receção aos alunos da escola e batismo para os alunos que entrem pela 1º vez na escola. Abertura a todos os encarregados de educação.	Vítor Manuel Figueiredo Castanheira Martins; Paula Fernanda Martins Vale; Maria Teresa Marques Silva Machado; Maria Matilde Alves Silva; Maria José Jesus Silva; Maria Idalina Fernandes Silva Teixeira; Clotilde Prazeres Alves Castro Carção; Andrea Gomes Pereira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0	3.2.; 4.; 13.1.
set	26	Dia Europeu das Línguas	A atividade tem como objetivos celebrar e preservar a diversidade linguística como uma riqueza do património comum da Europa, promover o multilinguismo e motivar os cidadãos europeus para a aprendizagem de línguas. Na escola Sá de Miranda foi feita uma pesquisa de expressões idiomáticas comuns nas diferentes línguas europeias e uma consequente exposição desses trabalhos. Na escola de Palmeira os alunos foram à biblioteca visionar uma apresentação sobre esta temática.	Maria do Céu Sampaio Almeida Sousa; Maria do Carmo Araújo Rodrigues Gonçalves; Maria Armada Cunha Costa; Maria Amélia Cunha Campos Costa; Elisabete Maria Caldas Ferradini; Anabela Gonçalves Martins Rocha Pimenta; Alexandra Isabel Guia	Alunos (7.º 01; 7.º 02; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	0	3.2.; 4.; 6.1.; 6.2.
set	26	Dia Europeu das Línguas	Jogo das palavras e bandeiras em que os alunos têm de acertar que palavras pertencem a quais Países da Europa e quais as suas bandeiras. Objetivos: Celebrar e promover a riqueza da diversidade linguística e cultural da Europa; Sensibilizar para a importância da aprendizagem das línguas; Ensinar aos alunos palavras em algumas Línguas Europeias; Dar conhecimento de algumas bandeiras europeias.	Eduarda Maria Magalhães Ferreira Leitão	Alunos (3.º EV3)	0	3.1.; 3.2.; 6.1.
set	27	Noite Europeia dos Investigadores - NEI2019	Evento promovido pela Comissão Europeia desde 2005, organizado pela Escola de Ciência da Universidade do Minho e que ocorre em simultâneo em mais de 30 países e 300 cidades por toda a Europa. O AESM integra o programa da NEI2019, pela terceira vez, com uma seleção de projetos realizados na disciplina de Físico-Química sobre a Tabela Periódica dos Elementos Químicos. Os visitantes de todas as idades poderão interagir com investigadores de diferentes áreas científicas e participar num conjunto diversificado de atividades com os seguintes objetivos: - demonstrar a relevância da ciência para assegurar a qualidade de vida e a sustentabilidade; - promover a inclusão de alunos com necessidades educativas; - promover a prática de estratégias inovadoras de aprendizagem; - tirar partido do trabalho cooperativo entre docentes e dos recursos da escola	Paulo Manuel Jorge Reis; Maria Jacinta Páscoa Gomes; Maria Dulce Peixoto Castro; Luís Filipe Borges Santos Cristovam Dias; Carla Maria Mendes Fonseca Carvalho Araújo; Ana Cristina Almeida Brandão Pinto	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0	6.1.; 6.3.; 12.2.

set	27	Dia Europeu do Desporto Escolar	Comemorar o Dia Europeu do Desporto Escolar e divulgar o projeto Sá Bike. Divulgar as atividades ligadas ao Clube do Desporto Escolar do Agrupamento; Proporcionar a prática de algumas das atividades desenvolvidas nos diferentes grupos/equipa; Promover a mobilidade ativa e sustentável através do uso da bicicleta.	Rui Cabral; Pedro Pires; Paula Trindade; Olga Couto; Teresa Pipa; Manuela Neves; Helena Marques Rodrigues; Conceição Pinto; Manuel Macedo; José Miguel Viamonte Santos; José Manuel Ramoa; Jorge Manuel Marques; Fernanda Manuela Marques; Elisiário Cunha; Celeste Pereira; Abílio Grilo Martins	Alunos	0	1.1.; 4.; 13.1.
out	02	Concerto Falado - O Blues nas Escolas	Tipo: Concerto Falado. Data: dia 2 de Outubro pelas 14:30h Local: Teatro da Escola Sá de Miranda. Destinatários: Toda a Comunidade Educativa. (convite) Recursos: Espaço do Teatro da Escola, sistema de som existente. Aprovada em Área Disciplinar de Artes e Departamento de Expressões. Coordenada pelo professor João Paulo Araújo. Convida-se toda a comunidade educativa a assistir a um "Concerto falado" no próximo dia 2 de outubro (quarta-feira), pelas 14h30m, no Teatro da Escola Sá de Miranda, levado a cabo pelos bracarenses Budda Power Blues, onde se explicará e exemplificará várias correntes do Blues e os significados escondidos neste género musical que nasceu nos Estados Unidos e se difundiu por todo o globo	João Paulo Barbosa Araújo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º 01; 9.º 01; 7.º 01; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)	0	12.1.; 12.2.; 13.1.
out	11	Celebração de Efeméride "Día Nacional de España	- Conhecer as bandeiras de países que falam espanhol; - Conhecer a história do descobrimento da América.	Estela Maria Cerqueira Silva de Almeida	Alunos (7.º C; 7.º E; 8.º B; 8.º D; 9.º E)	0	1.1.; 4.; 6.1.
out	14; 31	Exposição: "PÔE-TE À TABELA - os 150 anos da Tabela Periódica dos Elementos"	Exposição de comemoração da Tabela Periódica com trabalhos de alunos de diversos anos, cursos e escolas; de espólio museológico da Escola Sá de Miranda, da Biblioteca, do Laboratório de Química.	Paula Cristina Silva; Maria Jacinta Páscoa Gomes; Luís Filipe Cristovam Dias; Joana Margarida Carvalho Lopes; Carla Maria Araújo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	0	1.1.; 12.2.
out	16	Avós na escola e dia Mundial da alimentação	As portas da escola abrem-se para acolher os conhecimentos e as experiências dos avós. os alunos fazem representações para os avós. Avós e alunos partilham a mesma sala de aulas. lanche partilhado com alimentos saudáveis. oferta aos avós de um frasquinho de compota. Celebrar o dia da Alimentação, falar sobre a roda dos alimentos. Cada turma apresenta o seu alimento saudável. lanche especial - iogurte natural com cereais e pedaços de fruta. Distribuição de um flyer aos encarregados de educação no sentido de praticarem uma alimentação saudável.	Maria Isabel Alegre Sarmento; Maria Idalina Fernandes Silva Teixeira; Maria Eduarda Araújo Pereira Azevedo; Maria da Conceição Fernandes Esteves; Maria Augusta Freitas Ribeiro; Herculano José Vicente Costa; Ana Paula Costa Cerqueira Gomes; Ana Maria Cerqueira Araújo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; P3 BCR1; P3 BCR2; Todas as turmas do 1.º)	0	3.1.; 4.; 12.3.
out	21	Aula deslocada a uma empresa de desenvolvimento de Software - F3M	Prende-se que os alunos conheçam a realidade de uma empresa de desenvolvimento de software: modo de funcionamento; estrutura organizacional; hierarquia; etc.	Luís Miguel Almeida Sousa Elias Sousa; Carlos Orlando Miranda Carvalho	Alunos (12.º 3P1)	0	1.1.; 3.2.
out	21	Repórteres do Ambiente - Qual o impacto dos excessos de consumo no Rio Este?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capturar imagens, ao longo do rio Este, para aferição dos efeitos do consumismo no Rio Este;</li> <li>Recolher o lixo encontrado ao longo das margens;</li> <li>Reconhecer património regional, cultural e histórico;</li> <li>Desenvolver capacidades motoras promovendo o gosto pela prática regular de atividade física;</li> <li>Proceder ao inventário do lixo recolhido para tratamento estatístico;</li> <li>Encaminhar o lixo para reciclagem.</li> </ul>	Viriato Augusto Dias Silva; Maria Leite Policarpo; Anabela Almeida Rodrigues	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos do 10.º (1P2))	0	3.2.; 4.; 13.1.

out	21	Repórteres do Ambiente - Qual o impacto dos excessos de consumo no Rio Este?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capturar imagens, ao longo do rio Este, para aferição dos efeitos do consumismo no Rio Este;</li> <li>• Recolher o lixo encontrado ao longo das margens;</li> <li>• Reconhecer património regional, cultural e histórico;</li> <li>• Desenvolver capacidades motoras promovendo o gosto pela prática regular de atividade física;</li> <li>• Proceder ao inventário do lixo recolhido para tratamento estatístico;</li> <li>• Encaminhar o lixo para reciclagem.</li> </ul>	Viriato Augusto Dias Silva; Maria Leite Policarpo; Anabela Almeida Rodrigues	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos do 10.º (1P2))	0	3.2.; 4.; 13.1.
out	21; 25	Semana do Golfe	Os alunos, durante uma semana, terão uma experiência de Golfe tendo a oportunidade de conhecer/desenvolver vários Skills da modalidade. Objetivos: Promover a modalidade; Incentivar a prática desportiva; Desenvolver valores como a disciplina, a concentração e a procura sistemática da melhoria e do aperfeiçoamento.	Rui Cabral; Pedro Pires; Paula Trindade; Olga Couto; Teresa Pipa; Manuela Neves; Helena Marques Rodrigues; Conceição Pinto; Manuel Macedo; José Miguel Viamonte Santos; José Manuel Ramoa; Jorge Manuel Marques; Fernanda Manuela Marques; Elisiário Cunha; David Figueiredo; Celeste Pereira; Abílio Grilo Martins	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 13.º)	0	1.1.; 3.1.; 4.
out	24	Um dia colorido e recheado de atividade física em "Onda Rosa"	Um dia recheado e colorido em "Onda Rosa" com multiatividades desportivas promotoras de saúde e bem-estar. Pretende-se sensibilizar a comunidade para a importância do ser ativo fisicamente, promover comportamentos saudáveis e criar hábitos de prática de atividade física. Um dia atuante a consciencializar e a prevenir o cancro da mama.	Rui Cabral; Pedro Pires; Paula Trindade; Olga Couto; Teresa Pipa; Manuela Neves; Helena Marques Rodrigues; Conceição Pinto; Manuel Macedo; José Miguel Viamonte Santos; José Manuel Ramoa; Jorge Manuel Marques; Fernanda Manuela Marques; Elisiário Cunha; David Figueiredo; Celeste Pereira; Abílio Grilo Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0	4.; 6.3.; 12.2.
out	25	Concertos didáticos repercutindo e guitarrando	Ouvir um concerto de música, educar para as artes, promover o gosto pela música.	Maria Isabel Alegre Sarmento; Maria Idalina Fernandes Silva Teixeira; Maria Eduarda Araújo Pereira Azevedo; Maria da Conceição Fernandes Esteves; Maria Augusta Freitas Ribeiro; Herculano José Vicente Costa; Ana Paula Costa Cerqueira Gomes; Ana Maria Cerqueira Araújo	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; P3 BCR1; P3 BCR2; Todas as turmas do 1.º)	0	1.1.; 3.2.; 4.
out; nov	28-10; 29-10; 30-10; 31-10; 01-11	Halloween	Leitura de história alusiva; Desafio da chapéu/abóbora: realização por parte dos alunos e Encarregados de Educação de chapéus/abóboras com materiais reciclados/reutilizados; Concurso do chapéu/abóbora. Objetivos: Sensibilizar os alunos para diversidade linguística e cultural; Compreender e interiorizar de uma forma lúdica as tradições britânicas do dia de Halloween; Descobrir a necessidade de se relacionar com os outros; Valorizar as suas experiências de vida em grupo; Desenvolver a criatividade.	Sílvia Andreia Correia Gomes; Estela Maria Cerqueira Silva de Almeida; Eduarda Maria Magalhães Ferreira Leitão	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0	3.2.; 13.1.; 13.2.
out	30	Visita de estudo ao Espaço Miguel Torga (S. Martinho de Anta) e Museu Amadeo Sousa Cardoso (Amarante).	Contacto com espaços ligados à vida e obra de Torga de modo a melhor compreender a sua poesia. Tomar conhecimento do movimento artístico do Modernismo através da pintura de Amadeu Souza Cardoso, no âmbito do estudo de Fernando Pessoa e do movimento artístico ao qual pertence.	Teresa Fernanda Viana Silva; Maria Sameiro Braga; Maria Eugénia Filipe Barreiro Fernandes; Manuel José Almeida Braga Costa; David Alexandre Araújo Figueiredo	Alunos (12.º 01; 12.º 02; 12.º 05; 12.º 06; 12.º 07; 12.º 08; 12.º 12; 12.º 09)	0	1.1.; 6.1.; 12.3.
out	31	Celebração de Efeméride- "Día de los muertos"	- Motivar os alunos para a aprendizagem da língua; - Conhecer outra cultura e forma de celebrar o 1 de novembro no México; - Ampliar horizontes culturais.	Teresina da Anunciação Esteves Preto; Raquel Andreia de Almeida Duarte; Estela Maria Cerqueira Silva de Almeida	Docentes; Alunos (8.º 01; 8.º B; 8.º D; 7.º C; 7.º E; 9.º E)	0	1.1.; 4.; 6.1.

out	31	O Diário do Conde Drácula	Atividade lúdica com a finalidade de assinalar o dia de Halloween. Promover um clima positivo entre os alunos. Despertar a criatividade e a imaginação.	José Augusto Lopes Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º 08; 11.º 09; 10.º 01; 10.º 02; 10.º 03; 10.º 10)	0	3.1.; 3.2.; 4.
out		Musica ao Centro/Concertos Didáticos	Proporcionar a participação em espetáculos musicais de qualidade. Sensibilizar as crianças para a importância das artes reconhecendo na música um alicerce fundamental ao seu crescimento/desenvolvimento harmonioso. Promover o gosto pelas diferentes formas de arte.	Tomásia Murta; Teresa Carneiro Silva; Maria Pilar Ferreira; Maria Manuela Malheiro; Maia Lurdes Rocha; Maria Isabel Sarmento; Glória; Filomena Sousa; Augusta; Deolinda Manuela Silva Leite; Ana Cristina Alcoforado	Alunos	0	3.2.; 6.1.; 6.2.
nov	06	Infinito de Sophia	Os alunos assistirão à representação de uma peça, que se insere nos conteúdos a lecionar no 8º ano e ainda por se integrar no aniversário da morte de Sophia de Mello Breyner	Maria Fernanda Faria Carvalho; Adelaide Graça Ribeiro Pereira	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	560	1.1.; 6.1.; 6.2.
nov	07	"A perspetiva de uma adolescente sobre a escrita"	Em formato de palestra, uma autora jovem irá descrever a sua experiência como escritora de texto criativo. A atividade tem como objetivos: - escutar para aprender; - construir conhecimento; - participar em situações de interação oral; - fomentar a leitura; - promover a escrita criativa.	Cláudia Maria Oliveira Pires	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º 06; 10.º 08; 10.º 09; 10.º 1P4; 10.º 1P5)	0	1.1.; 3.2.; 6.2.
nov	11	Magusto na escola	realizar o magusto, apelar e viver as tradições, representar a lenda do S. Martinho	Vítor Manuel Martins; Paula Fernanda Martins Vale; Maria Teresa Marques Silva Machado; Maria Matilde Alves Silva; Maria José Jesus Silva; Maria Idalina Teixeira; Clotilde Prazeres Carção; Andrea Pereira	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0	3.1.; 4.; 6.2.
nov	11	Workshop de Fotografia	Realização de um workshop com a presença de um antigo aluno do curso Técnico de Multimédia, que já concluiu a sua licenciatura na mesma área e que desenvolve a sua atividade profissional no ramo da fotografia e vídeo.	Maria Lurdes Faria Silva	Alunos (12.º 3P2; 11.º 2P2; 10.º 1P2)	0	6.1.; 6.2.; 12.3.
nov	13	Aula deslocada à ETA de Braga	Aula deslocada à Estação de Tratamento de Água no âmbito do Projeto de Educação para a Cidadania, com o tema: Sustentabilidade da Água: O tratamento da água e os seus custos.	Maria Helena Costa Teixeira; Clara Isabel Sousa Maia	Docentes; Alunos (10.º 05)	2,00	1.1.; 4.; 6.1.
nov	15	Feira de artigos usados no dia 15 de novembro - turmas do 7.º A, B e C.	Troca de artigos usados- roupa, brinquedos, bijuteria, livros.	Adelaide Graça Ribeiro Pereira	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C)	0	3.1.; 4.; 6.1.
nov	15	Palestra sobre "Igualdade de Género" por psicóloga do "Projeto I"	No âmbito da Educação para a Cidadania e também do PESME, a equipa educativa achou pertinente e motivadora para os alunos esta iniciativa em que uma psicóloga se desloca à escola para abordar a temática da igualdade de género.	Adelaide Graça Ribeiro Pereira	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)	0	3.2.; 4.; 6.2.
nov	15	Ciclo Paper	Os alunos, utilizando bicicleta, têm que percorrer um percurso pré definido passando por várias "estações do conhecimento", nas quais responderão a algumas questões de foro multidisciplinar. Utilizar o papel motivador do desporto para impulsionar a aquisição de outros conhecimentos. Promover a prática desportiva, a mobilidade sustentável e a sensibilidade ambiental.	Rui Jorge Cabral; Paula Cristina Azevedo Trindade; Maria Teresa Pipa; Maria Manuela Neves; Maria Helena Marques Rodrigues; Maria Fernanda Pereira Domingues Moreira; Maria da Conceição Rocha Pinto; Manuel Gonçalves de Macedo; José Miguel Viamonte Silveira Pereira Santos; José Manuel Fernandes Ramoa; Jorge Marques; Celeste Pereira; Abílio Grilo Martins	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	0	1.1.; 3.2.; 4.

nov	15	Cerimónia de Entrega dos prémios de Mérito e de Excelência	Cerimónia de Entrega dos prémios de Mérito e de Excelência aos alunos do ensino básico e secundário que obtiveram médias iguais ou superiores a 16 ou a 18, respetivamente, no ano letivo 2018/19.	Maria Manuela Bompastor Coelho Carvalho; Maria Lurdes Faria Silva; Manuela Maria Matos Maia; Leopoldina Conceição Dias Pereira Almendra; Augusto Sérgio Carvalho Leite; Adelaide Graça Ribeiro Pereira	Alunos	0	1.1.; 1.2.; 6.1.
nov	19	Participação nos Workshops de Biotecnologia do Centro de Engenharia Biológica da UM.	O Centro de Engenharia Biológica (CEB) da Universidade do Minho planificou um conjunto de iniciativas integradas na Semana da Ciência e Tecnologia. Um dos dias foi dedicado a Workshops de Biotecnologia, que se integra nas temáticas do currículo de Biologia e Geologia do 11.ºano, designadamente no estudo do DNA, síntese proteica e mutações. Os alunos terão oportunidade de visitar os laboratórios de Engenharia Biológica e de realizar atividades laboratoriais propostas pela equipa organizadora. Destacam-se os seguintes objetivos: - conhecer algum do trabalho laboratorial e de investigação desenvolvido pelo Centro de Engenharia Biológica da UM, particularmente o relacionado com a Biotecnologia; - promover o interesse pelas ciências experimentais; - despertar a curiosidade pelos trabalhos de investigação científica nas áreas da Biologia e Biotecnologia;	Augusto Sérgio Carvalho Leite	Alunos (11.º 03)	0	1.1.; 3.2.; 6.1.
nov	21	Concurso "Juvenes Translatores"	O concurso é organizado anualmente pela Direção-Geral da Tradução (DGT) da Comissão Europeia desde 2007 com o intuito de promover a aprendizagem das línguas nas escolas e dar aos jovens uma ideia do que é ser tradutor. O evento faz parte integrante do Programa Erasmus+ e contribui para acentuar o trabalho que a Comissão Europeia tem vindo a desenvolver sobre a importância do papel da tradução na vida dos jovens, no sentido de os habilitar para o conhecimento de outras culturas, para a facilidade de comunicação e para a preparação para o mercado de trabalho.	Joaquim Miguel Carvalho de Almeida	Alunos (11.º 07; 11.º 08; 33366 - Miguel Ângelo Ferreira de Souza (11.º07); 33068 - ANA HELENA BRAGA PEIXOTO (11.º07); 33066 - ANA RITA BORGES MARTINS (11.º07); 32815 - Priscila Guimarães Fenner (11.º08))	0	4.; 12.2.; 12.3.
nov	21	Dia Mundial da Filosofia	A atividade consiste na realização de um Café Filosófico para debater com os alunos o tema selecionado.	José Augusto Lopes Ribeiro	Docentes; Alunos (11.º 08; 11.º 09; 10.º 01; 10.º 03; 10.º 02; 10.º 10)	0	1.1.; 3.2.; 4.; 6.2.
nov	22	Visita de estudo	Visita de estudo ao Museu World of Discoveries e ao CLIA_ANILUPA (Centro Lúdico de Imagem Animada)	Viriato Augusto Dias Silva; Maria Elvira Rodrigues Coelho Teixeira Carvalho	Alunos (8.º D)	0	1.1.; 6.2.
nov	28	Visita de estudo Planetário (Porto) e Museu dos Transportes e Comunicação (Porto)	- Promover uma maior interação dos alunos com o universo a fim de conhecer os elementos astronómicos visíveis no céu: sol, lua, estrelas, etc. - Localizar as principais estrelas e constelações no céu; - Evolução tecnológica na pesquisa do cosmos; - Conhecer a história dos transportes e meios de comunicação em Portugal; - Conhecer "futuro" dos transportes e comunicações, projetando as suas influências na humanidade; - Promover a "consolidação da memória", através da concretização de motivações, aprendizagens e competências; - Diversificar as estratégias do processo ensino/aprendizagem fazendo a ligação da escola à vida real; - Fortalecer as relações pessoais e interpessoais entre alunos/professores e vice-versa.	Rosa Maria Conde Proença; Luís Miguel Almeida Sousa Elias Sousa	Alunos (12.º 3P1)	15,50	1.1.; 3.2.; 4.; 6.1.

dez	09	Frei Luís de Sousa	Os alunos assistirão à dramatização da peça de Almeida Garret, que faz parte do programa da disciplina. o texto dramático	Teresa Fernanda Felgueiras Viana Silva; Maria Sameiro Pinheiro Silva Braga; Maria Helena Pereira Antunes Borralheiro; Maria Eugénia Filipe Barreiro Fernandes; Maria da Conceição Loureiro Machado Almeida; Digna Jesus Oliveira Costa Santos Pinheiro	Alunos (11.º 01; 11.º 02; 11.º 03; 11.º 05; 11.º 04; 11.º 06; 11.º 07; 11.º 09; 11.º 10)	700	1.1.; 3.2.; 6.1.
dez	10	Auto da Barca do Inferno	Os alunos assistirão à representação da peça de Gil Vicente.	Maria Fernanda Faria Carvalho; Adelaide Graça Ribeiro Pereira	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	2€/al.	1.1.; 6.1.; 6.2.
dez	09; 10; 11; 12; 13; 14; 15	Natal	Realização de postal de Natal em pares/grupos.  Objetivos: Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa. Ser capaz de escrever um postal simples e curto; Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns.	Sílvia Andreia Correia Gomes; Estela Maria Cerqueira Silva de Almeida; Eduarda Maria Magalhães Ferreira Leitão	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0	3.2.; 13.1.; 13.2.
dez	09	Farsa de Inês Pereira	Dramatização da peça "Farsa de Inês Pereira" de Gil Vicente que faz parte dos conteúdos a lecionar no 10º ano	Teresa Fernanda Felgueiras Viana Silva; Cláudia Maria Oliveira Pires	Alunos (10.º 01; 10.º 04; 10.º 05; 10.º 06; 10.º 08; 10.º 03; 10.º 09; 10.º 02; 10.º 10)	700	1.1.; 3.2.; 4.
dez	15	Parada de Natal	Atividade no âmbito do PCE de escola - PNA Nesta atividade pretende-se que os alunos nas diferentes áreas do complemento à educação artística trabalhem a temática do Natal nas diferentes vertentes, apresentando posteriormente à comunidade educativa o trabalho desenvolvido participando na Parada de natal promovida pelo município. São objetivos desta iniciativa: -Desenvolver a criatividade tendo como ponto de partida as personagens do imaginário infantil; -Fomentar a interação com o meio e sensibilizar os alunos para comemorações tradicionais; -Envolver os alunos no processo criativo; -Promover as expressões artísticas através do desenvolvimento de projetos.	Viriato Augusto Dias Silva; Suzana Rafaela Ferreira Leite; Leopoldina Conceição Dias Pereira Almendra; Fernanda Maria Santos Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0	6.2.; 12.1.; 12.2.; 13.2.
dez	16	Visita a uma ETAR - "Compreender a importância da água na humana"	Permitir aos alunos a possibilidade de conhecer os processos a que as águas resultantes da utilização doméstica e industrial podem ser tratadas e devolvidas ao solo em condições reutilizáveis; Sensibilizar os alunos para a importância de uma ETAR no ambiente; Observar os processos de tratamento biológicos das águas residuais; Alertar os alunos para os cuidados que devemos ter, de forma a reduzir a utilização da água potável.	Ana Maria Pinheiro Trigo	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0	3.2.; 4.; 6.1.
dez	17	Torneio de Badminton	Realização de um torneio interno seguindo as fases competitivas de uma competição internacional (Fase de Grupos e fase de eliminação) Promover a modalidade; Incentivar a prática desportiva; Desenvolver valores como a disciplina, a concentração e a procura sistemática da melhoria e do aperfeiçoamento.	Rui Jorge Cabral; Pedro Pires; Maria Teresa Pipa; Maria Fernanda Moreira; Maria da Conceição Rocha Pinto; José Miguel Viamonte Santos; José Manuel Fernandes Ramoa; Jorge Manuel Pereira Marques; Elisiário Coelho e Castro Cunha; Celeste Pereira; Abílio Grilo Martins	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	1	1.1.; 4.; 6.1.
dez	17	Torneio de Basquetebol 3x3	Realizar torneio de basquetebol, para todos os alunos da escola Sá de Miranda, por escalão e género. - Divulgar e dinamizar a prática modalidade do desporto escolar. - Criar e melhorar os hábitos de vida saudáveis dos alunos	Rui Cabral; Pedro Pires; Paula Trindade; Olga Couto; Teresa Pipa; Manuela Neves; Helena Marques Rodrigues; Conceição Pinto; Manuel Macedo; José Miguel Viamonte Santos; José Manuel Ramoa; Jorge Manuel Marques; Fernanda Manuela Marques; Elisiário Cunha; David Figueiredo; Celeste Pereira; Abílio Grilo Martins	Alunos (8.º 01; 9.º 01; 7.º 01; 7.º 02; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)	0	1.1.; 4.; 6.2.

dez	17	Ida ao circo	Os alunos assistem a um filme, de carater educativo, com o objetivo de: promover atitudes cívicas entre os alunos, aprenderem a saber estar em espaços públicos e terem a oportunidades de contactarem com outras formas de carater artístico. A arte do cinema.	Vítor Manuel Martins; Paula Fernanda Martins Vale; Maria Teresa Marques Silva Machado; Maria Matilde Silva; Maria José Jesus Silva; Maria Idalina Teixeira; Clotilde Prazeres Alves Castro Carção; Andrea Gomes Pereira	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	6,50	3.2.; 4.; 6.1.
dez	17	Torneio de Ténis de Mesa do Natal	Descrição: Torneio de Ténis de Mesa a realizar na Escola Secundária Sá de Miranda e na Escola Básica de Palmeira.  Finalidades/ objetivos: Proporcionar a vivência de uma situação real de competição formal; Promover o respeito pelos adversários; Promover situações de prática da arbitragem; Selecionar alunos para a equipa da escola.	Rui Cabral; Pedro Pires; Paula Trindade; Olga Couto; Teresa Pipa; Manuela Neves; Helena Marques Rodrigues; Conceição Pinto; Manuel Macedo; José Miguel Viamonte Santos; José Manuel Ramoa; Jorge Manuel Marques; Fernanda Manuela Marques; Elisiário Cunha; David Figueiredo; Celeste Pereira; Abílio Grilo Martins	Alunos (8.º 01; 9.º 01; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)	0	3.1.; 4.; 13.1.
dez	17	Torneio de Voleibol	Realização de um Torneio de voleibol feminino entre as turmas do 3º ciclo, com objetivo de promover o gosto pela prática desportiva, desenvolver o espírito de equipa e incentivar à superação individual e coletiva.	Rui Cabral; Pedro Pires; Paula Trindade; Olga Couto; Teresa Pipa; Manuela Neves; Helena Marques Rodrigues; Conceição Pinto; Manuel Macedo; José Miguel Viamonte Santos; José Manuel Ramoa; Jorge Manuel Marques; Fernanda Manuela Marques; Elisiário Cunha; David Figueiredo; Celeste Pereira; Abílio Grilo Martins	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	0,50	1.1.; 4.; 6.1.
dez		Circo de Natal	Participação no Circo de Natal promovido pela CMB. Proporcionar momentos lúdicos de magia, criatividade e fantasia; Incentivar o espírito natalício (solidariedade, partilha) e as interações cívicas (saber estar, saber ser); Contribuir o conhecimento de regras e de prevenção rodoviária;	Maria Lurdes Gonçalves Machado Rocha	Alunos (3.º PR 3+4; 2.º PR1+2; P3 PR; 1.º Pr 1+2)	0	3.2.; 4.; 6.2.
dez		Exposição de Postais com mensagens e	Sensibilizar para a época natalícia; Promover a língua francesa.	Lina Maria Vilas Boas Ferreira Silva; Leonor Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0,10	1.1.; 3.2.; 6.1.
dez		Banco Português de Germoplasma Vegetal	Aulas deslocadas para alunos do 11.º ano CT ao BPGV. Pretende-se o reconhecimento da importância da conservação do património genético vegetal, assegurando a diversidade biológica e a produção agrícola sustentável. A atividade contribuirá para a formação de cidadãos ativos, responsáveis e dotados de espírito crítico.	Maria Paula Morgado; Cristina Maria Fertusinhos; Augusto Sérgio Carvalho Leite	Alunos (11.º 01; 11.º 02; 11.º 03)	0	1.1.; 6.1.; 12.3.
jan		Concurso "Pinta tu Espanha"	- Incrementar as relações culturais entre Portugal e Espanha; - Apoiar a implementação da língua e cultura espanholas; - Contribuir para a construção do conceito de cidadania europeia.	Teresina da Anunciação Esteves Preto; Raquel Andreia de Almeida Duarte; Estela Maria Cerqueira Silva de Almeida	Alunos (8.º 01; 8.º B; 8.º D; 9.º 01; 9.º E; 7.º 01; 7.º C; 7.º E; 7.º 02; 11.º 02; 11.º 05; 11.º 09; 12.º 09; 10.º 06; 10.º 08)	0	1.1.; 4.; 6.1.
		Ida ao circo	os alunos assistem a um espetáculo de circo, com a finalidade de saber estar em espaços públicos e contactar com outra forma artísticas.	Andrea Pereira; Paula Vale; Vítor Martins; Clotilde Carção; Maria José Jesus Silva; Idalina Teixeira; Teresa Silva Machado; Maria Matilde Alves Silva	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0	3.1.; 3.2.; 4.
		A Saga de um Combatente da 1.ª Guerra Mundial	Sessão encenada da participação de um combatente do Corpo Expedicionário Português na 1.ª Guerra Mundial. Valorizar a História nacional. Fomentar uma cidadania responsável. Educar para a paz.	Maria Elvira Rodrigues Coelho Teixeira Carvalho; Jorge Manuel Ferraz Gomes	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0	4.; 6.1.; 6.2.
		Hospital dos Bonequinhos	Proporcionar a familiarização com o meio hospitalar e fomentar aprendizagens lúdico-educativas na área das ciências médicas e da promoção da saúde.	Tomásia Araujo Cunha Correia Carvalho Murta; Maria Manuela Aragão Sá Malheiro; Maria Lurdes Gonçalves Machado Rocha; Maria Glória Alves Dourado Pereira; Maria Filomena Barros Teixeira Sousa; Ana Cristina Cardoso Alcoforado	Alunos	0	3.2.; 6.1.; 6.2.

	Visita de Estudo ao Porto: Serralves e Casa da Música.	A atividade deverá ser inserida no PCE de escola no âmbito do Plano Nacional das Artes. A visita de estudo inclui uma visita guiada às exposições do Museu de Serralves, da parte da manhã, e da tarde os alunos assistirão a um espetáculo intitulado "Viagem à lua e não só". São objetivos desta atividade os seguintes: - Sensibilizar para a importância do conhecimento da história da arte - Promover as expressões artísticas através do contacto com objetos artísticos e museológicos. - Aprofundar o conhecimento sobre o património artístico e arquitetónico. - Promover hábitos culturais e a fruição estética.	Viriato Augusto Dias Silva; Suzana Rafaela Ferreira Leite; Maria Sameiro Gonçalves S. Tavares Silva; António Ribeiro Pinheiro	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	11	3.2.; 6.1.
	Execução de trabalhos artísticos pelos alunos do 3º ciclo no âmbito do centenário do nascimento da escritora Sophia de Melo Breyner Andresen, em articulação com a Biblioteca Escolar de Palmeira	Promover o gosto pela leitura, estimular a criatividade artística, divulgação junto da comunidade educativa das iniciativas da área disciplinar.	Maria Filomena Gonçalves Abreu; Margarida Maria Freitas Dias Coelho Cruz Nunes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º; 8.º A; 8.º B; 8.º E; 8.º F)	0	3.2.; 4.; 6.1.
	Mesas de Natal - lanche partilhado	Cada turma é responsável por organizar a sua "mesa de Natal", partilhando o lanche com os colegas e professores.	Maria Lurdes Faria Silva; Manuela Maria Matos Maia; Leopoldina Conceição Dias Pereira Almendra; Augusto Sérgio Carvalho Leite; Adelaide Graça Ribeiro Pereira	Docentes; Alunos	0	4.; 6.3.; 12.1.

## 2.º período

Mês	Data	Nome	Descrição da atividade (finalidades, objetivos, ...)	Dinamizadores	Público-alvo	Custo particip ante	OPE
jan	06; 07; 08; 09; 10	"Cantar de Reis"	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reavivar e valorizar as tradições culturais.</li> <li>● Fomentar o contacto com a comunidade.</li> <li>● Proporcionar momentos de diversão e convívio.</li> <li>● Desenvolver as Expressões no domínio da comunicação musical e na Expressão Dramática.</li> <li>● Pesquisa de quadras e canções.</li> <li>● Pesquisa na Internet.</li> <li>● Elaboração de coroas.</li> <li>● Cantar os reis à comunidade e à Creche de Braga.</li> </ul>	Idalina Teixeira; Maria Luís Ventuzelos; Manuela de Freitas; Sameiro Cruz; Maria José Silva; Maria do Céu Almeida; Maria José Mendes; Vítor Castanheira; Elisabete Cristina Rodrigues; Ana Dulce Gonçalves; Paulo Amaral; Clotilde Carção; Paula Vale; Isabel Cscais Warlaumont	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º BCR2; 2.º D2; 2.º EV2; 2.º ORT2; 2.º CR1+2; 3.º BCR3; 3.º D3; 3.º EV3; 3.º ORT3; Todas as turmas do 4.º; 1.º BCR 1; 1.º D1; 1.º EV1; 1.º ORT 1; 1.º CR 1+2)	0	1.1.; 3.2.; 6.1.
jan	15	Visita de Estudo ao PO.RO.S (Museu Portugal Romano em Sicó) e ao Museu da Universidade de Coimbra	Visita de estudo ao Museu PO.RO.S e ao Museu da Universidade de Coimbra e à área envolvente da Universidade, com vista a promover estratégias que criem oportunidades para o aluno reconhecer os contributos da civilização romana para o mundo contemporâneo, relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda, colaborar com os pares e professores, no sentido de melhorar ou aprofundar as suas ações e apoiar o trabalho colaborativo.	Raquel Andreia de Almeida Duarte; Jorge Manuel Ferraz Gomes; Fernanda Vale Costa; Cristina Maria Macedo Vasconcelos Correia Almeida Fertusinhos	Alunos (7.º 01; 7.º 02)	20	1.1.; 3.2.; 6.1.
jan	16	Corta-mato escolar	Corrida de corta-mato a realizar nos recintos exteriores da Escola Secundária Sá de Miranda e da Escola Básica de Palmeira com o objetivo de promover a atividade física, o espírito desportivo, incentivar a superação individual e sensibilizar os participantes para a adoção de um estilo de vida saudável.	Rui Cabral; Pedro Pires; Paula Trindade; Olga Couto; Teresa Pipa; Manuela Neves; Helena Rodrigues; Conceição Pinto; Manuel Macedo; José Miguel Viamonte Santos; José Manuel Ramoa; Jorge Manuel Marques; Fernanda Manuela Marques; Elisiário Cunha; David Figueiredo; Celeste Pereira; Abílio Martins	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)	1	3.2.; 4.; 6.1.
jan; fev		Visita à Braval	Visitar A BRAVAL com o objetivo promover nos alunos a doutrina dos 3 r: reciclar, renovar e reduzir. educar para a sustentabilidade do ambiente e melhoria da qualidade de vida	Maria Isabel Sarmento; Maria Idalina Teixeira; Maria da Conceição Fernandes Esteves; Maria Augusta Ribeiro; Herculano José Vicente Costa; Ana Paula Costa Gomes; Ana Maria Araújo	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; P3 BCR1; P3 BCR2; Todas as turmas do 1.º)	2	1.1.; 3.2.; 4.
fev	03; 07	Comemoração de "La Chandeleur"	Conhecer a cultura e civilização francesa; Divulgar hábitos gastronómicos franceses.	Lina Maria Vilas Boas Ferreira Silva; Leonor Fernandes	Docentes; Alunos	0,50	1.1.; 3.2.; 6.1.
fev	14	São Valentim	Audição de histórias alusivas aos sentimentos e emoções; Realização de jogos acerca da temática. Objetivos: Promover os afetos e as relações interpessoais; Fazer apreciar a língua enquanto veículo de interpretação e comunicação do/com o mundo que nos rodeia;	Sílvia Andreia Correia Gomes; Estela Maria Cerqueira Silva de Almeida; Eduarda Maria Magalhães Ferreira Leitão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0	3.1.; 4.; 13.1.
fev	21	Desfile do carnaval	Desfile com disfarces de carnaval pelas ruas da freguesia	Paulo Amaral; Paula Vale; Teresa Machado; Teresa Silva; Maria Sameiro Cruz; Manuela Freitas; Maria Luís Ventuzelos; Idalina Silva; Maria do Céu Almeida; Isabel Warlaumont; Elisabete Rodrigues; Clotilde Carção	Outro; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0	3.1.; 4.; 6.2.

fev	25	Pancake Day	Realização e degustação de panquecas; Corrida da panqueca "falsa" onde os alunos têm de realizar uma corrida com algo que imite uma panqueca (de forma a não haver desperdício) numa frigideira, atirá-la ao ar e conseguir apanhá-la até chegarem à meta. Objetivos: Sensibilizar para a diversidade linguística e cultural; Promover o desenvolvimento da consciência da identidade linguística e cultural através do confronto com a língua estrangeira e a(s) cultura(s) por ela veiculada(s); Fomentar outras aprendizagens.	Sílvia Andreia Correia Gomes; Estela Maria Cerqueira Silva de Almeida; Eduarda Maria Magalhães Ferreira Leitão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0	3.2.; 4.; 13.1.
fev; mar		Aula deslocada à Pedreira de Montariol	Respeito pela natureza; Observar in loco de uma zona extrativa de granito; Perceber os condicionalismos sociais e económicos da atividade extrativa;	Maria Elizabeth Marques da Silva; Clara Isabel Sousa Maia	Alunos (10.º 05; 10.º 06; 10.º 08; 10.º 09; 10.º 07)	0	1.1.; 4.; 6.2.
fev; mar		Visita de Estudo a Aveiro	Exploração e contacto in loco, de conteúdos trabalhados em sala de aula nas disciplinas de Geografia, História e Economia (recursos marítimos, atividade industrial, arte nova)	Maria Helena Costa Teixeira; Maria Elizabeth Marques da Silva; Jorge Manuel Ferraz Gomes; Clara Isabel Sousa Maia; Alexandre Manuel Teixeira Guedes da Silva Oliveira	Alunos (10.º 05; 10.º 06; 10.º 08; 10.º 09; 10.º 07)	12	1.1.; 1.2.; 6.2.
fev		Roteiro Camiliano.	Percurso na cidade do Porto, desde a Cadeia da Relação (com visita) até à Ribeira com passagem por locais ligados à vida de Camilo Castelo Branco, autor de "Amor de Perdição (em estudo). Visita à Casa de S. Miguel de Seide onde o escritor viveu.	Teresa Viana; Sameiro Braga; Helena Borralheiro; Eugénia Filipe Fernandes; Maria da Conceição Almeida; Helena Maria Domingues; Elisa Carvalho; Digna Pinheiro; Cândida Filomena Pereira Batista	Alunos (11.º 01; 11.º 02; 11.º 03; 11.º 05; 11.º 04; 11.º 06; 11.º 07; 11.º 08; 11.º 09)	0	1.1.; 6.1.; 12.3.
mar; mai	19-03; 26-03; 13-05; 22-05	Sá Bike - Dia da Bicileta	Em todas as escolas do primeiro Ciclo, os Encarregados de Educação são convidados/desafiados a trazer a bicicleta dos educados para a escola para que estes, dentro do seu perímetro, percorram um circuito de obstáculos envolvendo diversas habilidades específicas. Objetivos: Compreender, no âmbito da saúde, que o aumento de utilização da bicicleta contribui para a atenuação dos níveis de sedentarismo e a promoção de estilos de vida saudáveis; Reconhecer que os impactos para o meio ambiente causados pelas emissões dos veículos motorizados são motivos relevantes para mudanças de paradigmas e valores no setor da mobilidade o que leva à necessidade de fomentar o uso de transportes alternativos como a bicicleta; Compreender que o uso da bicicleta possibilita o aumento da independência de mobilidade entre os mais jovens, aumentando o sentido comunitário e o bem-estar individual e coletivo e contribui para a humanização das cidades.	Rui Cabral; Pedro Pires; Paula Trindade; Olga Conceição Couto; Teresa Pipa; Manuela Neves; Helena Marques Rodrigues; Conceição Pinto; Manuel Macedo; José Miguel Viamonte Santos; José Manuel Ramoa; Jorge Manuel Marques; Fernanda Manuela Marques; Elisiário Cunha; David Figueiredo; Celeste Pereira; Abílio Grilo Martins	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0	1.1.; 4.; 13.1.
mar	20; 27	Comemoração do Dia Internacional da Francofonia  (exposição de trabalhos)	Celebrar o dia internacional da francofonia; Conhecer os países francófonos; Conhecer celebridades francófonas; Divulgar a importância da cultura francesa.	Lina Maria Vilas Boas Ferreira Silva; Leonor Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0,20	1.1.; 3.2.; 6.1.

mar	23; 26	Sá BIKE - Semanada Mobilidade Ativa e Sustentável	Os alunos e restante comunidade educativa, durante esta semana, são convidados/desafiados a trazer/vir de bicicleta para a escola e, dentro do seu perímetro, percorrem um circuito de obstáculos envolvendo diversas habilidades específicas. Objetivos: Compreender, no âmbito da saúde, que o aumento de utilização da bicicleta contribui para a atenuação dos níveis de sedentarismo e a promoção de estilos de vida saudáveis; Reconhecer que os impactos para o meio ambiente causados pelas emissões dos veículos motorizados são motivos relevantes para mudanças de paradigmas e valores no setor da mobilidade o que leva à necessidade de fomentar o uso de transportes alternativos como a bicicleta; Compreender que o uso da bicicleta possibilita o aumento da independência de mobilidade entre os mais jovens, aumentando o sentido comunitário e o bem-estar individual e coletivo e contribui para a humanização das cidades.	Rui Cabral; Pedro Pires; Paula Trindade; Olga Couto; Teresa Pipa; Manuela Neves; Helena Marques Rodrigues; Conceição Pinto; Manuel Macedo; José Miguel Viamonte Santos; José Manuel Ramoa; Jorge Manuel Marques; Fernanda Manuela Marques; Elisiário Cunha; David Figueiredo; Celeste Pereira; Abílio Grilo Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)	0	1.1.; 4.; 13.1.
mar	23	Visita de estudo ao Geoparque Litoral de Viana do Castelo	Atividade de campo que consiste num percurso com 7km de extensão, do Monumento Natural Local das Pedras Ruivas ao Monumento Natural Local do Alcantilado de Montedor passando ainda pelo Monumento Natural Local do Canto Marinho, onde será feita uma abordagem geral sobre o passado, presente e futuro de Viana do Castelo, através da interpretação de diversos aspetos geológicos encontrados ao longo do trilho.	Maria Adelaide Sousa Martins Sousa	Alunos (10.º 01; 10.º 03; 10.º 02)	10	1.1.; 6.1.; 12.3.
mar	25	Visita de estudo à Universidade de Coimbra e às salinas de Aveiro	É uma visita de estudo interdisciplinar das disciplinas de Português, Física e Química A e de Biologia e Geologia. Centra-se em 2 locais principais: Universidade de Coimbra e salinas de Aveiro. Na Universidade de Coimbra os alunos irão visitar a Biblioteca Joanina e o Museu da Ciência, em particular os espaços históricos, que inclui o Laboratório Chimico, o Gabinete de Física e a Galeria de História Natural e exposições temporárias ou permanentes existentes e irão participar em atividades previstas para o 11.º ano. Nas salinas de Aveiro, os alunos irão visitar a adaptação de uma marinha de sal tradicional para o ensino da cristalização do sal/flor do sal e de todos os elementos associados ao processo. Inclui, também, uma visita a pé pelo interior da salina, com passagem pelas diferentes zonas, abordando-se, também, a flora e avifauna envolvente. Alguns objetivos propostos: - relacionar as exposições e demonstrações de ciência ao vivo com os conteúdos curriculares das disciplinas de FQ A e da Biologia e Geologia; - compreender os processos físicos, químicos, biológicos e geológicos trabalhados nas exposições e demonstrações sobre diversos temas científicos atuais; - conhecer o vasto património e herança cultura da Biblioteca Joanina; - inspirar e motivar os alunos para a ciência; - compreender os processos químicos relacionados com a precipitação química de sais a partir da água do mar e relacionar com os processos de formação de rochas quimiogénicas; - conhecer a história, a tradição, a fauna e a flora associados às salinas; - desenvolver competências de trabalho de equipa, de autonomia, interrelacionais e de respeito pelos outros e pelos espaços;	Maria Sameiro Pinheiro Silva Braga; Maria Clara Vaz Rodrigues; Augusto Sérgio Carvalho Leite	Alunos (11.º 02; 11.º 03)	25	1.1.; 4.; 6.1.

mar	26; 27; 28; 29	Visita de estudo a Barcelona	Visita guiada à cidade com entrada em alguns dos locais mais emblemáticos. Desta forma, permitirá aos alunos: conhecer in loco a realidade cultural e histórica de Espanha; Consolidar a competência comunicativa; Valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades; Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos; Consolidar competências que já possuem; Adequar comportamentos em diferentes contextos.	Teresina da Anunciação Esteves Preto; Raquel Andreia de Almeida Duarte; Estela Maria Cerqueira Silva de Almeida	Alunos (11.º 02; 11.º 05; 11.º 07; 11.º 08; 11.º 09; 12.º 09)	240	1.1.; 3.1.; 3.2.; 4.; 6.1.; 12.2.; 12.3.
mar	26	Visita - Sea Life (Porto)	Proteger as espécie marinhas e o seu habitat. Prevenir a caça ilegal de baleias. Reduzir os resíduos nos nossos oceanos.	João Augusto Mora Fernandes	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	625,00	4.; 6.1.; 12.3.
mar		Visita de Estudo ao Palácio e Convento de Mafra.	Visitar o Palácio e Basílica de Mafra é dar a conhecer aos alunos um espaço que faz parte da ficção "Memorial do Convento" de José Saramago. Peça de teatro com base na obra referida.	Teresa Fernanda Felgueiras Viana Silva; Maria Sameiro Pinheiro Silva Braga; Maria Helena Pereira Antunes Borralheiro; Maria Eugénia Filipe Barreiro Fernandes; Josefina Silva Martins Mouta; Digna Jesus Oliveira Costa Santos Pinheiro	Alunos (12.º 01; 12.º 02; 12.º 03; 12.º 04; 12.º 05; 12.º 06; 12.º 07; 12.º 08; 12.º 12; 12.º 10; 12.º 09; 12.º 11)	0	1.1.; 6.1.; 12.3.
mar	27; 28; 29	Visita a Madrid (museu do Prado e Reina Sofia).	Visita aos Museus do Prado e Reina Sofia com a finalidade de promover a sensibilidade estética e a formação cultural.	José Augusto Lopes Ribeiro	Docentes; Alunos (11.º 08; 11.º 09; 12.º 11)	150	3.2.; 4.; 6.1.
mar	27	Atividade Física, Ambiente e Sustentabilidade.	Deslocação à praia fluvial do Faial, na Vila de Prado, procurando proporcionar aos alunos multiatividades desportivas e sensibilizar para o Ambiente e a Sustentabilidade. Objetivos: - Promover a atividade física e desportiva em contacto com a natureza, sensibilizando para hábitos promotores da sustentabilidade; - Promoção de multiatividades (Canoagem; "Stand up Paddle; Voleibol de praia; futebol de praia e bicicleta); - Sensibilizar para a prática das atividades físicas e desportivas e a sua importância na diminuição do sedentarismo e promoção de hábitos de vida saudáveis.	Rui Cabral; Pedro Pires; Paula Trindade; Olga Conceição Couto; Teresa Pipa; Manuela Neves; Helena Marques Rodrigues; Conceição Pinto; Manuel Macedo; José Miguel Viamonte Santos; José Manuel Ramoa; Jorge Manuel Marques; Fernanda Manuela Marques; Elisiário Cunha; David Figueiredo; Celeste Pereira; Abílio Martins	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º)	3	1.1.; 3.2.; 4.
mar		Visita ao Porto ao Museu dos Descobrimentos e monumentos	A deslocação será feita de comboio. Os alunos visitarão o Discovery e monumentos históricos no centro da cidade.	Maria da Conceição Loureiro Machado Almeida; Cândida Filomena Pereira Batista	Alunos (10.º 04; 10.º 03; 10.º 02; 10.º 10)	10	1.1.; 4.; 6.1.
abr		Visita de Estudo "Rumo à Ilha Verde"	Iniciativa no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento. Inclui uma 1.ª fase de angariação de fundos e uma 2.ª fase que consiste numa deslocação à ilha açoriana para realização de uma atividade de voluntariado. Pretende-se a promoção de uma consciência de cidadania ativa e participativa, o desenvolvimento do pensamento crítico, reflexivo e empreendedor e a articulação de aprendizagens efetuadas no âmbito de diversas disciplinas.	Olga Conceição Moreira Couto; Maria Helena Pereira Antunes Borralheiro; Laura Maria Costa Ferreira Marinho; Cristina Maria Macedo Vasconcelos Correia Almeida Fertusinhos; Branca Maria Gonçalves Cerqueira; Augusto Gonçalves Lobo; Ana Maria Martins Rodrigues	Alunos (11.º 01)	20	1.2.; 4.; 6.1.
abr		Canguru Matemático	Concurso matemático de âmbito nacional que visa testar competências na área do raciocínio e resolução de problemas, por níveis de dificuldade.	Paula Alexandra Sousa Teixeira; Maria Manuela Nogueira Soares Costa; Maria José Correia Sousa Silva; Maria José Almeida Barros Adão Silva; Maria Jesus Lopes Condeço; Maria da Conceição Sousa Tavares Branco; José Oliveira Gonçalves; João Vítor Caldas Araújo Silva; Heitor Américo Quintino; Amélia Maria Pires Paula Carvalho	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0,6	1.1.; 1.2.; 6.2.

	SuperTmatik	Concurso intra e inter turmas com vista à participação no concurso internacional online.	Paula Alexandra Sousa Teixeira; Maria Manuela Nogueira Soares Costa; Maria José Correia Sousa Silva; Maria José Almeida Barros Adão Silva; José Oliveira Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 7.º; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	60	1.1.; 1.2.; 6.2.
	Um dia no Sá de Miranda	Os alunos participam em atividades de laboratório, cálculo mental, expressões artísticas, Educação Física... promovidas pelos professores do Sá de Miranda. Almoçam no refeitório e visitam os espaços do Sá de Miranda. Museu, biblioteca, teatro ....	Andrea Pereira; Maria Matilde Silva; Paula Vale; Clotilde Castro Carção; Idalina Teixeira; Maria José Silva; Teresa Silva Machado; Vítor Castanheira Martins	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	0	1.1.; 3.2.; 6.1.
	Visita de Estudo a Guimarães	A finalidade desta atividade é proporcionar aos alunos o contacto património artístico e científico. Tem como objetivos mais específicos: proporcionar o desenvolvimento e aprofundamento de conhecimento científico e valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material na educação.	Viriato Augusto Dias Silva; Maria Lurdes Rocha Pereira; Maria Filomena Gonçalves Abreu; Maria Dulce Peixoto Castro; Maria Dores Costa Pereira Barreto Vieira; Lúcia Sameiro Costa Dourado; Carla Maria Mendes Fonseca Carvalho Araújo; Álvaro Manuel Quintãos Freitas	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F)	11	1.1.; 6.1.; 12.3.
	Visita de estudo ao "World of discoveries" e "Casa de Sofia"	Durante esta visita os alunos irão visitar o museu "world of discoveries" onde vão poder realizar uma visita/itinerário pelos diferentes espaços e contextos dos Descobrimientos Portugueses. Enriquecer aprendizagens desenvolvidas durante as aulas. Promover nos alunos a aquisição de competências de saber estar, saber ouvir. Promover o enriquecimento dos alunos possibilitando o contacto com museus e outros espaços culturais.	Mário Coelho de Moura; Maria José Silva Gonçalves; Maria Armanda Cunha Costa	Docentes; Alunos do 8.º 01;	10	3.2.; 4.; 6.1.
	Visita de Estudo a Lisboa	Visita de estudo a locais emblemáticos da cidade de Lisboa.	Helena Filomena Lima Oliveira Sá	Docentes; Alunos (10.º 1P4; 10.º 1P5)	0	1.1.; 3.2.; 6.1.
	Desfile de Carnaval	Desfile pela comunidade educativa/freguesia com visita à creche e centro de dia. Manter a tradição, promover o contacto com a população local e "animar" os residentes do centro de dia.	Vítor Manuel Figueiredo Castanheira Martins	Encarregados de educação/Comunidade; Outro	0	4.; 13.1.; 13.2.
	Visita de estudo a Santiago de Compostela	Visita guiada à cidade com entrada em alguns dos locais mais emblemáticos da cidade. Desta forma, permitirá aos alunos: conhecer in loco a realidade cultural e histórica de Espanha; Consolidar a competência comunicativa; Valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades; Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos; Consolidar competências que já possuem; Adequar comportamentos em diferentes contextos.	Teresina da Anunciação Esteves Preto; Raquel Andreia de Almeida Duarte; Estela Maria Cerqueira Silva de Almeida	Alunos (10.º 06; 10.º 08; 10.º 07)	25	1.1.; 3.1.; 3.2.; 4.; 6.1.; 12.2.; 12.3.
	Visita de estudo a Santiago de Compostela	Visita guiada à cidade com entrada em alguns dos locais mais emblemáticos da cidade. Desta forma, permitirá aos alunos: conhecer in loco a realidade cultural e histórica de Espanha; Consolidar a competência comunicativa; Valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades; Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos; Consolidar competências que já possuem; Adequar comportamentos em diferentes contextos.	Teresina da Anunciação Esteves Preto; Raquel Andreia de Almeida Duarte; Estela Maria Cerqueira Silva de Almeida	Alunos (9.º 01; 9.º E)	25	1.1.; 3.1.; 3.2.; 4.; 6.1.; 12.2.
	Um dia no Sá	Promoção de experiências diversificadas aos alunos do 4.º ano do agrupamento, com recurso às condições físicas e materiais da Escola Sá de Miranda, permitindo efetuar e/ou consolidar algumas das aprendizagens previstas no currículo.	Maria Lurdes Faria Silva; Manuela Maria Matos Maia	Alunos (3.º CR 3+4; 3.º PR 3+4; 3.º POU 3+4; Todas as turmas do 4.º)	0	4.; 6.1.; 12.1.

		Comemoração do Dia da Poesia	Criação de trabalhos plásticos tendo como base a poesia, articulando com a disciplina de português..	Maria Sameiro Gonçalves S. Tavares Silva; Suzana Rafaela Ferreira Leite; Viriato Augusto Dias Silva; António Ribeiro Pinheiro	Alunos (5.º C; 6.º D; 6.º E; 8.º D)	0	4.; 6.2.
		Visita de Estudo a Amarante	A atividade deverá ser inserida no PCE de escola no âmbito do Plano Nacional das Artes. A visita de estudo inclui uma visita guiada ao Museu Municipal Amadeo de Souza Cardoso e um passeio com guia por Amarante passando pela Igreja e convento de São Gonçalo. São objetivos desta atividade os seguintes: - Sensibilizar para a importância do conhecimento da história da arte. - Promover as expressões artísticas através do contacto com objetos artísticos e museológicos. - Aprofundar o conhecimento sobre o património artístico e arquitetónico. - Promover hábitos culturais e a fruição estética.	Viriato Augusto Dias Silva; Suzana Rafaela Ferreira Leite; Maria Sameiro Gonçalves S. Tavares Silva; António Ribeiro Pinheiro	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	10	3.2.; 4.; 6.1.
		Visita de estudo - espetáculo multimédia em Lisboa	Participação num espetáculo multimédia, visita ao centro de Lisboa e Museu do Dinheiro	Maria Manuela Bompastor Coelho Carvalho; Maria Lurdes Faria Silva	Alunos (12.º 3P3; 11.º 2P2)	0	3.2.; 4.; 12.3.

### 3.º período

Mês	Data	Nome	Descrição da atividade (finalidades, objetivos, ...)	Dinamizadores	Público-alvo	Custo particip	OPE
abr	18	Formação de professores de Educação Física -	Formação prática fundamentada de um desporto inovador, de curta duração, com o objetivo de dotar os professores de educação física de ferramentas técnicas e didáticas do ensino do Stand Up Paddle	Elisiário Coelho e Castro Cunha; Celeste Maria Teixeira Pereira	Docentes; Outro	0	6.1.; 6.2.; 12.2.; 12.3.;
abr	20; 21; 22; 23; 24	Semana da Filosofia - Utopia Tecnológica e Desumanização.	Ao longo da semana serão realizadas exposições, debates, projeções de filmes, conferências e apresentações de livros.	José Augusto Lopes Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º 07; 11.º 08; 12.º 11; 10.º 01; 10.º 03; 10.º 02; 10.º 10)	0	1.1.; 3.2.; 4.; 6.2.
abr	24	Exposición "La vida está llena de buenos recuerdos"	Elaboração de cartazes com as fotos mais marcantes das visitas de estudo realizadas pelos alunos de espanhol durante este ano letivo e posterior exposição na sala destinada à área disciplinar no dia do Agrupamento. Objetivos: Valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades; Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos; Consolidar competências que já possuem.	Teresina da Anunciação Esteves Preto; Raquel Andreia de Almeida Duarte; Estela Maria Cerqueira Silva de Almeida	Alunos (9.º 01; 9.º E; 11.º 02; 11.º 05; 11.º 07; 11.º 08; 11.º 09; 12.º 09; 10.º 06; 10.º 08; 10.º 07)	0	1.1.; 3.1.; 3.2.; 4.; 6.1.; 12.2.

abr	24	Festa da Primavera	Realização da Festa da Primavera em Palmeira; concurso da "Banca mais ecológica" .	Adelaide Graça Ribeiro Pereira	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0	3.1.; 3.2.; 4.
abr	24	Torneio de Voleibol - Dia do Agrupamento	Torneio de Voleibol 2x2. Objetivos: gosto pela atividade física, melhoria da prática desportiva do Voleibol, aumento do desportivismo e camaradagem.	Rui Jorge Cabral; Pedro Pires; Olga Conceição Moreira Couto; Maria Teresa Barbosa Loureiro Pipa; Maria Manuela Neves; Maria Helena Rodrigues; Maria Fernanda Pereira Domingues Moreira; Maria da Conceição Rocha Pinto; Manuel Gonçalves de Macedo; José Miguel Viamonte Santos; José Manuel Fernandes Ramoa; Jorge Manuel Pereira Marques; Elisiário Coelho e Castro Cunha; Celeste Pereira; Abílio Grilo Martins	Alunos (8.º 01; 9.º 01; 7.º 01; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)	1	6.1.; 6.2.; 12.1.
mai	06	Leandro, Reia da Helíria	Assistir à dramatização de uma peça que faz parte dos conteúdos a lecionar	Maria Rosário Marques Araújo; Maria Glória Fernandes Silva; Maria Cândida Barbosa Silva	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	700	3.2.; 4.; 6.1.
mai	10; 16	Projeto no 2019-1-PT01-KA101-060432 Nome: Changing Educational Practices towards a better future - Formação professores - Integrated Curriculum – teaching global skills	Pretende desenvolver nos participantes competências globais, de comunicação, de avaliação com múltiplas perspetivas, pensamento crítico e consciencialização dos assuntos globais; igualdade de oportunidades no ensino; instrumentos de educação para um currículo integrado; ensino em equipa e modelos e instrumentos de ensino colaborativo; aprendizagem através de tentativa /erro; comunicação culturalmente consciente, educação espontânea( curso "o que fazemos/aprendemos hoje?"); criação de capacidades de colaboração sustentável com as partes interessadas envolvidas ( museus, instituições de ensino superior, etc); CLIL e apoio das TIC para igualdade de oportunidades;	Alexandra Isabel Ferreira Marques Guia	Docentes	0	3.2.; 6.2.; 12.3.
mai		Braga Romana - Reviver Bracara Augusta	Participação na Braga Romana, evento promovido pelo município.	Suzana Rafaela Ferreira Leite; Maria Manuela Bompastor Coelho Carvalho; Anabela Almeida Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0	12.1.; 12.2.
mai; jun		Exposição de Artes Visuais das Escolas do Conselho de Braga - Mosteiro de Tibães	Exposição de trabalhos dos alunos de artes com a finalidade de divulgar o trabalho realizado, motivar os alunos e promover a área artística	Manuel José Almeida Braga Costa; David Alexandre Araújo Figueiredo; Ana Júlia Peixoto Viseu; Alexandra Maria Gomes Teixeira Ribas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º 10; 12.º 12; 10.º 10)	0	1.2.; 6.1.; 13.1.
mai; jun		Integração no 1º ciclo	As crianças que transitam no ano seguinte para o 1º ciclo, realizam atividades neste contexto, de forma a facilitar a sua adaptação e interiorização de espaços e rotinas.	Tomásia Murta; Teresa Carneiro; Maria Pilar Ferreira; Manuela Malheiro; Maria Lurdes Rocha; Maria Isabel Sarmento; Maria Glória Dourado; Maria Filomena Sousa; Maria Augusta Ribeiro; Deolinda Manuela Leite; Ana Cristina Alcoforado	Alunos	0	1.1.; 3.2.; 6.1.
jun	01	Dia da Criança	Cada unidade educativa festeja o dia da criança. Explorar os direitos e deveres da criança.	Tomásia Murta; Teresa Carneiro; Maria Pilar Ferreira; Manuela Malheiro; Lurdes Rocha; Maria Isabel Sarmento; Maria Glória Dourado; Maria Filomena Sousa; Maria Augusta Ribeiro; Deolinda Manuela Leite; Ana Cristina Alcoforado	Alunos	0	3.2.; 4.; 6.2.
jun	03	Dádiva de Sangue	Sessão de colheita de sangue pelo IPST. Pretende-se a promoção da dádiva de sangue, sensibilizar a comunidade para a importância deste gesto, fomentar a solidariedade e a participação ativa e responsável.	Cristina Maria Macedo Vasconcelos Correia Almeida Fertusinhos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0	4.; 13.1.; 13.2.

jun	01	Comemorar o dia Mundial da Criança.	Deslocação dos alunos ao parque desportivo da DST para comemorar o Dia da Criança. Os alunos participarão em diferentes atividades lúdicas e desportivas num ambiente de camaradagem. O dia será passado neste espaço onde farão um piquenique. Objetivos: Comemorar o Dia da Criança Respeitar os espaços ambientais Respeitar as regras de convivência. Tornar o seu dia ,num dia de alegria onde estejam presentes os seus direitos e deveres.	Maria José Pires Mendes; Maria José Jesus Silva; Maria do Céu Costa Martins Almeida; Elisabete Cristina Oliveira Rodrigues; Ana Dulce Barros Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º ORT2; 3.º ORT3; 4.º ORT4; 1.º ORT 1)	0	3.1.; 3.2.; 12.3.
jun	04	"FIESTA"	Realizar uma "FIESTA" para celebração da presença da disciplina na escola. Valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades; Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos; Consolidar competências que já possuem.	Teresina da Anunciação Esteves Preto; Raquel Andreia de Almeida Duarte; Estela Maria Cerqueira Silva de Almeida	Alunos (8.º 01; 9.º 01; 7.º 01; 7.º 02; 11.º 07; 11.º 08; 11.º 09; 12.º 09; 10.º 06; 10.º 08; 10.º 07)	0	1.2.
jun	08	Visita à cidade de Aveiro(salinas, passeio de moliceiro e Oficina do Doce)	A visita à cidade de Aveiro inclui um passeio de moliceiro afim de experimentarem um meio de transporte tradicional da região e saberem a diferença entre rio, ria e mar; saber as regras de utilização e funcionamento deste meio de transporte para as pessoas da localidade e visitantes. Seguidamente será realizada a visita às salinas de Aveiro para vivenciarem a extração do sal da ria e seu processo de transformação e armazenamento até chegar ao local de compra do mesmo; regras de higiene e educação alimentar. Por fim iremos visitar a "Oficina do doce" para experimentarem e verificarem todo o processo de confeção de um doce típico da região (ovos moles); Proporcionar aos alunos novas experiências	Maria Matilde Alves Silva; Maria Lurdes Gonçalves Machado Rocha; Cátia Patrícia Gomes Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º PR 3+4; P3 PR; 1.º Pr 1+2)	0	3.1.; 3.2.; 12.3.
jun	09	Os nossos amigos animais	Visita à Quinta Sto Inácio. Objetivos: Reconhecer a diversidade animal e suas características. Consciencializar para as atitudes/ações dos humanos e consequências na vida dos animais. Desenvolver e reforçar atitudes de saber estar.	Maria Teresa Marques Silva Machado; Maria Teresa Marques Carneiro Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 CC; 1.º CC 1+2)	12	1.1.; 3.2.; 6.1.; 12.3.
jun	19	Visita ao parque temático Magikland	Participar nas diferentes atividades oferecidas pelo parque. Os alunos irão usufruir de um conjunto de atividades lúdicas com a finalidade de comemorar o final de um ano de trabalho. Objetivos específicos: Socializar com colegas e amigos. Respeitar e preservar os espaços públicos. Trabalhar a Cidadania (respeito pelo outro e regras estabelecidas para cada atividade)	Maria José Pires Mendes; Maria José Jesus Silva; Maria do Céu Costa Martins Almeida; Elisabete Cristina Oliveira Rodrigues; Ana Dulce Barros Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º ORT2; 3.º ORT3; 4.º ORT4; 1.º ORT 1)	9	1.2.; 3.1.; 4.
jun	19	Visita de estudo do final do ano letivo à cidade de Aveiro (moliceiros, salinas)	Visita às salinas e aos moliceiros com o objetivo de conhecer valorizar as tradições portuguesas	Maria Manuela Aragão Sá Malheiro; Bruno Afonso Teixeira; Andrea Gomes Pereira	Docentes; PND; EE Alunos (P3 POU; 1.º POU 1+2; 3.º POU 3+4; (P3POU); (1.ºPOU 1+2); (3.ºPOU 3+4);	20	6.1.; 13.1.; 13.2.
jun	19	Visita de Estudo.	Os alunos visitarão um local de interesse pedagógico ainda a definir.	Paulo Jorge Pires Amaral; Maria Sameiro Oliveira Morais Cruz; Maria Manuela Novais de Freitas; Clotilde Prazeres Alves Castro Carção	Docentes; PND; EE/Comunidade; Alunos (2.º D2; 3.º D3; 4.º D4; 1.º D1)	0	3.1.; 3.2.; 4.
jun		Festa e baile de Finalistas	Realização de uma festa e baile de finalistas para os alunos que concluem o 9.º ano no agrupamento.	Adelaide Graça Ribeiro Pereira	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	13	1.2.; 3.2.; 4.

jun	19	Final do ano letivo	Apresentação de músicas, dança, teatro, ... aos pais e outros elementos da comunidade educativa. Objetivos: -Reforçar a ligação entre os diferentes elementos da comunidade escolar; - Favorecer momentos lúdicos seguros e corretos; -Desenvolver a socialização /interação entre o JI e o 1º ciclo.	Maria Teresa Marques Silva Machado; Maria Teresa Marques Carneiro Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 CC; 1.º CC 1+2)	0	4.; 13.2.
jun	19	festa dos finalistas	Festa de final do ano com participações artísticas de todas as turmas, entrega de diplomas e livro de curso. Participação ativa dos encarregados de educação. Lanche convívio. Interação com a comunidade.	Maria Isabel Alegre Sarmiento; Maria Idalina Fernandes Silva Teixeira; Maria da Conceição Fernandes Esteves; Maria Augusta Freitas Ribeiro; Herculano José Vicente Costa; Ana Paula Costa Cerqueira Gomes; Ana Maria Cerqueira Araújo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; P3 BCR1; P3 BCR2; Todas as turmas do 1.º)	0	; 4.; 6.3.; 13.2.
jun		Dia da Criança	Atividades lúdico didáticas promovendo a expressão artística e dinamizando o espaço; Reforçar a importância do movimento, trabalho em equipa e brincadeira na infância; Promover atividades lúdicas diversas alusivas à criança; Referir os direitos e deveres que cada criança tem.	Maria Matilde Alves Silva; Cátia Patrícia Gomes Almeida	Alunos (3.º PR 3+4; 1.º Pr 1+2)	0	3.2.; 4.; 13.1.
		Visita de estudo ao Magikland, em Penafiel	Visita ao Magikland, com o intuito de dar a conhecer aos alunos um parque de lazer especial, vivenciarem novas experiências e adotarem comportamentos adequados à atividade e local em	Vitor Manuel Figueiredo Castanheira Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º CR 3+4; 2.º CR1+2; P3 CR)	0	1.1.; 3.1.; 13.1.
		Lítio? Não, obrigado.	Visita/ Caminhada ao Gerês/Soajo contra a exploração de lítio na região.	Paula Maria Viamonte Silveira Pereira Santos	Alunos	15	3.2.; 4.; 12.1.
		Exposição sobre Riscos e Catástrofes Naturais	Elaboração e exposição de maquetas representando catástrofes naturais, usando materiais reciclados. Pretende-se que os alunos identifiquem os fatores de risco de ocorrência de catástrofes naturais, numa determinada região; relacionem características do meio com a possibilidade de ocorrência de riscos naturais; se consciencializem para a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais, no sentido de preservar o património natural, incrementar a resiliência e fomentar o desenvolvimento sustentável.	Cristina Cabral; Avelino Elói Cardoso Moreira	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0	1.1.; 6.1.; 12.3.
		Chá das 5.	Realização de chá das 5. Objetivos: Sensibilizar para a diversidade linguística e cultural; Promover o desenvolvimento da consciência da identidade linguística e cultural através do confronto com a língua estrangeira e a(s) cultura(s) por ela veiculada(s); Fomentar outras aprendizagens.	Sílvia Andreia Correia Gomes; Estela Maria Cerqueira Silva de Almeida; Eduarda Maria Magalhães Ferreira Leitão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0	3.2.; 4.; 13.1.; 13.2.
		Visita ao SeaLife	Visita ao Sea Life, no Porto. Conhecer a fauna oceânica. Descobrir mais sobre uma grande variedade de animais marinhos e as diferenças entre eles. Ser capazes de compreender o que distingue um ambiente subaquático de outros ambientes. Desenvolver as suas capacidades de comunicação.	Paula Fernanda Martins Vale	Alunos (2.º EV2; 3.º EV3; 4.º EV4; 1.º EV1)	560	1.1.; 4.; 6.1.
		Viagem de Finalistas	Realização de uma viagem para os alunos das turmas de 9.º ano de Palmeira	Maria do Carmo Araújo Rodrigues Gonçalves; Manuel Gonçalves de Macedo	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º D)	55	1.2.; 3.2.; 4.
		Visita de Estudo para apresentação nacional do Projeto Nós propomos (IGOT, Univ. Lisboa, 27 de Abril de 2020)	Visita de Estudo para apresentação nacional do Projeto Nós propomos (IGOT, Univ. Lisboa, 27 de Abril de 2020)	José Barros Correia Matos; Celeste Maria Teixeira Pereira; Alcina Emília Nunes Pires	Docentes; Alunos (11.º 05; 11.º 04; 11.º 06; 11.º 07; 11.º 08; 11.º 10)	0	1.1.; 3.2.; 4.; 6.1.; 12.2.; 12.3.; 13.2.

	<p>Visita de Estudo ao Porto e ao porto de Leixões</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>Aplicar e aprofundar conteúdos que integram os programas das diferentes disciplinas.</li> <li><input type="checkbox"/>Concretizar a interdisciplinaridade.</li> <li>- Melhorar a aptidão física e desenvolver aspetos relacionados com a resistência e superação individual</li> <li><input type="checkbox"/>Tomar consciência da importância de preservar e defender o património natural e cultural.</li> <li><input type="checkbox"/>Consolidar conhecimentos teóricos adquiridos.</li> <li><input type="checkbox"/>Conhecer a organização interna do porto de Leixões.</li> <li><input type="checkbox"/>Relembrar o transporte como uma das fases da distribuição.</li> <li><input type="checkbox"/>Compreender a importância dos portos para uma melhor qualidade de distribuição.</li> <li><input type="checkbox"/>Identificar o transporte marítimo como fase de um circuito longo de distribuição.</li> <li><input type="checkbox"/>Relacionar a dinamização das atividades económicas com o uso do transporte marítimo;</li> <li><input type="checkbox"/>Identificar as vantagens do uso do transporte multimodal.</li> <li><input type="checkbox"/>Relacionar o transporte por contentorização com a multimodalidade.</li> <li><input type="checkbox"/>Observar formas de poluição das águas marítimas e fluviais.</li> <li><input type="checkbox"/>Identificar formas de potencialização do uso do espaço marítimo, nomeadamente no aproveitamento turístico.</li> <li><input type="checkbox"/>Tomar consciência da extensão da Área Metropolitana do Porto.</li> <li><input type="checkbox"/>Observar exemplos de deslocalização de indústrias para a periferia metropolitana do Porto.</li> <li><input type="checkbox"/>Comprovar o encurtamento das distâncias com o desenvolvimento dos transportes,</li> <li><input type="checkbox"/>Constatar a interdependência locativa das diferentes funções urbanas.</li> <li><input type="checkbox"/>Observar alguns dos principais problemas urbanos da cidade do Porto.</li> </ul> <p>Constatar o papel dos transportes e das infraestruturas e equipamentos na organização interna da cidade e AMP.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>Relacionar o aumento de relações espaciais e pessoais com a modernização dos transportes e comunicações.</li> <li><input type="checkbox"/>Equacionar as questões da segurança, do ambiente e da saúde resultantes do uso dos diferentes modos de transporte.</li> <li><input type="checkbox"/>Observar a organização interna da cidade do Porto a partir do rio Douro.</li> <li><input type="checkbox"/>Perceber as potencialidades do uso do transporte fluvial na diversificação e de desenvolvimento da atividade turística.</li> <li><input type="checkbox"/>Perceber o efeito do comércio do Vinho do Porto no desenvolvimento ribeirinho de V. N. de Gaia</li> <li><input type="checkbox"/>Observar monumentos portuenses ligados ao Romantismo.</li> <li><input type="checkbox"/>Verificar e analisar "in loco "os problemas ambientais causados pela poluição.</li> <li><input type="checkbox"/>Promover a aquisição de hábitos de vida saudáveis.</li> <li><input type="checkbox"/>Promover a experiência estética.</li> <li><input type="checkbox"/>Cultivar valores de civismo e cidadania.</li> <li><input type="checkbox"/>Incentivar um clima positivo entre os alunos</li> <li><input type="checkbox"/>Promover comportamentos e atitudes adequadas a outros</li> </ul>	<p>Maria Helena Costa Teixeira; José Barros Correia Matos; Celeste Maria Teixeira Pereira; Alcina Emília Nunes Pires</p>	<p>Docentes; Alunos (11.º 05; 11.º 04; 11.º 06; 11.º 07; 11.º 08; 11.º 10)</p>	<p>0</p>	<p>1.1.; 3.2.; 4.; 6.1.; 12.2.</p>
--	--	--	--	--	----------	------------------------------------

## Ao longo do ano letivo

Mês	Data	Nome	Descrição da atividade (finalidades, objetivos, ...)	Dinamizadores	Público-alvo	Custo participa	OPE
mar; abr; mai	08-03; 09-03; 10-03; 11-03; 12-03; 13-03; 26-04; 27-04; 28-04; 29-04; 30-04; 01-05	Projeto Erasmus+ "Una Europa, muchas historias"	Este projeto tem como tema a herança cultural europeia, abordando histórias locais, regionais e nacionais, bem como muitas outras histórias que estão interligadas. Entre os objetivos principais destaca-se o intercâmbio e melhoria de boas práticas de ensino de espanhol como língua estrangeira entre os professores envolvidos. Além disso, espera-se que os alunos melhorem as suas competências a nível da língua espanhola e desenvolvam um pensamento crítico sobre o passado, presente e futuro da Europa através do estudo do património cultural, considerado no seu sentido mais lato (cultura tangível e intangível, bem como herança natural). Os alunos participantes têm entre os 15 e os 17 anos e frequentam a disciplina de Espanhol no ensino secundário. As atividades realizar-se-ão ao longo dos anos letivos 2018-2019 e 2019-2020. Os países das escolas participantes são: Portugal,	Teresina da Anunciação Esteves Preto; Raquel Andreia de Almeida Duarte; Joaquim Miguel Carvalho de Almeida; Estela Maria Cerqueira Silva de Almeida	Docentes; Alunos (11.º 02; 11.º 05; 11.º 07; 11.º 08; 11.º 09; 12.º 09; 10.º 06; 10.º 08; 10.º 07)	0	4.; 6.2.; 12.2.
		Projeto Rios	Os objetivos específicos do Projeto são: - "Adotação" um troço de rio/ribeiro; - Monitorização do troço de ribeiro adotado (ribeiro do Pinheirinho); - Sensibilização da comunidade envolvente para os problemas, a necessidade de proteção e valorização dos sistemas ribeirinhos. Para concretizar estes objetivos, realizam-se saídas de campo nas quais se faz a caracterização geral do curso de água adotado, do ecossistema envolvente e da ocupação humana. Feita a caracterização, a monitorização deverá ser feita pelo menos uma vez em cada estação do ano. Detetados focos de desequilíbrio, apela-se a especialistas ou recorre-se a entidades competentes para dar conta do problema, estudá-lo (quando for o caso) e atuar (alertando, divulgando ou solucionando a questão). As caminhadas ao longo/ junto dos ribeiros/rios ajudam a conhecer os ecossistemas ripícolas, promovendo a sua proteção e a preservação dos recursos hídricos.	Lúcia Sameiro Costa Dourado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º D)	0	3.2.; 4.; 6.2.
		O Sítio do livro	No átrio da ESM existe um ponto de leitura livre. Há um conjunto de livros que podem ser levados, livremente, pelos alunos. Os livros são oferta da comunidade. Os interessados podem levar um livro e trazer outro e, até, podem ficar com ele se apreciaram a sua leitura. O principal objetivo é motivar os discentes para a leitura.	Maria Eugénia Filipe Barreiro Fernandes	Alunos	0	3.2.; 6.2.; 12.2.
		Projeto Sá Teatrando - Clube de Teatro	O Clube de Teatro, aberto a todos os alunos do AESM, é responsável por representar o AESM na Mostra de Teatro Escolar promovida pela Câmara Municipal de Braga; permite desenvolver nos alunos a leitura expressiva e a realização de exercícios de expressão corporal e dramática.	Maria Lurdes Faria Silva	Alunos	0	4.; 12.3.; 13.1.
		Projeto "Pedagogia para a autonomia e sucesso educativo - que relação?"	O projeto tem como principais objetivos: 1. Promover a autonomia dos alunos através do desenvolvimento integrado de competências disciplinares e de aprendizagem 2. Promover a coerência das práticas, por referência aos objectivos curriculares de carácter transdisciplinar 3. Promover o desenvolvimento de competências por referência ao "Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória" 4. Promover o diálogo profissional e a colaboração interpares	Conceição Pinto; Lúcia Dourado; Laura Marinho; José Matos; Jorge Marques; Joaquim Almeida; Isabel Barbosa; Celeste Pereira; Carla Araújo; Ana Paula Perestrelo Pereira	Docentes; Alunos	0	1.1.; 4.; 6.1.

	Welcome	Este projeto surge para fazer face ao problema resultante da falta de pré-requisitos dos alunos estrangeiros, recém-chegados ao nosso agrupamento, e que foi evidenciada no ano letivo 2018/19. Estes alunos têm o sucesso nesta disciplina comprometido devido às dificuldades que evidenciam - Lacunas graves nos conhecimentos/conteúdos vocabulares na língua Inglesa; · Falta de domínio das competências básicas de compreensão oral e escrita e de produção oral e escrita; Os objetivos do projeto são, então, colmatar as dificuldades evidenciadas pelos alunos; promover o interesse e empenho dos alunos pela disciplina; desenvolver competências de Reading, Writing, Listening e Speaking; e promover uma melhor integração destes alunos nas aulas que frequentam e conseqüentemente no	Alexandra Isabel Ferreira Marques Guia; Maria do Céu Sampaio Almeida Sousa	Alunos	0	1.1.; 3.2.; 6.2.
	Ida à Quinta Pedagógica	Contacto com o meio físico, fauna e flora e participação em atividades temáticas.	Tomásia Murta; Teresa Carneiro; Pilar Ferreira; Manuela Malheiro; Lurdes Rocha; Isabel Sarmento; Glória Dourado; Filomena Sousa; Augusta Ribeiro; Deolinda Manuela Leite; Ana Cristina Alcoforado	Alunos	0	3.2.; 6.1.; 6.2.
	Espectáculos Culturais	Proporcionar às crianças a participação em espectáculos culturais de qualidade. Promover o gosto pelas diferentes formas de arte.	Tomásia Murta; Teresa Carneiro; Pilar Ferreira; Manuela Malheiro; Lurdes Rocha; Isabel Sarmento; Glória Dourado; Filomena Sousa; Augusta Ribeiro; Deolinda Manuela Leite; Ana Cristina Alcoforado	Alunos	0	3.2.; 6.1.; 6.2.
	Projetos Humanos e solidários	Envolver a criança em ações de cariz humanitário, social e de preservação do ambiente/natureza. Potenciar a responsabilização nos deveres e direitos do cidadão e de promoção de comportamentos cívicos na ajuda e partilha com o próximo.	Tomásia Murta; Teresa Carneiro; Pilar Ferreira; Manuela Malheiro; Lurdes Rocha; Isabel Sarmento; Glória Dourado; Filomena Sousa; Augusta Ribeiro; Deolinda Manuela Leite; Ana Cristina Alcoforado	Alunos	0	3.1.; 4.; 13.2.
	Projeto Pimpolho	Visita ao Hospital de Braga: Despistar e prevenir a Ambliopia.	Tomásia Murta; Teresa Carneiro; Pilar Ferreira; Manuela Malheiro; Lurdes Rocha; Isabel Sarmento; Glória Dourado; Filomena Sousa; Augusta Ribeiro; Deolinda Manuela Leite; Ana Cristina Alcoforado	Alunos	0	3.2.; 6.1.; 6.2.
	Olimpíadas Portuguesas da Geologia	Trata-se de um concurso nacional com três fases: primeira a nível de escola, a segunda a nível regional e a terceira fase a nível nacional.	Manuel António Pereira Vieira; António Fernando Silva Amorim	Alunos	0	1.1.; 1.2.; 3.2.
	Pic seis mat	Fotografia da matemática. Despertar o interesse pela observação de motivos matemáticos existentes na vida real. Motivar os alunos para a sensibilidade matemática	Lino António Dias Sá	Alunos (12.º 02; 12.º 07)	30	1.2.; 3.1.; 3.2.; 6.1.; 12.2.; 12.3.
	Concurso de Banda Desenhada	Melhorar e aprofundar as competência comunicativa em língua espanhola de uma forma lúdica.	Estela Maria Cerqueira Silva de Almeida	Alunos (7.º C; 7.º E; 8.º B; 8.º D; 9.º E)	0	1.1.; 4.; 6.1.
	À descoberta do Património de Braga	Visita a um monumento/museu da cidade de Braga ou da Freguesia. Descobrir e valorizar o património da cidade e/ou freguesia.	Tomásia Murta; Teresa Carneiro; Maria Pilar Ferreira; Manuela Malheiro; Maria Lurdes Rocha; Maria Isabel Sarmento; Maria Glória Dourado; Maria Filomena Sousa; Maria Augusta Ribeiro; Deolinda Manuela Leite; Ana Cristina Alcoforado	Alunos	0	3.2.; 4.; 6.1.

	Ambiente/Consumo Sustentável	Implementação de aprendizagens no âmbito do Ambiente e Sustentabilidade. Mudar práticas de consumo e construir uma consciência ecológica sustentável.	Tomásia Araujo Cunha Correia Carvalho Murta; Maria Teresa Marques Carneiro Silva; Maria Pilar Carvalho Ferreira; Maria Manuela Aragão Sá Malheiro; Maria Lurdes Gonçalves Machado Rocha; Maria Isabel Alegre Sarmento; Maria Glória Alves Dourado Pereira; Maria Filomena Barros Teixeira Sousa; Maria Augusta Freitas Ribeiro; Deolinda Manuela Silva Leite; Ana Cristina Cardoso Alcoforado	Alunos	0	3.1.; 4.; 12.3.
	Crescer em Segurança	Envolver os Agentes da Segurança Pública como parceiros educativos. Adquirir regras básicas de segurança e prevenção de acidentes/Plano de emergência/Simulacro.	Tomásia Murta; Teresa Carneiro; Maria Pilar Ferreira; Manuela Malheiro; Maria Lurdes Rocha; Maria Isabel Sarmento; Maria Glória Dourado; Maria Filomena Sousa; Maria Augusta Ribeiro; Deolinda Manuela Leite; Ana Cristina Alcoforado	Alunos	0	3.1.; 4.; 6.2.
	Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares 2019/2020	O Plano anual e plurianual de atividades é o documento de planeamento, das bibliotecas escolares do agrupamento de escolas Sá de Miranda que define os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades, os intervenientes, a calendarização, a identificação dos recursos necessários à sua execução e a previsão orçamental, em função dos seus referentes. Os objetivos que pretendemos alcançar inserem-se no plano estratégico de ação que visa 3 objetivos gerais: A – Educar para o sucesso; B – Prestação do serviço educativo; C – Desenvolvimento estratégico. O Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares (MABE) estabelece o referencial através do qual foi estruturado o PAA em conformidade com os seus domínios: A - Currículo, literacias e aprendizagem; B - Leitura e literacia; C - Projetos e parcerias; D - Gestão da biblioteca escolar. O Plano Anual de Atividades das Bibliotecas 2019/2020 encontra-se em anexo.	Paulo Manuel Jorge Reis; Margarida Maria Gonçalves Ribeiro Figueiredo Baptista; Cândida Filomena Pereira Batista	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas)	0	1.1.; 6.1.; 6.2.
	Plataforma do FitEscola	Pretende-se promover a disciplina de educação física como uma mais-valia para a educação, o desporto e a saúde dos jovens do séc. XXI; aplicar a bateria de testes da Plataforma FitEscola objetivando: diagnosticar a aptidão física de cada aluno; incentivar a prática de atividade física através da análise dos resultados; refletir sobre a importância do movimento e da atividade física escolar como influencia positiva nos resultados escolares; promover estilos de vida saudável.	Rui Cabral; Pedro Pires; Paula Trindade; Olga Conceição Couto; Teresa Pipa; Manuela Neves; Helena Marques Rodrigues; Conceição Pinto; Manuel Macedo; José Miguel Viamonte Santos; José Manuel Ramoa; Jorge Manuel Marques; Fernanda Manuela Marques; Elisiário Cunha; David Figueiredo; Celeste Pereira; Abílio Martins	Alunos	0	1.1.; 6.1.; 6.2.
	Visita ao MARB	Visitar o mercado abastecedor de Braga, participar em atividades lúdicas e de caráter pedagógico incentivando a uma alimentação saudável e respeito pelo ambiente	Maria Matilde Alves Silva; Bruno Afonso Teixeira; Ana Paula Costa Cerqueira Gomes; Vítor Manuel Figueiredo Castanheira Martins; Maria Luís Santos Pereira Ventuzelos; Maria Sameiro Oliveira Morais Cruz	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	0	1.1.; 1.2.; 3.2.

	Programa de Educação Olímpica	Estimular o conhecimento e a criatividade dos alunos através de atividades e desafios relacionados com os valores Olímpicos (excelência, amizade e respeito); promover nos alunos mais prática desportiva e formação olímpica.	Rui Cabral; Pedro Pires; Paula Trindade; Olga Conceição Couto; Teresa Pipa; Manuela Neves; Helena Marques Rodrigues; Conceição Pinto; Manuel Macedo; José Miguel Viamonte Santos; José Manuel Ramoa; Jorge Manuel Marques; Fernanda Manuela Marques; Elisiário Cunha; David Figueiredo; Celeste Pereira; Abílio Martins	Alunos	0	1.1.; 1.2.; 4.; 12.2.
	Visita ao Planetário	Visita ao planetário, participar em atividades de ciências experimentais	Vítor Manuel Figueiredo Castanheira Martins; Maria Matilde Alves Silva; Maria do Céu Costa Martins Almeida; Herculano José Vicente Costa; Clotilde Prazeres Alves Castro Carção; Rita Isabel Silva Pereira; Bruno Teixeira	Alunos (Todas as turmas do 3.º)	0	1.1.; 3.2.; 6.1.
	Visita à quinta pedagógica	Visita à quinta pedagógica; contacto com a natureza e os animais domésticos; atividades de reciclagem e culinária	Maria Teresa Marques Silva Machado; Paulo Jorge Pires Amaral; Ana Dulce Barros Gonçalves; Herlander Hugo Duarte Pires Cunha; Ana Maria Cerqueira Araújo; Maria Idalina Fernandes Silva Teixeira	Alunos (Todas as turmas do 2.º)	0	3.2.; 4.; 6.1.
	Campeonatos Super Tmatik - Vocabulário de Espanhol	Melhorar o desempenho académico dos alunos, na competência de oralidade, aumentando o vocabulário.	Raquel Andreia de Almeida Duarte; Estela Maria Cerqueira Silva de Almeida	Alunos (7.º 01; 7.º B; 7.º D; 7.º 02)	0	1.1.; 6.1.; 12.3.
	Visita à Escola Rodoviária de Braga	Participar num pequeno circuito, com bicicleta e triciclos, respeitando os sinais de trânsito. Observar um vídeo sobre a atitude dos peões.	Maria Matilde Alves Silva; Vítor Manuel Figueiredo Castanheira Martins; Clotilde Prazeres Alves Castro Carção; Herculano José Vicente Costa; Maria do Céu Costa Martins Almeida; Bruno Afonso Teixeira; Rita Isabel Silva Pereira	Alunos (Todas as turmas do 3.º)	0	1.1.; 3.2.
	Multiplicar para dividir	Concurso mensal de tabuadas interturmas.	Heitor Américo Quintino; Amélia Maria Pires Paula Carvalho; Maria da Conceição Sousa Tavares Branco; Maria Jesus Lopes Condeço; João Vítor Araújo Silva	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0	1.1.; 6.1.; 12.3.
	Olimpíadas Portuguesas da Biologia	. A atividade visa sensibilizar os alunos para o estudo das ciências designadamente da Biologia e destina-se a alunos do 10º ano, 11º ano e 12º ano de Ciências e Tecnologias	Manuel António Pereira Vieira; António Fernando Silva Amorim	Alunos	0	1.1.; 1.2.; 3.2.
	Projeto eTwinning "Un mundo mejor empieza... conmigo"	Projeto em espanhol sobre o desenvolvimento pessoal e social dos alunos. No projeto, queremos destacar a participação democrática, a convivência e a tolerância, elementos fundamentais para a formação de pessoas no século XXI e que são o tema anual do eTwinning	Joaquim Miguel Carvalho de Almeida	Alunos (11.º 07)	0	1.1.; 4.; 6.2.
	Parlamento dos Jovens.	A finalidade é promover o debate acerca de temas ético-políticos e constituir listas de alunos para representarem a Escola a nível distrital.	José Augusto Lopes Ribeiro	Alunos (11.º 08; 11.º 09; 10.º 01; 10.º 03; 10.º 02; 10.º 10)	0	3.2.; 4.; 6.1.
	Centro de Criatividade e Mudança.	A finalidade é possibilitar a adaptação dos alunos aos desafios da contemporaneidade, nomeadamente: através de uma cidadania tecnologicamente responsável, pela promoção da desintoxicação tecnológica e do desenvolvimento de hábitos de leitura e debate.	José Augusto Lopes Ribeiro	Docentes; Alunos (11.º 08; 11.º 09; 10.º 01; 10.º 03; 10.º 02; 10.º 10)	0	1.1.; 3.1.; 3.2.; 4.; 6.1.; 6.2.
	Simulacro na escola	Após discutidos os procedimentos a realizar em caso de fogo na escola, procede-se a um simulacro de incêndio de forma surpreendente. (poderá incluir os bombeiros da localidade).	Maria Luís Ventuzelos; Maria Teresa Machado; Idalina Teixeira; Maria José Silva; Matilde Silva; Clotilde Carção; Vítor Castanheira Martins; Andrea Gomes Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0	3.1.; 4.; 6.1.

	Jogo do 24	Torneio de cálculo mental.	João Vítor Silva; Amélia Paula Carvalho; Maria Jesus Condeço; Conceição Branco; Heitor Américo Quintino	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0	1.2.; 6.1.; 12.3.
	Projeto Os Piratas vão à Piscina	Proporcionar o contacto com o meio aquático	Tomásia Murta; Manuela Malheiro; Lurdes Rocha; Glória Dourado Pereira; Filomena Teixeira Sousa; Ana Cristina Cardoso Alcoforado	Alunos	0	3.2.; 4.; 6.2.
	Projecto de Desporto Escolar do Agrupamento Sá de Miranda	Proporcionar aos alunos do agrupamento situações de prática regular de modalidades desportivas do seu interesse, assegurando-lhes a organização/participação em atividades competitivas. Estimular a prática da atividade física e da formação desportiva como meio de promoção do sucesso dos alunos, de estilos de vida saudáveis, de valores e princípios associados a uma cidadania ativa. O agrupamento disponibiliza os seguintes Clubes/Grupos equipa e professores responsáveis: Golfe - Abílio Martins Natação - Celeste Pereira e Olga Couto Tênis de Mesa - Jorge Marques (ESM)e Manuela Neves (EBP) Atletismo - Manuel Macedo Canoagem - Pedro Pires Badminton Ini. - José Ramôa Voleibol ini. Fem. - Teresa Pipa Voleibol Juv Fem. e Mas. - José Viamonte Atividades Rítmicas Expressivas - Helena Rodrigues Desporto Adaptado - Rui Cabral Basquetebol Juv. - Conceição Pinto	Rui Cabral; Pedro Pires; Paula Trindade; Olga Conceição Couto; Teresa Pipa; Manuela Neves; Helena Marques Rodrigues; Conceição Pinto; Manuel Macedo; José Miguel Viamonte Santos; José Manuel Ramoa; Jorge Manuel Marques; Fernanda Manuela Marques; Elisário Cunha; David Figueiredo; Celeste	Alunos	0	1.2.; 3.1.; 12.2.
	Mais Platão, Menos Prozac.		Realização de exposições comemorativas de autores e acontecimentos, bem como sensibilização para o livro e para a leitura.	José Augusto Lopes Ribeiro Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/ Comuni.; Alunos (11.º 08; 11.º 09; 10.º 01; 10.º 03; 10.º 02; 10.º 10)		0
	Concurso da matemática - Hyptiamate	Concurso da matemática, entre escolas do agrupamento e entre alunos do agrupamento de Braga, exercitar o cálculo mental.	Bruno Teixeira; Matilde Silva; Elisabete Cristina Rodrigues; Ana Paula Gomes; Sameiro Morais Cruz; Maria Luís Ventuzelos; Vítor Castanheira Martins	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	0	1.1.; 1.2.; 12.1.
	Programa de Educação para a Saúde	O programa visa abordar as seguintes áreas: Saúde mental e prevenção da violência; Comportamentos aditivos e dependências; Educação alimentar; Afetos e educação para a sexualidade; Atividade física; outras áreas	Maria Paula Marinho Matos Morgado; Manuel António Pereira Vieira; António Fernando Silva Amorim; Ana Maria Araújo Paiva Sampaio	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)	0	3.1.; 4.
	Sá Voluntário	Atividades de voluntariado junto de instituições de solidariedade social da cidade (Sócio-Caritativa da Igreja dos Congregados, Instituto Novais e Sousa, Banco Alimentar Contra a Fome, AIA). Está prevista uma formação básica, para alunos, em voluntariado. Recolha de produtos de higiene doméstica junto da comunidade, a entregar na Sócio-Caritativa da Igreja dos Congregados. Atividade de voluntariado no âmbito do ambiente.	Maria Eugénia Filipe Barreiro Fernandes; Maria do Carmo Miranda Vila-chã	Alunos	0	4.; 12.1.; 12.3.

	Projeto Eco Escolas	<p>Tema: Resíduos Objetivos: Proporcionar uma mudança de atitude face aos resíduos; Motivar para a redução os resíduos"; Refletir sobre como evitar a produção de resíduos e qual o melhor destino para os inevitáveis. Atividades: - Comemoração da Semana Europeia de Prevenção dos Resíduos com a realização de um Workshop de reutilização de resíduos e fabrico de sabões; Realização do concurso " Recolha É Solução", sendo feita a recolha de óleos usados, pilhas e pequenos eletrodomésticos desde 28 de outubro até 15 de Dezembro. e Semana sem venda de garrafas de água de plástico e de sumos no bar da escola. - Campanha de angariação de bens: roupas, calçado; brinquedos em bom estado para serem direcionados a instituições de solidariedade; - Criação de uma Manga para recolha de tampas de plástico; - Feira de troca de livro, em que cada pessoa recebe 1 senha por cada livro entregue e poderá levar o mesmo nº de livros para casa..</p> <p>Tema Água Objetivos: Sensibilizar para o uso correto da água e enumerar diversas formas de poupar água na escola e em casa; Sensibilizar para o uso de materiais mais amigos do ambiente.</p> <p>Tema- Energia Objetivos: Compreender a importância do uso racional da energia; Sensibilizar a comunidade para a importância do uso das energias alternativas.</p> <p>Tema : Alimentação/ Desperdícios Objetivos: Promover hábitos alimentares saudáveis como forma de prevenção de algumas doenças; Permitir aos alunos tornarem-se consumidores informados e conscientes; Compreender a importância de reduzir os desperdícios e aprender formas de o executar.</p> <p>Tema- Espaços Exteriores Objetivos: Melhorar os espaços exteriores, tornando-os mais acolhedor , funcional e familiar; Sensibilizar para o património vegetal da escola.</p> <p>Tema:- Mar Objetivos: Alertar para os resíduos nos oceanos; Sensibilizar a comunidade para a importância dos oceanos para a manutenção da vida na Terra; Alertar para a perda da biodiversidade marinha.</p> <p>Tema: Comunidades Sustentáveis Objetivos: Integrar toda a escola e comunidade nos princípios de práticas sustentáveis trabalhado no programa Eco-Escolas; Apelar à preservação do ambiente e reforçar a consciência ecológica, princípios fundamentais na formação dos alunos e no desenvolvimento de uma cidadania ativa.</p>	<p>Maria Lurdes Rocha Pereira; Margarida Maria Freitas Dias Coelho Cruz Nunes; Heitor Américo Quintino; Fernanda Maria Santos Oliveira; Ana Cristina Almeida Brandão Pinto; Amélia Maria Pires Paula Carvalho</p>	<p>Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; Todas as turmas do 6.º; 7.º A; 7.º C; 7.º D; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D)</p>	100	4.; 6.1.; 13.1.
--	---------------------	--	---	---	-----	-----------------

	Quinta Sá de Miranda – Uma pequena semente na cidade	<p>O projeto pretende desenvolver na Quinta da ESM, um espaço educativo de divulgação de espécies arbóreas e arbustivas autóctones, de plantas aromáticas e medicinais e de algumas espécies animais (gamos, pavões e outras aves de pequeno e médio porte), aberto aos alunos de todas as escolas e à população da cidade de Braga.</p> <p>O projeto inscreve-se nos domínios da educação ambiental/educação para a sustentabilidade e da valorização do património natural e cultural. Beneficiou de financiamento proveniente de uma candidatura ao orçamento participativo escolar 2017, da Câmara Municipal de Braga. Em 2018/19 foram introduzidos 3 gamos adultos (2 fêmeas e um macho) provenientes do Centro de Educação Ambiental Vinha de Mouros, Cabeceiras de Basto, ponderando-se a introdução de exemplares de outras espécies. Destacam-se os seguintes objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- envolver a comunidade escolar na implementação do projeto a fim de interiorizarem comportamentos adequados, duradouros, tornando-os agentes na preservação do meio ambiente/desenvolvimento sustentável;</li> <li>- contribuir para a divulgação da fauna e flora autóctones e para a preservação do nosso património natural;</li> <li>- contribuir para a divulgação e implementação de práticas agrícolas sustentáveis;</li> <li>- promover o cultivo de pequenas hortas comunitárias;</li> <li>- dotar a Quinta da ESM das condições necessárias à implementação de projetos relacionados com o ambiente e a sustentabilidade;</li> <li>- favorecer a abertura do AESM à comunidade educativa, particularmente da cidade de Braga, abrindo a Quinta à cidade;</li> </ul>	Maria Adelaide Sousa Martins Sousa; Augusto Sérgio Carvalho Leite	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (11.º 03)	0	3.2.; 6.1.; 13.2.
	Projeto "Horta Bio"	<p>Proporcionar o conhecimento e a consciencialização acerca dos temas que envolvam meio ambiente e cidadania, desenvolvendo a construção de atitudes para a preservação do ambiente e desenvolvimento sustentável;</p> <p>Despertar valores e ideias de preservação da natureza e senso de responsabilidade para com as gerações futuras;</p> <p>Sensibilizar para o uso sustentável dos recursos naturais através das suas próprias ações;</p> <p>Apresentar alternativas e soluções para as questões ambientais pertinentes no dia a dia escolar;</p> <p>Compreender a importância da ação do homem na transformação do meio ambiente;</p> <p>Incorporar o respeito e o cuidado para com o meio ambiente;</p> <p>Incorporar a rotina da recolha seletiva;</p> <p>Estimular a mudança de atitudes e a formação de novos hábitos em relação à utilização dos recursos naturais;</p> <p>Incentivar para o consumo de uma alimentação mais saudável com base em alimentos biológicos;</p> <p>Sensibilizar para a necessidade de minimizar a produção de resíduos.</p>	Maria Goreti Silva Pinto; Maria Daniela Sá Gonçalves Araújo Caetano; Maria Celeste da Cunha Alves; Ana Manuela Viana Bastos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (	50	3.1.; 4.; 6.3.