

Plano Anual de Atividades

Bibliotecas Escolares - 2019/2020

O Plano anual e plurianual de atividades é o documento de planeamento, das bibliotecas escolares do agrupamento de escolas Sá de Miranda que define os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades, os intervenientes, a calendarização, a identificação dos recursos necessários à sua execução e a previsão orçamental, em função dos seus referentes, a saber:

- **O Projeto Educativo contempla as seguintes prioridades educativas:**
 - Melhorar o sucesso escolar e educativo.
 - Promover o espírito de iniciativa, o espírito crítico e a responsabilidade.
 - Melhorar o nível cultural dos alunos.
 - Promover os valores de cidadania, autonomia, inclusão e de solidariedade.
 - Promover a melhoria da qualidade do processo de ensino e de aprendizagem.
 - Potenciar o maior envolvimento e participação dos pais ou EE no agrupamento.
- **Os objetivos que pretendemos alcançar inserem-se no plano estratégico de ação que visa 3 objetivos gerais:**
 - A – Educar para o sucesso.
 - B – Prestação do serviço educativo.
 - C – Desenvolvimento estratégico.
- **O MABE que estabelece o referencial através do qual estruturamos o PAA em conformidade com os seus domínios:**
 - A - Currículo, literacias e aprendizagem
 - B - Leitura e literacia
 - C - Projetos e parcerias
 - D - Gestão da biblioteca escolar

Domínio A - Currículo, literacias e aprendizagem

Atividade	Descrição	Objetivos	Promotores / Destinatários	Calendarização	Orçamento	Sá de Miranda	Palmeira	Dume
Formação do utilizador	Formação do utilizador das bibliotecas escolares.	- Fomentar e incutir nos alunos o cumprimento de normas de respeito, convivência, cooperação e trabalho, inerentes ao sistema de organização e funcionamento da BE. - Conhecer as normas de utilização dos diferentes espaços da biblioteca e compreender como os documentos estão arrumados na biblioteca. - Incentivar ao uso da BE. - Melhorar as Competências das Literacias da Informação e comunicação. - Localizar documentos nas estantes a partir de informações decorrentes da consulta de catálogos.	Equipa da BE / Alunos do 1.º ano – Dume. 5.º ano – Palmeira. 7.º e 10.º - Sá de Miranda	Out	0€	x	x	x
Formação em ferramentas informáticas	Formação em Word, Excel, PPT e edição de vídeo e áudio.	Desenvolver competências tecnológicas.	Equipa da BE/ alunos 3.º ciclo e Ensino Secundário	Ao longo do ano letivo	0€	x	x	
100 Anos de Sophia	Comemoração do Centenário do Nascimento de Sophia - Sarau “100 Anos de Sophia”, com: - Declamações - Letras musicadas - Dramatizações - Filme - Concurso de Ilustração - Construção de um Mural de Sophia 5 Minutos a ler + poesia	- Desenvolver a competência leitora. - Sensibilizar para a importância de valorização das heranças culturais. - Divulgar a obra de Sophia de Mello Breyner Andresen	Equipa da BE/ alunos 1.º, 2.º e 3.º ciclos e Ensino Secundário	Ao longo do ano letivo		x	x	x
Plano do Cinema	Inscrição e implementação do Plano Nacional de Cinema, envolvendo as Bibliotecas e as disciplinas de Português, História e Filosofia. Plano de literacia para o cinema e de divulgação de obras cinematográficas nacionais junto do público escolar.	- Formar os alunos no âmbito da literacia para o cinema. - Despertar nos alunos o hábito de ver cinema, bem como valorizá-lo enquanto arte junto das comunidades educativas. - Imbuir os nossos alunos de uma cultura e sensibilidade cinematográficas, usufruindo do cinema como uma obra de arte e, por outro lado, como articulação transversal com os diferentes conteúdos das disciplinas do respetivo currículo.	Equipa da BE / alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos e Ensino Secundário	Ao longo do ano letivo	0€	x	x	x
Comemoração de	Dia Europeu das Línguas Elaboração de cartazes com curiosidades sobre as diferentes línguas	- Sensibilizar para a importância da aprendizagem das línguas. - Promover a riqueza da diversidade linguística e cultural da Europa.	Equipa da BE, Docentes / alunos	SET	0€	x	x	

efemérides	• Questionário sobre o tema (Kahoot)		do 2.º e 3.º ciclos	26				
	Noite Europeia dos Investigadores 2019 • Visualização de um vídeo sobre Dimitri Mendeleiev.	• Promover uma abordagem interdisciplinar entre as disciplinas Físico-Química, Português e equipa da Biblioteca Escolar. • Promover medidas de suporte à aprendizagem inclusiva e diferenciação pedagógica. • Permitir que os alunos trabalhem em pequenos grupos na execução de guiões. • Criar oportunidades para que os alunos façam intervenções orais, num clima recetivo à diferença. • Aproveitar todos os recursos escolares disponíveis. • Promover o trabalho colaborativo entre docentes e equipa da BE.	Equipa da BE, Docente de Físico-Química / alunos do 8.º B	SET 27		x	x	
	Ano Internacional da Tabela Periódica 2019 • Exposição comemorativa, no Museu Sá de Miranda.			OUT 14 e final do 1.º período				
	Dia mundial da alimentação • Conto de uma história. • Resposta a um questionário utilizando as apps.	• Sensibilizar para uma alimentação saudável.	Equipa da BE / alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos	OUT 16	0€		x	x
	Mês Internacional das Bibliotecas • Dia das bibliotecas • Atividade de escrita e leitura • Adesão a atividades propostas pela RBB	• Desenvolver a competência leitora. • Desenvolver competências de escrita.	Equipa da BE, Docentes / alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos	OUT 23	0€	x	x	x
	Halloween • “Trick or Treat Hunt” – peddy paper na biblioteca	• Adquirir conhecimentos sobre a cultura relacionada com língua inglesa. • Promover a aprendizagem da língua inglesa de forma lúdica, trabalhando com vocabulário específico do tema. • Promover a integração dos alunos através do trabalho coletivo / trabalho em grupo, propiciando a pesquisa, a interpretação, a leitura e a escrita. • Ornamentar a biblioteca com temas próprios do Halloween.	Equipa da BE, Docentes / alunos do 2.º e 3.º ciclos	OUT 31	0€		x	
	Dia de São Martinho • Elaboração de quadras	• Desenvolver a competência leitora. • Desenvolver competências de escrita. • Incentivar ao uso da BE.	Equipa da BE, Docentes / alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos	NOV 11	0€		x	
	Conto de Natal • Escrita de um conto redondo. • Construção de um e-book ilustrado.	• Desenvolver competências de escrita. • Desenvolver o gosto estético.	Equipa da BE e docentes de Português e EVT / alunos do 3.º ciclo	DEZ	0€		x	

	Dia de S. Valentim Serenatas – poemas de autores conhecidos.	- Fomentar a amizade entre os alunos. - Incentivar o bom relacionamento entre os alunos. - Promover a comunicação entre grupos e pares. - Fomentar o gosto pela poesia.	Equipa da BE, Docentes / alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos	FEV 14	0€		x	
	Dia Mundial da Poesia Construção / mob de poesia cantada.	- Fomentar o gosto pela leitura. - Promover a interdisciplinaridade entre as disciplinas de Português, Educação Musical e equipa da Biblioteca Escolar.	Equipa da BE, Docentes / alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos, Educação Especial e Ensino Secundário	MARÇO 21	0€	x	x	
	Dia Mundial da Árvore Construção de uma árvore com poemas de sensibilização para a importância da sustentabilidade do planeta.	- Sensibilizar para a sustentabilidade do planeta. - Fomentar e incutir nos alunos o cumprimento de normas de respeito pela natureza. - Encorajar o desenvolvimento de atividades, visando a melhoria do desempenho ambiental. - Alterar comportamentos em virtude do impacto das preocupações ambientais - Criar hábitos de participação e de cidadania, tendo como objetivo principal encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade.						
	Dia da mulher	- Sensibilizar para igualdade de género. - Promover o debate.	Equipa da BE, Docentes / alunos do 3.º ciclo		0€		x	
	Dia do Agrupamento Participação na festa da primavera.	- Desenvolver a competência de cooperação - Fomentar e incutir nos alunos o cumprimento de normas de respeito, convivência, cooperação e trabalho.	Equipa da BE, Docentes / alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos, Ensino Secundário	ABRIL	0€	x	x	x
	Dia mundial do livro Exposição de cartões “Um livro é...” - Neste dia, a biblioteca fornece um cartão a todos os alunos que o desejarem e estes completam a frase a seu gosto. Os cartões irão sendo afixados no placard da BE.	- Desenvolver competências de escrita. - Fomentar o desenvolvimento do espírito crítico	Equipa da BE, Docentes / alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos, Educação Especial e Ensino Secundário	ABRIL 23	0€		x	
	25 de abril - Entrevistas aos professores e funcionários da escola EB de Palmeira – “Memórias de 25 de abril de 1974”. - Exposição fotográfica (resultante das entrevistas) e acervo pessoal dos docentes e funcionários.	Articular conhecimentos das disciplinas de História, Português (entrevista) e EV (?) (fotografia)	Equipa da BE, Docentes / alunos do 3.º ciclo e Ensino Secundário	ABRIL 20-25	0€	x	x	x

	Dia Internacional dos Museus • Tema 2020: “---” • Visita a um museu a definir (?)	• Dar a conhecer, de forma participativa, o nosso património cultural. • Reconhecer a importância dos museus na preservação de tradições. • Proporcionar partilha de conhecimentos, de reflexão, de formação, e lazer numa perspetiva de educação não formal.	Equipa da BE, Docentes / alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos e Ensino Secundário	MAIO 18 (?)	0€	x	x	x
Cyberbullying	Palestra sobre Cyberbullying	• Sensibilizar e alertar para o Cyberbullying.	GNR, Serviço de Psicologia e BE / alunos do 2.º ciclo	A marcar	0€		x	
Estupefacientes	Palestra sobre comportamentos de risco (consumos de drogas e álcool).	• Sensibilizar para as consequências dos consumos de estupefacientes.	GNR, PES, Serviço de Psicologia e BE / alunos do 3.º ciclo	A marcar	0€		x	
Violência no Namoro	Palestra sobre Violência no Namoro. • Projeção de um documentário sobre a igualdade de género para posterior debate em Cidadania e Desenvolvimento.	• Sensibilizar para o respeito. • Educar no sentido de acabar com todas as formas de discriminação contra todas as mulheres e meninas. • Educar no sentido de eliminar todas as formas de violência contra todas as mulheres e meninas nas esferas públicas e privadas, incluindo o tráfico e exploração sexual e de outros tipos. • Garantir a participação plena e efetiva das mulheres e a igualdade de oportunidades para a liderança em todos os níveis de tomada de decisão na vida política, económica e pública.	GNR, Serviço de Psicologia e BE / alunos do 3.º ciclo	A marcar	0€		x	
Consolidar conhecimentos	Utilização das Apps kahoot, Quizziz, Nearpod, Socrative para construção de questionários.	• Potenciar a articulação curricular • Desenvolver competências tecnológicas e digitais	Equipa da BE/ alunos 3.º ciclo	Ao longo do ano letivo	0€		x	

Domínio B - Leitura e literacia

Atividade	Descrição	Objetivos	Promotores/ Destinatários	Calendarização	Orçamento	Sá de Miranda	Palmeira	Dume
Concurso nacional de leitura	Leitura de livros e avaliação da compreensão leitora.	- Participar em concursos nacionais que estimulam o treino da leitura e desenvolvem as competências de expressão escrita e oral dos alunos. - Criar oportunidades de leitura. - Envolver a comunidade educativa.	Equipa da BE, docentes /alunos do 3.º ao 12.º anos	Ao longo do ano letivo	250€	x	x	x
Encontro com escritores, ilustradores e contadores de histórias Sessões presenciais com os autores referidos e com outros a ser agendados para o 3º ciclo e Ensino Secundário	Escritor- Richard Tower	- Fomentar o gosto pela leitura. - Valorizar a leitura. - Promover hábitos de leitura. - Aproximar o leitor do escritor /pensador/ orador/ilustrador. - Incentivar a criatividade. - Conhecer novos autores. - Estimular o gosto pela pesquisa.	Equipa da BE / alunos do 1.º ciclo	A definir	0€			x
	Ilustrador - Sebastião Peixoto		Equipa da BE / alunos do, 5.º e 6.º anos	Novembro 21	0€		x	
	Contadora de histórias - Inácia Cruz		Equipa da BE / alunos do 3.º e 4.º anos	Jan 13 e 14 *(1)	0€			x
			Equipa da BE / alunos da pré-escola e 1.º e 2.º anos	Fevereiro 4 e 6 *(2)	0€			x
	Escritor – Paulo Santos		Equipa da BE / alunos da pré-escolar, 1.º e 2.º ciclos	Dezembro 2, 3 e 4 *(3)	0€			x
Semana da leitura	- Estafeta da leitura. - Leituras inesperadas. - Chá com livros “Chá Literário” – Sala de professores - Leitura de excertos de obras literárias e poemas - Oferta de chá e bolo (com quiz literário) - Participação nas atividades propostas pela RBB	- Envolver o Agrupamento em torno livros e das leituras. - Divulgar e promover a leitura. - Fomentar o convívio entre pares	Equipa da BE / comunidade educativa	9 a 13 de março	25€	x	x	x
Ler nos tablets	Contos, histórias em suporte digital.	- Fomentar o gosto pela leitura. - Estimular hábitos de leitura. - Desenvolver e avaliar a compreensão leitora.	Equipa da BE / alunos do 2.º e 3.º ciclos	Ao longo do ano letivo	0€		x	
Semana da Ciência e da Tecnologia	- Puzzles com temáticas científicas - Palestras	- Proporcionar o desenvolvimento e aprofundamento de conhecimentos científicos através de ligação a temáticas culturais.	Equipa da BE e docentes físico-química	24 a 30 de novembro	0€		x	

	- Exposições - Visitas guiadas à quinta da Escola Sá de Miranda e Exposições.	- Contribuir para a formação dos alunos em literacia científica. - Comemorar os dias nacionais e internacionais de Ciência e Investigação Científica (24 de Novembro, Dia Nacional da Cultura Científica)	/ alunos do 3.º ciclo					
Pacto de Leitura	Atividade, para a promoção e criação de hábitos de leitura e melhoria da competência leitora.	- Promover e criar hábitos de leitura e melhorar a competência leitora. - Fomentar a requisição de livros para leitura domiciliária.	Equipa da BE / alunos do 2.º e 3.º ciclos	Ao longo do ano letivo	0€	x	x	
Extensive reading	Atividade, para a promoção e criação de hábitos de leitura e melhoria da competência leitora em Inglês.	Ampliar, consolidar e sustentar o crescimento do vocabulário e domínio da língua Inglesa.	Equipa da B, docentes de inglês /Alunos do 3.º ciclo	Ao longo do ano letivo	0€		x	
Supertmatik	Participação no campeonato escolar interno..	- Fomentar o interesse pela aprendizagem. - Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos. - Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem. - Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.	Equipa da BE / alunos do 3.º ciclo	Ao longo do ano letivo			x	
Aprender com a Biblioteca Escolar	- Construção de frisos cronológicos para aprender história. - Carnaval dos Animais – Camille Saint- Saëns	- Seriar, ordenar e comparar factos, acontecimentos, situações, objetos ou processos que proporcionem a explicitação das noções de evolução e multiplicidade temporal. - Construir frisos cronológicos comparados que sejam significativos para compreender as sociedades contemporâneas.	Equipa da BE / alunos do 3.º ciclo	Ao longo do ano letivo	0€		x	
Comunidade de Leitores	Criação de uma comunidade de leitores	- Fomentar a leitura orientada. - Promover hábitos de pesquisa bibliográfica. - Promover a leitura e o leitor. - Habituar o aluno de utilizar o livro. - Realizar exposições sobre livros e escritores. - Sistematizar momentos de leitura. - Apresentação e divulgação de livros.	Equipa da BE/ alunos do Ensino Secundário	Ao longo do ano letivo	50€	x		
Roteiro literário queirosiano em Lisboa	Visita guiada com Roteiro queirosiano -para alunos de 11º ano, em Lisboa;	- Divulgar as obras de Eça de Queirós, especialmente “Os Maias - Promover um maior conhecimento da vida e obra de Eça de Queirós. - Apoiar os alunos na compreensão da obra “Os Maias” - Promover a obra de Camilo Castelo Branco	Equipa da BE/alunos do Ensino Secundário(11º ano)	Ao longo do ano letivo	0€	x		
Roteiro literário do Bom Jesus	Visita guiada com o Roteiro literário do Bom Jesus – para alunos de 10º e 11º anos;	- Divulgar as obras de Camilo Castelo Branco, especialmente “No Bom Jesus do Monte” e “Amor de Perdição” - Promover um maior conhecimento da vida e obra de Camilo Castelo Branco. - Apoiar os alunos na compreensão de uma figura	Equipa da BE/alunos do Ensino Secundário(10	Ao longo do ano letivo	0€	x		

		complexa como Camilo - Promover a obra de Camilo Castelo Branco - Conhecer o património Bracarense	º e 11º anos)					
Roteiro Literário de Braga	Visita guiada como o Roteiro literário de Braga – para alunos de 10º ano;	- Divulgar escritores/ autores consagrados nasceram, visitaram, viveram em Braga ou escreveram sobre a cidade: Sá de Miranda; Antero de Quental; Pereira Caldas; Eça de Queirós; Maria Ondina Braga; Camilo Castelo Branco; D. João de Castro; José Valdez; Júlio Dinis; Joaquim Leitão; Azevedo Coutinho, João Penha; Miguel Torga, Luiz Pacheco, Sebastião Alba; Rafael Bordalo Pinheiro, L. Vaz Freitas, Arthur William Costigan, Camilo Pessanha, Cândido Eiras... entre outros - Conhecer o património bracarense	Equipa da BE/alunos do Ensino Secundário(10º e 11º anos	Ao longo do ano letivo	0€	x		
Roteiro Literário de Saramago, em Braga	Visita guiada com o Roteiro literário de Saramago – para alunos de 12º ano, em Braga.	- Divulgar a obra de Saramago, especialmente “ Viagem a Portugal” - Promover um maior conhecimento da vida e obra de Saramago. - Apoiar os alunos na compreensão da obra "O memorial do Convento” - Promover a obra de Saramago - Conhecer o património bracarense	Equipa da BE/alunos do Ensino Secundário(10º e 11º anos	Ao longo do ano letivo	0€	x		
Roteiro Camiliano no Porto	Visita guiada com um roteiro Camiliano: Porto Cadeia da Relação, Hospital de Santo António, Praça D. Pedro, Praça da Batalha, Rua de Santa Catarina, Estação de S. Bento e Sé	- Divulgar a obra de Camilo Castelo Branco, especialmente "Amor de Perdição” - Promover um maior conhecimento da vida e obra de Camilo Castelo Branco. - Apoiar os alunos na compreensão da obra "Amor de Perdição” - Promover a obra de Camilo Castelo Branco	Equipa da BE Alunos do 11º ano	2.º período	0€	x		
Projeto leitura	Auxiliar os alunos na seleção das obras literárias apresentadas no Programa do Ministério.	- Apresentar, nas turmas, sinopses e material de apoio dos livros do Programa. - Criar oportunidades de leitura, motivando os alunos para a leitura no sentido de estimular o prazer de ler e de sedimentar Leitores	Equipa da BE, docentes / alunos do Sá de Miranda	Ao longo do ano letivo	0 €	x		
Manuais Antigos	Atividades com Manuais Antigos, nas disciplinas de Português, Matemática, Biologia e Geologia, História, Geografia ...	- Promover o gosto pelo livro mais antigo, descobrindo as suas riquezas e diferenças. - Promover a Biblioteca Pereira Caldas (Biblioteca Antiga)	Equipa da BE, docentes / alunos do Sá de Miranda	Ao longo do ano letivo	0 €	x		
Chá com livros	Atividade de promoção da leitura.	- Proporcionar o contacto com diferentes tipos de texto. - Promover o convívio, o bem-estar e a leitura.	Equipa da BE e alunos do Sá de Miranda /	Ao longo do ano letivo		x		

			Comunidade educativa					
Os livros à sala	Divulgação do livro em contexto de sala de aula e sugestões de leitura.	• Incentivar à leitura. • Formar e Sedimentar Leitores autónomos. • Imbuir os alunos de formação literária. • Promover o gosto e o prazer de ler.	Equipa da BE / alunos do Sá de Miranda	Ao longo do ano letivo		x		
Ler + com Educação Especial	Articulação com a área disciplinar de Educação Especial, participação dos alunos nas seguintes atividades: Visita guiada à Biblioteca Lúcio Craveiro da Silva; Visita guiada à Biblioteca Pereira Caldas; Dia das Bibliotecas Escolares; Dia da Poesia; Dia do Livro; Ida à sala de Educação especial com sugestões de leitura; Participação na Semana da Ciência e das Tecnologias.	• Incentivar à leitura e à escrita • Promover a integração, a autonomia e o respeito pela diferença	Equipa da BE / alunos do Sá de Miranda	Ao longo do ano letivo	0€	x		

* (1); (2); (3) Em anexo local de realização da atividade e deslocações de turmas.

Domínio C – Projetos e parcerias

Atividade	Descrição	Objetivos	Promotores/ Destinatários	Calendarização	Orçamento	Sá de Miranda	Palmeira	Dume
Projeto “Olhar Braga: Poesia Ilustrada” (Ensino básico)	Projeto de escrita criativa que articula o texto poético e a ilustração com base no património bracarense: • Visitas de estudo a instituições culturais, parceiras no projeto. • Oficinas de escrita e ilustração no âmbito do projeto. • Sessões de apresentação do projeto. • Exposição dos trabalhos.	• Fomentar o gosto pela leitura do texto poético. • Contribuir para o desenvolvimento da expressão plástica. • Contribuir para a dinamização de atividades culturais. • Conhecer e valorizar o património local.	Equipa da BE, CMB, instituições culturais, escritores e ilustradores/ alunos do Pré-escolar e 1.º ciclo	1.º período			x	x
“Olhar Braga” (Sá de Miranda)	Promoção do património local, através de visitas guiadas aos museus, monumentos, comércio e indústrias com história e outros lugares emblemáticos da cidade de Braga. Estas visitas serão o mote para a escrita criativa.	• Promover a escrita criativa. • Colocar a escrita como um lugar importante para a estruturação do pensamento e otimização da comunicação oral e escrita. • Imbuir os alunos de cultura patrimonial da cidade de Braga. • Proporcionar-lhes os motes para a sua escrita criativa	Equipa da BE, grupos disciplinares de Português e Artes, Dr. António Mendes / turmas do Ensino Secundário	Ao longo do ano letivo	0 €	x		
Braga em Risco	Intervenção artística integrada no Braga em Risco que terá como tema o Património: • Arte Colaborativa - "Torres Azuis de um Castelo" • Participação em workshops e oficinas de ilustração. • Encontro com ilustradores.	• Promover a cooperação com o exterior. • Desenvolver parcerias. • Promover a articulação curricular. • Desenvolver a expressão artística e a sensibilidade estética.	Equipa da BE, docentes do 1.º ciclo e de EV, CMB/ alunos	4 a 25 de novembro		x	x	x
Literacias 3Di	A atividade tem, com o propósito de avaliar as competências em quatro dimensões do saber: Matemática, Ciência, Leitura e Inglês.	• Avaliar as competências dos alunos em Matemática, Ciência, Leitura e Inglês.	Alunos do 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos	1.º período		x	x	
Escritores do Minho	Projeto concelhio de leitura da Rede de Bibliotecas Escolares de Braga. Desenvolvem-se atividades, tais como: concursos literários de ilustração e multimédia. oficinas de escrita criativa. exposições. atividades de palco. saraus musicais e	• Promover e divulgar a obra de António Variações • Promover a escrita, a literatura e as artes • Fomentar o gosto pela leitura • Promover a cultura literária local	Equipa da BE, docentes, RBB, BLCS/ Comunidade	Ao longo do ano letivo		x	x	x

	literários.	Realizar uma mostra dos trabalhos produzidos	educativa					
Clube de Cinema	Visualização de filmes	Desafiar os alunos para atividades significativas do ponto de vista cultural e social.	Equipa da BE, Docente de Físico-Química / alunos do 8.ºA,B e C	A definir	0 €		x	
Biblioteca Pereira Caldas	Seleção de excertos de atas em que refiram as doações do Dr. Pereira Caldas ao Liceu Sá de Miranda e listagem do material do Arquivo. Recolha, registo fotográfico e catalogação do material de Físico-Químico e Biologia arrumado nos laboratórios e armazém. Construção de uma Web página do Arquivo do Liceu Sá de Miranda. Colocação da Placa com o nome José Joaquim da Silva Pereira Caldas (Pereira Caldas) na Biblioteca Antiga.	- Divulgar o Arquivo do Liceu Sá de Miranda (com 182 anos) - Expor e divulgar o material de Físico-Química tratado “Construir” reservas visitáveis do Museu, envolvendo o material tratado. - Reconhecer Pereira Caldas como figura incontornável da cultura, da cidade de Braga e da nossa Instituição	Equipa da BE, Departamento de Ciências Experimentais / Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo		x		
Projeto “Património (I) Material da Escola”	Criação de uma Associação Nacional de Escolas com História, na Escola Sá de Miranda	- Realizar exposições de âmbito cultural. - Divulgar o espólio do Liceu Sá de Miranda. - Promover a Escola e o Agrupamento. - Promover a cultura e a partilha.	Equipa da BE e docentes / Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo o ano letivo		x		
Museu / Arquivo	Espólio da História Natural, Física, Química, Geografia e Etnografia.	Preservar, catalogar e divulgar o espólio do Museu e Arquivo.	Equipa da BE / Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo		x		
Hábitos condicionantes da Saúde na comunidade	Projeto de auscultação à comunidade escolar sobre os seus hábitos alimentares. Os alunos produzem os instrumentos de recolha de dados e fazem o seu tratamento e análise, assim como, a sua divulgação.	- Conhecer os hábitos que condicionam a saúde da comunidade escolar, nomeadamente os hábitos alimentares. - Inferir uma possível relação entre a prevalência de algumas doenças da comunidade escolar com os seus hábitos de vida. - Promover hábitos de vida saudáveis como forma de prevenção de algumas doenças. - Participar ativamente nos dias comemorativos da Alimentação (16 de outubro) e da Saúde (7 de abril).	Equipa da BE, docentes de Ciências Naturais / Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo			x	
Revista Trajetórias	Revista anual de âmbito Cultural – Trajetórias	Divulgar e Promover as Atividades Culturais do Agrupamento.	Equipa da revista / Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo		x	x	X

Domínio D - Gestão da biblioteca escolar

Atividade	Descrição	Objetivos	Promotores/ Destinatários	Calendarização	Orçamento	Sá de Miranda	Palmeira	Dume
Gestão das bibliotecas escolares	Atividade de gestão, organização, difusão e uso dos serviços e dos recursos de biblioteca, no sentido de assegurar o seu bom funcionamento e dar resposta às necessidades dos utilizadores e da escola.	• Desenvolver, organizar e difundir o espólio bibliográfico, museológico e arquivístico. • Melhorar a qualidade dos serviços prestados e dos recursos disponibilizados. • Incrementar o uso da coleção nas práticas de leitura e nas atividades escolares. • Valorizar o papel pedagógico, cultural e social da biblioteca escolar. • Aumentar a utilização da biblioteca escolar.	Equipa da BE / comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	A definir	x	x	x

Anexo (1)

Leitura encenada com Inácia Cruz para o 3.º e 4.º ano

"O homem da nuvem escura" de Inês Vinagre

13 e 14 de janeiro 2020

Cronograma

Dia	Escola	Horário
13 de janeiro	Dume	9h15
	Ortigueira	11h00
	Eira Velha	14h00
	Presa	15h00
14 de janeiro	Bracara	9h15
	Crespos	11h00
	Pousada	14h00

Anexo (2)

Leitura encenada com Inácia Cruz para o Pré-escolar, 1.º e 2.º ano

"Gaspar, o traquinas e as duas meninas" de Linda Rodrigues

4 e 6 de fevereiro 2020

Cronograma

Dia	Escola	Horário	Local
4 de fevereiro	Jl Dume, 1.º e 2.º ano Dume	9h15	Biblioteca Dume
	Jl Adaúfe, 1.º e 2.º ano Eira Velha	11h00	Salão Junta de Freguesia
	Jl Bracara, 1.º e 2.º ano Bracara	14h00	EB Bracara
	Jl Coucinheiro, 1.º e 2.º ano Coucineiro	15h00	EB Coucinheiro
6 de fevereiro	Jl Pousada, 1.º e 2.º ano Pousada	9h15	Salão EB Pousada
	Jl Crespos, 1.º e 2.º ano Crespos	11h00	Salão/Auditório Junta
	Jl Santa Lucrécia	14h00	Jl Santa Lucrécia
	Jl Presa, 1.º e 2.º ano Presa	15h00	Jl Presa

Anexo (3)

Encontro com Paulo Santos - “Aventuras da Cuscas”

Pré-escolar, 1.º e 2.º ciclos

2, 3 e 4 de dezembro 2019

Cronograma

Dia	Escola	Horário	N.º participantes	Local
2 de dezembro	JI Bracara + 1.º ciclo EB Bracara Augusta	9h00-10h30	131	EB Bracara Augusta
	JI Dume + 1.º ciclo EB Dume	11h00-12h30	129	Biblioteca Dume
	JI Coucinheiro + 1.º ciclo EB Coucinheiro	14h00-15h30	40	EB Coucinheiro
3 de dezembro	JI Presa + 1.º ciclo EB Presa	9h00-10h30	46	JI Presa
	JI Adaúfe + 1.º ciclo EB Eira Velha	11h00-12h30	94	Salão Junta
	JI Crespos + 1.º ciclo EB Crespos	14h00-15h30	44	Salão junta
4 de dezembro	1.º ciclo EB Ortigueira	9h00-10h30	69	EB rtigueira
	2.º ciclo EB Palmeira	11h30-13h00	70	Biblioteca Palmeira
	JI Stª Lucrécia + JI Pousada + 1.º ciclo EB de Pousada	14h30-16h00	67	Salão EB Pousada