

Informações da disciplina de Área de Integração – 2º Ano -(2P1)

Planificação global

1.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
18	1.1 A construção do conhecimento	Promover estratégias que envolvam a aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE; desenvolvam o pensamento crítico e analítico; promovam a curiosidade científica e a capacidade investigativa; exposição de conteúdos; método expositivo/ interrogativo/ participativo Resolução de fichas de trabalho; Realização de tarefas práticas de acordo com os conteúdos apresentados; análise de textos; desenvolvam a capacidade de seleção, organização e síntese; desenvolvam a capacidade de comunicação;	A,B,C,D,E,I-a,c,d,
18	4.1. A identidade regional	Promover estratégias que envolvam a aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE; desenvolvam o pensamento crítico e analítico; promovam a curiosidade científica e a capacidade investigativa; exposição de conteúdos; método expositivo/interrogativo/participativo. Resolução de fichas de trabalho; Realização de tarefas práticas de acordo com os conteúdos apresentados; análise de textos; desenvolvam a capacidade de seleção, organização e síntese; desenvolvam a capacidade de comunicação; elaboração e interpretação de gráficos	A,B,C,D,I; a,c,d
6	7.1 Cultura global ou globalização de culturas.	Promover estratégias que envolvam a aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE; desenvolvam o pensamento crítico e analítico; promovam a curiosidade científica e a capacidade investigativa; exposição de conteúdos; método expositivo/interrogativo/participativo. Resolução de fichas de trabalho; Realização de tarefas práticas de acordo com os conteúdos apresentados; análise de textos; desenvolvam a capacidade de seleção, organização e síntese; desenvolvam a capacidade de comunicação	A,B,D,E,F; a,c,d,e

2.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
12	7.1 Cultura global ou globalização de culturas.	(Continuação).	
18	1.2. Pessoa e cultura	Promover estratégias que envolvam a aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE; desenvolvam o pensamento crítico e analítico; promovam a curiosidade científica e a capacidade investigativa; exposição de conteúdos; método expositivo/interrogativo/participativo. Resolução de fichas de trabalho; Realização de tarefas práticas de acordo com os conteúdos apresentados; análise de textos; desenvolvam a capacidade de seleção, organização e síntese; desenvolvam a capacidade de comunicação; desenvolvam a capacidade de autorregulação; promovam a participação, colaboração, responsabilidade e autonomia.	A, B,D;E,F,H; c,d,e,

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade

3	4.3. Desequilíbrios regionais.	Promover estratégias que envolvam a aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE; desenvolvam o pensamento crítico e analítico; promovam a curiosidade científica e a capacidade investigativa; exposição de interrogativo/participativo. Resolução de fichas de trabalho; Realização de tarefas práticas de acordo com os conteúdos apresentados; análise de textos; desenvolvam a capacidade de seleção, organização e síntese; desenvolvam a capacidade de comunicação; Elaboração e interpretação de gráficos	A,B,D a,c,d,
---	--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

3.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
15	4.3. Desequilíbrios regionais	(Continuação)	
18	7.2 Um desafio global: o desenvolvimento sustentável	Promover estratégias que envolvam a aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE; desenvolvam o pensamento crítico e analítico; promovam a curiosidade científica e a capacidade investigativa; exposição de interrogativo/participativo. Resolução de fichas de trabalho; Realização de tarefas práticas de acordo com os conteúdos apresentados; análise de textos; desenvolvam a capacidade de seleção, organização e síntese; desenvolvam a capacidade de comunicação;	A,B,D,E,F,G, a, b,c,d,e,

CrITÉRIOS de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	%	
Escrita	60%	Fichas de avaliação e/ou trabalhos
Oral	10%	Intervenções na aula e apresentações
Prática e/ou Experimental	10%	Investigação e trabalhos de pesquisa
Atitudes e Valores	%	
Responsabilidade	10%	Assiduidade, pontualidade e cumprimento de tarefas
Postura e Empenho	10%	Atenção, empenho e trabalho colaborativo

Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	Manual adotado, caderno diário e material de escrita	Fotocópias cedidas pelo professor

Professor: Rui Igreja Ferreira Gonçalves

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade