

Informações da disciplina de Física e Química

CPTGPSI – 2P1

Planificação global

90 horas: 108 aulas de 50 min

	N.º de aulas	Tema / conteúdo/módulo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
1.º Período	54	16 (Q ₂) – Soluções 30 horas (36 aulas)	Promoção de estratégias que: <ul style="list-style-type: none"> envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes. envolvam a criatividade dos alunos. desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos. 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)
		7 (E ₁ F ₃) – Ótica geométrica 15 horas (18 aulas)	Promoção de estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno saber trabalhar em grupo, desempenhando diferentes papéis, respeitando e sabendo ouvir todos os elementos do grupo.	
2.º Período	44	9 (F ₄) – Circuitos elétricos 25 horas (30 aulas)	Promoção de estratégias que envolvam registo seletivo e organização da informação	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Autoavaliador
		11 (F ₅) – Termodinâmica 20 horas (14 aulas)	Promoção de estratégias que impliquem comunicação de resultados de atividades laboratoriais e outras, recorrendo a diversos suportes. Promoção de estratégias envolvendo tarefas em que se oriente o aluno para a sua autoavaliação de forma a interrogar-se sobre o seu próprio conhecimento, utilizando o <i>feedback</i> dos pares, do professor e autoavaliação, para melhoria ou aprofundamento de saberes.	
3.º Período	10* (fim previsto 2 junho)	11 (F ₅) – Termodinâmica (10 aulas)	Promoção de estratégias que permitam, em diferentes situações a realização de trabalho colaborativo com fornecimento de feedback. Promoção de estratégias que induzam atividades de entreajuda, uso medidas de proteção adequadas a atividades laboratoriais, preocupando-se com a sua segurança pessoal e de terceiros.	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)

* FCT proposta para 27 de março a 15 de maio de 2020.

Crítérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	%	
Escrita	60	Grelhas de registos: Testes de avaliação; Questões de aula; Atividades escritas diversas.
Oral	10	Grelhas de observação e registos: Apresentações orais; Debates/discussão; Intervenções em contexto de sala de aula.
Prática e/ou Experimental	10	Grelhas de observação e registos/questionários escritos: Autonomia e Atividades laboratoriais.
Atitudes e Valores	%	
Responsabilidade	10	Grelhas de observação e registos: Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de tarefas (T.P.C e outras); Cumprimento de prazos; Munição do material necessário.
Postura e Empenho	10	Grelhas de observação e registos: Atenção/empenho; Cumprimento de regras; Perseverança na realização das atividades propostas; Trabalho colaborativo.

Material	Caderno diário com material fornecido, manual e material de escrita.
-----------------	--

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade