

## Informações da disciplina de Física

## Multimédia – 3P2

### Planificação global

100 horas = 120 aulas de 50 min

N.º de aulas	Módulo	Data de início	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
22	6 (F3)-Luz e Fontes de Luz	16/09/2019	Promoção de estratégias que: <ul style="list-style-type: none"> <li>envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes.</li> <li>envolvam a criatividade dos alunos.</li> <li>desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos.</li> </ul>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I,) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)
15	8 (E <sub>2</sub> F <sub>3</sub> )-Ótica Ondulatória e Quântica	17/10/2019	Promoção de estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno saber trabalhar em grupo, desempenhando diferentes papéis, respeitando e sabendo ouvir todos os elementos do grupo.	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Autoavaliador
22	7 (E <sub>1</sub> F <sub>3</sub> )-Ótica Geométrica	17/02/2020	Promoção de estratégias que envolvam registo seletivo e organização da informação	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)
27	9 (F <sub>4</sub> )-Circuitos Elétricos	23/03/2020	Promoção de estratégias que impliquem comunicação de resultados de atividades laboratoriais e outras, recorrendo a diversos suportes.	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)
22	12(F <sub>6</sub> )-Som	11/05/2020	Promoção de estratégias envolvendo tarefas em que se oriente o aluno para a sua autoavaliação de forma a interrogar-se sobre o seu próprio conhecimento, utilizando o <i>feedback</i> dos pares, do professor e autoavaliação, para melhoria ou aprofundamento de saberes.	
12	13(EF <sub>6</sub> )-Som e Música	16/06/2020	Promoção de estratégias que permitam, em diferentes situações a realização de trabalho colaborativo com fornecimento de <i>feedback</i> . Promoção de estratégias que induzam atividades de entreajuda, uso medidas de proteção adequadas a atividades laboratoriais, preocupando-se com a sua segurança pessoal e de terceiros.	

FCT: 18/11/2019 a 17/02/2020

Critérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	%	
Escrita	60	Grelhas de registos: Testes de avaliação; Questões de aula; Atividades escritas diversas.
Oral	10	Grelhas de observação e registos: Apresentações orais; Debates/discussão; Intervenções em contexto de sala de aula.
Prática e/ou Experimental	10	Grelhas de observação e registos/questionários escritos: Autonomia e Atividades laboratoriais.
<b>Atitudes e Valores</b>	%	
Responsabilidade	10	Grelhas de observação e registos: Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de tarefas (T.P.C e outras); Cumprimento de prazos; Munição do material necessário.
Postura e Empenho	10	Grelhas de observação e registos: Atenção/empenho; Cumprimento de regras; Perseverança na realização das atividades propostas; Trabalho colaborativo.

### Material

Caderno diário com material fornecido, manual, caderneta e material de escrita.

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.