

Informações da disciplina de **Espanhol** (Form. Específica - Iniciação) – 10.º Ano

Planificação global

Período	N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
1º	T1- 83 T2- 80	<b>Unidade 0 – ¡Bienvenidos al Español!</b> • Espanha e a língua espanhola no mundo; <b>Unidade 1 – A presentarte</b> • Saudações e despedidas; apresentação e identificação pessoal; países e nacionalidades; <b>Unidade 2 – A describirse</b> • Caracterização física e psicológica; <b>Unidade 3 – En el instituto</b> • A escola e hábitos de estudo; <b>Unidade 4 – Día a día</b> • A rotina diária e tarefas domésticas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ativar, antes da audição/visionamento/leitura, os conhecimentos e experiências socioculturais relacionados com o assunto do documento.</li> <li>• Identificar, em documentos autênticos (orais e escritos) informações globais e específicas, ideias principais e secundárias, dados e opiniões sobre uma ampla gama de temas.</li> <li>• Superar as interferências entre o português e o espanhol, desenvolvendo para isso as estratégias adequadas.</li> <li>• Conceber mensagens e textos (orais e escritos) considerando a intenção comunicativa e a situação de comunicação em que acontece.</li> <li>• Utilizar e identificar estratégias pessoais de facilitação e compensação para ultrapassar dificuldades de interação e produção oral e escrita.</li> <li>• Participar reflexiva e criticamente em diferentes situações comunicativas.</li> <li>• Valorizar e avaliar os progressos na aquisição da língua como elemento motivador.</li> <li>• Procurar ocasiões para praticar o idioma dentro e fora da aula.</li> <li>• Criar sintonia com os colegas e favorecer a cooperação para trabalhar e praticar em grupo.</li> <li>• Utilizar os media e as novas tecnologias como instrumentos de aprendizagem, de comunicação e de informação.</li> <li>• Participar em atividades de autoavaliação sobre o grau de consecução, de interesse, de participação e de satisfação das tarefas realizadas.</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J  a, b, c, d, e
		<b>Unidade 5 – En familia</b> • A família e relações de parentesco; a casa: tipos, partes, móveis e objetos; <b>Unidade 6 – Vamos a divertirnos</b> • Atividades dos tempos livres e de lazer; desportos; festas e celebrações hispânicas; <b>Unidade 7 – A la mesa</b> • Gastronomia hispânica; refeições, alimentos, bebidas e utensílios de cozinha; pedir num restaurante; <b>Unidade 8 – ¿Te cuidas?</b> • Vida saudável; falar de estados físicos; descrever sintomas; sugerir tratamentos; dar conselhos.		
<b>Unidade 9 – Vamos de compras</b> • As compras e o consumo: tipos de lojas, descrever peças de roupa, medidas e formas de pagamento; <b>Unidade 10 – Viajes</b> • A cidade: espaços, serviços e meios de transporte; <b>Unidade 11 – De vacaciones</b> • Atividades de lazer; tempo meteorológico; tipos de alojamento; fazer uma reserva.				
2º	T1- 67 T2- 70			
3º	T1- 50 T2- 47			

**Crítérios de Avaliação**

Conhecimentos e Capacidades		Ponderação (%)	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Competência Comunicativa	Competência de compreensão e expressão escrita	50%	Testes (leitura e produção escrita); diversificação de tipologias de tarefas; elaboração de questões adequadas a diferentes níveis de desempenho dos alunos
	Competência de compreensão e expressão oral	30%	Teste de compreensão oral; Grelha de auto e heteroavaliação da expressão oral (diversificação de tarefas; envolvimento dos alunos na seleção dos trabalhos a apresentar)
Competência Estratégica	Trabalho colaborativo, pesquisa, pensamento crítico, etc.	10%	Grelhas de auto e heteroavaliação (enfoque em capacidades e atitudes inerentes à realização das tarefas)
Atitudes e Valores		%	
Responsabilidade		10%	Grelha de autoavaliação (comportamento, empenho, responsabilidade, atenção, participação nas atividades, persistência e organização) e observação direta.
Postura e Empenho			

<b>Ponderação da classificação por período</b>	1º período (100%)
	2º período = 1º p (40%) + 2º p (60%)
	3º período = 2º p (60%) + 3º p (40%)

Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual adotado – Endirecto.com 1 e respetivo livro de exercícios</li> <li>• Caderno diário</li> <li>• Material de escrita</li> </ul>	Fichas de trabalho, dicionário, telemóvel ( <i>smartphone</i> ) ou tablet ou computador portátil.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos  
 B - Informação e comunicação  
 C - Raciocínio e resolução de problemas  
 D - Pensamento crítico e pensamento criativo  
 E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia  
 G - Bem-estar, saúde e ambiente  
 H - Sensibilidade estética e artística  
 I - Saber científico, técnico e tecnológico  
 J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade  
 b - Excelência e exigência  
 c - Curiosidade, reflexão e inovação  
 d - Cidadania e participação  
 e - Liberdade