

Informações da disciplina de Espanhol (Formação Específica - Continuação) – 11.º Ano

Planificação global

Período	N.º de aulas/tempos	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
1º	11º7: T1 – 81 T2 – 81	Unidade 0 – Buen Regreso • Revisão de conteúdos dos anos anteriores Unidade 1 – Los jóvenes • Presente de indicativo e presente do conjuntivo Unidade 2 – Ámbito laboral • “Se” impessoal; Perífrases verbais Unidade 3 – Personajes célebres • Pretérito imperfeito e indefinido; marcadores temporais	<ul style="list-style-type: none"> Mobilizar as aprendizagens dos anos anteriores. Identificar, em documentos autênticos (orais e escritos) informações globais e específicas, ideias principais e secundárias, dados e opiniões sobre uma ampla gama de temas. Superar as interferências entre o português e o espanhol, desenvolvendo para isso as estratégias adequadas. Conceber mensagens e textos (orais e escritos) considerando a intenção comunicativa e a situação de comunicação em que acontece. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I a, b, c, d, e
2º	11º7: T1 – 69 T2 – 69	Unidade 4 – Ciudadanos europeos • Tempos verbais do pasado; orações temporais Unidade 5 – Infecciones • Imperativo afirmativo e negativo; Pronomes pessoais de complemento direto e indireto Unidade 6 – Música • Artículo neutro; pronomes relativos; orações de relativo Unidade 7 – Ciudad • Voz pasiva; Estilo indirecto	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar e identificar estratégias pessoais de facilitação e compensação para ultrapassar dificuldades de interação e produção oral e escrita. Trabalhar, de forma individual, em pares ou em grupos, e discutir e avaliar, de forma colaborativa, os resultados. Participar reflexiva e criticamente em diferentes situações comunicativas. Valorizar e avaliar os progressos na aquisição da língua como elemento motivador. Procurar ocasiões para praticar o idioma dentro e fora da aula. 	
3º	11º7: T1 – 41 T2 – 44	Unidade 8 – Medio ambiente • Conectores do discurso; Orações adverbiais; Advérbios e fórmulas deícticas de espaço e de tempo; Locuções adverbiais Unidade 9 – De fiesta en fiesta • Orações causais	<ul style="list-style-type: none"> Criar sintonia com os colegas e favorecer a cooperação para trabalhar e praticar em grupo. Utilizar os media e as novas tecnologias como instrumentos de aprendizagem, de comunicação e de informação. Participar em atividades de autoavaliação sobre o grau de consecução, de interesse, de participação e de satisfação das tarefas realizadas. 	

Critérios de Avaliação		Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades		(%)	
Competência Comunicativa	Competência de compreensão e expressão escrita	50%	Testes de compreensão e produção escrita; diversificação de tipologias de tarefas; elaboração de questões adequadas a diferentes níveis de desempenho dos alunos
	Competência de compreensão e expressão oral	30%	Testes de compreensão do oral; provas de produção e interação oral; diversificação de tipologias de tarefas adequadas aos diferentes níveis de desempenho dos alunos; grelha de autorregulação da produção e interação oral
Competência Estratégica	Trabalho colaborativo, pesquisa, pensamento crítico, etc.	10%	Grelhas de auto e heteroavaliação (enfoque em capacidades e atitudes inerentes à realização das tarefas)
Atitudes e Valores		(%)	
Responsabilidade		10%	Grelha de autoavaliação (comportamento, empenho, responsabilidade, atenção, participação nas atividades, persistência e organização) e observação direta.
Postura e Empenho			

Ponderação da classificação por período	1º período (100%)
	2º período = 1º p (40%) + 2º p (60%)
	3º período = 2º p (60%) + 3º p (40%)

Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	• Manual adotado – Endirecto.com 5 e respetivo livro de exercícios; caderno diário e material de escrita	Fichas de trabalho, dicionário, telemóvel (<i>smartphone</i>) ou tablet ou computador portátil com acesso a Internet.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade