Informações da disciplina de Espanhol (Form. Específica - Iniciação) – 11.º Ano

Planificação global

Período	N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
1º	11º9 T1- 79 T2- 79	**Unidade 0 – ¡Bienvenidos!** • Revisão dos conteúdos do 10º ano; **Unidade 1 – Jóvenes** • Descrição física e psicológica; expressar gostos e preferências; **Unidade 2 – El instituto** • A escola e o ensino: pedir e dar informações; expressar ações futuras; **Unidade 3 – Tiempo de ocio** • Os jovens e o tempo livre; cinema espanhol; **Unidade 4 – Relaciones personales** • Relações pessoais; expressar sentimentos: amizade, amor…	• Mobilizar as aprendizagens dos anos anteriores • Identificar, em documentos autênticos (orais e escritos) informações globais e específicas, ideias principais e secundárias, dados e opiniões sobre uma ampla gama de temas. • Superar as interferências entre o português e o espanhol, desenvolvendo para isso as estratégias adequadas. • Conceber mensagens e textos (orais e escritos) considerando a intenção comunicativa e a situação de comunicação em que acontece. • Utilizar e identificar estratégias pessoais de facilitação e compensação para ultrapassar dificuldades de interação e produção oral e escrita. • Participar reflexiva e criticamente em diferentes situações comunicativas. • Valorizar e avaliar os progressos na aquisição da língua como elemento motivador. • Procurar ocasiões para praticar o idioma dentro e fora da aula. • Criar sintonia com os colegas e favorecer a cooperação para trabalhar e praticar em grupo. • Utilizar os media e as novas tecnologias como instrumentos de aprendizagem, de comunicação e de informação. • Participar em atividades de autoavaliação sobre o grau de consecução, de interesse, de participação e de satisfação das tarefas realizadas.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
2º	11º9 T1- 69 T2- 69	**Unidade 5 – De viaje** • Viajar; fazer uma reclamação; o caminho de Santiago e a Rota Quetzal; **Unidade 6 – Comercio** • Consumo: lojas, produtos e publicidade; **Unidade 7 – A la mesa** • Refeições, alimentos, bebidas e utensílios de cozinha; pratos típicos hispânicos; a dieta mediterrânica; **Unidade 8 – Salud** • Saúde, doenças tecnológicas e fobias; campanhas de prevenção.		a, b, c, d,e
3º	11º9 T1- 51 T2- 48	**Unidade 9 – Ciudad** • Localizar, descrever e comparar cidades; Cidades Património da Humanidade; **Unidade 10 – Vacaciones** • Lugares, paisagens e alojamentos; destinos hispânicos e exóticos; **Unidade 11 – Ambiente** • Meio-ambiente e ecoturismo; Património Natural da Humanidade.		

Critérios de Avaliação

Conhecimentos e Capacidades		Ponderação (%)	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Competência Comunicativa	Competência de compreensão e expressão escrita	50%	Testes (leitura e produção escrita); diversificação de tipologias de tarefas; elaboração de questões adequadas a diferentes níveis de desempenho dos alunos
	Competência de compreensão e expressão oral	30%	Teste de compreensão oral; Grelha de auto e heteroavaliação da expressão oral (diversificação de tarefas; envolvimento dos alunos na seleção dos trabalhos a apresentar)
Competência Estratégica	Trabalho colaborativo, pesquisa, pensamento crítico, etc.	10%	Grelhas de auto e heteroavaliação (enfoque em capacidades e atitudes inerentes à realização das tarefas)

Atitudes e Valores	%	
Responsabilidade Postura e Empenho	10%	Grelha de autoavaliação (comportamento, empenho, responsabilidade, atenção, participação nas atividades, persistência e organização) e observação direta.

Ponderação da classificação por período	**1º período** (100%) **2º período** = 1º p (40%) + 2º p (60%) **3º período** = 2º p (60%) + 3º p (40%)

Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	• Manual adotado – Endirecto.com 2 e respetivo livro de exercícios • Caderno diário • Material de escrita	Fichas de trabalho, dicionário, telemóvel (*smartphone*) ou tablet ou computador portátil.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade