

Informações da disciplina de **Espanhol** (Form. Geral - Iniciação) – 11.º Ano

Planificação global

Período	N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
1º	41	Unidade 0 – ¡Bienvenidos! • Revisão dos conteúdos do 10º ano; Unidade 1 – Jóvenes • Descrição física e psicológica; expressar gostos e preferências; Unidade 2 – El instituto • A escola e o ensino: pedir e dar informações; expressar ações futuras; Unidade 3 – Tiempo de ocio • Os jovens e o tempo livre; cinema espanhol; Unidade 4 – Relaciones personales • Relações pessoais; expressar sentimentos: amizade, amor...	<ul style="list-style-type: none"> Mobilizar as aprendizagens dos anos anteriores Identificar, em documentos autênticos (orais e escritos) informações globais e específicas, ideias principais e secundárias, dados e opiniões sobre uma ampla gama de temas. Superar as interferências entre o português e o espanhol, desenvolvendo para isso as estratégias adequadas. Conceber mensagens e textos (orais e escritos) considerando a intenção comunicativa e a situação de comunicação em que acontece. Utilizar e identificar estratégias pessoais de facilitação e compensação para ultrapassar dificuldades de interação e produção oral e escrita. Participar reflexiva e criticamente em diferentes situações comunicativas. Valorizar e avaliar os progressos na aquisição da língua como elemento motivador. Procurar ocasiões para praticar o idioma dentro e fora da aula. Criar sintonia com os colegas e favorecer a cooperação para trabalhar e praticar em grupo. Utilizar os media e as novas tecnologias como instrumentos de aprendizagem, de comunicação e de informação. Participar em atividades de autoavaliação sobre o grau de consecução, de interesse, de participação e de satisfação das tarefas realizadas. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
		Unidade 5 – De viaje • Viajar; fazer uma reclamação; o caminho de Santiago e a Rota Quetzal; Unidade 6 – Comercio • Consumo: lojas, produtos e publicidade; Unidade 7 – A la mesa • Refeições, alimentos, bebidas e utensílios de cozinha; pratos típicos hispânicos; a dieta mediterrânica; Unidade 8 – Salud • Saúde, doenças tecnológicas e fobias; campanhas de prevenção.		
Unidade 9 – Ciudad • Localizar, descrever e comparar cidades; Cidades Património da Humanidade; Unidade 10 – Vacaciones • Lugares, paisagens e alojamentos; destinos hispânicos e exóticos; Unidade 11 – Ambiente • Meio-ambiente e ecoturismo; Património Natural da Humanidade.				
2º	34			a, b, c, d, e
3º	21			

Critérios de Avaliação

Conhecimentos e Capacidades		Ponderação (%)	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Competência Comunicativa	Competência de compreensão e expressão escrita	50%	Testes (leitura e produção escrita); diversificação de tipologias de tarefas; elaboração de questões adequadas a diferentes níveis de desempenho dos alunos
	Competência de compreensão e expressão oral	30%	Teste de compreensão oral; Grelha de auto e heteroavaliação da expressão oral (diversificação de tarefas; envolvimento dos alunos na seleção dos trabalhos a apresentar)
Competência Estratégica	Trabalho colaborativo, pesquisa, pensamento crítico, etc.	10%	Grelhas de auto e heteroavaliação (enfoque em capacidades e atitudes inerentes à realização das tarefas)
Atitudes e Valores		%	
Responsabilidade		10%	Grelha de autoavaliação (comportamento, empenho, responsabilidade, atenção, participação nas atividades, persistência e organização) e observação direta.
Postura e Empenho			

Ponderação da classificação por período	1º período (100%) 2º período = 1º p (40%) + 2º p (60%) 3º período = 2º p (60%) + 3º p (40%)
--	--

Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	<ul style="list-style-type: none"> Manual adotado – Endirecto.com 2 e respetivo livro de exercícios Caderno diário Material de escrita 	Fichas de trabalho, dicionário, telemóvel (<i>smartphone</i>) ou tablet ou computador portátil.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade