Informações da disciplina de Espanhol (Form. Específica - Iniciação) – 12.º Ano

Planificação global

Período	N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
1º	41	**Unidade 0 – ¡Bienvenidos de nuevo!** • Revisão dos conteúdos do 11º ano; **Unidade 1 – Amigos en la red** • Redes sociais; descrição do caráter; expressar gostos e preferências; argumentar opiniões; **Unidade 2 – Biografías y Personajes hispanos** • Rotinas, experiências de vida; contar no passado; situar ações no tempo; **Unidade 3 – Por tu salud** • Saúde; problemas relacionados com adições; aconselhar; expressar desejos e sentimentos.	• Mobilizar as aprendizagens dos anos anteriores. • Identificar, em documentos autênticos (orais e escritos) informações globais e específicas, ideias principais e secundárias, dados e opiniões sobre uma ampla gama de temas. • Superar as interferências entre o português e o espanhol, desenvolvendo para isso as estratégias adequadas. • Conceber mensagens e textos (orais e escritos) considerando a intenção comunicativa e a situação de comunicação em que acontece. • Utilizar e identificar estratégias pessoais de facilitação e compensação para ultrapassar dificuldades de interação e produção oral e escrita. • Participar reflexiva e criticamente em diferentes situações comunicativas. • Valorizar e avaliar os progressos na aquisição da língua como elemento motivador. • Procurar ocasiões para praticar o idioma dentro e fora da aula. • Criar sintonia com os colegas e favorecer a cooperação para trabalhar e praticar em grupo. • Utilizar os media e as novas tecnologias como instrumentos de aprendizagem, de comunicação e de informação. • Participar em atividades de autoavaliação sobre o grau de consecução, de interesse, de participação e de satisfação das tarefas realizadas.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J a, b, c, d, e
2º	34	**Unidade 4 – ¿Qué hacer en el futuro?** • Profissões; trabalhos e tarefas; fazer planos; fazer previsões; expressar probabilidade; **Unidade 5 – Sabores hispanos** • Hábitos alimentares; pratos típicos; expressões coloquiais; expressar acordo e desacordo; **Unidade 6 – Practicando deportes** • Desportos; equipamentos e instalações; dar e seguir instruções; **Unidade 7 – De viaje** • Destinos turísticos, meios de transporte; alojamentos; expressar probabilidade.		
3º	22	**Unidade 8 – De fiesta** • Festas e tradições; atividades de ócio; pedir e dar a opinião; justificar; argumentar; **Unidade 9 – Hecho en España** • Inventos espanhóis; descrever objetos; expressar finalidade		

Critérios de Avaliação			
Conhecimentos e Capacidades		**Ponderação (%)**	**Instrumentos e procedimentos de avaliação**
Competência Comunicativa	Competência de compreensão e expressão escrita	50%	Testes (leitura e produção escrita); diversificação de tipologias de tarefas; elaboração de questões adequadas a diferentes níveis de desempenho dos alunos
	Competência de compreensão e expressão oral	30%	Teste de compreensão oral; Grelha de auto e heteroavaliação da expressão oral (diversificação de tarefas; envolvimento dos alunos na seleção dos trabalhos a apresentar)
Competência Estratégica	Trabalho colaborativo, pesquisa, pensamento crítico, etc.	10%	Grelhas de auto e heteroavaliação (enfoque em capacidades e atitudes inerentes à realização das tarefas)
Atitudes e Valores		**%**	
Responsabilidade Postura e Empenho		10%	Grelha de autoavaliação (comportamento, empenho, responsabilidade, atenção, participação nas atividades, persistência e organização) e observação direta.

Ponderação da classificação por período	**1º período** (100%) **2º período** = 1º p (40%) + 2º p (60%) **3º período** = 2º p (60%) + 3º p (40%)

Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	• Manual adotado – Endirecto.com 4 e respetivo livro de exercícios • Caderno diário • Material de escrita	Fichas de trabalho, dicionário, telemóvel (*smartphone*) ou tablet ou computador portátil.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade