

Informações da disciplina de Espanhol 7.º Ano - Planificação global

Período	N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
1º	27	Unidade 0 – “Primeras Impresiones” - O Alfabeto espanhol: letras e sons; Saudações e despedidas; Perífrase verbal Ir + a + Infinitivo. Unidade 1 – “Me presento” - Identificação pessoal; Pronomes pessoais, reflexos e interrogativos; Artigos definidos e indefinidos; Presente do indicativo dos verbos llamarse; tener; ser; Género e número dos nomes e adjetivos; Números ordinais e cardinais; Usos de tú / usted. Unidade 2 – “En clase” - A escola e hábitos de estudo; as horas; dias da semana; artigos contraídos e verbos regulares no presente do indicativo (-ar; -er; -ir) Unidade 3 – “Mis compañeros” - Caracterização física; Determinantes e pronomes possessivos; Verbo gustar; comparativos regulares.	- Formular hipóteses sobre aquilo que se vai ouvir ou ler, a partir dos conhecimentos prévios e da situação de comunicação. - Utilizar o sentido geral de enunciados sobre temas conhecidos para deduzir, através do contexto, o que não se compreende. - Motivar-se para comunicar de forma autêntica e correta na língua espanhola, oralmente e por escrito. - Inferir o significado de termos desconhecidos a partir do contexto e da análise das palavras (derivação, composição, famílias de palavras, palavras-chave). - Repetir, reformular, parafrasear e resumir as ideias, quer do interlocutor quer as próprias, para assegurar a compreensão. - Valorizar e avaliar os progressos próprios e dos colegas na produção e compreensão síncrona de mensagens e na interação e produção escrita. - Reconhecer a importância de ser capaz de se exprimir por escrito, em espanhol, como forma de satisfazer necessidades imediatas e concretas de comunicação. - Explorar ideias, associar e recolher informação e utilizar meios convencionais e tecnológicos de comunicação para produzir textos escritos. - Utilizar, ainda que de forma rudimentar, diferentes tecnologias na exploração, organização, criação, partilha e divulgação de ideias, produtos e experiências, em formatos diversos. - Arriscar na comunicação e tentar ativar os poucos recursos que se possuem perdendo o medo ao erro e reconhecendo-o como necessário no processo de aprendizagem.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
		Unidade 4 – “En familia” - Famílias e relações de parentesco; Determinantes possessivos; Presente do Indicativo: irregulares na 1ª pessoa. Unidade 5 – “En casa” - A casa; Usos de hay / está(n); pronomes de CD; marcadores espaciais. Unidade 6 – “Mis rutinas” - Hábitos e rotinas diárias; Presente do Indicativo: reflexivos e irregulares. Unidade 7 – “De ocio” - Tempos livres; Gerúndio; Estar + gerúndio.		
2º	23	Unidade 8 – “De compras” - Consumo e compras; Pretéritos perfecto e indefinido: contraste; marcadores temporais Unidade 9 – “En la ciudad” - A cidade e meios de transporte; Preposições de lugar e expressão de localização; Imperativo afirmativo.		
3º	15			

Critérios de Avaliação

Conhecimentos e Capacidades		Ponderação (%)	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Competência Comunicativa	Competência de compreensão e expressão escrita	40%	Testes (leitura e produção escrita); diversificação de tipologias de tarefas; elaboração de questões adequadas a diferentes níveis de desempenho dos alunos
	Competência de compreensão e expressão oral	30%	Teste de compreensão oral; Grelha de auto e heteroavaliação da expressão oral (diversificação de tarefas; envolvimento dos alunos na seleção dos trabalhos a apresentar)
Competência Estratégica	Trabalho colaborativo, pesquisa, pensamento crítico, etc.	10%	Grelhas de auto e heteroavaliação (enfoque em capacidades e atitudes inerentes à realização das tarefas)
Atitudes e Valores		%	
Responsabilidade		20%	Grelha de autoavaliação (comportamento, empenho, responsabilidade, atenção, participação nas atividades, persistência e organização) e observação direta.
Postura e Empenho			

Ponderação da classificação por período	1º período (100%)
	2º período = 1º p (40%) + 2º p (60%)
	3º período = 2º p (60%) + 3º p (40%)

Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	<ul style="list-style-type: none"> Manual adotado – PasaPalabra 7 (Porto Editora) e respetivo livro de exercícios. Caderno diário. Material de escrita. 	Fichas de trabalho, dicionário, telemóvel (<i>smartphone</i>) ou tablet ou computador portátil.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Línguas e textos
 B - Informação e comunicação
 C - Raciocínio e resolução de problemas
 D - Pensamento crítico e pensamento criativo
 E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
 G - Bem-estar, saúde e ambiente
 H - Sensibilidade estética e artística
 I - Saber científico, técnico e tecnológico
 J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade
 b - Excelência e exigência
 c - Curiosidade, reflexão e inovação
 d - Cidadania e participação
 e - Liberdade