

Informações da disciplina de Espanhol 8.º Ano - Planificação global

Período	N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
1º	41	Unidade 0 - “De vuelta al cole” - A escola e o sistema educativo espanhol; - Revisões dos conteúdos do 7º ano. Unidade 1- “Salud en el plato” - Hábitos saudáveis; - Presente do conjuntivo: verbos regulares e irregulares. Unidade 2- “Quién hace qué” - Hábitos e rotinas diárias; - Imperativo afirmativo e negativo: verbos regulares e irregulares; - Pronomes pessoais de complemento direto e indireto; colocação dos pronomes.	- Mobilizar as ações estratégicas do ano anterior, nas atividades e tarefas de compreensão auditiva, audiovisual e escrita, adaptando-as aos novos documentos e situações trabalhadas na aula. -Motivar-se para comunicar de forma autêntica e correta na língua espanhola, oralmente e por escrito. - Inferir o significado de termos desconhecidos a partir do contexto e da análise das palavras (derivação, composição, famílias de palavras, palavras-chave). -Repetir, reformular, parafrasear e resumir as ideias, quer do interlocutor quer as próprias, para assegurar a compreensão. -Valorizar e avaliar os progressos próprios e dos colegas na produção e compreensão síncrona de mensagens e na interação e produção escrita. - Reconhecer a importância de ser capaz de se exprimir por escrito, em espanhol, como forma de satisfazer necessidades imediatas e concretas de comunicação. - Explorar ideias, associar e recolher informação e utilizar meios convencionais e tecnológicos de comunicação para produzir textos escritos. - Utilizar, ainda que de forma rudimentar, diferentes tecnologias na exploração, organização, criação, partilha e divulgação de ideias, produtos e experiências, em formatos diversos. - Arriscar na comunicação e tentar ativar os poucos recursos que se possuem perdendo o medo ao erro e reconhecendo-o como necessário no processo de aprendizagem.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
2º	35	Unidade 3- “A la hora de comprar” - Consumo e compras; - Indefinidos; - Condicional: regulares e irregulares Unidade 4- “De moda” - Comparativos: regulares e irregulares; - Estilo direto e indireto; Futuro imperfeito: regular e irregular Unidade 5- “De fiestas y vacaciones” - Férias e festas espanholas; - Pretérito indefinido e Pretérito imperfeito: regulares e irregulares; - Contraste entre os tempos do passado.		a, b, c, d, e
3º	23	Unidade 6- “Vivir en comunidad” - Cidadania; - Perífrases de obrigação e necessidade; - Adjetivos apocopados; - Pretérito Perfecto: regulares e irregulares Unidade 7- “¡Buen viaje!” - Viagens; - Possessivos; - Gerúndio: regulares e irregulares; Perífrases com gerúndio; - Orações temporais com Infinitivo e Indicativo		

Critérios de Avaliação

Conhecimentos e Capacidades		Ponderação (%)	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Competência Comunicativa	Competência de compreensão e expressão escrita	40%	Testes (leitura e produção escrita); diversificação de tipologias de tarefas; elaboração de questões adequadas a diferentes níveis de desempenho dos alunos
	Competência de compreensão e expressão oral	30%	Teste de compreensão oral; Grelha de auto e heteroavaliação da expressão oral (diversificação de tarefas; envolvimento dos alunos na seleção dos trabalhos a apresentar)
Competência Estratégica	Trabalho colaborativo, pesquisa, pensamento crítico, etc.	10%	Grelhas de auto e heteroavaliação (ênfase em capacidades e atitudes inerentes à realização das tarefas)
Atitudes e Valores		%	
Responsabilidade		20%	Grelha de autoavaliação (comportamento, empenho, responsabilidade, atenção, participação nas atividades, persistência e organização) e observação direta.
Postura e Empenho			

Ponderação da classificação por período	1º período (100%)		
	2º período = 1º p (40%) + 2º p (60%)		
Material	Para todas as aulas: <table border="1" style="float: right; margin-left: 20px;"> <tr> <th>Quando solicitado:</th> </tr> <tr> <td> • Manual adotado – PasaPalabra 8 (Porto Editora) e respetivo livro de exercícios. • Caderno diário . • Material de escrita. </td> </tr> </table>	Quando solicitado:	• Manual adotado – PasaPalabra 8 (Porto Editora) e respetivo livro de exercícios. • Caderno diário . • Material de escrita.
Quando solicitado:			
• Manual adotado – PasaPalabra 8 (Porto Editora) e respetivo livro de exercícios. • Caderno diário . • Material de escrita.			
	Fichas de trabalho, dicionário, telemóvel (<i>smartphone</i>) ou tablet ou computador portátil.		

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos
 B - Informação e comunicação
 C - Raciocínio e resolução de problemas
 D - Pensamento crítico e pensamento criativo
 E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
 G - Bem-estar, saúde e ambiente
 H - Sensibilidade estética e artística
 I - Saber científico, técnico e tecnológico
 J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade
 b - Excelência e exigência
 c - Curiosidade, reflexão e inovação
 d - Cidadania e participação
 e - Liberdade