Informações da disciplina de Francês – 7º Ano

Planificação global

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
27 22 16	***1.º Período*** **Unidade 0** . França . O francês . A Francofonia **Unidade 1** . Identificação pessoal **Unidade 2** . Descrição física e psicológica **Unidade 3** . Família; Dias da semana; Meses do ano ***2.º Período*** **Unidade 4** . Escola; Material escolar; Disciplinas; Rotinas escolares; Cores **Unidade 5** . Rotinas diárias; Tarefas domésticas; Partes do dia; Horas **Unidade 6** . Atividades de ocupação de tempos livres **Unidade 7** . Higiene e saúde; Corpo Humano; Hábitos de higiene e saúde; Alimentos; Bebidas ***3.º Período*** **Unidade 8** . Casa; Partes da casa; Móveis e objetos **Unidade 9** . Paisagens; Locais de férias; Tempo atmosférico Cidade	**Escuta/visionamento/leitura de documentos para**: - formulação de hipóteses face a uma situação de comunicação e verificação; - identificação de enunciados, de elementos verbais, para-verbais e culturais; - discriminação, seleção e associação de informação explícita; - transposição de informação em ações ou em modalidades diversas - Identificação da situação de comunicação; - pesquisa sustentada por critérios, com autonomia progressiva e aprofundamento de informações; - planificação e elaboração de planos gerais e esquemas; - mobilização de recursos e conhecimentos elementares; - adequação do discurso à situação de comunicação; - uso de elementos para-verbais e não verbais na oralidade; - revisão na escrita; - Observação e recolha de elementos culturais da língua estrangeira; -identificação de traços identitários, de semelhanças e diferenças culturais em situações quotidianas. - utilização da língua estrangeira na comunicação da sala de aula; - autoavaliação e autocorreção em apresentações, dramatizações, simulações e mensagens pessoais integradas em projetos disciplinares ou Interdisciplinares;	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J a, b, c, d, e

Critérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	**80 %**	Fichas de Avaliação (2 em cada período e 1 no 3.º); Fichas de trabalho e outros questionários de natureza diversa (de compreensão escrita e oral, de gramática); Produção de diferentes tipos de textos; trabalhos de casa; trabalhos individuais e/ou de grupo; Atividades relativas a três competências (leitura, escrita e audição); Atividades relativas a duas competências (ouvir e falar); Grelhas de avaliação da oralidade.
Escrita	40 %	
Oral	40 %	
Prática e/ou Experimental		
Atitudes e Valores	**20 %**	Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de tarefas (T.P.C. e outras); Cumprimento de prazos; Munição do material necessário; Atenção/empenho; Cumprimento de regras;Trabalho colaborativo.
Responsabilidade	10 %	
Postura e Empenho	10 %	

Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	Manual adotado, caderno de atividades, caderno escolar, material de escrita e caderneta.	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade