

Informações da disciplina de Francês – 9º Ano

Planificação global

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
27	1.º Período Unidade 0: A França no Património mundial Unidade 1: Profissões (Expressar gostos; fazer projetos; exprimir necessidade; pedir informações) Unidade 2: Cultura estética; música (Expressar gostos; apreciar; exprimir uma opinião; exprimir negação)	Escuta/visionamento/leitura de documentos para: - formulação de hipóteses face a uma situação de comunicação e verificação; - identificação de enunciados, de elementos verbais, para-verbais e culturais; - discriminação, seleção e associação de informação explícita; - transposição de informação em ações ou em modalidades diversas;	
22	2.º Período Unidade 3: Cultura estética; cinema (Pedir / dar uma opinião; justificar; exprimir oposição) Unidade 4: Ciência e tecnologia (Expressar uma opinião; contar no passado; situar no tempo) Unidade 5: Cooperação internacional (Expressar uma opinião; justificar opções; exprimir hipóteses)	- Identificação da situação de comunicação e utilização da língua estrangeira na comunicação da sala de aula; - planificação e elaboração de planos gerais e esquemas e pesquisa sustentada por critérios, com autonomia progressiva e aprofundamento de informações; - mobilização de recursos e conhecimentos elementares; - adequação do discurso à situação de comunicação; - uso de elementos para-verbais e não verbais na oralidade; - revisão na escrita;	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J a, b, c, d, e
15	3.º Período Unidade 6: Meio ambiente, poluição, ecologia (Descrever uma paisagem; exprimir uma opinião; exprimir necessidade) Unidade Extra (Meio ambiente, catástrofes naturais; descrever uma paisagem; Expressar finalidade)	- Observação e recolha de elementos culturais da língua estrangeira e identificação de traços identitários, de semelhanças e diferenças culturais em situações quotidianas. - autoavaliação e autocorreção em apresentações, dramatizações, simulações e redação de textos principalmente informativos e descritivos como convites, mensagens pessoais e cartazes, a partir de modelos integrados em projetos disciplinares ou Interdisciplinares; - autoanálise dos pontos fortes e fracos das aprendizagens e reorientação do trabalho, individual ou em grupo, a partir de feedback do professor ou dos pares.	

Critérios de Avaliação

Conhecimentos e Capacidades		Ponderação (%)	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Competência Comunicativa	Competência de compreensão e expressão escrita	50%	Testes (leitura e produção escrita); diversificação de tipologias de tarefas; elaboração de questões adequadas a diferentes níveis de desempenho dos alunos
	Competência de compreensão e expressão oral	30%	Teste de compreensão oral; Grelha de auto e heteroavaliação da expressão oral (diversificação de tarefas; envolvimento dos alunos na seleção dos trabalhos a apresentar)
Competência Estratégica	Planeamento e organização das tarefas; Pesquisa e tratamento de informação; Autonomia; Trabalho colaborativo; Capacidade de Auto- e heteroavaliação	10%	Grelhas de auto e heteroavaliação (ênfase em capacidades e atitudes inerentes à realização das tarefas)
Atitudes e Valores		%	
Responsabilidade		10%	Grelha de observação, registo e avaliação de atitudes
Postura e Empenho		10%	
Ponderação da classificação por período		1º período (100%) 2º período = 1º p (40%) + 2º p (60%) 3º período = 2º p (60%) + 3º p (40%)	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade

Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	Manual adotado, caderno de atividades, caderno escolar, material de escrita e caderneta.	