agrupamento de escolas SÁ DE MIRANDA

Departamento de C. Sociais e Humanas

Ano letivo 2019 / 2020

Informações da disciplina de História A – 11º Ano (Planificação global)

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
	1.º Período (6x13)	Pesquisar, de forma autónoma mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos.	(A; B; C; D; F; I)
56 aulas	**M-4 - Europa nos séculos XVII-XVIII – sociedade, poder e dinâmicas coloniais** 1. A população da Europa nos séculos XVII e XVIII: crises e crescimento 2. A Europa dos Estados Absolutos e a Europa dos Parlamentos 3. Triunfo dos estados e dinâmicas económicas nos séculos XVII e XVIII 4. A construção da modernidade europeia	Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos; Utilizar com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram; Relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local;	(A; B; C; D; F; I) (A; B; C; D; F; G; H; I) (A; B; C; D; F; G; H; I)
8 aulas	**M-5 O Liberalismo – ideologia e revolução, modelos e práticas nos séculos XVIII e XIX** 1. A Revolução Americana, uma revolução fundadora	Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente; Problematizar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual; Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas;	(A; B; C; D; E; F; G; H; I) (A; B; C; D; E; F; G; H; I) (A; B; C; D; F; I; J) (A; B; C; D; E; F; G ; H; I)
	2.º Período (6x11)	Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais;	(A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)
40 aulas	**M- 5 O Liberalismo – ideologia e revolução, modelos e práticas nos séculos XVIII e XIX** 2. A Revolução Francesa – paradigma das revoluções liberais e burguesas. 3. A geografia dos movimentos revolucionários na 1ª metade do séc. XIX: as vagas revolucionárias liberais e nacionais 4. A implantação do Liberalismo em Portugal. 5. O legado do Liberalismo na 1ª metade do séc. XIX.	Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista; Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas.	(A, B, C, D, E, F, G, H, I) (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) (A; B; C; D; E; F; G; H; I) (A; B; C; D; E; F; G; H; I) (A; B; D; F; G)
14 aulas	**M-6 A civilização industrial – economia e sociedade: nacionalismos e choques imperialistas** 1. As transformações económicas na Europa e no mundo 2. A sociedade industrial e urbana	Promover o respeito pela opinião dos outros, respeito pela diferença e respeito na relação com os outros; Estimular a perseverança, o empenho na aprendizagem e a postura na aula; Promover a interiorização e respeito por regras e normas de convívio e de trabalho; Enfatizar a importância da atenção, interesse, participação colaboração e realização das atividades propostas (da aula e de casa);	(E e F) Liberdade, cidadania e participação (E e F) Excelência, exigência, (E e F) Cidadania, participação (C e F) (Cidadania, participação, integridade)
	3.º Período (7x6)	Valorizar a assiduidade e pontualidade; Estimular a iniciativa, autonomia e o sentido de responsabilidade; Reforçar a importância da presença nas aulas com o material necessário. Valorizar o domínio das diferentes formas de comunicação verbal; Respeito pelos materiais pedagógicos, pelo espaço escolar e pelo ambiente; Promover a cooperação nos trabalhos de grupo. Utilizar as novas tecnologias de forma segura, bem como outras fontes de informação, manifestando respeito pelos direitos de autor.	Responsabildade C e F) (Cidadania, participação, responsabilidade, integridade) Responsabilidade (A) Responsabilidade (E) Responsabilidade, excelência e exigência- (A, B, D, E e F) (I) Responsabilidade, integridade, reflexão e inovação
32 aulas	**M-6 A civilização industrial – economia e sociedade: nacionalismos e choques imperialistas** 3. Evolução democrática, nacionalismo e imperialismo; 4. Portugal, uma sociedade capitalista dependente; 5. Os caminhos da cultura		

Critérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	**%**	
Escrita	70	- Fichas de avaliação escrita: - Fichas de trabalho realizados, em casa ou na aula, em suporte papel ou em suporte digital. - Resultados obtidos na realização de trabalhos utilizando as seguintes plataformas (Socrative, Quizizz, Edpuzzle, Edmodo, Kahoot, Plickers, Peardeck, etc);
Oral	10	- Pequenas apresentações orais de um determinado tema: - Participação dos alunos durante as aulas (Registos de observação direta);
Prática e/ou Experimental	10	- Resultados obtidos na realização de trabalhos utilizando as seguintes plataformas (Socrative, Quizizz, Edpuzzle, Edmodo, Kahoot, Plickers, Peardeck, etc); - Trabalhos de pesquisa; - Trabalhos de grupo.
Atitudes e Valores	**%**	
Responsabilidade	5	- Grelhas de observação e registo em papel ou suporte electrónico; - Participação dos alunos nas actividades desenvolvidas na sala de aula, em casa ou noutros contextos; - Respeito por prazos ou tempo definido para a realização de tarefas; - respeito pelos prazos de entrega dos trabalhos
Postura e Empenho	5	

Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	Manual, caderno e material de escrita	Telemóvel ou tablet ou computador,

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade