Informações da disciplina de História – 9º Ano

Planificação global

Carga Horária: 2,5 Tempos (50'+50' + 50' Semestral)

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
1.º Período		• Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; • Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; • Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; • Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica; • Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem; • Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; • Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; • Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; • Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; • Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; • Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; • Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; • Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas.	A; B; C; I
3	**D 8 – A civilização industrial no século XIX** **8.1** Mundo industrializado e países de difícil industrialização **8.2** Burgueses e proletários, classes médias e camponeses		A; B; C; I A; B; C; D; F; I
15	**D 9 – A Europa e o Mundo no Limiar do século XX.** **9.1** Apogeu e declínio da influência europeia **9.2** As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após-guerra **9.3** Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar		A; B; C; D; F; H; I A; B; C; D; F; G; I; J C; D; F; I
10(1)	**D 10 – Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial**** 10.1 Crise, ditaduras e democracia na década de 30		A; B; C; D; F; G; I)
9	Avaliação e outras atividades.		A; B; C; D; E; F; G; I
2.º Período			
7(1)/17(2)	10.2 A 2.ª Guerra Mundial: violência e reconstrução		A; B; C; D; E; F; G; H; I; J
8(1)	**D 11 – Do segundo Após-Guerra aos anos 80** **11.1** A Guerra Fria**		A; B; C; D; E; F; G; H; I
9	Avaliação e outras atividades.		A; B; C; D; E; F; G; H; I
3.º Período			
7(1)/15(2)	**D 11 – Do segundo Após-Guerra aos anos 80** **11.1** A Guerra Fria		A; B; C; D; E; F; G; H; I
3	**D 12 – O após-Guerra Fria e a globalização** **12.1** Estabilidade e instabilidade num mundo unipolar		A; B; D; F; G
4	Avaliação e outras atividades.		

(1) Conteúdos a leccionar nas turmas com 3 tempos no 1.º semestre.

(2) Conteúdos a leccionar nas turmas com 3 tempos no 2.º semestre.

Critérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	**80%**	
Escrita	60%	- Fichas de avaliação escrita: - Fichas de trabalho realizados, em casa ou na aula, em suporte papel ou em suporte digital. - Resultados obtidos na realização de trabalhos utilizando diversas plataformas (ex:Socrative, Quizizz, Edpuzzle, Edmodo, Kahoot, Plickers, Peardeck, etc);
Oral	10%	- Pequenas apresentações orais de um determinado tema: - Participação dos alunos durante as aulas (Registos de observação direta);
Prática e/ou Experimental	10%	Resultados obtidos na realização de trabalhos utilizando diversas plataformas (ex: Socrative, Quizizz, Edpuzzle, Edmodo, Kahoot, Plickers, Peardeck, etc); - Trabalhos de pesquisa; - Trabalhos de grupo.
Atitudes e Valores	**20%**	
Responsabilidade	10%	- Grelhas de observação e registo em papel ou suporte electrónico; - Participação dos alunos nas actividades desenvolvidas na sala de aula, em casa ou noutros contextos; - Respeito por prazos ou tempo definido para a realização de tarefas; - respeito pelos prazos de entrega dos trabalhos
Postura e Empenho	10%	

Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	Manual, caderno de atividades, caderno diário e material de escrita.	Telemóvel ou tablet ou computador,

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade