

Informações da disciplina de Inglês – 10º Ano

Planificação global

1.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
40	Um Mundo de Muitas Línguas: <i>Cyber friends, Internet, música, intercâmbios, programas comunitários.</i>	Promover estratégias de aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem: - rigor, articulação e uso consistente de conhecimentos; - seleção de informação pertinente; - organização sistematizada de leitura e estudo autónomo; - análise de factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados; - tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas a compreensão e uso do saber, bem como a mobilização do aprendido; - estabelecimento de relações intradisciplinares e interdisciplinares.	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)
	Os Media e a Comunicação Global: <i>A Internet e a comunicação global, a comunicação e a ética.</i>		

2.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
34	Os Jovens na Era Global: <i>Os jovens de hoje e do futuro.</i>	Promover estratégias de aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem: - rigor, articulação e uso consistente de conhecimentos; - seleção de informação pertinente; (...)	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)
	O Mundo Tecnológico: <i>A inovação tecnológica e as mudanças sociais.</i>		

3.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
23	O Mundo Tecnológico: <i>A inovação tecnológica e as mudanças sociais.</i>	Promover estratégias de aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem: - rigor, articulação e uso consistente de conhecimentos; - seleção de informação pertinente; (...)	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)
	Leitura extensiva (relacionada com um dos temas abordados)		

Critérios de Avaliação			
Conhecimentos e Capacidades		Ponderação (%)	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Competência Comunicativa	Competência de compreensão e expressão escrita	50%	Testes (leitura e produção escrita); diversificação de tipologias de tarefas; elaboração de questões adequadas a diferentes níveis de desempenho dos alunos
	Competência de compreensão e expressão oral	30%	Teste de compreensão oral; Grelha de auto e heteroavaliação da expressão oral (diversificação de tarefas; envolvimento dos alunos na seleção dos trabalhos a apresentar)
Competência Estratégica	Trabalho colaborativo, pesquisa, pensamento crítico, etc.	10%	Grelhas de auto e heteroavaliação (enfoque em capacidades e atitudes inerentes à realização das tarefas)
Atitudes e Valores		%	
Responsabilidade		10%	Grelha de autoavaliação (comportamento, empenho, responsabilidade, atenção, participação nas atividades, persistência e organização) e observação direta.
Postura e Empenho			
Ponderação da classificação por período		1º período (100%) 2º período = 1º p (40%) + 2º p (60%) 3º período = 2º p (60%) + 3º p (40%)	

Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	Manual adotado, caderno diário e material de escrita.	<i>Workbook, Xplore Reading</i> e fotocópias fornecidas pela professora

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Línguas e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade