

Informações da disciplina de Inglês – 5.º Ano

Planificação global

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
40	<p>1º PERÍODO</p> <p>*Unidade 0 - Starter English-speaking countries / Skies of London and Skies of New York (video) / Check your English / In the classroom.</p> <p>* Unidade 1 - Hello, friends! 1.1 Making friends ; 1.2 Special days; 1.3 Where are you from</p> <p>* Unidade 2 - What are they like? 2.1 Meet my family; 2.2 Looking good; 2.3 I like my clothes</p>	<p>Promover estratégias :</p> <p>* de aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE: (rigor; seleção de informação; organização de leitura e estudo progressivamente autónomo; memorização e consolidação);</p> <p>* que envolvam a criatividade dos alunos: (produção de um objeto/ texto de formato variado face a um desafio; análise de textos);</p> <p>* que desenvolvam a criatividade dos alunos;</p> <p>* que envolvam por parte do aluno: recolha de dados e opiniões; pesquisa com autonomia;</p> <p>* que induzam por parte do aluno: pontos de vista diferentes; respeito e/ ou opiniões;</p> <p>* que envolvam por parte do aluno: planificação, revisão; organização;</p> <p>-que proporcionem o estudo autónomo; identificação de dificuldades e formas de as ultrapassar;</p> <p>* que impliquem por parte do aluno: elaboração de questões, sobre conteúdos estudados; autoavaliação;</p> <p>* que impliquem por parte do aluno: ações de comunicação, apresentação e iniciativa.</p> <p>* que oriente o aluno para: a autoanálise; a identificação de pontos fracos e fortes; a heteroavaliação; a reorientação do seu trabalho, individualmente ou em grupo, a partir do <i>feedback</i> do professor.</p> <p>* que criem oportunidades para o aluno de: colaboração com os outros; apoio; <i>feedback</i>; organização e realização de tarefas; cumprimento de compromissos; apresentação de trabalhos com auto e heteroavaliação;</p> <p>* que induzam: ações solidárias para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização; disponibilidade para o autoaperfeiçoamento.</p>	A;B;C;D;E;F;G;H;I;J
34	<p>2º PERÍODO:</p> <p>*Unidade 3 - At home 3.1 Our house; 3.2 There's no place like home! ; 3.3 Activities at home</p> <p>*Unidade 4 - Yummy food 4.1 Food and drink; 4.2 Nice meals</p>		a,b,c,d,e
25	<p>3º PERÍODO:</p> <p>Unidade 5- My routine 5.1 My day; 5.2 Free time activities</p>		
Critérios de Avaliação		Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades		80 %	
	Escrita	40%	Fichas de avaliação escrita
	Oral	40%	Fichas de avaliação oral (Listening e Speaking)
	Prática e /ou Experimental		
Atitudes e Valores		20%	
	Responsabilidade	10%	Observação direta; Auto e Heteroavaliação. Grelhas de registo
	Postura e Empenho	10%	
Material	Para todas as aulas:		Quando solicitado:
	Manual adotado: "What's Up 5" , Workbook, caderno diário, caderneta e material de escrita.		

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A** - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal

- F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

- a** - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade