

Informações da disciplina de Inglês – 6.º Ano

Planificação global

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
40	1º PERÍODO Unidade 0 – Welcome back! • Diagnóstico Unidade 1 – Friends and family • Associar nacionalidades a países/ Reconhecer monumentos/ celebridades e figuras públicas. Unidade 2 – Daily routines • Comparar diferentes rotinas Celebrações e datas festivas: Halloween / Christmas.	Promover estratégias : *de aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE: (rigor; seleção de informação; organização de leitura e estudo progressivamente autónomo; memorização e consolidação); * que envolvam a criatividade dos alunos:(produção de um objeto/ texto de formato variado face a um desafio; análise de textos); * que desenvolvam a criatividade dos alunos; * que envolvam por parte do aluno: recolha de dados e opiniões; pesquisa com autonomia; * que induzam por parte do aluno: pontos de vista diferentes; respeito e/ ou opiniões; * que envolvam por parte do aluno: planificação, revisão; organização;	A,B,C,D,E,F,G,H,I,J
34	2º PERÍODO: Unidade 3 – Schooliscool! • Conhecer o seu meio e o dos outros para comparar universos diferenciados /Identificar disciplinas, horários e espaços de trabalho na escola. Celebrações e datas festivas: Valentine's Day. Unidade 4 – Friendly fun • Identificar espaços de lazer na escola.	-que proporcionem o estudo autónomo; identificação de dificuldades e formas de as ultrapassar; * que impliquem por parte do aluno: elaboração de questões, sobre conteúdos estudados; autoavaliação; * que impliquem por parte do aluno: ações de comunicação, apresentação e iniciativa. * que oriente o aluno para: a autoanálise; a identificação de pontos fracos e fortes; a heteroavaliação ;a reorientação do seu trabalho, individualmente ou em grupo, a partir do <i>feedback</i> do professor.	a,b,c,d,e,
25	3º PERÍODO: Unidade 5 – Around my home • Comparar diferentes tipos de habitação /Identificar serviços (lojas e serviços públicos / Reconhecer monumentos Unidade 6 – Holiday and travelling • Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa / atividades de férias/ meios de transporte	* que criem oportunidades para o aluno de: colaboração com os outros; apoio; <i>feedback</i> ; organização e realização de tarefas;cumprimento de compromissos; apresentação de trabalhos com auto e heteroavaliação; * que induzam: ações solidárias para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização; disponibilidade para o autoaperfeiçoamento.	
Critérios de Avaliação		Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades		80 %	
Escrita		40%	Fichas de avaliação escrita
Oral		40%	Fichas de avaliação (Listening e Speaking)
Prática e /ou Experimental			
Atitudes e Valores		20%	
Responsabilidade		10%	Observação direta; Auto e Heteroavaliação Grelhas
Postura e Empenho		10%	
Material	Para todas as aulas:		Quando solicitado:
	Manual adotado: “ Between 6 ”, Workbook, caderno diário, caderneta e estojo		

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
 B - Informação e comunicação
 C - Raciocínio e resolução de problemas
 D - Pensamento crítico e pensamento criativo
 E - Relacionamento interpessoal

- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
 G - Bem-estar, saúde e ambiente
 H - Sensibilidade estética e artística
 I - Saber científico, técnico e tecnológico
 J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

- a- Responsabilidade e integridade
 b- Excelência e exigência
 c- Curiosidade, reflexão e inovação
 d- Cidadania e participação
 e- Liberdade