

Informações da disciplina de Inglês - 8º Ano - Planificação global

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
25	1.º Período Unidade 1 Atividades de tempos livres Unidade 2 Natureza Unidade 3 Acontecimentos / personagens históricas	Promover estratégias de aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE. Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos. Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos. Promover estratégias que envolvam por parte do aluno: -tarefas de pesquisa sustentada por critérios, com autonomia progressiva; -incentivo à procura e aprofundamento de informação; -recolha de dados e opiniões para análise simples de temáticas em estudo. Promover estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno: -- apresentação, aceitação e/ou negação de pontos de vista diferentes; - estratégias que induzam respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões; - confronto de ideias e perspetivas distintas sobre a abordagem de um dado problema e/ou maneira de o resolver, tendo em conta, por exemplo, diferentes perspetivas culturais, sejam de incidência local, nacional ou global. Promover estratégias que envolvam por parte do aluno: -tarefas de síntese; - tarefas de planificação, revisão e monitorização; - organização de conteúdos; - promoção do estudo autónomo com o apoio do professor à sua concretização.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
22	2.º Período Unidade 4 Meios de transporte Unidade 6 Tempo atmosférico / Arquitetura verde Unidade 7 Mass Media	Promover estratégias que impliquem por parte do aluno: - questionamento de uma situação; - elaboração de questões para os seus pares sobre conteúdos estudados; - autoavaliação. Promover estratégias que impliquem por parte do aluno: -- ações de comunicação unidirecional e bidirecional; - elaboração e organização de respostas; - ações de apresentação e iniciativa. Promover estratégias envolvendo tarefas em que, com base em critérios, se oriente o aluno para: - identificação de pontos fracos e fortes das suas aprendizagens; - melhoria ou aprofundamento dos saberes, a partir do feedback dos pares; - reformulação do trabalho individual ou em grupo a partir do feedback do professor. Promover estratégias que criem oportunidades para o aluno de: - colaboração com e apoio aos pares, em diversas tarefas; - melhoria ou aprofundamento de ações a partir do feedback obtido; - realização de e apoio a trabalhos de grupo.	a, b, c, d, e
14	3.º Período Unidade 8 Economia	Promover estratégias e modos de organização das tarefas que impliquem por parte do aluno: - responsabilidade adequada ao que lhe for pedido; - organização e realização tendencialmente autónoma de tarefas; - cumprimento de compromissos e contratualização de tarefas; - apresentação de trabalhos com auto e heteroavaliação. Promover estratégias que induzam: -ações de solidariedade para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização; -posicionamento perante situações dilemáticas de ajuda a outros e de proteção de si; - disponibilidade para o autoaperfeiçoamento.	

Critérios de Avaliação

Conhecimentos e Capacidades		Ponderação (%)	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Competência Comunicativa	Competência de compreensão e expressão escrita	50%	Testes (leitura e produção escrita); diversificação de tipologias de tarefas; elaboração de questões adequadas a diferentes níveis de desempenho dos alunos
	Competência de compreensão e expressão oral	30%	Teste de compreensão oral; Grelha de auto e heteroavaliação da expressão oral (diversificação de tarefas; envolvimento dos alunos na seleção dos trabalhos a apresentar)
Competência Estratégica	Planeamento e organização das tarefas; Pesquisa e tratamento de informação; Autonomia; Trabalho colaborativo; Capacidade de Auto- e heteroavaliação	10%	Grelhas de auto e heteroavaliação (enfoque em capacidades e atitudes inerentes à realização das tarefas)

Atitudes e Valores		%	
Responsabilidade		10	Grelha de observação, registo e avaliação de atitudes
Postura e Empenho		10	
Material	Para todas as aulas:		Quando solicitado:

Manual "Your turn", livro de exercícios, caderno, material de escrita e caderneta.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Línguas e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade