Informações da disciplina de Matemática Aplicada às Ciências Sociais – 10º Ano

Planificação global

1.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
79	Teoria Matemática das Eleições Teoria da partilha equilibrada	- Apreciar o papel da matemática no desenvolvimento das outras ciências e o seu contributo para a compreensão e resolução dos problemas da humanidade através dos tempos. -Resolver problemas, atividades de modelação ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens. -Tirar partido da utilização da tecnologia nomeadamente para experimentar, investigar, comunicar e implementar algoritmos. -Analisar criticamente dados, informações e resultados obtidos. -Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar, procedimentos, raciocínios e conclusões. -Avaliar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.	A,B, C, D, E,F,I a,b,c,d

Informações da disciplina de Matemática Aplicada às Ciências Sociais – 10º Ano

Planificação global

2.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
68	Estatística	-Avaliar e criticar a validade de argumentos baseados em dados publicados na comunicação social, contribuindo para a formação de cidadãos conscientes. -Resolver problemas, investigações ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens, contemplando as diferentes etapas de um estudo estatístico. -Estabelecer conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas. -Tirar partido da utilização da tecnologia, nomeadamente para utilizar dados estatísticos de fontes primárias e secundárias, construir e interpretar diferentes representações gráficas, experimentar, investigar e comunicar. -Colaborar em trabalhos de grupo, partilhando saberes e responsabilidades. -Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar, procedimentos, raciocínios e conclusões. -Avaliar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.	A,B, C, D, E,F,I a,b,c,d

Informações da disciplina de Matemática Aplicada às Ciências Sociais – 10º Ano

Planificação global

3.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
47	Modelos Financeiros	-Resolver problemas, atividades de modelação ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos e fomentem novas aprendizagens. -Estabelecer conexões entre diversos temas matemáticos e temas de outras disciplinas. -Tirar partido da utilização da tecnologia nomeadamente para experimentar, investigar e comunicar. -Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar, procedimentos, raciocínios e conclusões. -Avaliar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.	A,B, C, D, E,F,I a,b,c,d

Informações da disciplina de Matemática Aplicada às Ciências Sociais – 10º Ano

Critérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	**%**	
Escrita	70	Fichas de avaliação Questões de aulas
Oral	10	Apresentações orais Debates e discussão Intervenção em contexto de sala de aula
Prática e/ou Experimental	10	Autonomia Construção de produtos matemáticos e científicos Trabalhos de grupo de pesquisa e de investigação
Atitudes e Valores	**%**	
Responsabilidade	5	Assiduidade e pontualidade Cumprimento das tarefas Cumprimento de prazos Munição de material necessário
Postura e Empenho	5	Atenção/ empenho Cumprimento de regras Perseverança na realização das atividades propostas Trabalho colaborativo

Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	Manual adotado, caderneta do aluno, caderno e material de escrita	Máquina de calcular Gráfica, material de desenho, software- Geogebra no telemóvel.