Informações da disciplina de Matemática A – 11º Ano

Planificação global

Temas Transversais	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
Lógica **Resolução de Problemas** **História e Modelação Matemáticas**	• Utilizar a Lógica à medida que vai sendo precisa e em ligação com outros temas matemáticos promovendo uma abordagem integrada no tratamento de conteúdos pertencentes a outros domínios. • Estabelecer conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas. • Resolver problemas ou atividades de modelação que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens, em contextos matemáticos e de outras disciplinas. • Enquadrar do ponto de vista da História da Matemática os conteúdos abordados que para o efeito se revelem particularmente adequados. • Apreciar o papel da matemática no desenvolvimento das outras ciências e o seu contributo para a compreensão e resolução dos problemas da humanidade através dos tempos.	(A,B,C,D,E,F,I) a,b,c,d

1.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
27	**Geometria** Trigonometria	• Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões. • Utilizar a tecnologia gráfica no estudo de geometria.	(A,B,C,D,E,F,I) a,b,c,d
30	**Geometria** Geometria Analítica no Plano e no Espaço Cálculo vetorial no plano e no espaço	• Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões. • Utilizar a geometria dinâmica no estudo de geometria.	(A,B,C,D,E,F,I) a,b,c,d
12	**Funções** Sucessões	• Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões.	(A,B,C,D,E,F,I) a,b,c,d
10	Avaliação de conhecimentos	• Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões. • Avaliar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.	(A,B,C,D,E,F,I) a,b,c

Informações da disciplina de Matemática A – 11º Ano

Planificação global

2.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
13	**Funções** Sucessões (cont.)	• Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões.	(A,B,C,D,E,F,I) a,b,c,d
25	**Funções** Funções reais de variável real	• Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões. • Utilizar a tecnologia gráfica e geometria dinâmica no estudo de funções.	(A,B,C,D,E,F,I) a,b,c,d
19	**Funções** Limites e derivadas de funções polinomiais e racionais	• Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões. • Utilizar a tecnologia gráfica e a geometria dinâmica no estudo de funções.	(A,B,C,D,E,F,I) a,b,c,d
10	Avaliação de conhecimentos	• Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões. • Avaliar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.	(A,B,C,D,E,F,I) a,b,c

Informações da disciplina de Matemática A – 11º Ano

Planificação global

3.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
16	**Funções** Limites e derivadas de funções polinomiais e racionais (cont.)	• Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões. • Utilizar a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas numericamente. • Utilizar a tecnologia para fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjeturas.	(A,B,C,D,E,F,I) a,b,c,d
20	**Estatística** Estatística	• Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões. • Utilizar a tecnologia gráfica no estudo de estatística. • Partindo de dados reais promover o conhecimento e a avaliação crítica e conhecedora das múltiplas informações estatísticas com que os alunos são confrontados no dia a dia.	(A,B,C,D,E,F,I) a,b,c,d
6	Avaliação de conhecimentos	• Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões. • Avaliar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.	(A,B,C,D,E,F,I) a,b,c

Informações da disciplina de Matemática A – 11º Ano

Critérios de Avaliação	**Ponderação**	**Instrumentos e procedimentos de avaliação**
Conhecimentos e Capacidades	**%**	
Escrita	70	Testes de Avaliação; questões aula
Oral	10	Intervenção em contexto de sala de aula
Prática e/ou Experimental	10	Autonomia; Atividade prática na sala de aula
Atitudes e Valores	**%**	
Responsabilidade	5	Assiduidade e pontualidade Cumprimento de tarefas (TPC e outras) Cumprimento de prazos Munição de material necessário
Postura e Empenho	5	Atenção/empenho Cumprimento de regras Perseverança na realização das atividades propostas Trabalho colaborativo

Material	**Para todas as aulas:**	**Quando solicitado:**
	Caderno diário Material de escrita Manual adotado Calculadora gráfica	Régua e compasso