

Informações da disciplina de Matemática

Curso Técnico de Multimédia – 1º Ano

Planificação global

1.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
48 (50 minutos) 40(horas)	Funções polinomiais – Módulo -A2	<p>- Apreciar o papel da matemática no desenvolvimento das outras ciências e o seu contributo para a compreensão e resolução dos problemas da humanidade através dos tempos.</p> <p>-Resolver problemas, atividades de modelação ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens</p> <p>-Tirar partido da utilização da tecnologia (Calculadora gráfica), nomeadamente para resolver problemas, experimentar, investigar, comunicar e implementar algoritmos.</p> <p>-Comunicar utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões.</p> <p>-Explorar atividades, sempre que possível, ligadas à manipulação de modelos geométricos concretos.</p> <p>-Analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.</p> <p>-Abordar situações novas com interesse, espírito de iniciativa e criatividade.</p>	A, B, C, D, E, F, I a, b, c, d

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade

Informações da disciplina de Matemática

Curso Técnico de Multimédia – 1º Ano

Planificação global

2.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
36 (50 minutos) 30 (horas)	Estatística- Módulo A3	<p>-Avaliar e criticar a validade de argumentos baseados em dados publicados na comunicação social, contribuindo para a formação de cidadãos conscientes.</p> <p>-Resolver problemas, investigações ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens, contemplando as diferentes etapas de um estudo estatístico.</p> <p>-Estabelecer conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas.</p> <p>-Tirar partido da utilização da tecnologia, nomeadamente para utilizar dados estatísticos de fontes primárias e secundárias, construir e interpretar diferentes representações gráficas, experimentar, investigar e comunicar.</p> <p>-Colaborar em trabalhos de grupo, partilhando saberes e responsabilidades.</p> <p>-Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar, procedimentos, raciocínios e conclusões.</p>	A, B, C, D, E, F, I a, b, c, d
30 (50 minutos) 25 (horas)	Taxa de variação- Módulo A6	<p>-Resolver problemas, atividades de modelação ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens</p> <p>-Tirar partido da utilização da tecnologia (Calculadora gráfica), nomeadamente para resolver problemas, experimentar, investigar, comunicar e implementar algoritmos.</p> <p>-Comunicar utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões.</p> <p>-Avaliar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.</p>	A, B, C, D, E, F, I a, b, c, d

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade

Informações da disciplina de Matemática

Curso Técnico de Multimédia – 1º Ano

Planificação global

3.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
48 (50 minutos) 40(horas)	Funções periódicas e não periódicas- Módulo B1	<p>-Apreciar o papel da matemática no desenvolvimento das outras ciências e o seu contributo para a compreensão e resolução dos problemas da humanidade através dos tempos.</p> <p>-Resolver problemas, atividades de modelação ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens</p> <p>-Tirar partido da utilização da tecnologia (Calculadora gráfica), nomeadamente para resolver problemas, experimentar, investigar, comunicar e implementar algoritmos.</p> <p>-Comunicar utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões.</p> <p>-Explorar atividades, sempre que possível, ligadas à manipulação de modelos geométricos concretos.</p> <p>-Analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.</p> <p>-Abordar situações novas com interesse, espírito de iniciativa e criatividade.</p>	A, B, C, D, E, F, I a, b, c, d

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade

Informações da disciplina de Matemática

Curso Técnico de Multimédia – 1º Ano

Critérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	%	
Escrita	60	Fichas de avaliação Questões de aulas
Oral	10	Apresentações orais Debates e discussão Intervenção em contexto de sala de aula
Prática e/ou Experimental	10	Autonomia Construção de produtos matemáticos e científicos Trabalhos de grupo e de pesquisa
Atitudes e Valores	%	
Responsabilidade	10	Assiduidade e pontualidade Cumprimento das tarefas Cumprimento de prazos Munição de material necessário
Postura e Empenho	10	Atenção/ empenho Cumprimento de regras Perseverança na realização das atividades propostas Trabalho colaborativo
Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	Manual adotado, caderneta do aluno, caderno e material de escrita	Máquina de calcular, computador e material de desenho.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade