

Informações da disciplina de Matemática – 6.º Ano

Planificação global

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
1.º Período		• Explorar, analisar e interpretar situações de contextos variados. • Realizar tarefas de natureza diversificada. • Utilizar materiais manipuláveis e outros recursos, incluindo os de tecnologia digital e a calculadora, na resolução de problemas e em outras tarefas de aprendizagem. • Resolver problemas, atividades de modelação ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens. • Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões. • Formular questões em contextos familiares variados e desenvolver investigações estatísticas, recorrendo a bases de dados diversas, organizando e representando dados e interpretando resultados. • Utilizar aplicações interativas, programas computacionais específicos e calculadora na organização e tratamento de dados. • Utilizar números racionais não negativos com o significado de parte-todo, quociente, medida e operador, em contextos matemáticos e não matemáticos. • Utilizar as relações numéricas e as propriedades das operações e dos números, em situações de cálculo mental e escrito. • Utilizar modelos geométricos e outros materiais manipuláveis, e instrumentos variados. • Identificar e analisar regularidades numéricas e não numéricas. • Distinguir, em contextos diversos, situações em que existe proporcionalidade direta de situações em que não existe. • Relacionar linguagem simbólica e linguagem natural. • Utilizar modelos geométricos e outros materiais manipuláveis, e instrumentos variados. • Utilizar instrumentos de medida e desenho na construção de objetos geométricos. • Visualizar, interpretar e desenhar representações de figuras geométricas, usando materiais e instrumentos apropriados.	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo / colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
18	Organização e tratamento de dados.		
40	Números racionais não negativos. Potências de expoente natural.		
7	Áreas e volumes.		
2.º Período			
21	Áreas e volumes.		
24	Relações e regularidades.		
9	Isometrias no plano.		
3.º Período			
16	Isometrias no plano.		
22	Números racionais.		

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade

Informações da disciplina de Matemática – 6.º Ano

Critérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	%	
Escrita	55	Fichas de avaliação Questões aula Trabalho de Grupo
Oral	10	Apresentações orais Debates/Discussão Intervenções em contexto de sala de aula.
Prática e/ou Experimental	15	Autonomia Atividades experimentais Demonstração de conhecimentos em sala de aula Trabalhos de pesquisa Guiões e protocolos
Atitudes e Valores	%	
Responsabilidade	10	Assiduidade e pontualidade Cumprimento de tarefas Cumprimento de prazos Munição do material necessário
Postura e Empenho	10	Atenção/empenho Cumprimento de regras Perseverança na realização das atividades Progressos realizados Trabalho colaborativo
Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	Manual Material de escrita Caderno diário Caderno de fichas (Apoio ao Estudo) Material de desenho	Máquina de calcular

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.