

## Informações da disciplina de Matemática – 7º Ano

### Planificação global

#### 1.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
29	Números e Operações	Os alunos devem resolver tarefas, individualmente ou em grupo, que requeiram a resolução de problemas, o raciocínio e a comunicação matemática; utilizar as propriedades e as regras das operações em Q e usá-las no cálculo mental e escrito. Realizar tarefas de natureza diversificada (projetos, explorações, investigações, resolução de problemas, exercícios, jogos). Utilizar tecnologia digital, nomeadamente aplicações interativas. Analisar e representar funções e relacionar as suas diversas representações, e usá-las para resolver problemas em situações de contextos variados, em particular a de proporcionalidade direta.	A,B,C,D,E,F,I a,b,c,d
10	Funções		

#### 2.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
26	Equações algébricas, Sequências e Sucessões.	Realizar tarefas de natureza diversificada na resolução de equações e discutir as soluções obtidas. Realizar tarefas de natureza diversificada (investigações, resolução de problemas, exercícios, jogos) de forma a identificar e analisar regularidades em sequências numéricas, e formular e representar as leis de formação dessas sequências (em enunciados verbais, tabelas, expressões algébricas). Visualizar, interpretar e desenhar representações de figuras geométricas, usando materiais e instrumentos apropriados (régua, compasso, esquadro, transferidor).	A,B,C,D,E,F,I a,b,c,d
10	Figuras geométricas. Áreas		

#### 3.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
12	Paralelismo, Congruências e Semelhança.	Utilizar instrumentos de medida e desenho (régua, compasso, esquadro e transferidor) na construção de figuras semelhantes. Resolver problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos. Analisar e interpretar informação contida num conjunto de dados recorrendo às medidas estatísticas mais adequadas (mediana, média, moda); resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados e utilizar medidas estatística para os interpretar e tomar decisões.	A,B,C,D,E,F,I a,b,c,d
10	Medidas de Localização.		

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

**A** - Linguagens e textos

**B** - Informação e comunicação

**C** - Raciocínio e resolução de problemas

**D** - Pensamento crítico e pensamento criativo

**E** - Relacionamento interpessoal

**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia

**G** - Bem-estar, saúde e ambiente

**H** - Sensibilidade estética e artística

**I** - Saber científico, técnico e tecnológico

**J** - Consciência e domínio do corpo.

#### VALORES

**a** - Responsabilidade e integridade

**b** - Excelência e exigência

**c** - Curiosidade, reflexão e inovação

**d** - Cidadania e participação

**e** - Liberdade

<b>Critérios de Avaliação</b>	<b>Ponderação</b>	<b>Instrumentos e procedimentos de avaliação</b>
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<b>%</b>	
Escrita	60	Testes; Questões de aula
Oral	10	Apresentações orais Intervenções em contexto de sala de aula
Prática e/ou Experimental	10	Autonomia Demonstração de conhecimentos em contexto de sala de aula
<b>Atitudes e Valores</b>	<b>%</b>	
Responsabilidade	10	Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de tarefas Munição do material escolar
Postura e Empenho	10	Atenção/Empenho; Cumprimento de regras Perseverança na realização das tarefas propostas Trabalho colaborativo
<b>Material</b>	<b>Para todas as aulas:</b>	<b>Quando solicitado:</b>
	Manual adotado, caderno diário, material de escrita e caderneta do aluno.	Máquina de calcular e material de desenho (régua, esquadro, compasso e transferidor)

**ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS**

**A** - Linguagens e textos  
**B** - Informação e comunicação  
**C** - Raciocínio e resolução de problemas  
**D** - Pensamento crítico e pensamento criativo  
**E** - Relacionamento interpessoal

**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia  
**G** - Bem-estar, saúde e ambiente  
**H** - Sensibilidade estética e artística  
**I** - Saber científico, técnico e tecnológico  
**J** - Consciência e domínio do corpo.

**VALORES**

**a** - Responsabilidade e integridade  
**b** - Excelência e exigência  
**c** - Curiosidade, reflexão e inovação  
**d** - Cidadania e participação  
**e** - Liberdade