

Informações da disciplina de Matemática – 9.º Ano
Planificação global
1.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
14 20 10 15	Probabilidades. Números reais. Inequações. Axiomatização das teorias matemáticas. Retas e Planos. Equações de 2.º grau.	Os alunos devem resolver tarefas, individualmente ou em grupo, que requeiram a resolução de problemas, o raciocínio e a comunicação matemática; utilizar as propriedades e as regras das operações em R e usá-las no cálculo mental e escrito. Realizar tarefas de natureza diversificada (projetos, explorações, investigações, resolução de problemas, exercícios, jogos). Utilizar tecnologia digital, nomeadamente aplicações interativas. Resolver problemas em que se recorra a medidas estatísticas para interpretar e comparar resultados, analisar estratégias diversificadas de resolução e apreciar os resultados obtidos. Explorar, analisar situações de contextos variados, numa abordagem do espaço ao plano, que favoreçam e apoiem uma aprendizagem matemática com sentido (dos conceitos, propriedades, operações e procedimentos matemáticos); Realizar tarefas de natureza diversificada na resolução de equações para modelar situações de contextos variados, resolvendo-as e discutindo as soluções obtidas.	A, B, C, D, E, F, I a, b, c, d

2.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
14 12 20 4	Medida. Volumes e áreas de sólidos geométricos. Trigonometria. Funções algébricas. Lugares geométricos. Circunferência.	Resolver problemas de aplicação do Teorema de Pitágoras, de volumes e de áreas. Utilizar instrumentos de medida e desenho (régua, compasso, esquadro e transferidor) na construção de figuras e objetos geométricos. Visualizar e interpretar representações de figuras geométricas. Reconhecer relações entre as ideias matemáticas no campo numérico e geométrico e aplicar essas ideias em outros domínios matemáticos e não matemáticos. Analisar e representar funções e relacionar as suas diversas representações, e usá-las para resolver problemas em situações de contextos variados.	A, B, C, D, E, F, I a, b, c, d

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES
a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade

Informações da disciplina de Matemática – 9.º Ano
Planificação global
3.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
20	Lugares geométricos. Circunferência. (continuação)	Reconhecer relações entre as ideias matemáticas no campo numérico e geométrico e aplicar essas ideias em outros domínios matemáticos e não matemáticos. Utilizar dados de natureza variada e usar formas diversificadas para a sua organização e tratamento e para a apresentação de resultados. Realizar estudos estatísticos baseados em situações reais, relacionando com outros domínios matemáticos e contextos não matemáticos, os conceitos e procedimentos estatísticos envolvidos.	A, B, C, D, E, F, I a, b, c, d
5	Histogramas.		

CrITÉRIOS de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
------------------------	------------	---

Conhecimentos e Capacidades	%	
Escrita	60	Testes; Questões aula
Oral	10	Apresentações orais. Intervenções em contexto de sala de aula.
Prática e/ou Experimental	10	Autonomia; Demonstração de conhecimentos em contexto de sala de aula.

Atitudes e Valores	%	
Responsabilidade	10	Assiduidade e pontualidade. Cumprimento de tarefas. Munção do material necessário.
Postura e Empenho	10	Atenção / Empenho. Cumprimento de regras. Perseverança na realização das atividades propostas. Trabalho colaborativo.

Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
----------	----------------------	--------------------

	Manual adotado, caderneta do aluno, caderno diário e material de escrita.	Máquina de calcular e material de desenho (régua, esquadro, transferidor e compasso).
--	---	---

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES
a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade