

Informações da disciplina de ECDM – 1º Ano – Técnico de Apoio à Infância

Planificação global

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
	Módulo 1: O Corpo, veículo de expressão	Organizar atividades onde se possam revelar conhecimentos, capacidades e atitudes, tais como:	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)
33	<ol style="list-style-type: none"> Corpo e Movimento Utilização do corpo como mensagem de ideias Atividades lúdicas corpo/ matéria/ espaço O espaço e o tempo Rítmica Corporal 	<ul style="list-style-type: none"> - memorização e mobilização do conhecimento memorizado em novas situações - rigor; - saber esperar a sua vez; - parar para ouvir os outros; - saber fazer perguntas; - refletir criticamente ; -apresentar sugestões; - entender e seguir instruções; - planejar, organizar e apresentar tarefas. 	Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)
	Módulo 3: Expressão pelo som	Promover situações que estimulem:	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)
33	<ol style="list-style-type: none"> A Música <ul style="list-style-type: none"> ✓ Altura ✓ Ritmo ✓ Timbre ✓ Dinâmica ✓ Forma ✓ Harmonia O Corpo e a Voz <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aparelho fonador, respiratório e ressonador – seu funcionamento 	<ul style="list-style-type: none"> - a imaginação e a criação; - a expressão; a comunicação; - soluções estéticas; -o cruzamento de diferentes áreas do saber; a assunção e o cumprimento de tarefas. 	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)

Crítérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	%	Por período
Escrita	50	Fichas de avaliação /Fichas de Trabalho
Oral	10	Intervenções em contexto de aula/Apresentações orais
Prática e/ou Experimental	20	Prática Instrumental / Vocal (individual e em grupo)/Trabalhos práticos
Atitudes e Valores	%	
Responsabilidade	10	Assiduidade e pontualidade/Cumprimento de tarefas/Munição do material escolar
Postura e Empenho	10	Atenção e empenho Cumprimento de regras Perseverança na realização das atividades Trabalho colaborativo

Material	Para todas as aulas:
	caderno diário + material de escrita (caneta ou esferográfica, lápis e borracha) e materia fornecido pelo professor, roupa e calçado confortáveis (Expressão Corporal)

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade