

Informações da disciplina de Sociologia – 12º Ano

Planificação global

1.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
12	O QUE É A SOCIOLOGIA	Aplicação dos métodos :expositivo/interrogativo/participativo rigor na utilização da terminologia da Sociologia e na articulação e uso consistente dos conhecimentos sociológicos; -Pesquisa e seleção de informação pertinente, utilizando fontes diversas, como, textos, gráficos, tabelas e mapas; - leitura de dados apresentados sob diversas	A,B,C,I a,b,c,d,e,
12	Metodologia da investigação sociológica	-Aplicação dos métodos :expositivo/interrogativo/participativo -Formular hipóteses face a um fenómeno/problema social; -Conceber situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado, nomeadamente através da aplicação dos modos de recolha da informação utilizados pela Sociologia;	A,B,C,D,J,I a,b,c,d,e,
10	SOCIEDADE E INDIVÍDUO - Interação social, socialização grupo, papel, estatuto social e cultura	-Aplicação dos métodos :expositivo/interrogativo/participativo mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo para expressar tomadas de posição e rebater diferentes opiniões; - organizar debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises; - analisar textos, de carácter sociológico, com diferentes pontos de vista, confrontando argumentos para encontrar semelhanças, diferenças e a sua consistência interna;	A,B,C,D,E,G a,b,c,d,e,

2.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
18	-Instituições e processos sociais	Aplicação dos métodos :expositivo/interrogativo/participativo Promover estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno: - aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes; - confrontar ideias e perspetivas distintas sobre abordagem de uma dada realidade social; - promover estratégias que induzam respeito por pelas diferenças culturais ou de opiniões	A,B, E, F, H a,b,c,d,e,
8	PROCESSOS DE REPRODUÇÃO E MUDANÇA NAS SOCIEDADES ATUAIS Globalização	Aplicação dos métodos :expositivo/interrogativo/participativo saber questionar um problema social; - organizar questões para terceiros, sobre conteúdos estudados ou a estudar;- interrogar-se sobre a relatividade do seu próprio conhecimento.	A,F,G,I a,b,c,d,e,
8	Família e Escola	Aplicação dos métodos :expositivo/interrogativo/participativo - identificando pontos fracos e fortes das suas aprendizagens; - considerar o feedback dos pares para melhoria ou aprofundamento de saberes; - reorientar o seu trabalho, individualmente ou em grupo, a partir da explicitação de feedback do professor. - colaborar com outros, realizando trabalho de grupo, e apoiar terceiros em tarefas;	A,B C,D,E, F, G,H,I,J a,b,c,d,e,

3.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
19	Desigualdades e identidades sociais	Aplicação dos métodos :expositivo/interrogativo/participativo ações solidárias para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização /atividades de entreajuda; - posicionamento perante situações dilemáticas de ajuda a outros e de proteção de si; - disponibilidade para o autoaperfeiçoamento	B, E, F, G a,b,c,d,e,

Critérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	90 %	
Escrita	70 %	Fichas de avaliação; Questões de aulas;
Oral	10%	Apresentações orais; Debates; Intervenções em contexto de sala de aula;
Prática e/ou Experimental	10%	Trabalhos práticos;
Atitudes e Valores	10%	
Responsabilidade	5%	Assiduidade/ Pontualidade, cumprimento de tarefas
Postura e Empenho	5%	Cumprimento de regras; Atenção /Empenho
Material	Manual, caderno diário, esferográfica, lápis, borracha.	
Média ponderada por período		
1.º período	2.º período	3.º período
100%	1.ºp (40%)+ 2.ºp (60%)	2.ºp (60%)+3.ºp (40%)

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade

